



**Використання
проектної діяльності
на групі продовженого
дня у комунальному
закладі освіти
Жовтоводській
середній
загальноосвітній з
профільними класами**



Вихователі ГПД :

Лайтер К.Р.

Сліпак Ю.С.



**«Школа повинна бути не
коморою знань,
а середовищем думки»**

В. Сухомлинський





Взявши за основу програму Всеукраїнського фонду "Крок за кроком" - "Школа як осередок розвитку громади", з вересня 2007 року педагогічний колектив працює над створенням громадсько активної школи, яка стане школою майбутнього, школою радості для учнів, творчості для вчителів, тісної співпраці з батьками і місцевою громадою.

Громадсько активна школа

Демократизація

Спрямована на формування демократичної культури як основи розвитку громадянського суспільства через реалізацію демократичних принципів у всіх аспектах шкільного життя та сприяння шкільного самоврядування

Введення принципів і процесу демократії у навчально-виховний процес

Відкритість і співпраця, наголос на розвиток, спілкування та обмін ідеями

Освіта для і через досвід

Розвиток активної громадської позиції

Партнерство

Особливий вид відносин, при якому люди чи організації об'єднують свої ресурси для виконання певної діяльності (коли потрібно зробити справу, яку неможливо виконати самостійно)

Широке ефективне використання ресурсів громади в інтересах усіх її мешканців

Покращення рівня життя

Залучення до процесів у правління

Соціальні послуги

Взаємовигідна активна співпраця між школою, громадою, місцевою владою, ю мерційними і громадськими організаціями

Рівномірні освітні послуги для всіх мешканців

Волонтерство

Людина з активною життєвою позицією, для якої безкорисливість, бажання творити добро – природна і необхідна частина життя

