

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ»

Выполнила:

Ученица 10 класса

Городецкая Дарья

АКТУАЛЬНОСТЬ:

моей работы в том, что большинство студентов сейчас хотят учиться за границей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Изучить систему международных студенческих обменов и выявить плюсы и минусы такого обучения



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Осветить как работает система международного обмена.
2. Рассказать как стать учеником по обмену.
3. Выявить плюсы и минусы студенческого обмена

Гипотеза:

я предполагаю, что большинство студентов заинтересованы в обучении за границей



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- теоретические;
- математические;
- практические;



ЧТО ТАКОЕ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБМЕН

Программа студенческого обмена — договоренность между учебными заведениями о взаимном обмене студентами. Подобные программы позволяют учащимся школ и университетов обучаться и/или проходить стажировку за рубежом в течение 1 или 2 учебных семестров.



Основные международные программы обмена:

- ❖ Work and Travel
- ❖ Global UGRAD
- ❖ DAAD
- ❖ Au Pair in America
- ❖ FLEX



СУТЬ ПРОГРАММ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБМЕНА

История программ по обмену началась в XX веке. Тогда было необходимо укрепление отношений между государствами. Также развитие образования не стояло на месте. В связи с этим и был придуман международный обмен учениками, студентами, а позже и работниками.



КАК СТАТЬ УЧЕНИКОМ ПО ОБМЕНУ

- ❑ Как правило, хорошая успеваемость в вузе и дисциплина.
- ❑ Достаточное знание иностранного языка (английского или того, на котором преподают в принимающем вузе).
- ❑ Студенты не должны иметь ограничения по состоянию физического или психического здоровья, мешающие их учебе и адаптации к жизни в другой стране.



ФИНАНСОВЫЙ ВОПРОС

Вузы-партнеры предлагают бесплатное обучение студентам факультета права в рамках партнерских соглашений. Студенты самостоятельно оплачивают визовые сборы, медицинскую страховку, авиаперелет, проживание, питание, организационные сборы в принимающем вузе и другие расходы, не связанные с обучением.



Плюсы студенческого обмена

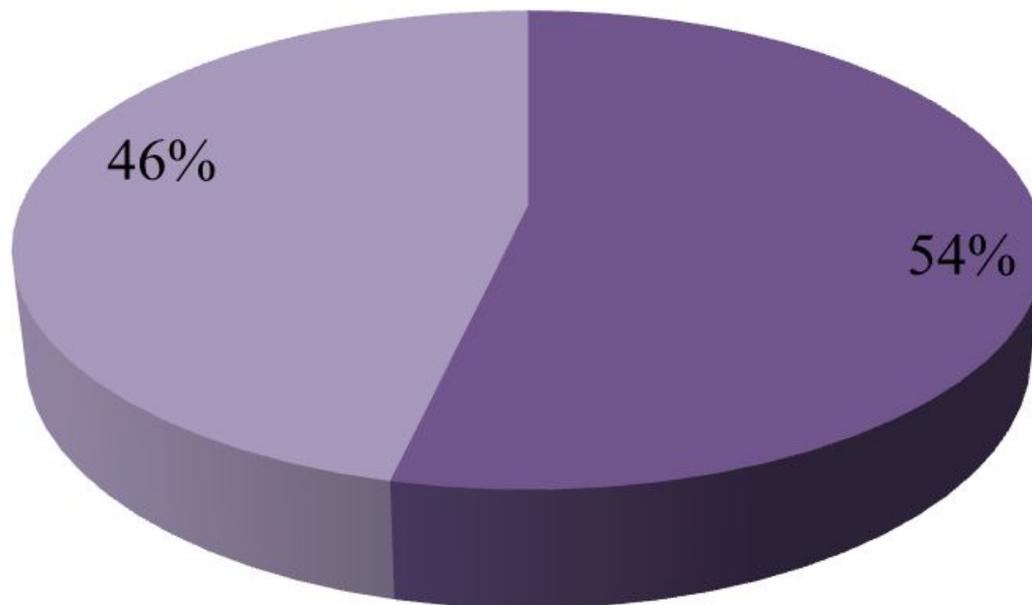
- приобщение к культуре другой страны;
- повышение уровня владения иностранным языком;
- Совмещение работы с учебой;
- новые знакомства;
- высокий уровень образования.



