

*In the charts!*



The twelfth of May, Tuesday.  
Class-work.



- **Ex. 1 p. 70**



**Listen to the extracts and  
match them to the  
types of music.**

**rock**

**rap**

**pop**

**funk**

**jazz**

**soul**

**classical**

**heavy**

**metal**



**singer** [ˈsɪŋə] - певец

**script** [skript] - сценарий

**acting** [ˈæktɪŋ] - игра

**plot** [plɒt] - сюжет

**sound effects** – звуковые эффекты

**lyrics** [ˈlɪrɪks] – слова песни, стихи

**music charts** – музыкальные чарты

**special effects** - спецэффекты



**songwriter** – автор песен

**variety of plot** – разнообразие сюжета

**musical instrument** – музыкальный  
инструмент

**catchy tunes** – притягательные мелодии

**popular single** – популярный сингл

**powerful voice** – сильный голос

**latest album** – последний альбом

**cast [ka:st]** – актерский состав

**role [ˈroul]** - роль



# Avril Lavigne



# Complete the factfile.

Artist: **Avril Lavigne**

Genre: **rock**

Best single **Complicate**

On the charts **d** for: **4 months**

Rating: **Top 5**



# Answer the questions:

- Where is Avril Lavigne from?
- Why is she well-known in the USA and Canada?
- What is her new album?
- What is the most famous song?
- What do you know about this song?





# Homework

1) Внести новые слова в словарь (слайд 4-5), выучить слова, выделенные красным шрифтом (10 слов).

2) с.70 у.3 – читать текст выразительно, внести недостающие факты в информацию с основными данными (factfile).

