

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Раздел 4.

РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

Биричева Е.В., к.филос.н., ст.преподаватель
кафедры философии ИФиП УрО РАН



ВОПРОСЫ:

- 1) Диссертация как вид квалификационной работы. Основные этапы в написании диссертационной работы
- 2) Структура кандидатской диссертации, обязательные и дополнительные компоненты, клише и стандартные формулировки
- 3) Стилистические особенности диссертационной работы. Автореферат диссертации

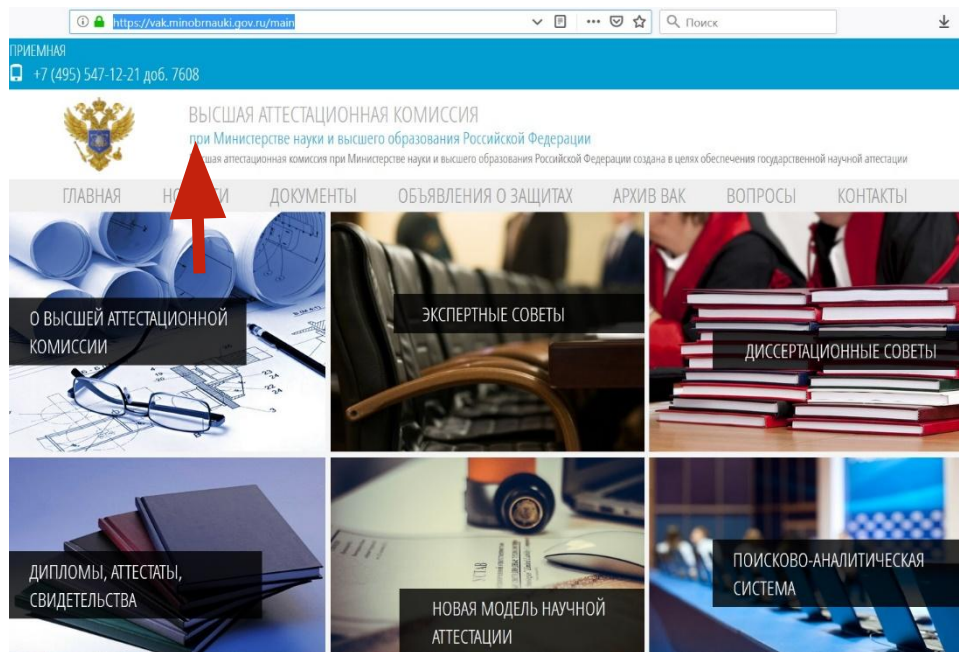
ДИССЕРТАЦИЯ КАК ВИД
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ В НАПИСАНИИ
ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вопрос 1.

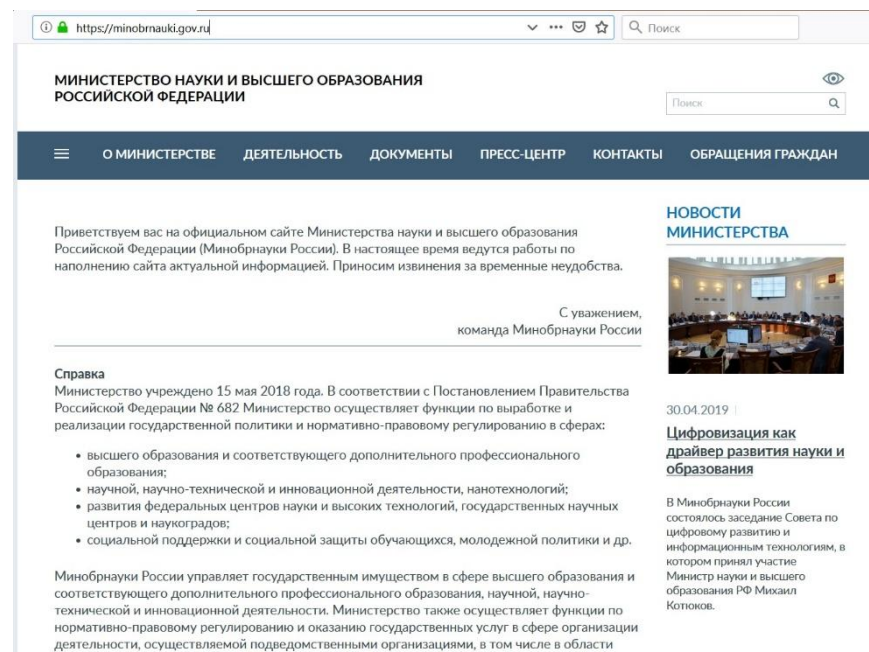


ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Официальный сайт ВАК РФ:
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>



Министерство науки и высшего образования РФ:
<https://minobrnauki.gov.ru/>



ДИССЕРТАЦИЯ КАК ВИД КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Диссертация (в переводе: рассуждение, исследование) – научная работа, содержащая результаты исследования, представляемые на соискание учёной степени и обязательно публично защищаемые соискателем.