Активна громадська позиція

Екологічний розвиток школи

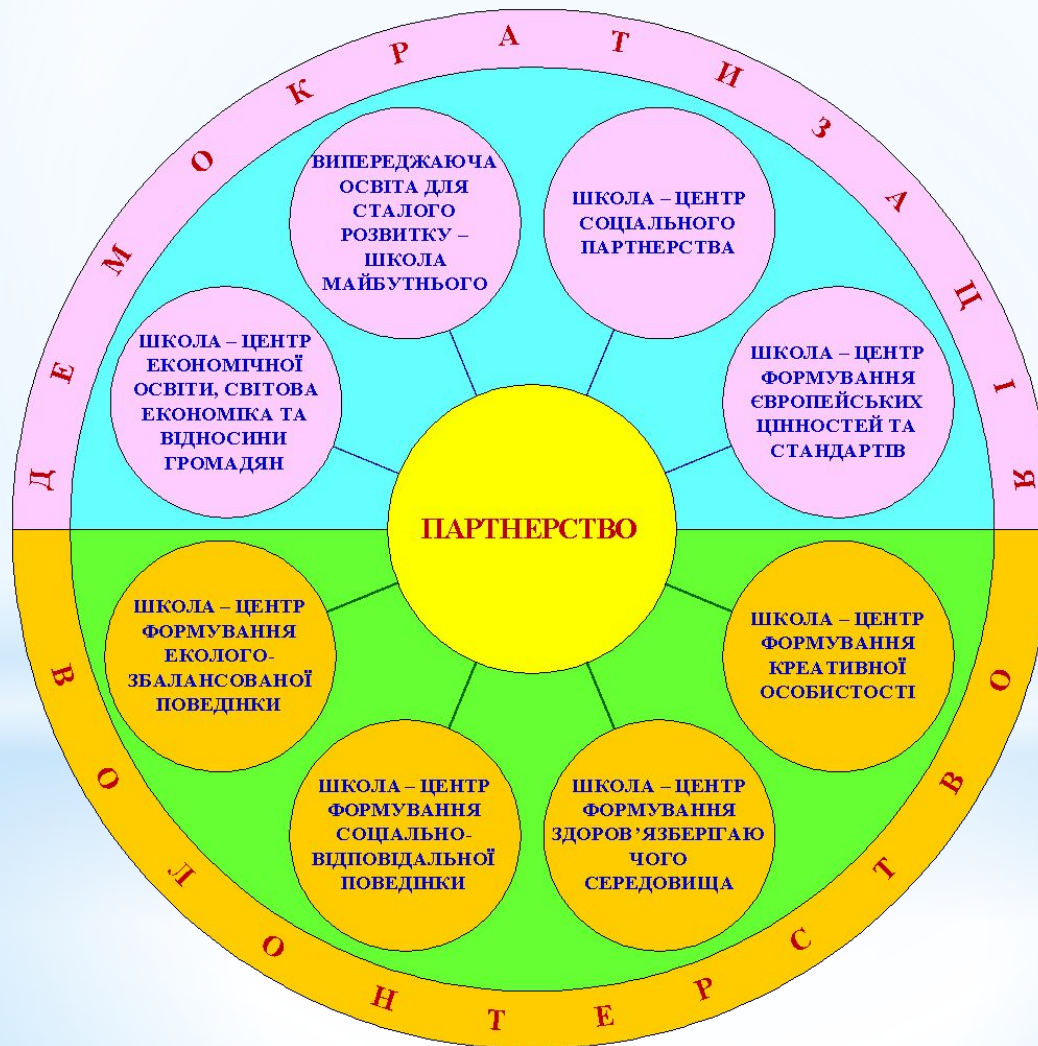
Благоустрій школи, мікрорайонуміста

Культурний розвиток школи

Соціальна допомога:
- дітям
- ветеранам
- людям похилого віку
- сім'ям різних категорій

Відродження соціальних традицій, ремесел

Модель громадсько активної школи №8 на засадах випереджаючої освіти для сталого розвитку



Партнерство

**Встановлення й розвиток
взаємовигідних стосунків між
школою, вчителями, учнями,
членами громади й спонсорами для
спільного вирішення загальних**



Співпраця з бібліотекою по вул.Заводська «Філіал№3»



Проектна діяльність - органічна складова сучасних педагогічних технологій

Умови успішної проектної діяльності

- ◆ Чіткість і конкретність постановки цілей проекту.
- ◆ Визначення запланованих результатів
- ◆ Констатація вихідних даних.
- ◆ Чіткий інструктаж (список літератури для самоосвіти, вимоги до якості проекту, форми й методи оцінювання результатів проектування, алгоритм



Сутність технології проекту

Стимулювати інтерес до певних проблем, які передбачають володіння певною сумою знань через проектну діяльність, а саме:



- ✓ розв'язання однієї або цілої низки проблем;
- ✓ показати практичне застосування надбаних знань від теорії до практики.



Чому ми використовуємо метод проектів?

- ✓ Він навчає самостійного критичного мислення.
- ✓ Він навчає вміння вирішувати проблеми, приймати самостійні аргументовані рішення.
- ✓ Він дає досвід роботи в команді, виконання різних соціальних ролей.
- ✓ Він розвиває навички взаємодії із соціальним



ливості сам



Етапи роботи над проектом

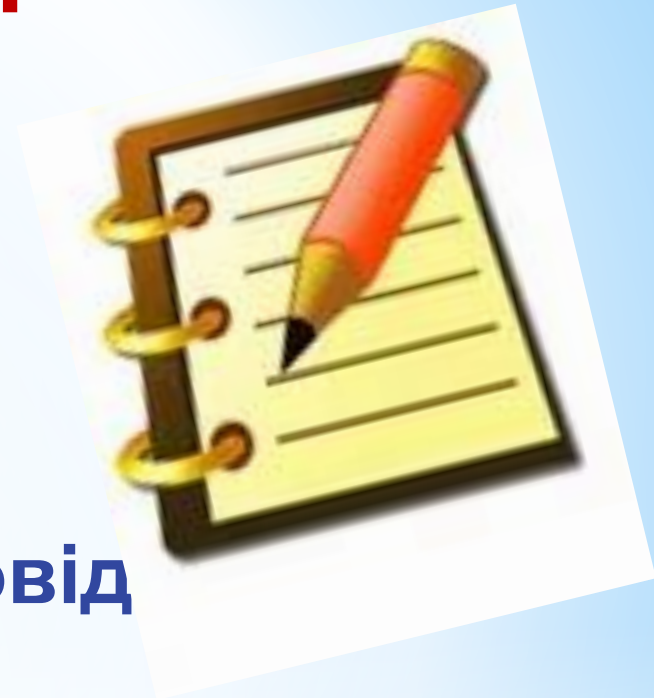
I етап — визначення мети проекту та його планування.



II етап — практична робота (процес дослідження, під час якого відбувається збирання та аналіз інформації).

