

Святопетрівська загальноосвітня школа
I-III ступенів

ТЕМА:



Обернена задача

Виконала: вчитель початкових класів
Князева Вікторія Вікторівна

Було – 7 гр. → I

доданок →

Знайшла – 2 гр. → II

доданок

Стало – ? сума

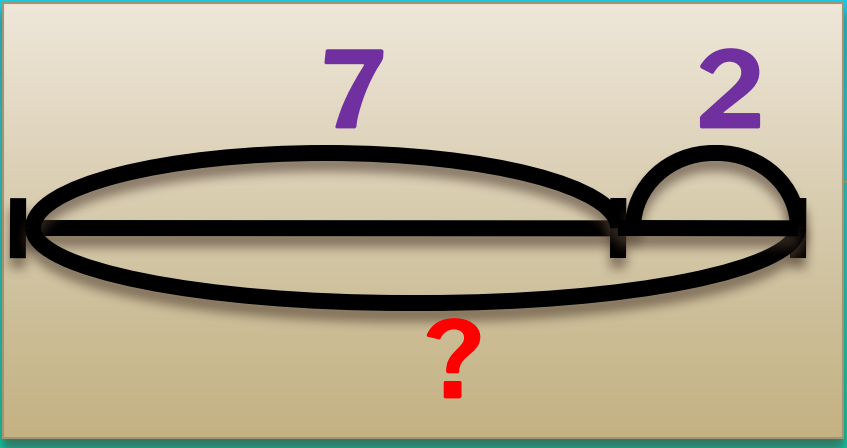


У білки було 7
грибів. Скільки
грибів стало у неї
після того, як вона
знайшла ще 2
гриба?

Розв'язання

$7 + 2 = 9$ (гр.) –
стало у білки.

Відповідь: 9 грибів
стало у білки.

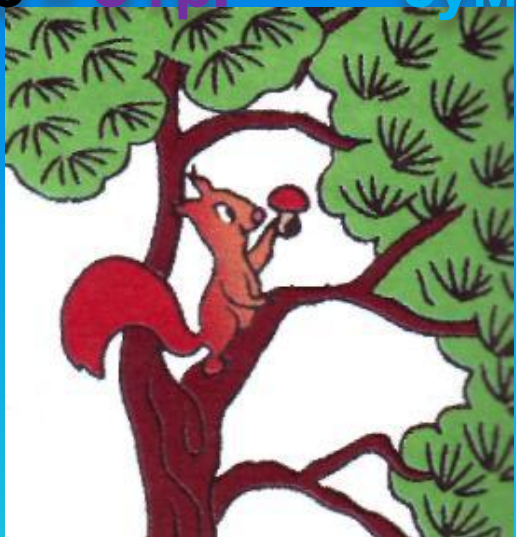


Було - ? → I доданок

Знайшла - 2 гр. → II

доданок →

Стало - 9 гр. сума

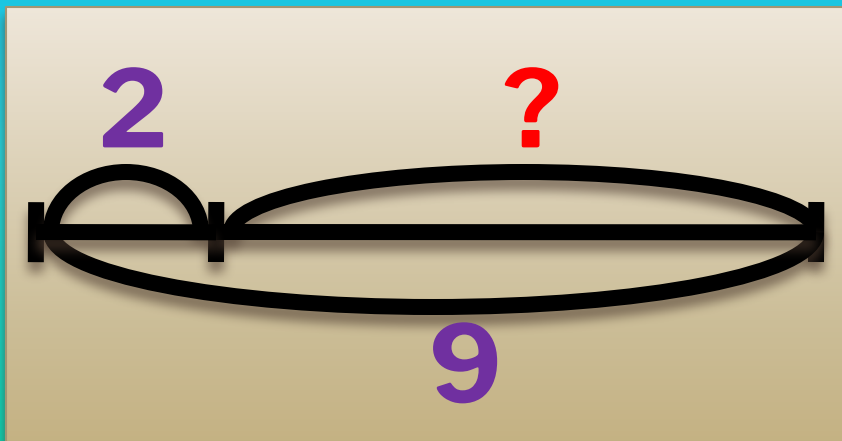


Після того як білка **знайшла 2** гриба, у неї **стало 9** грибів. Скільки грибів **було** у білки спочатку?

Розв'язання

$9 - 2 = 7$ (гр.) – було у білки спочатку.

