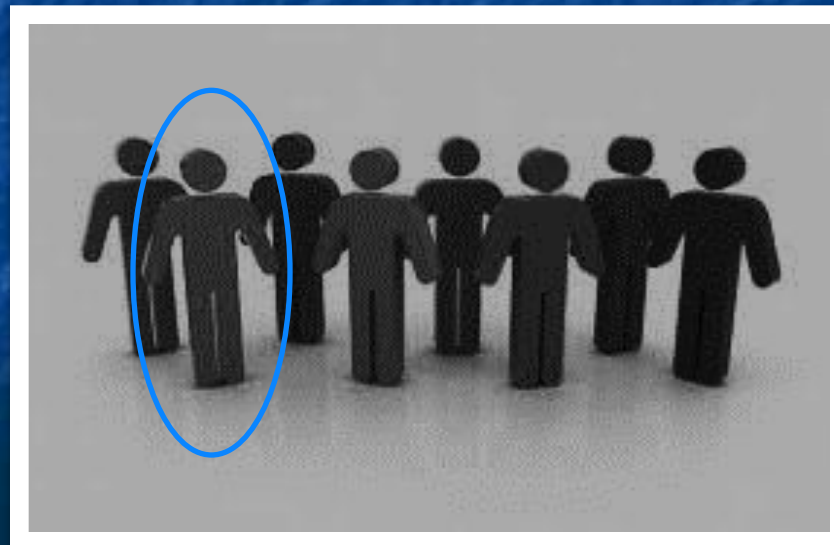


Понятие о личности в психологии. Структура личности

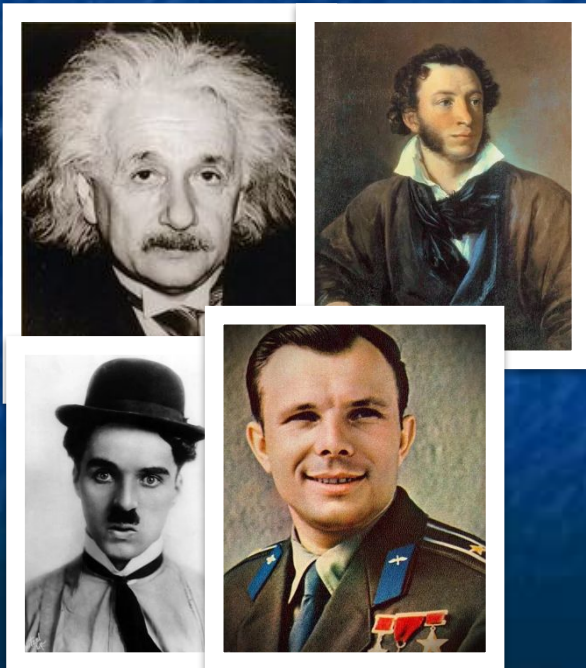
Жукова Л.В.

Понятия: индивид, индивидуальность, личность

Индивид – человек, как представитель *hominis sapientis*, единственный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям.



Индивидуальность –
неповторимое своеобразие
проявлений человека,
своеобразие психики и
личности индивида, ее
неповторимость.



Личность – особое качество
человека, приобретаемое им в
социокультурной среде в процессе
совместной деятельности и общения.
Личность – конкретный живой
человек, обладающий сознанием и
самосознанием.

Психодинамическое направление в теории личности Зигмунд Фрейд

Психоанализ - это :

1. Теория личности и психопатологии.
2. Метод терапии личностных расстройств.
3. Метод изучения неосознанных мыслей и чувств индивидуума.

Структура личности



1. **Сознание** – состоит из ощущений и переживаний, которые человек осознает в данный момент времени.
2. **Предсознательное** – включает в себя опыт, который не осознается в данный момент времени, но может легко вернуться в сознание или спонтанно, или в результате минимального усилия.

3. Бессознательное – хранилище примитивных инстинктов, побуждений, эмоций и воспоминаний, которые настолько угрожают сознанию, что были подавлены или вытеснены в область бессознательного.

В бессознательном могут находиться забытые травмы детства, подавленные враждебные чувства к кому-либо и т.д.

Все это влияет на наше повседневное поведение.

Инстинкты – движущая сила поведения

1. Ид (Оно) – включает примитивные инстинкты и врожденные аспекты личности. Функционирует в бессознательном и связано с инстинктивными биологическими побуждениями.

Инстинкт жизни (либидо) - включает все силы, служащие цели поддержания жизненно важных процессов и обеспечивающие размножение вида.

Инстинкт смерти (танатос) - лежит в основе всех проявлений жестокости, агрессии, самоубийств и убийств.

2. Эго (Я) – это компонент психического аппарата, ответственный за принятие решений. Оно стремится удовлетворить желания и в соответствии с ограничениями, налагаемыми внешним миром.

3. Суперэго (сверх-Я) – система ценностей, норм и этики, разумно совместимых с теми, что приняты в окружении человека. Супер-эго включает в себя **совесть** и **Эго-идеал**.



Ид



Эго



Суперэго

Карл Густав Юнг – аналитическая теория личности

Структура личности:

Эго – центр сферы сознания, включающий в себя мысли, чувства воспоминания и ощущения благодаря которым мы ощущаем себя целостно и воспринимаем себя людьми.