Что такое «результаты диссертационного исследования»?

К результатам диссертационной работы относится не только **текст диссертации**, но и опубликованные по теме диссертационного исследования **научные статьи**, полученные **патенты**, представленные **отчёты**, а также полученный в ходе апробации работы **опыт** обсуждения, достигнутые **результаты обучения в аспирантуре**, **развитие** полного набора необходимых **компетенций**, соответствующих **ФГОС аспирантуры по Вашей специальности**.

ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ

Квалификационные требования к диссертации отражены в **«Положении о порядке присуждения научных степеней»** (или «Положение ВАК»).

Сегодня эти положения и другие **нормативные документы ВАК динамично изменяются**, поэтому **актуальную информацию** следует **уточнять!**

Где брать свежую информацию?

- Сайт ВАК РФ (Новости);
- Отдел аспирантуры института;
- Учёный секретарь диссертационного совета, в котором планируется защита.

Важны не только **результаты**, проведённого научного исследования, но и то, **каким образом** они представлены **письменно** и доложены **устно**.

ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ

На данный момент действует: **«ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ»**.

□ Ученая степень кандидата наук **присуждается диссертационным советом** по результатам публичной защиты диссертации соискателем ученой степени, успешно сдавшим кандидатские экзамены, порядок сдачи перечислены в примерной программе, которая утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

□ Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть **поучительной** и **качественной** работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие **существенное значение для развития страны**.

ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ

- Диссертация должна быть написана автором **самостоятельно**, обладать внутренним **единством**, содержать **новые научные результаты и положения**, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о **личном вкладе** автора диссертации в науку.
- В диссертации, имеющей **прикладной характер**, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов. В диссертации, имеющей **теоретический характер**, - рекомендации по использованию научных выводов.
- Предложенные автором диссертации **решения** должны быть документированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ

□ **Основные научные результаты** диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

□ **Количество публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3;
- в остальных областях - не менее 2.

□ К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, **приравниваются** патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, **свидетельства** на программную для электронных вычислительных машин, базы данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ

- В диссертации соискатель ученой степени **обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов**
- При использовании в диссертации **результатов** научных работ, выполненных соискателем ученой степени **лично и (или) в соавторстве**, соискатель ученой степени **обязан отметить в диссертации это обстоятельство.**
- Соискатель ученой степени представляет диссертацию **на бумажном носителе** на правах рукописи
- **Диссертация** оформляется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. Диссертация и автореферат представляются в диссертационный совет **на русском языке.** Защита диссертации проводится **на русском языке.**

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАНТУ

Общие:

- Высокий культурный, интеллектуальный уровень;
- Знание русского языка, владение грамотной устной и письменной речью;
- Навыки коллективной и индивидуальной работы;
- Активная жизненная позиция, лидерские качества;
- Аккуратность, ответственность, человеколюбие...

Специальные:

- Высокий уровень развития профессиональных компетенций (по ФГОС);
- Успешно сданные кандидатские экзамены;
- Понимание норм работы подразделения, представления о карьерном росте;
- Список научных публикаций;
- Активная научная работа по теме диссертации (3-4 года)...

Зачем нужны научные публикации по теме диссертации?

- **Поэтапная и своевременная публикация** результатов исследования;
- Закрепление **авторства** и узкого **направления исследований**;
- Возможность получить **признание** со стороны научного сообщества;
- **Диссертации почти не доступны** широкому кругу читателей!

Приравняются ли публикации в Scopus и (или) Web of Science к публикациям в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ?

- **Да**, только если издание, входящее в Scopus / WoS, **одновременно входит** и в актуальный **перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ** (пример: «Вопросы философии»).

