

ОҚУШЫЛАРДЫҢ БОС УАҚЫТЫНДА ӨТКІЗІЛЕТІН МӘДЕНИ ІС-ШАРА

Шк 13-09 тобы
Қуатбекова Назерке



Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев білім мен ғылым қызметкерлерінің II съезінде «Болашақта еңбек етіп, өмір сүретіндер-бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндет ауыр

Курстық жұмыстың мақсаты: оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру.

Оқушының бос уақытын тиімді пайдалануы үшін мектепте мынадай мақсаттарды алдыға қоямыз:

Курстық жұмыстың міндеттері:

1. Жеке тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін дамыта тәрбиелеу;
2. Жеке технологиямен жұмыс істеу мүмкіндігін тудыру;
3. Өз ара түсінушілік, жылы психологиялық ахуал тудыру;
4. Шығармашылыққа жағдай жасау;
5. Дарынды балалардың мүмкіндігін ашу. не, жалпы жан - жақты болуына арналады.

БОС УАКҚЫТ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?

- адамның еркін әрекет аймағы мен дамуы болып табылатын әлеуметтік уақыттың бір бөлігі
- рухани даму деңгейі мен барлық әлеуметтік қатынастар жиынтығы.
- бұл ең алдымен өсіп келе жатқан жас ұрпақтың мектептегі, одан тыс отбасындағы тәрбиелеу мәселесі
- адамның физиологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, рухани және материалдық қызығушылықтарын өз қалауына сәйкес жүзеге асыруға қолданылатын, оқу және еңбек әрекеттерін орындаудан тыс қалған жалпы уақыт көлемінің бөлігі.

СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БОС УАҚЫТЫН ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ МӘДЕНИЕТІНІҢ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ ДЕҢГЕЙЛЕРІН АТАП ӨТУГЕ БОЛАДЫ

Танымдық қажеттілік.

. Бос уақытты пайдаланудың бұл деңгейі көп жағдайда оқушылардың жекелік қызығушылықтары және қабілеттіліктері негізінде анықталады. Оқудан тыс ұжымдық жұмыстарға қатысу олар үшін қажеттілік болып табылмайды.

Пайдалы әрекеттік

Оқушы өзінің оқудан тыс әрекеттерін жоспарлау дағдысын меңгергендігін көрсетеді; қандайда бір әрекет түрін жүзеге асыруды бастамас бұрын алдына мақсат қояды.

Енжар-пайымдаушы

Бос уақытты пайдалану мәдениетінің бұл деңгейіндегі оқушылар өз тынығу уақытын тиімді ұйымдастыру жайлы еш ойланбайды, оны жоспарлаудың қарапайым дағдыларында меңгермеген.

Тиімсіз.

Мұндай деңгейде оқушыларда рекреациалық қызмет тіпті деструктивті мінез басым болады, әлеуметтік маңызы бар бағыттағы бос уақытты тиімді пайдаланудың барлық формаларына жағымсыз қатынас білдіреді

ОҚУШЫДАРДЫ БОС УАҚЫТЫН ТИІМДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ

Танымдық саяхат	Клубтар	Үйірмелер	Жазғы сауықтыру лагерлері
<p>Танымдық саяхат— адамның бос уақытында негізінен айтқанда жұмыстық, не мәлім міндеттік мәжбүрлеумен емес, туысшылаумен емес, өз еркінше көңіл көтеру мен демалу үшін</p>	<p>Жастар мен жасөспірім, сондай-ақ, балаларға арналған мектептен тыс уақытта мәдени тәрбие мен қосымша әртүрлі саладағы үйірмелерге баулайтын тәрбие беретін ұйым түрі.</p>	<p>Оқушыны ғылым мен техника әлеміне енгізу, жасампаздық қабілеттері мен дарындарын дамыту, оқушылардың тәжірибелік білігі мен дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Белсенді демалыс аймағы, насихаттық, дидактикалық, сөздік мектеп әрекетінен өзгеше әртүрлі қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны</p>

ТАНЫМДЫҚ САЯХАТ ТҮРЛЕРІ

- Кіріспе саяхат.
- Қорытынды саяхат.
- Ілеспелі саяхат.

Кіріспе саяхат.

