

*Наурыздың он төрті
Сынып жұмысы*

*Шешенге қойылатын
талаптар*

Сабақ тақырыбы:

*Шешенге қойылатын
талаптар*

Сабақ мақсаты:

- шешенге қойылатын талаптарды білу, шешен сөйлеудің әдістерін меңгеру;*
- шешендердің сөйлеу өнерінен үлгі ала отырып, бос сөзден аулақтатып, тауып сөйлеуге төселдіре отырып, тіл тазалығы сақтауға дағдыландыру;*
- тіл тазалығын сақтай отырып, әдеби тілде сөйлеуге баулу.*

Қайталау

- Шешендік өнер грекше қалай аталады?
- Шешендік өнер түрлері?
- Қазақ шешендік өнерін зерттеген кім?
- Ұлттық шешендік өнердің өкілдері кімдер?
- Шешен – кім?

Шешенге қойылатын талаптар

- **Көпшілік алдында сөйлеуге дайындық**
- **Білімін көтеру**
- **Сөйлеу мәдениетін көтеру**

Көпшілік алдында
сөйлеуге дайындық

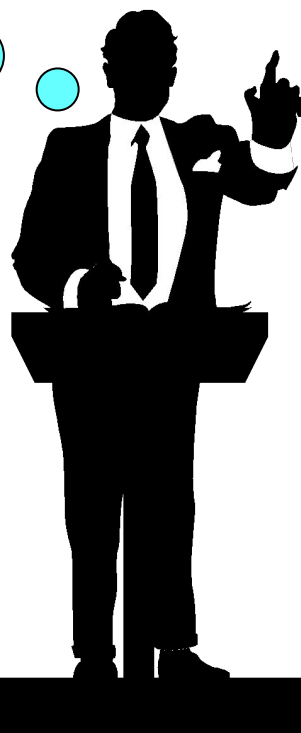
Көпшілік алдында сөйлеу үшін:

*Көңіл-күйі мен
сезімін билей
алуы керек*

*Психология
лық
дайындық
керек*

*Қатты
ойланбау
керек*

*Өзіне –
өзі сену
керек*





Білімін көтеру

Сөйлеу мәдениетін көтеру



Жоғарыда көрсетілген талаптарды ескере отырып мәтінді
көрініс ретінде көрсет

Жігіттер: Ассалаумағалейкум, биаға!

Шешен: Уалейкумассалам! Жолболсын, жігіттер!

Жігіттер: Би аға, сізге сәлем беруге, өзімізді сынатуға келдік.

Шешен: Олай болса, менің мына сұрақтарыма жауап беріңдер.

-Тәттіде не тәтті?

-Қаттыда не қатты?

-Жұмсақта не жұмсақ?

1-жігіт: Тәттіде бал тәтті.

Қаттыда тас қатты.

Жұмсақта мамық жұмсақ

Шешен; Ай, балам-ай, таппадың? Ал енді сен жауап берші.

2-жігіт: Тәттіде ананың сүті тәтті.

Қаттыда атаның жүрегі қатты.

Жұмсақта ананың алақаны жұмсақ.

Шешен: Өзің бір болайын деп тұрған бала екенсің!

Жарайсың, балам. Мұратыңа жет, қатарыңның алды бол.

Тақырыптар

*Компьютер
заманында
шешендік өнер
қажет пе?*



*Асылым,
ардағым –
ана тілім*

*“Соңғы қоңырау”
жиынында
сөйлейтін сөз*

*Агенттің
пайдасы
мен зияны*

*Еркін
тақырып*

Үйге тапсырма:

1. Шешендік өнерге қатысты көрініс дайындау

2. “Өнер алды – қызыл тіл”

тақырыбына шығарма жазып келу