

Методичні рекомендації
щодо викладання
предметів художньо-естетичного
циклу
у 2016-2017
навчальному році

*Корольова О.Ю., методист
ІАМЦ департаменту
освіти і науки*

Предмети освітньої галузі „Мистецтво”:

* 1-7 класи – музичне мистецтво,

образотворче мистецтво,

мистецтво;

* 8 клас – мистецтво;

* 9-11 класи – художня культура

Зміни в організації Навчально-виховного процесу

Ключові зміни в оновлених програмах початкової школи затверджені рішенням Колегії МОН від 04.08.2016, оприлюднені на сайті МОН 11.08.2016р.

☐ „МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО” :

- ☐ вилучені важкі теоретичні формулювання, музичні твори застарілого змісту або складні для сприймання учнями цього віку;
- ☐ вчитель має право на власний розсуд вибирати до 50% репертуару із запропонованого програмою додаткового репертуару або здійснювати доцільну заміну відповідно до умов школи, підготовленості та запитів учнів.

Образотворче мистецтво:

- ❑ Вилучена зайва теоретична інформація.
- ❑ **„МИСТЕЦТВО”**:
 - ❑ до переліку синтетичних мистецтв додано „цирк”,
 - ❑ в „Орієнтовні твори для сприймання теми” - „Картини місцевих художників” та „Роботи місцевих художників та майстрів”,
 - ❑ в перелік художні техніки: роздмухування, набриск, монотипія, діатипія, гратографія, плямографія.

(Додаток до листа МОН України від 17.08.2016р.
№1/9-437)

Зміни Державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів 1-4 класів

* „знає”

□ „має уявлення”

* „пояснює”

□ „розуміє”

* „досліджує”

□ „застосовує”

Вчителю, пам'ятай!

- ❖ Об'єктами перевірки та вербального оцінювання у процесі навчання мистецьких дисциплін є: інтерес до уроків, ініціативність, активне включення у творчий процес на уроках, участь у роботі різноманітних гуртків художньої самодіяльності, конкурсах, концертах тощо.
- ❖ Домашні завдання у 1-4 класах з мистецьких дисциплін учням не задаються і в журналі не записуються.

Програми з мистецьких дисциплін в Основній та старшій школі

Викладання здійснюватиметься

у 5-8 класах за Навчальною програмою „Мистецтво. 5-9 класи”, автори: Л. Масол, О. Коваленко, Г. Сотська, Г. Кузьменко, Ж.Марчук, Н.Новікова О.Константинова, Л. Паньків, І.Гринчук, Н.Овіннікова); К., Видавничий дім „Освіта”, 2013;

у 9 класі – за програмою „Художня культура. 9 клас”, (автор Л.Масол), К., Ірпінь: Перун, 2005;

У 10-11 класах – за програмами „Художня культура” рівню стандарту, академічного, та профільного рівнів, (автори: Л.М. Масол, Н.Є. Миропольська, О. Оніщенко)

Особливості програми „Мистецтво. 5-9 класи”

Програма включає три блоки:

„Музичне мистецтво”, „Образотворче мистецтво”, інтегрований курс „Мистецтво”, що утворюють цілісну структуру, мають наскрізний тематизм та логіку побудови практико-орієнтованого змісту за роками навчання.

У поточному навчальному році розпочинається вивчення інтегрованого курсу „Мистецтво” у 8 класах.

Курс „Мистецтво” у 8 класі

Способи пізнання мистецтва відбуваються через

- ✓ сприймання, інтерпретацію і оцінювання художніх творів,
- ✓ творче самовираження учнів у музичній та художній діяльності, виконанні мистецьких проектів, практичних та творчих завдань: малюванні, конструюванні, музикуванні, театралізації тощо.

Технології

Інтегративні художньо-педагогічні, проблемно-евристичні, ІКТ, мультимедійні, особистісно орієнтовані. Важливо не перетворити курс „Мистецтво” в суто інформативний, а наповнити його завданнями художньо-практичного спрямування.