АНКЕТИРОВАНИЕ(8-11 КЛАСС):

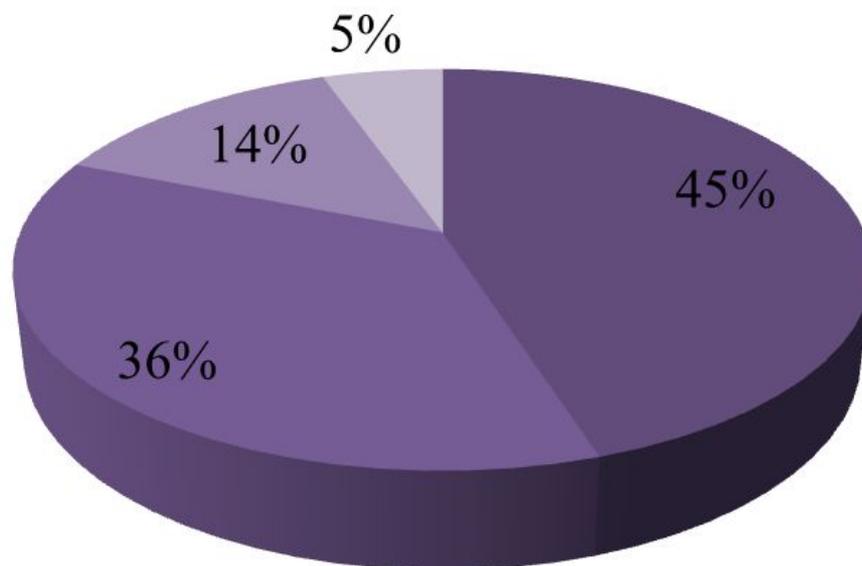
1. Хотели ли бы вы стать учеником по обмену?

■ Да ■ Нет



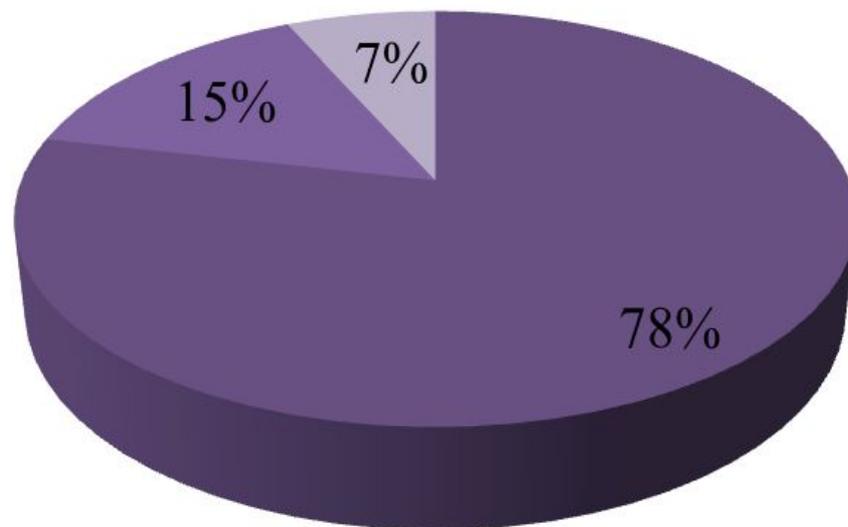
2. В какой стране вы бы хотели обучаться?

- Америка
- Германия
- Азиатские страны
- Другой вариант



3. Как хорошо вы владеете иностранным языком?

■ Начальный уровень ■ Базовый ■ Углубленный



Вывод:

Проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что большинство подростков заинтересованы в учебе за границей.



ЛИТЕРАТУРА:

1. Астафьева Л.С. Адаптация студентов многонациональных вузов как теоретическая и практическая проблемы педагогики // Вестник РУДН. — 2007. — № 3—4. — С. 167—175.
2. Высшее образование в России. — М.: МИИВО, 1995.
3. Диалог культур и цивилизаций. — М.: Наука, 2006.
4. Зарубежные стажировки. Социологический анализ // 5. Высшее образование в России. — 2003. — № 5.
5. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. — М.: Экономика, 20