САМОПРОВЕРКА

Диссертация как вид
квалификационной работы



ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1) Диссертация содержит:

- а)** Результаты диссертационного исследования;
- б)** Патенты на изобретения;
- в)** Научные публикации результатов диссертационного исследования;
- г)** Ссылки на научные статьи, монографии и иные источники научной информации;

- д)** Обоснование новизны проведённого исследования;
- е)** Научные предположения, не подкреплённые фактами;
- ж)** Рекомендации по применению разработок диссертационного исследования;
- з)** Перечисление всех известных по специальности научных работ.

2) Задача:

Я – исследователь в области химии. На данный момент у меня **7 публикаций** в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Все публикации выполнены в соавторстве с коллегами, доли моего участия в данных публикациях составляют **0,2; 0,3; 0,5; 0,1; 0,1; 0,3; 0,1**. Последние **3 публикации** выполнены при поддержке гранта РФФИ.

Достаточно ли такого количества публикаций в изданиях ВАК, чтобы подавать документы на защиту диссертации?

Сколько публикаций мне не хватает?

3) Уточнить свежую информацию о требованиях к диссертации я могу:

- а)** у директора института; **б)** в отделе аспирантуры института;
- в)** у учёного секретаря диссовета по моей специальности;
- г)** на сайте института; **д)** на сайте ВАК РФ; **е)** у научного руководителя;
- ж)** у коллег, которые недавно защитились по моей специальности.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1) Подготовительный этап – наработка материала:

1. Реальный ход исследования (планирование, чтение литературы, получение данных, осмысление результатов);
2. Систематизация материала (структурирование полученных данных, сбор недостающей информации, распределение источников по группам...);
3. Первые письменные наброски (введение: цель, задачи, актуальность, новизна...; основная часть: фрагменты лит. обзора, методологии, описания полученных данных).

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2) Письменное представление результатов диссертационного исследования:

1. Чтение диссертаций и авторефератов по близкой тематике (структура работы, удачные формулировки, последовательность изложения, проблемные места и непонятное в диссертациях других исследователей);
2. Написание введения и составление плана диссертации (оглавление), обсуждение структуры текста с научным руководителем и коллегами;
3. Написание текста диссертации и автореферата, проверка научным руководителем, **доработка** текста и автореферата.

ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Научные статьи и монографии

Поиск:

- по **КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ** темы диссертации (объект и предмет),
- по основной **МЕТОДОЛОГИИ** (и по отдельным методам),
- по области **применения** (решения подобных проблем).

Прочие источники

- Интернет-ресурсы;
- Справочные материалы;
- Нормативные документы;
- Материалы архивов;
- Методические и учебные пособия;
- Материалы СМИ;
- Статистические данные, обзоры, отчёты...

КАК ОФОРМЛЯТЬ ЦИТИРОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ В ДИССЕРТАЦИИ?

2 варианта оформления цитирования в диссертации:

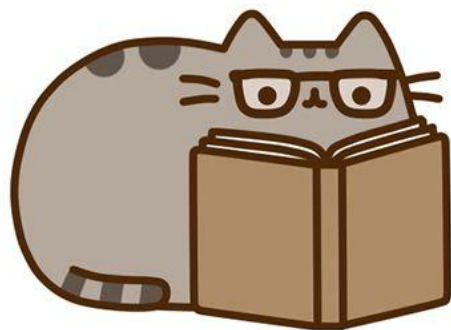
- **в квадратных скобках** после цитируемого отрывка по типу [4, с. 67];
- **постраничные сноски** с кратким описанием источника (Ссылки □ Вставить сноску).

Во втором случае **библиографический список** в алфавитном порядке **с указанием полных выходных данных** в конце тоже **обязателен!!!**

Оформление осуществляется по действующим **ГОСТам** библиографического описания. **Уточнить** информацию и **проверить** правильность можно у работников библиотеки!

САМОПРОВЕРКА

Основные этапы
диссертационной работы



ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1) К обязательным этапам подготовки диссертации относятся:

- а)** Трудоустройство в институт;
- б)** Чтение научной литературы по теме диссертации;
- в)** Написание текста диссертации;
- г)** Зарубежные стажировки;
- д)** Изобретение (новейшая разработка) и его патентование;
- е)** Копирование работ коллег, которые недавно защитились по Вашей тематике, с подстановкой своих данных;
- ж)** Постановка цели и задач исследования;
- з)** Выступление с отчётом о проделанной работе перед директором института;
- и)** Составление автореферата;
- к)** Осмысление и интерпретация полученных результатов.