III етап — захист проекту (презентація результатів дослідження та відповіді на запитання опонентів)

Орієнтовні теми проектів ГПД:



- ✓ **Складання збірки ребусів**
- ✓ **Створення коміксу до оповід**
- ✓ **Зимові свята в Україні**
- ✓ **Свято «Птахів викликаю із рідного краю»**
- ✓ **«Яка професія найважливіша»**

Презентація досвіду роботи

Проект «Книга найкращий друг - це знають всі навколо»



Мета проекту:

Формування у дітей стійкого інтересу до спілкування з дитячою книжкою, розвиток творчих, пізнавальних здібностей дітей, розвиток мовлення, збагачення словникового



Проблема:

*Зниження інтересу дітей до
спілкування
з дитячою книгою*





Завдання проекту :

- Формувати у дітей потребу щоденного спілкування з художньою літературою;**
- Розвивати комунікативні, пізнавальні вміння дітей, вміння слухати і розуміти твори різних жанрів, виражати емоції; вміння вести діалог, виразно розповідати;**
- Розвивати творчі здібності, самостійність, відповідальність,**
- активність, культуру спілкування і поведінки в соціумі;**
- Підвищувати компетентність батьків в питаннях ознайомлення дітей з дитячої художньої літературою;**

Учасники проекту :



Учні групи продовженого дня, батьки, вихователі ГПД, бібліотекарі, класні керівники.

Тривалість проекту - 1 тиждень



Передбачуваний результат :

- ❖ Підвищення інтересу дітей до читання художньої літератури.
- ❖ Збагачення словника, звязного мовлення дітей.
- ❖ Активна участь батьків у залученні дітей до читання художньої літератури.
- ❖ Позитивне ставлення батьків до співпраці з педагогами
- ❖ Відроджен



Етапи проекту:

I етап. Підготовчий

- ❖ Діяльність вихователя групи продовженого дня :
- ❖ постановка мети і задач, визначення напрямків, об'єктів і методів. Вибір обладнання та матеріалів. Підбір наочного і ігрового матеріалу. Вивчення методичної літератури, них
заходів.



Діяльність дітей:
бажання приймати активну участь
в реалізації проекту.



Взаємодія з батьками:
анкетування батьків
«Улюблені книжки вашої
дитини» для виявлення
інтересів та рівня

Н



II Практичний

Діяльність вихователя:
організація
пізнавальних заходів:
проведення бесід,
турнірів, вікторин та
консультацій батьків
по темі проекту.

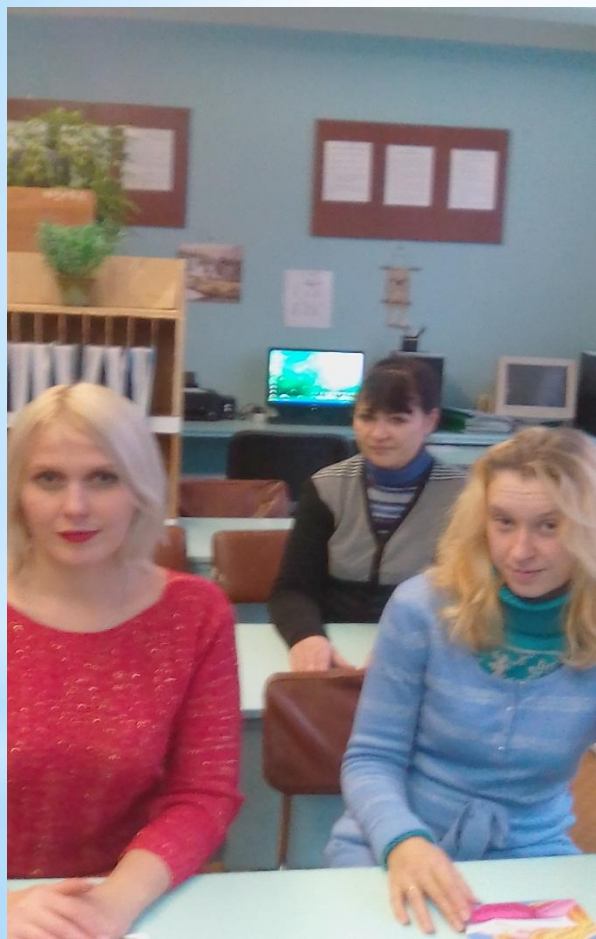




Діяльність учнів: дослідно-пошукова робота по темі проекту (підготовка до усного журналу «Як народилася книга», оформлення ілюстрацій до улюблених книжок, повторення улюбленого вірша)



Взаємодія з батьками:



**консульта
ція для
батьків
«Книга
кращий
друг в
житті
дитини».**





Турнір знавців ”Подорож по казках”





Усний журнал «Як народилася книга»





Книжкова
майстерня
“Виготовлення
книжки-малятка
для дитячого
садочку”

