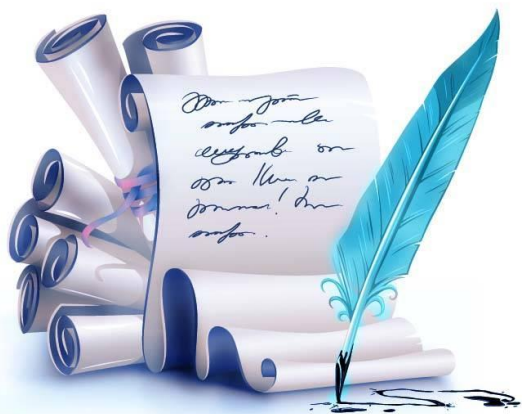


# Текст, тема текста, основная мысль текста

Урок развития речи в 5 классе



- 1) ... - группа предложений, объединенных в целое темой и основной мыслью.
- 2) ... обычно передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.
- 3) ... - то, о чём говорится в тексте.
- 4) ... - часть текста, которая начинается с красной строки.
- 5) ... - часть одной общей темы.

## Проверьте себя

- 1) Текст - группа предложений, объединенных в целое темой и основной мыслью.
- 2) Основная мысль обычно передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.
- 3) Тема - то, о чём говорится в тексте.
- 4) Абзац - часть текста, которая начинается с красной строки.
- 5) Микротема - часть одной общей темы.

# Текст и его признаки

**Текст – это группа предложений, объединённых темой и основной мыслью.**

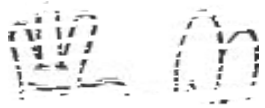
- текст состоит из нескольких предложений (членимость текста);
- предложения тесно связаны между собой по смыслу, т.е. объединены общей темой и основной мыслью;
- в тексте предложения располагаются в определённом порядке;
- текст имеет начало и конец, т.е. это относительно законченное высказывание.





## Подумай и ответь!

Допустимо ли выражение «связный текст»? Объясни свою точку зрения.



# Проверь себя!

Летний дождь... Он бывает разный. Иногда хлещет как из ведра, обрушится на землю сплошным потоком, закачает деревья, прибьёт к земле траву, заставит низко пригнуться ветки кустарника. А иной раз начинается незаметно и идёт долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов.



# Подумай и ответь!

Имя ерша, очевидно, происходит от его наружности: вся его спина почти от головы до хвоста вооружена крепкими острыми иглами, соединенными между собой жесткой перепонкой; щеки, покрывающие его жабры, имеют также по одной острой игле, и, когда вытащишь его из воды, он имеет способность так растопырить свои жабры, так взъерошить свой спинной гребень и загнуть хвост, что название ерша, вероятно, было ему дано в ту самую минуту, как только в первый раз увидел его человек. (С.Т.Аксаков)

**Является ли это высказывание текстом? Поясните своё мнение.**

# 1. Проверь себя!

Прочитайте две записи. В какой из них предложения связаны по смыслу? Озаглавьте её, запишите; подчеркните главные члены предложений.

- 1. Маленькая льдина быстро плыла по реке. Чистым белым снегом покрылась земля. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков.*
- 2. Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Они перегораживают речки плотинами и на берегу прудов строят хатки.*



# Тема текста

**Тема – это то, о чём говорится в тексте.**

**Тема текста часто отражается в**

Прочитайте текст, объясните пропущенные орфограммы. Определите тему текста.

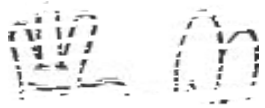
**заголовке.**

*Ул..тают птицы за море,  
Миновало время жатв,  
На холодном сером мраморе  
Листья ж..лтые л..жат.*

*Солнце спряталось за ситцевой  
Зан..вескою н..бес,  
Ч..рно-бурюю л..сицею  
Под горой улё..ся лес.*

**(Д.Кедрин),**





## 2. Проверь себя!

Из данных предложения составьте текст. Назовите его тему, озаглавьте, запишите, вставляя пропущенные буквы.