2) Какие этапы предшествуют написанию текста диссертации? (Выберите правильные ответы)

- а) написание автореферата; б) реальный ход исследования;
- в) чтение диссертаций и авторефератов по близкой тематике;
- г) подготовка речи на предзащиту; д) работа над введением;
- е) составление плана (оглавления); ж) систематизация данных.

3) Ответьте на вопросы:

- На какие источники следует ссылаться в диссертационной работе?
- Какие элементы обязательно должны быть отражены в тексте диссертации?
- Что из реального хода исследования не следует отражать в диссертации?

СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ,
КЛИШЕ И СТАНДАРТНЫЕ
ФОРМУЛИРОВКИ

Вопрос 2.



СТРУКТУРА ДИССЕРТАЦИИ

1. Титульный лист [шаблон дадут в отделе аспирантуры]
2. Оглавление (содержание) [формируется автоматически]
3. **Введение**
4. **Основная часть** (обычно содержит две-пять глав, в каждой из которых не менее двух параграфов)
5. **Заключение**
6. Библиографический список [не менее 90 источников, реально цитируемых в тексте работы; см. о цитировании выше]
7. Приложения (если имеются) [объёмные графики, таблицы, чертежи, расчёты, художественный материал и т.п.]

1. ВВЕДЕНИЕ

= ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ (В АВТОРЕФЕРАТЕ)

Структурные части (могут варьироваться):

- Актуальность темы исследования
- Степень разработанности проблемы
- Объект и предмет исследования
- Цель работы
- Задачи исследования
- Теоретическая база исследования
- Методологическая база исследования
- Научная новизна исследования
- Положения, выносимые на защиту
- Научно-практическая значимость исследования
- Апробация результатов исследования
- Структура и объём работы

Введение – лицо Вашей диссертации!!!

К написанию введения (и автореферата) относиться следует самым тщательным образом!

Подавляющее большинство членов диссовета будет читать только Ваш автореферат!!!

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы: Почему исследование заявленной в названии темы важно? Развитию каких представлений, прояснению каких вопросов, решению каких проблем оно может способствовать? **Объём:** 1-1,5 стр.

Клише:

- Актуальность темы исследования связана с ... [проблема]
- С одной стороны, ... С другой стороны, ... В целом, ... [противоречивость, недостаточная изученность...]
- Актуальность темы исследования, таким образом, обусловлена потребностями научно-теоретического и практико-методологического характера.
- Актуальность выполненных исследований подтверждается <программами, грантами, перечнем приоритетных направлений развития науки и техники>.
- Представляется, что ... [гипотеза] / Вышеизложенное позволяет сформулировать основную идею настоящего диссертационного исследования. [Гипотеза]

СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ

Вопросы: Кто, когда и в каком ключе занимался подобной проблематикой? (Корреляция с целью и объектом) **Объём:** 3-5 стр.

Варианты составления данного блока:

- *Исторически (хронологически)* – как трансформировались представления о данной проблеме / объекте исследования;
- *Проблематически* – какими школами, течениями, направлениями и каким образом ставились сходные проблемы (при этом в начале блока оговаривается выбор периода исследования: обычно современность, если это новейшая область исследований).

Особенность: Обозначается как можно более широкий контекст исследовательских работ в вашей области (в отличие от теор.базы)

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы: Каковы более широкая область исследовательского интереса в теме работы (объект) и более узкая конкретная проблема в рамках этой области (предмет)?

Объём: по одному предложению на объект и предмет (в одном абзаце или каждое – с красной строки).

Чаще всего предмет (или реже объект во взаимосвязи с предметом) исследования отражаются в **названии работы**.

Клише:

- *Объектом исследования является ...*
- *Предмет исследования – ...*

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Вопрос: Какого основного содержательного результата планируется достичь в ходе изучения заявленной темы?

Объём: одно развёрнутое предложение.

Клише:

- Цель работы заключается в *исследовании* ...
- Целью диссертационного исследования является *изучение* ...

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопрос: На какие подпункты можно разделить цель исследования, чтобы поэтапно её достичь?

Объём: обычно количество и содержание задач исследования коррелирует с количеством и содержанием параграфов (если их немного) или глав (если глав более 3, а параграфов более 8).

Задачи помещаются **по пунктам** (списком) после фразы:

Достижение цели исследования осуществляется через постановку и решение следующих задач: ...

Лексика (или инфинитивы, или отглагольные существительные – но единообразно для всего списка задач!):

1) Рассмотреть; раскрыть; выявить; проанализировать; изучить; проследить; сопоставить; классифицировать; представить...