Типи уроків: більш поширений комбінований з елементами інтеграції, урок введення в тему, поглиблення теми, уроки закріплення і узагальнення знань, підсумковий контрольний урок.

Нетрадиційні типи уроків: уроки-екскурсії, уроки-вікторини, уроки-дискусії тощо.

Типи практичних завдань:

- ✓ усні види робіт (доповідь, розповідь, захист проекту),
- ✓ письмові види робіт (есе, міні-твір, робота з таблицями, схемами, виконання вправ, тестів, відповіді на запитання),
- ✓ творчі форми (ребуси, кросворди, загадки, замальовки, вірші, інсценізація, театралізація).

Оцінювання досягнень учнів на уроках мистецтва:

- * Оцінювання досягнень учнів здійснюється за основними видами діяльності на уроках відповідно до вимог оцінювання із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (наказ МОН від 21.08.2013 №1222);
- * Тематична атестація проводиться один чи два рази на семестр, оцінка виставляється в журналі в окрему колонку без дати. Проміжне оцінювання здійснюється у тих випадках, коли одна тема вивчається впродовж цілого семестру

Художня культура у 9-11 класах

Предмет є логічним завершенням циклу дисциплін мистецького спрямування у школі.

Програми розміщені на офіційному сайті МОН України.

Тематичне оцінювання з художньої культури здійснюється після вивчення теми, розділу. Тематична оцінка коригуванню не підлягає. Семестрове оцінювання здійснюється на основі тематичного. Допускається коригування семестрової оцінки.

Дидактичне забезпечення викладання предметів „Мистецтво” та „Художня культура”:

- * Підручники, посібники, рекомендовані МОН України, що розміщені на офіційному сайті,
- * Публікації у періодичних фахових виданнях, зокрема у журналі „Мистецтво та освіта”, газеті „Шкільний світ” та ін.,
- * Матеріали міських педагогічних виставок, наукових конференцій за участю вчителів художньо-естетичних дисциплін та старшокласників (2012, 2013, 2016н.р.)

Проект „Міські методичні навчання”

Мистецький модуль (9 годин)

Методичний вернісаж майстер-класів для вчителів художньо-естетичних дисциплін

- * Майстер-клас «Формування предметних компетентностей учнів на уроках музичного мистецтва»
- * Майстер-клас «Арт-технології як засіб реалізації особистісно зорієнтованого навчання на уроках образотворчого мистецтва»
Жовтень 2016 , ЗНЗ №32
- * Майстер-клас «Інноваційні технології на уроках мистецького спрямування»
Березень 2017, ЗГ №28

Запрошуємо вчителів мистецьких дисциплін взяти участь у даних методичних заходах!

ПРОЕКТ «НАУКОВА ПІДТРИМКА УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Модернізація методичного супроводу

- * Практико-орієнтований семінар «Розвиток мистецьких здібностей, реалізація інтелектуального та культуротворчого потенціалу учнів в умовах соціокультурного середовища»

Запрошуються вчителі художньо-естетичних дисциплін, керівники гуртків

Лютий 2017, ЗНЗ №103

ПРОЕКТ «АСОЦІАЦІЯ МОЛОДИХ ОСВІТЯН ЗАПОРІЖЖЯ»
СИСТЕМНЕ НАВЧАННЯ ТА КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ
СПРЯМОВАНИХ НА ФАХОВЕ СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДИХ ТА
МАЛОДОСВІДЧЕНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МІСТА

- * Запрошуються молоді та малодосвідчені учителі художньо-естетичних дисциплін, стаж роботи до 3 років.

Проект „STEM-центр»

* Наукова конференція «Мистецтво в культурі сучасності»

Запрошуються учителі мистецьких дисциплін та учні 8-11 класів.

Квітень, 2017, ЗК «Елінт»



Шановні колеги!

Вітаю Вас з початком нового навчального року, бажаю миру і злагоди кожній родині, здоров'я, оптимізму, реалізації творчих задумів!

З повагою Корольова О.Ю., методист ІАМЦ,
робочий телефон 224 26 22, ЗНЗ №58, каб.27