Відповідь: 7 грибів було у білки спочатку.



Задача 3

Було – 7 гр. → I

доданок →

Знайшла – ? → II

доданок

Стало – 9 гр. сума



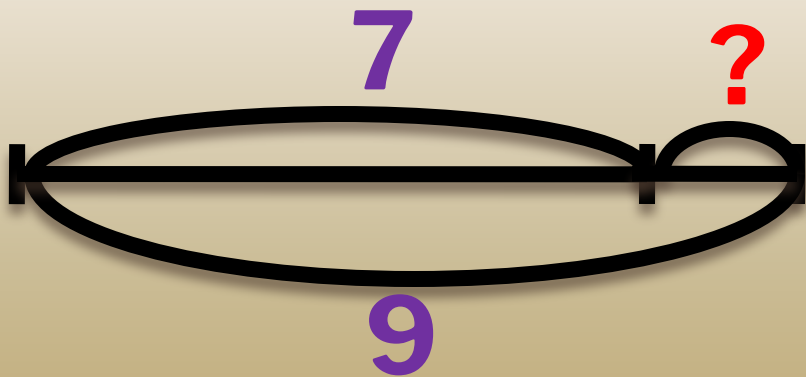
У білки було 7 грибів. Скільки грибів вона ще знайшла, якщо в неї стало 9 грибів?

Розв'язання

$9 - 7 = 2$ (гр.) – білка знайшла.

Відповідь: 2

грибів



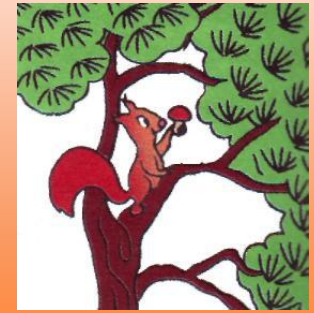
Порівняй

Задача

1

Було – 7 гр.
Знайшла – 2
гр.
Стало – ?

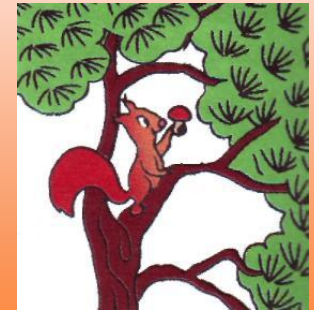
Було – I
доданок
Знайшла – II
доданок
Стало – **сума**



Задача 2

Було – ?
Знайшла – 2
гр.
Стало – 9 гр.

Було – I
доданок
Знайшла – II
доданок
Стало – **сума**



Задача 3

Було – 7 гр.
Знайшла – ?
Стало – 9 гр.

Було – I
доданок
Знайшла – II
доданок
Стало – **сума**



- ◆ Шукане стає даним
- ◆ Дане стає шуканим



Обернені задачі – це задачі, у яких описаний **один** і той самий **сюжет**, містяться одні й ті самі **числа**, але **в одній** – певне число **шукане**, а в **іншій** – **дане**.



У борсука було 10
малинок. Скільки малинок
залишилось у борсука
після того, як він з'їв 3



Було – 10 малинок?

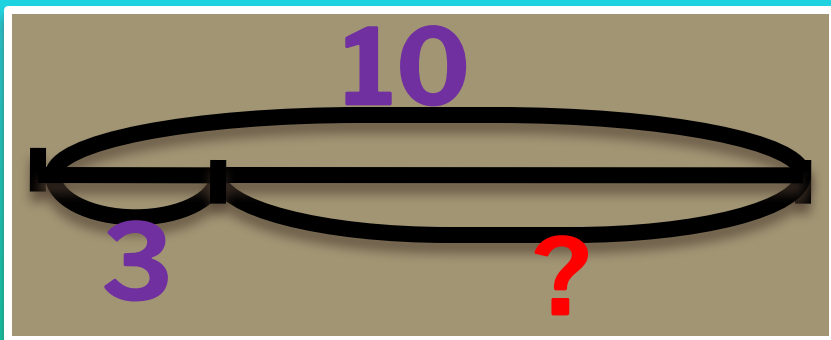
зменшуване →

з'їв – 3 м. → від'ємник

Залишилося → ? різниця

Розв'язання

$10 - 3 = 7$ (м.) –
залишилося у
борсука



Відповідь: 7
малинок залишило
ся у борсука.