2) Анализ; систематизация; изучение; выявление; раскрытие; моделирование; проектирование; представление...

ЗАДАНИЕ

Выделите объект и предмет, сформулируйте актуальность и цель тем следующих исследований :

1. Физико-химические свойства слоистых кобальтитов $A\text{CoO}_2$ ($A=\text{Li}, \text{Li}_x\text{Na}_y$)
2. Проблема реальности как основания поступка: экзистенциально-феноменологический подход
3. Разработка иммуносенсора для определения *Escherichia coli* и антигена вируса кори с использованием нанокompозитов на основе Fe_3O_4
4. Становление и эволюция стратегического партнерства РФ и КНР в конце XX – начале XXI вв.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы: На труды каких исследователей планируется опираться при раскрытии основной проблемы работы? Какие исследования и почему представляются базой, от которой можно оттолкнуться при изучении данной темы? **Объём:** 0,5 стр.

Клише:

- Теоретическое основание данной диссертационной работы составляют тексты таких отечественных исследователей, как ...; таких зарубежных авторов, как ...
- В диссертационном исследовании значительную роль играют результаты, полученные ...
- В диссертации используется монографическая литература, научные статьи, Интернет-ресурсы ... *[перечислите виды иных материалов]*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы: Какие методы целесообразно использовать для достижения поставленных задач? Почему выбраны именно такие методы?

Объём: около 0,5 стр.

Клише:

- *Методологическую основу исследования составляют следующие методы: ...*
- *Выбор методов обусловлен ...*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Клише (другие варианты):

- Для обеспечения наиболее полного анализа избранной проблемы применяется комплексный подход, позволяющий продуктивно использовать методологические положения 1) <...> подхода, обеспечивающего ... ; 2) <...>, раскрывающего ... ; 3) <...> концепции, обращающейся к
- Комбинирование различных методологических приёмов с элементами принципов **дополнительности, системности, целостности** позволяет осуществить многогранный подход к осмыслению проблематики исследования [**обозначение парадигмы с помощью лексики**].

Сопоставьте **методы** (первая колонка) и **предмет** исследования (вторая колонка):

- | | |
|--|--|
| 1. Потенциометрическое титрование; | a) Формирование, ход и специфика основных этапов развития стратегического партнерства РФ и КНР в период с 1991 по 2011 г. |
| 2. Логический анализ значений слова «реальность»; | b) Фазовый состав и кристаллическая структура образцов низкосимметричных висмутсодержащих сложных оксидов. |
| 3. Экзистенциально-феноменологический и герменевтический анализ; | c) Практический смысл реальности, понятой в качестве того, что независимо от рассудочных установок и предположений служит основанием поступка. |
| 4. Рентгеновская и нейтронная порошковая дифракция | d) Комплексообразующие свойства таурина и N-2-сульфоэтилхитозанов. |
| 5. ЯМР-спектроскопия; | |
| 6. Дискурс-анализ дипломатических документов; | |
| 7. Синтез золь-гель методом; | |
| 8. Историография событий. | |

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопрос: Какие результаты удалось получить в рамках данной диссертационной работы впервые?

Объём: 0,5 стр. (3-8 пунктов)

Клише:

Научная новизна исследования определяется результатами, полученными в ходе решения поставленных задач:

1. *Впервые осуществлено ...*
2. *Проработаны / Проанализированы ...*
3. *Выявлены / Выделены / Определены...*
4. *Протестированы / Аттестованы ...*
5. *Впервые обнаружено ...*
6. *...*

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД АВТОРА

В естественно-научных и технических исследованиях (и иногда в социогуманитарных) выделяется в отдельный блок описание авторского вклада диссертанта в проведённое исследование, что связано с выполнением работы в коллективе, в соавторстве, на что по требованиям ВАК указывать в тексте диссертации **обязательно**.

Клише:

- Основные результаты, изложенные в диссертации, получены автором самостоятельно или при его непосредственном участии.
- Автором самостоятельно проведен анализ литературных данных по теме диссертации и определены основные задачи работы.
Синтезированы ...; исследована ...; изучен ...; проведены измерения ...
Автор участвовал в обсуждении и интерпретации результатов экспериментов, проведенных соавторами опубликованных работ.

ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

Это **основные тезисы** работы (краткое содержание самой сути основных моментов диссертации). Чаще выделяются в социогуманитарных исследованиях.