*Оно чуть помедлило, словно  
запутавшись в ветвях д..ревьев, и  
вдруг выкатилось на простор з..  
лотым к..лесом с огненными спицами.  
Над соседним лесом пок..залось  
солнце. Луг весь засв..ркал,  
заискрился, сл..пя глаза тысяч..ми  
разноцветных, перел..вающихся  
ОГОНЬКОВ.*

# Веселое солнце

*Над соседним лесом показалось  
солнце. Оно чуть помедлило, словно  
запутавшись в ветвях деревьев, и  
вдруг выкатилось на простор  
золотым колесом с огненными  
спицами. Луг весь засверкал,  
заискрился, слепя глаза  
тысячами разноцветных,  
переливающихся огоньков.*

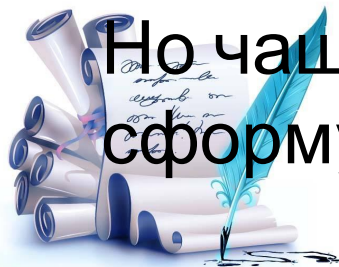
# Основная мысль текста

В тексте предложения связаны не только общей темой, но и определённой идеей, основной мыслью.

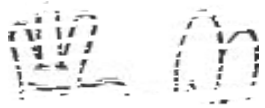
***Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего он написан.***

Основная мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста.

Но чаще всего её надо найти и сформулировать.





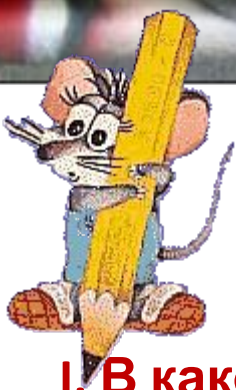


### 3. Проверь себя!

Прочитайте текст.

Выпишите слова, которыми можно выразить основную мысль текста.

***Детство начинается с любви к матери. Это самое святое чувство. Если в твоей душе нет его, значит, когда ты станешь взрослым, не будет у тебя ни любви к другу, ни любви к Родине. Всё будет для тебя безразличным, кроме собственного покоя и удобства. (С. Михалков.)***

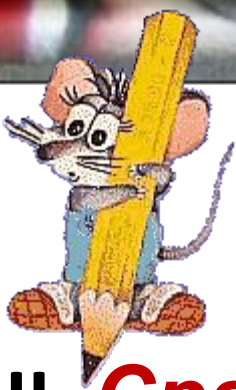


# Подумай и ответь!

**I. В каком заголовке содержится не только тема, но и основная мысль высказывания?**

1. а) Поздняя осень;
- б) Осень в городском парке;
- в) Осенний листопад;
- г) «Унылая пора, очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса».

2. а) Летний дождь;
- б) Как я однажды оказался в лесу под проливным дождем;
- в) Летняя гроза — это прекрасно, но страшно;
- г) Наша улица после дождя.