Обернені задачі

Пряма: У борсука було 10 малинок. Скільки малинок залишилось у борсука після того, як він з'їв 3 малинки?

Було – 10 м. → зменшуване
З'їв – 3 м. → від'ємник
Залишилося → різниця

10, 3, [?] – пряма задача

[?], 3, 7 – I обернена задача

[10], [?], 7 – II обернена

Після того, як борсук з'їв 3 малинки, в нього залишилося ще 7 малинок. Скільки малинок було в борсука спочатку?

У борсука було 10 малинок. Після того, як він з'їв декілька, в нього залишилося 7 малинок. Скільки малинок з'їв борсук?

Було – ? → зменшуване
З'їв – 3 м. → від'ємник
Залишилося – 7 м. → різниця

Було – 10 м → зменшуване
З'їв – ? → від'ємник
Залишилося – 7 м. → різниця

Розв'язання

$3 + 7 = 10$ (м.) - було в борсука спочатку.

Розв'язання

$10 - 7 = 3$ (м.) - з'їв борсук.

Відповідь: 10 малинок було спочатку.

Відповідь: 3 малинки борсук з'їв.



Розв'яжи задачу

У дівчинки **було 6** зошитів. Скільки зошитів **залишилося** в дівчинки після того, як вона **списала 4**

Задача

Розв'язання

Відповідь: .

Склади і розв'яжи обернену задачу



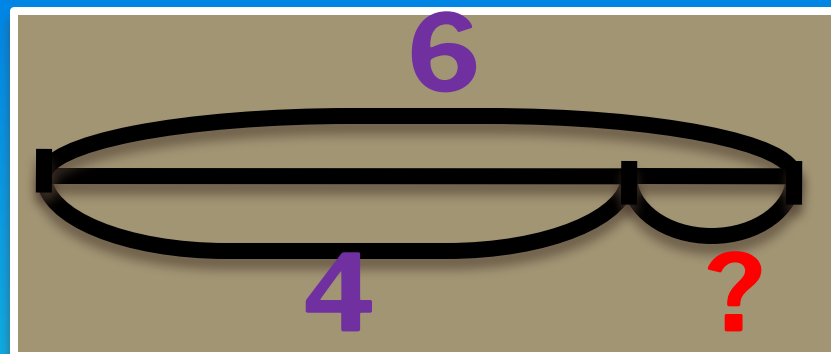
Обернена задача , ,

Розв'язання

Відповідь: .

Перевір себе

У дівчинки **було 6**
зошитів. Скільки
зошитів **залишилося** в
дівчинки після того, як
вона **списала 4**
зошити?



Було - 6 з. → зменшуване
Списала - 4 з. → від'ємник
Залишилося - ? → різниця

Розв' язання

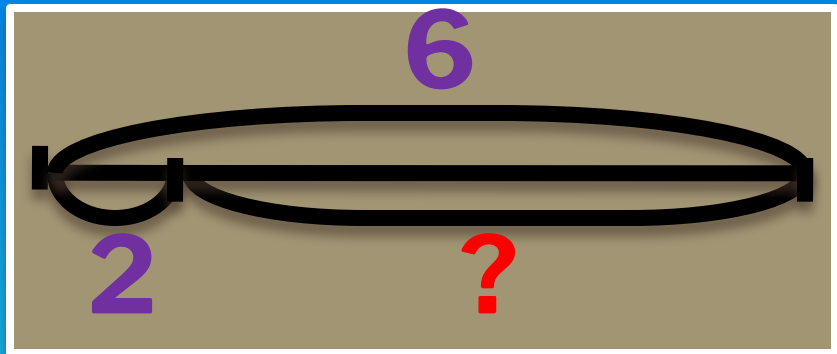
$6 - 4 = 2$ (з.) –
залишилося у
дівчинки.

Віповідь: 2 зошита.

Перевір себе

Р
Е
Ф
Л
Е
К
С
І
Я

6, 4, ? - пряма задача
6, ?, 2 - обернена задача
У дівчинки було 6 зошитів. Кілька зошитів вона списала і в неї залишилося 2 зошита. Скільки зошитів списала



Було – 6 з. → зменшуване
Списала – ? → від'ємник
Залишилося – 2 з. → різниця

Розв'язання

$6 - 2 = 4$ (з.) – списала дівчинка.

Віповідь: 4 зошита списала дівчинка.

**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**