Объём: обычно не более 1 стр.

- Представляются содержательно по пунктам (нумерованный список, обычно 5-8 положений).
- В каждом пункте должно быть не более двух предложений.
- Формулировки должны быть предельно чёткими, лаконичными, предложения по длине и структуре – умеренными, без использования сложных конструкций.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы: Где могут быть применены результаты, полученные в рамках данного исследования (в теоретической сфере, на практике, в преподавании дисциплин по Вашей специальности)? Какие положения и каким образом могут получить развитие в дальнейших исследованиях?

Объём: 0,5 стр.

Клише:

- Основные теоретические выводы и результаты могут быть использованы в дальнейшем для *разработки* ...
- Основные моменты исследования могут быть использованы при разработке и чтении специальных и базовых курсов по *<специальности (ям)>*.
- Результаты исследования имеют практическую значимость, поскольку позволяют...
- Данный подход может способствовать решению таких актуальных проблем *<специальности(ей)>*, как ...

ЗАДАНИЕ

Выберите из следующих положений те, которые относятся к (а) актуальности темы; (б) научной новизне; (в) значимости исследования:

1) Обнаружено, что локальное искажение кристаллической структуры, обусловленное введением Са, приводит к образованию обменно-связанных кластеров;

2) Существование и актуализация этих тенденций в последние годы требуют выработки нового подхода к проблеме структурирования социальности;

3) Полученные результаты могут быть использованы для оптимизации функциональных свойств исследованных материалов;

4) Основные моменты исследования могут быть использованы при разработке и чтении специальных и базовых курсов по социальной философии и по социально-гуманитарным дисциплинам широкого профиля;

5) Развитие альтернативных способов преобразования энергии требует поиска новых материалов, необходимых для практической реализации этих способов;

6) Проанализированы важнейшие концепции структуры общества в социальной теории XX в.

АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Стандартная часть введения. Пишется в следующей форме:

Основные положения исследования были изложены в **<количество>** публикациях **общим объёмом ... п.л.**, а также представлены в качестве докладов и обсуждены на различных всероссийских и международных конференциях, среди которых можно выделить следующие: **XI международная научная конференция «Рациональность и экзистенция» (СПбГУ, Санкт-Петербург, 17-19 ноября 2017 г.); ...** [перечисление по типу **<Уровень и номер, если имеется, конференции / форума / симпозиума>** **<Название в кавычках>** (**<Сокращённое название университета / института>**, **Город, даты проведения**)].

СТРУКТУРА И ОБЪЁМ РАБОТЫ

Вопросы: Какие части (логические блоки) и в каком количестве присутствуют в работе? Сколько страниц составляет текст диссертации? Какое количество источников составляет библиографический список?

Стандартная часть введения. Пишется в следующей форме:

Диссертационное исследование состоит из введения, **<количество>** глав (каждая глава включает **<количество>** параграфов / **первая глава включает <количество> параграфов, вторая – <количество>, третья – <количество>, ...**), заключения и библиографического списка (**<количество>** наименований). Объём диссертации – **<количество>** страниц.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ВИДЫ)

IMRAD

- 1) **Литературный обзор**
(введение в проблематику, степень разработанности)
- 2) **Методология**
(описание постановки экспериментов)
- 3) **Результаты** (данные, таблицы, схемы, графики, статистика...) + **Обсуждение** результатов (интерпретация)

Проблемы

- 1) **Проблема 1**
(литобзор, методология, обсуждение)
- 2) **Проблема 2**
(литобзор, методология, обсуждение)
- 3) **Проблема 3**
(литобзор, методология, обсуждение)
- 4) ...

Хронология

- 1) **Обоснование** подхода, периодизации, методов исследования. **Основные термины**
- 2) **Этап 1** (факты, цифры, события; описание в источниках; интерпретация)
- 3) **Этап 2** (факты, цифры, события; описание в источниках; интерпретация)
- 4) ...

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Каждый **параграф** должен иметь целостную структуру, т.е. содержать **небольшое введение, основную часть и небольшое заключение**.
- **Разбиение на абзацы: 1 абзац** должен содержать **12-15 предложений**.
- **В конце** каждого параграфа подводите **итоги** основному содержанию, делая **выводы** (желательно по пунктам); намечайте логический переход к следующему параграфу (связку).
- Форма **«песочных часов»**.