# Подумай и ответь!

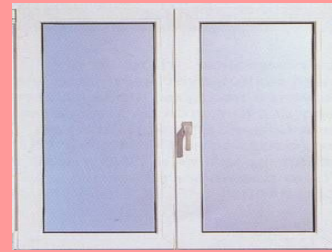
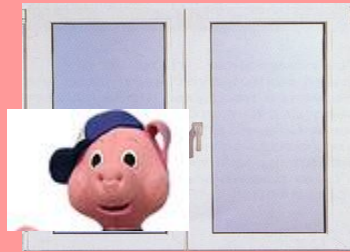
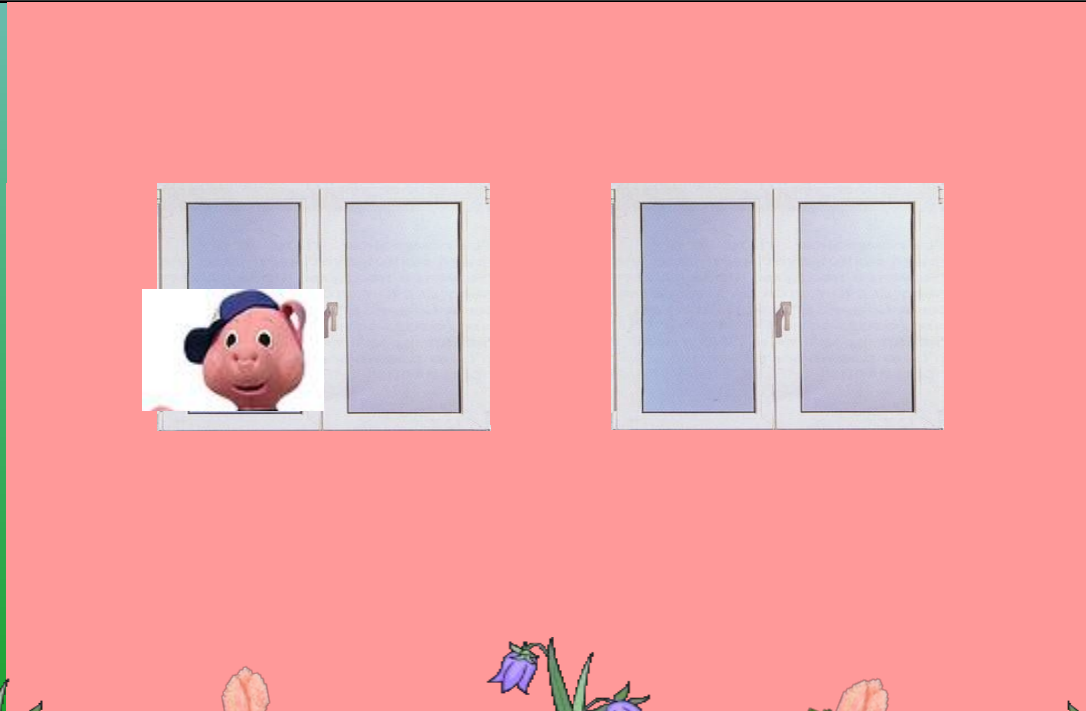
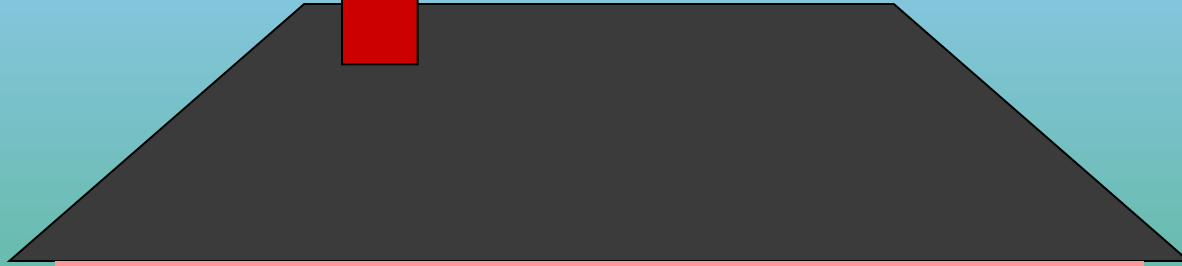
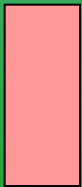
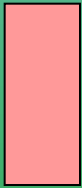
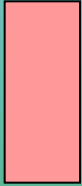
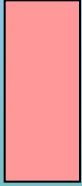
**II. Сравните две темы по объему содержания. Какая из них более широкая?**

**1. а) Зимние каникулы;**

**б) На елке в Кремле.**

**2. а) Мало ли что можно делать летом!**

**б) Прогулка в лес и отдых у костра.**









Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать лежит на боку осторожно держит бурых детенышей около своей груди катает их в своей косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой согревает своим дыханием вылизывает их шерстку. Медвежата питаются молоком матери. Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни сладкие луковицы клубни растений. Медвежата собирают сухие ягоды роются в гнилых пнях. Вот попался жирный жучок мягкий червячок. Все идет в пищу. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детенышей от опасности. Если медвежатам грозит беда медведица бросится на любого противника.

( По С. Покровскому.)

# Основные признаки текста:



Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму.

В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать лежит на боку осторожно держит бурых детенышей около своей груди катает их в своей косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой согревает своим дыханием вылизывает их шерстку. Медвежата питаются молоком матери.