Личное бессознательное – конфликты и воспоминания, которые когда-то осознавались, но теперь подавлены или забыты.

Коллективное бессознательное – хранилище латентных следов памяти человечества и даже человекообразных предков.

Эго-направленность

У человека есть две жизненные установки (направленности), которые сосуществуют одновременно, но одна из них является доминантной:

1. Экстраверсия – направленность интереса к внешнему миру, другим людям, предметам.

2. Интроверсия – погруженность во внутренний мир своих мыслей, чувств и опыта.

Экстраверт – подвижен, разговорчив, легко устанавливает знакомства и привязанности.

Интроверт – сдержан, созерцателен, стремится к уединению .



ЭКСТРАВЕРТ



ИНТРОВЕРТ

Гуманистическая психология – Абрахам Маслоу

Человека нужно изучать как единое,
уникальное, организованное целое.

Природа человека в сущности хороша
или, по крайней мере, нейтральна.

Иерархия человеческих потребностей по

А. Маслоу

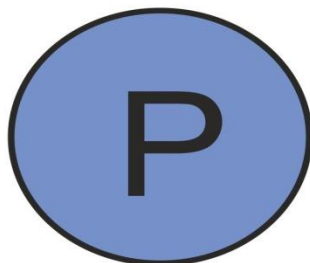


Транзакционный анализ Эрика Берна

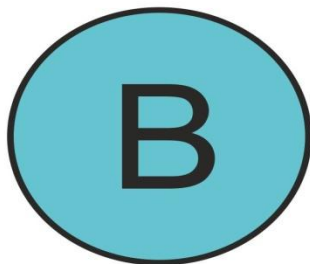
В каждом человеке есть нечто от ребенка, которым он когда-то был, нечто от своих родителей и нечто от взрослого, которым он сейчас является.

Все наши взаимодействия (транзакции) проникнуты той или иной из этих ролей.

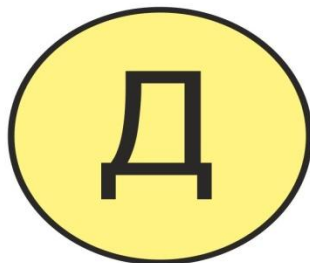
Структура личности



Существо в голове человека, которое говорит ему, что он **должен** делать, как он **должен** себя вести, насколько он хорош или плох, и насколько лучше или хуже другие люди.



Голос **разума**. Он работает как компьютер, собирая информацию из внешнего мира и принимая решения на основании **разумно** рассмотренных вероятностей как пойдут дела, что и когда следует предпринять для разумного решения.



Дитя – показывает, что у каждого мужчины внутри маленький мальчик, а у каждой женщины – маленькая девочка. Это **детская** и лучшая часть личности, дающая энергию нашему творчеству, фантазии, мечтам.

Структура личности по К.К. Платонову

Структура личности	Подструктура	Виды формирования
Направленность личности	Убеждения, мировоззрение, идеалы, интересы, стремления, желания	Воспитание
Опыт	Привычки, умения, навыки, знания	Обучение
Особенности психических процессов	Воля, чувства, восприятие, мышление, ощущения, эмоции, память	Упражнение
Биопсихические свойства	Темперамент, возрастные, половые свойства	Тренировка

Механизмы формирования личности

1. Стихийные механизмы:

- Сдвиг мотива на цель.
- Механизм идентификации.
- Освоение социальных ролей.

Первое рождение личности (дошкольный возраст).

2. Развитие самосознания:

- Познание себя.
- Усовершенствование себя.
- Поиск смысла жизни.

Второе рождение личности (подростковый возраст).

Развитие личности

- Развитие личности – это процесс и результат вхождения человека в социокультурную среду.



Фазы развития личности

- **Адаптация** – усвоение действующих норм и ценностей.
- **Индивидуализация** – противоречие между желанием «быть как все» и стремлением максимально отличаться от других.
- **Интеграция** – противоречие между стремлением проявить в обществе свои идеальные особенности и требованиями конкретного общества к человеку.

Развитие личности осуществляется в деятельности, управляемой системой мотивов.

Деятельность — это активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива.



Потребности и мотивы

Потребности – это форма связи живых организмов с внешним миром, источник их активности (поведения, деятельности).

Мотив – это материальный или идеальный предмет, побуждающий и направляющий деятельность человека на удовлетворение потребности. Мотивы могут быть неосознаваемыми.

Потребности

Мотивы

Духовные потребности



Эстетические потребности



Творческие потребности



Потребность в уважении и признании



Социальные потребности



Потребности в безопасности



Физиологические потребности



**Мотивационная поддержка своей учебной,
профессиональной деятельности, своего
личностного роста.**

Подход Чемпиона Тойча:

- **Считайте себя удачливым.**
- **Не говорите и не думайте о себе плохо
(ни в шутку, ни всерьез).**
- **Не уклоняйтесь от принятия решений.**
- **Любите себя и любите других людей.**
- **Считайте все достижимым.**

Подход Чемпиона Тойча:

- Рассматривайте все события как благоприятные.
- Доводите начатое дело до конца.
- Живите широко, позволяйте себе радоваться жизни.
- Контролируйте услышанное.
- Будьте терпеливы по отношению к другим и к себе.

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!