3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Содержит **основные выводы** по диссертации (теоретические и практические);
- Подчёркивает **новизну**, **лексически и синтаксически** указывает на **значимость** результатов работы;
- В целом, согласуется по своей **логике с последовательностью изложения** в самом тексте диссертации;
- Начинается с **вводной части** – **аннотации работы** (первый абзац);
- **Не должно повторять** дословно **выводы**, сделанные в конце каждого параграфа;
- В **последнем абзаце** рекомендуется выйти **на обобщение**, показать, в каких сферах и каким образом могут быть **применены** результаты диссертационного исследования.

САМОПРОВЕРКА

Структура диссертации



ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1) К обязательным, выделяемым визуально в отдельные блоки с подзаголовками, элементам введения по любой специальности относятся:

а) Актуальность темы исследования;

б) Степень разработанности проблемы;

в) Объект и предмет исследования;

г) Цель работы;

д) Задачи исследования;

е) Теоретическая база исследования;

ж) Методологическая база исследования;

з) Научная новизна работы;

и) Положения, выносимые на защиту;

к) Личный вклад автора;

л) Научно-практическая значимость работы;

м) Апробация результатов исследования;

н) Структура и объём работы.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

2) Среди принципов написания заключения диссертации выделяют:

- а)** перечисление только практически значимых результатов;
- б)** указание на новизну полученных результатов;
- в)** после заглавия раздела сразу следуют выводы в форме нумерованного списка;
- г)** составление в строго заданной логике, согласно общепринятым клише;
- д)** подчёркивание наиболее значимых результатов;
- е)** помещение небольшого вводного абзаца в начало заключения;
- ж)** копирование выводов, сделанных в конце каждого параграфа.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.
АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Вопрос 3.



ЧЕМ ДИССЕРТАЦИЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СТАТЬИ?

Сходства

- Вид **научно-исследовательской** работы;
- **Структура** предполагает введение, основную часть (включающую описание методологии и обсуждение результатов), заключение, библиографический список;
- **Новизна, самостоятельность, целостность** исследования.

Различия

- Диссертация – **квалификационная** работа;
- Особые составляющие **введения, автореферат**;
- **Глубина** исследования;
- **Объём** изученной литературы и проделанной работы □ объём текста;
- **Стиль (язык)** изложения.

ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ ДИССЕРТАЦИИ

Жанровые
особенности:

Крупная форма

Подробное объяснение,
углубление в детали

Регламентированная
структура

Подтверждение
квалификации =>
умеренность (отсутствие
категоричности),
вежливость, сдержанность
выражений

Научный (научообразный)
стиль

Научный стиль:

Академический стиль =>
«высокий» регистр

Логичность,
непротиворечивость
выражений

Чёткость, ясность, умеренная
простота конструкций

Безличные конструкции,
небольшое количество
«научного Мы»

Научная **лексика**

Аргументированность

Не должно быть:

Двусмысленностей,
недоговорённостей

Метафор, чрезмерной
образности языка

**Научно-популярного /
слишком «сухого»** стиля

Примитивных, тривиальных
фраз

Слишком **общих фраз**
(«воды»)

Повторов того, что уже было
написано выше

ЗАДАНИЯ

1) К особенностям стиля диссертации относятся (выберите):

- а)** поверхностное описание деталей применяемой методологии;
- б)** научно-популярный стиль;
- в)** использование преимущественно безличных конструкций;
- г)** аргументированность; **д)** обилие общих фраз;
- е)** логичность, непротиворечивость выражений;
- ж)** отсутствие категоричности, сдержанность; **з)** метафоричность.

2) Ответьте на вопросы:

а) В чём заключаются основные отличия диссертации от научно-исследовательской статьи?

б) В каких случаях, на Ваш взгляд, уместно употребление метафорических выражений и (или) сравнений в диссертации? Приведите примеры на материале своей научной работы.

РАСПРОСТРАНЁННЫЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

Ненаучный стиль:

- **Научно-популярный стиль** (слишком простые конструкции, отсутствие специальной научной лексики, эмоциональная нагруженность)
- **«Канцелярский» стиль** (слишком сухо – как в юридических документах, длинные предложения с нагромождением конструкций, создание излишней дистанции для читателя, отсутствие приёмов убеждения)

Иные стилистические ошибки:

- Переход на излишне образное изложение (обилие **художественных** приёмов)
- Плеоназмы: излишний компонент (**молодой юноша, каждая минута времени, очень выдающийся, взаимно исключают друг друга** и т. п.)
- Обилие общих слов и речевых «штампов» (**дело, факт, вопрос, задача... / проходит красной нитью, светлое будущее человечества...**)

РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- Нарушение причинно-следственных связей:

В последние годы очень много сделано для модернизации образования, однако педагоги работают по-старому, так как вопросы модернизации образования решаются слабо.

