

# Кадимистские и джадидистские медресе. Становление светского образования у татар в конце 19 и в начале 20 века.

Подготовила: Галимзянова Сюембике  
Ильфаровна, 17.1-715 группа.

# Джадидизм

- **Джадидизм** - общественно-политическое и интеллектуальное движение среди мусульманских (преимущественно тюркских) народов в Российской империи конца XIX — начала XX века.
- В более широком смысле **джадидизм** был движением за распространение просвещения, развитие тюркских языков и литературы, изучение светских дисциплин, использование достижений науки, равноправие женщин.

- Группа мусульман-реформистов считала своим призванием работу на благо прогресса. Джадиды действовали путём воспитания и просвещения, пытаясь показать муллам и всем верующим преимущества современной цивилизации. Они подчеркивали необходимость открытия «врат иджтихада» для разрешения задач, которые ставила перед мусульманами европейская цивилизация.

- Идеологами джадидизма были просветители (**Шигабутдин Марджани, Хусаин Фаизханов, Исмаил Гаспринский, Муса Бигеев, Ризаэтдин Фахретдинов, Мифтахетдин Акмулла, Мухаметсалим Уметбаев, Зайнулла Расулев**), прогрессивные представители татарской буржуазии (**братья Хусаиновы и Рамеевы из Оренбурга, Яушевы из Троицка, С. Назиров и Г. Хакимов из Уфы**) и мусульманского духовенства (**З. Камалетдинов, К. Закир, А. Абубакиров**).
- В Средней Азии (Туркестане) известными представителями джадидизма были **Мунаввар Кары Абдурашидханов, Маджид Кадыри, Абдулла Кадыри, Абдурауф Фитрат, М.Бехбуди, Файзулла Ходжаев, С. Мирджалилов, Ходжи Муин Шукруллаев** и др.

# Джадидизм и образование

- Начало движения связано с введением в мектебах и медресе **звукового метода обучения грамоте взамен буквослагательного**, так называемого «**усул-и джадид**», то есть **новый метод**.
- Джадидисты критиковали религиозный фанатизм.
- Требовали замены устаревших религиозных школ национальными **светскими**.
- Ратовали за развитие науки и культуры.
- Выступали за издание газет на **родном языке**.

# Медресе

- В Уфимской губернии новый метод обучения впервые был введен в медресе «Гусмания» (начало 1890-х), в Оренбургской губернии — в медресе «Хусаиния».
- Первые татарские, башкирские и казахские преподаватели, последователи джадидизма, были выпускниками медресе братьев Хусаиновых «Хусаиния», а также реформированных медресе **Каира** и **Стамбула**, педагогических курсов в городах Бахчисарай и Касимов.
- 1890-х годов профессиональных учителей стали готовить медресе «Расулия», «Гусмания», «Галия», медресе в **Стерлибаше** и др.

# Обучение

- В старометодных школах ученики обучались грамоте за **3—5 лет**, в джадидистских — **за год**.
- Преподавание перешло с арабского и османского языков на **татарский язык**, который обрел также статус учебного предмета.
- Существенно расширилось изучение и других светских дисциплин.
- Был установлен твердый учебный год.
- Вводились стандартные европейские способы обучения — парты, скамьи, доски, деление учеников на классы, а учебного времени на уроки.

- В 1897 в Оренбурге открылась первая в крае новометодная женская школа.



# Кадимизм

- **Кадимизм** (от араб. قديم — старый, древний) — консервативное движение в татарском обществе и среди мусульман России кон. XIX — нач. XX вв. Сторонники кадимизма защищали патриархальные устои жизни, вели активную борьбу против религиозного реформаторства, джадидизма, придерживались схоластической системы в области образования и воспитания.

- Движение основывалось на учении школ древних религиозных деятелей Абу Ханифа, аль-Газали и было направлено на **сохранение в неизменном виде** исламских нравственных ценностей и институтов.
- Кадимисты отрицали современную интерпретацию Корана и Сунны;
- Препятствовали проведению школьных реформ, не признавали равноправия женщин.
- Имели свои печатные издания: в Башкортостане — журнал «Дин ва магишат» («Религия и жизнь», г. Оренбург, 1906—1918) .
- Известные представители: И. Динмухамметов (Ишми ишан), Ш. Мухамматов, Г. Мухутдинов. Ишаны И. Динмухаммадов, Галикеевы, Г. Г. Курбангалиев, М. В. Хусайнов видели единственный путь развития тюрко-мусульмского общества в безусловном следовании **канонам шариата.**