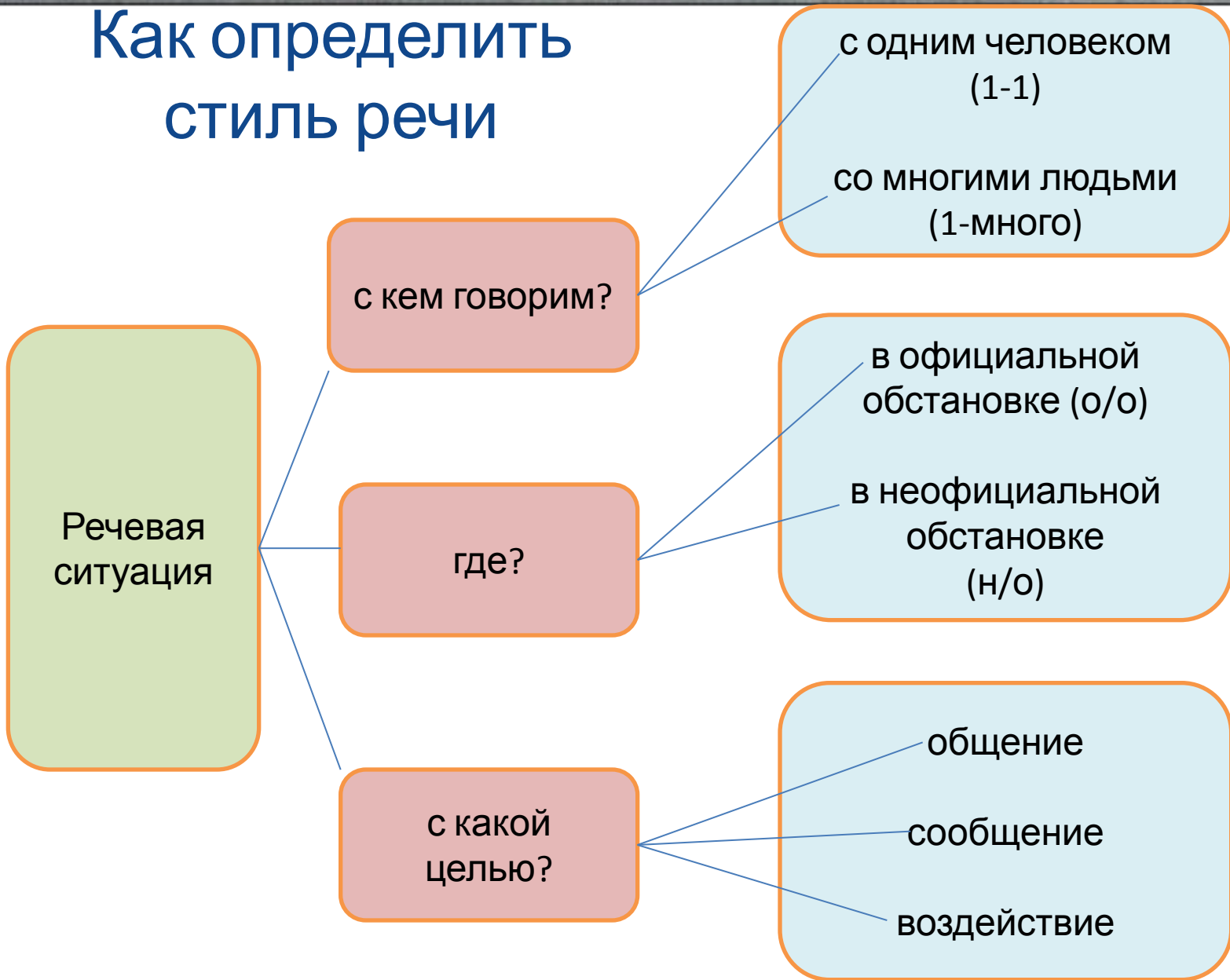
Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни сладкие луковицы клубни растений. Медвежата собирают сухие ягоды роются в гнилых пнях. Вот попался жирный жучок мягкий червячок. Все идет в пищу.

А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детенышей от опасности. Если медвежатам грозит беда медведица бросится на любого противника.

( По С. Покровскому.)



# Как определить стиль речи



# Стили речи

**Разговорный (1-1, н-о, общение).**

**Художественный  
(1- много, воздействие).**

**Научно-деловая речь (1- много, 0-0,  
сообщение)**

# Сопоставим тексты

- Бурый медведь или обыкновенный медведь — хищное млекопитающее семейства медвежьих; один из самых крупных и опасных наземных хищников.
- -Очень прошу, папочка, привези мне маленького медвежонка. Крепко тебя целую!-сказал Юра.  
- Я тебе двух привезу, -пообещал папа.

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму.

В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать лежит на боку, осторожно держит бурых детенышей около своей груди, катает их в своей косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой, согревает своим дыханием, вылизывает их шерстку. Медвежата питаются молоком матери.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, клубни растений. Медвежата собирают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Вот попался жирный жучок, мягкий червячок. Все идет в пищу.

А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детенышей от опасности. Если медвежатам грозит беда, медведица бросится на любого противника.

( По С. Покровскому.)



## Рыхлый –

1. Неплотный, рассыпчатый, пористый.

*Рыхлый снег.*

2. перен. О стиле, изложении :  
расплывчатый и вялый. *Рыхлая  
композиция сочинения.*

3. перен. С тучным и дряблым телом  
(разг.).

*Рыхлый мужчина.*

## Косматый –

С длинной густой шерстью, космами.

*Косматый медведь , косматая голова.*

# Слова с чередованием *полногласных* и *неполногласных* сочетаний

В середине – среди,  
от холода – прохлада,  
головой – глава,  
молоком – млечный,  
по сторонам – страна,  
оградить - город .

# Домашнее задание

Напишите небольшое сочинение  
об отношении животных к своим  
детенышам.