- Логический «скачок» (пропуск звена):

Транспортные свойства, таким образом, обусловлены высокой проводимостью дырочного типа. Представляется, что использование данного состава целесообразно в качестве полупроводникового материала ...

- Сопоставление логически несопоставимых понятий:

Синтаксис энциклопедических статей отличен от других научных статей.

- Неоправданная смена лица (субъекта повествования):

Подготовив образцы, они загружались в печь, настроенную на режим нагревания в интервале температур 25-800 °С с шагом 5 °С / 5 мин.

НАУЧНАЯ ЛЕКСИКА В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ДИССЕРТАЦИИ

- **Термин** – это слово или словосочетание, обозначающее понятие специальной области знания или деятельности и являющееся элементом определенной системы терминов.
- Внутри данной системы термин стремится к **однозначности**, не выражает экспрессии.
- **Терминологическая лексика** обычно составляет 15-20 % общей лексики **научного стиля**.
- ✓ Абстрактная лексика (*зависимость, связь, закономерность, аналогично, соответствует, прослеживается...*);
- ✓ Фразеология (*солнечное сплетение, прямой угол, кислая среда...*);
- ✓ Клише, стандартные обороты (*заклучается в ...; в свою очередь, ...; состоит из ...; результируется в ... и т.п.*).

РАСПРОСТРАНЁННЫЕ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ

- В использовании лексики (неуместное употребление слова; неразличение синонимов, паронимов, антонимов и т.д.):

Благодаря негативному влиянию данных экономических факторов социальная обстановка начала накаляться, что в значительной мере поспособствовало её дестабилизации.

- В построении предложений (тавтологии, повторы):

В исследовании исследуется ...

Большинство мыслителей-экзистенциалистов трактует свободу вслед за Ж.-П. Сартром именно как свободу выбора. Мыслители-экзистенциалисты подчёркивают необходимость ...

- Бедность, однообразие синтаксических конструкций:

Образцы составов $AB_x C_{1-x}$ были синтезированы методом соосаждения; фазовый состав исследован методами рентгеновской и нейтронной порошковой дифракции. Образцы составов $DE_y F_{1-y}$ были синтезированы методом Печини; фазовый состав исследован рентгено-фазовым методом.

АВТОРЕФЕРАТ

Лучше составить **перед предзащитой**: это способствует структурированию собственных **представлений о работе**, позволит ещё раз освежить **содержание**, осмыслить **сильные и слабые стороны** получившегося текста и содержания диссертации, подготовить **сообщение** на предзащиту и **ответы на возможные вопросы** коллег.

Согласно «Положению о порядке присуждения учёных степеней» («Положению ВАК»):

По диссертациям, принятым к защите, должен быть напечатан на правах рукописи **автореферат** **объемом до 1 авторского листа** [до 40 000 знаков с пробелами] – для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в области гуманитарных наук **объем автореферата** может составлять **до 1,5 авторского листа** [до 60 000 знаков с пробелами].

АВТОРЕФЕРАТ

В автореферате диссертации излагаются **основные идеи и выводы** диссертации, показываются **вклад автора** в проведенное исследование, **степень новизны** и **практическая значимость** приведенных результатов исследований, содержатся **сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, об оппонентах и ведущей организации, о научных руководителях соискателя** ученой степени, приводится **список публикаций** автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

=> Помимо **общей характеристики работы** (=введения), в автореферате ещё 2 части: основное содержание работы и список авторских публикаций.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** обосновывается актуальность темы, **раскрывается степень её научной разработанности, определяются объект и предмет исследования**, формулируются цель и задачи диссертационного исследования, **указываются его теоретические и методологические основания**, определяется новизна, раскрывается практическая и теоретическая значимость проведённого исследования. Также во введении определяются подходы к решению поставленных проблем, **излагаются основные положения, выносимые на защиту**, даётся информация об апробации результатов данного исследования, о структуре и объёме настоящей работы.

В **первой главе «...»** ... <краткое содержание глав и параграфов>.

В **Заключении** подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы и обозначаются перспективы дальнейшей работы над заявленной темой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Буду рада ответить на Ваши вопросы 😊