**Жаңа мағлұмат алу
мақсатында түсіндіру алдында
оқушылардың қажетті білімді
жинастыруы.**



ІЛЕСПЕЛІ САЯХАТ

Ұзақ мерзімді оқушылардың
үлкен мәселемен жұмыс істеуі,
кейбір мәселелерді иллюстрациялау.



ҚОРЫТЫНДЫ САЯХАТ

Белгілі бір орынға барғаннан кейін, оқушылардың әсерімен бөлісу үшін өткізіледі.



“СЫРЛЫ СӨЗДІҢ МӘЙЕГІ” КЛУБЫ

АБАЙ ҚҰНАНБАЕВТЫҢ ТУҒАН КҮНІНЕ АРНАЛҒАН ӘДЕБИ КЕШТЕН

КӨРІС



Үйірме жұмысы
балаларды пәндік,
техникалық, спорттық
секцияларға біріктіреді.
Бастауыш сыныптардағы
үйірме жұмыстарының
мақсаты – оқушыны ғылым
мен техника әлеміне
енгізу, жасампаздық
қабілеттері мен
дарындарын дамыту,
оқушылардың тәжірибелі
білігі мен дағдыларын
қалыптастыру, үйірме
жұмыстарында алған
білімдерін сабақтарда
пайдалануға үйрету.



БИ ҮЙІРМЕСІ

Би өнері және баланың жеке басын жан – жақты жетілдіруші, балаға эстетикалық тәрбие беру құралы.

Би қимылдары мен музыкалық ойын әрекеттерін орындай алуға ынталандырушы, ақыл – ой қабілеттерін, дене күшін жандандыру құралы.



ДОМБЫРА ҮЙІРМЕСІ

«Күміс күй» атты домбыра үйрену үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың қазақтың домбырасына деген сүіспеншілдігін және өз еліміздің тарихи аңыздарын білімдерін жетілдіруге негізделген.

Бағдарламаның басты темірқазығы балаларға домбыра үйрету арқылы олардың жалпы халық өнеріне деген ынтасын арттыру. Домбыра үйрету барысында халықтың музыка педагогикасына арқа сүйей отыра коллективті түрде нотасыз домбыра тартып үйретудің әдістемесін ұсынады.



МЕНТАЛЬДЫ АРИФМЕТИКА

Ментальды арифметика – ғылым емес, математикалық тәсіл. Ментальды арифметика балаларды ой ұшқырлығына баулиды,

жылдам шешім қабылдауға дағдыландырады. Дәл осындай нәтижеге түрлі жұмбақтарды шешу арқылы да қол жеткізуге болады. Бұл - талай жылдар бойы дәлелденген аксиома.



Лагерлер- кез келген балаға өзін көрсетуге, өзін-өзі сыйлау мен өзін-өзі көрсете білудің жоғары деңгейіне жақындау мүмкіндігін береді. Оқушылардың күндізгі уақытын өткізуге арналған лагерьде олардың демалысын барынша оңтайлы өткізуге барлық жағдай жасалған

Мектеп лагері — белсенді демалыс аймағы, насихаттық, дидактикалық, сөздік мектеп әрекетінен өзгеше әртүрлі қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны.



ҚОРЫТЫНДЫ

Қортындылай келе менің курстық жұмысымда оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру шараларын қарастырдық.

Бос уақытты ұйымдастыру шараларыын жүргізе келе оқушылардың тәрбие ісінде маңызды функцияны атқарады. Оны тек әлеуметтік тұрғыдан қорғау ғана емес, сондай - ақ, шығармашылық дамыту, рухани байыту мен интеллектуалдық ахуалын кеңейту үшін жағдай жасалған. Әрбір ата - ана өз баласының толыққанды демалуын ғана көздеп қоймайды, сонымен қатар олардың қажетті дағды мен біліктерді меңгеруін, ой - өрісі мен іс - әрекетінің кеңейгенін қалайды.

Дамыту мақсатында оқушыдарды бос уақытын тиімді ұйымдастырудың жолдарын қарастырдым. Оларға:

- Танымдық саяхат
- Клубтар
- Үйірмелер
- Жазғы сауықтыру лагерлері жатады.

Назарларыңызға рахмет !!!!!