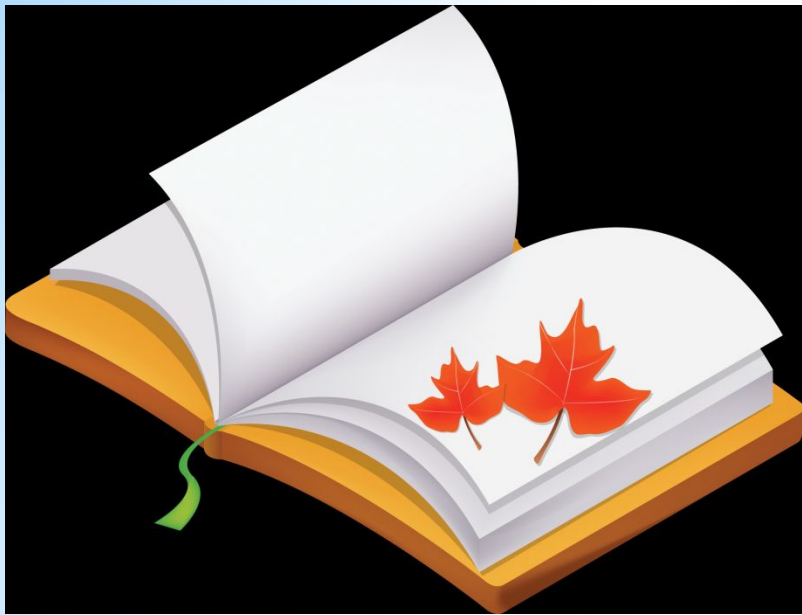


Вікторина з батьками «Мама,я-Книжчині друзі»



Виставка малюнків «Моя улюблена книжка»





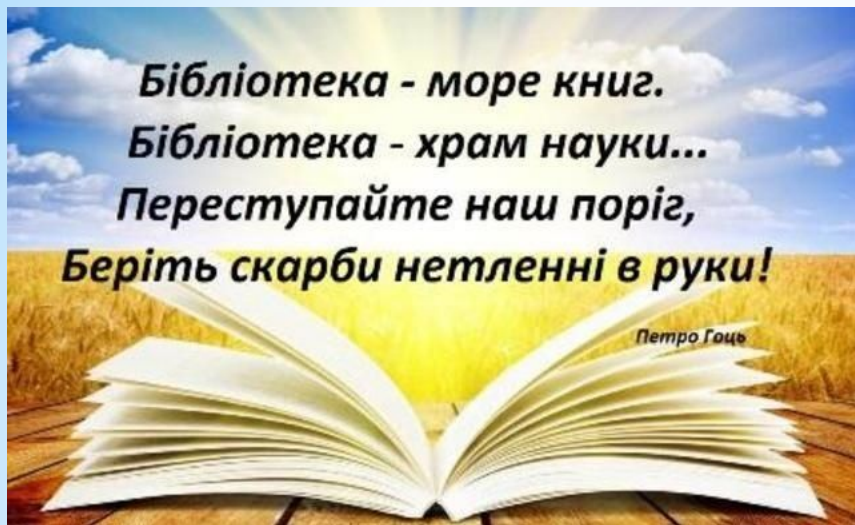
Конкурс читців «Чарівна сила поезії»



Участь в акції «Приведи свою дитину в бібліотеку»



Відвідування бібліотеки



Акція «Подаруй книгу бібліотеці»



III Заклучний

Діяльність педагага :

оформлення виставки малюнків

Діяльність дітей: **активна участь в презентації проекту.**

Взаємодія з батькама : **активна**

участь батьків у спільній творчій та продуктивній

діяльності, в спільних відвідинах

з дітьми дитячої бібліотеки,

читального залу, організація

вечорів сімейного читання.



Проведена робота:

- ✓ **Анкетування батьків «Улюблені книжки вашої дитини».**
- ✓ **Усний журнал «Як народилася книга»**
- ✓ **Турнір знавців «Подорож по казках»**
- ✓ **Вікторина з батьками «Мама ,я-Книжчині друзі»**
- ✓ **Виставка малюнків «Моя улюблена книжка»**
- ✓ **Консультація для батьків «Книга кращий друг в житті дитини»**
- ✓ **Акція «Подаруй книгу бібліотеці», «Приведи дитину в бібліотеку»**
- ✓ **Конкурс читців «Чарівна сила поезії»**
- ✓ **Екскурсія в бібліотеку.**

Рефлексія :

**В результаті проведеної роботи
: діти стали дбайливіше
ставитися до книг;
познайомилися з історією
виникнення книги; побували в
ролі ілюстраторів книжок-
маляток для дитячого садочку
спільно з батьками і багато
іншого, але найголовніше – діти
стали проявляти ініціативу до
читання, обговорюють ті чи
інші вчинки героїв. У дітей**

**Книги - це
переплетені люди**
Антон Макаренко

**Найкорисніші ті книги,
які змушують читача
доповнювати**
Вольтер

**Творець книги-
автор, творець
П долі
суспільство**
В.Лоза

**Хороша книга-наче
бесіда з розумною
людиною**
О.Толстой



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