A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold accents, poised to write on a piece of paper. The background is a soft, out-of-focus light color.

**Тренажер  
по русскому языку  
для 4 класса**



# *Спряжени*

**Олейникова Евгения Николаевна  
МБОУ «Лицей №20», г. Междуреченск**



# Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы. При выполнении нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  закрывает показ слайдов. Нажатие кнопки  на каком слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши:

в упр. № 1 – по верному термину;

в упр. № 2 – по суффиксам глагола и номеру спряжения;

в упр. № 3 – по выбранному окончанию;

в упр. № 4 – по «облаку» с ошибкой в выделении окончания глагола;

в упр. № 5 – по слову глаголу-исключению;

в упр. № 6 – по выбранной форме глагола в столбике;

в упр. № 7 – по форме поверяемого глагола;

в упр. № 8 – по ячейке выбранного столбика;

в упр. № 9 – по гласной букве, которая является ошибкой в написании данного слова.

Во всех упражнениях неверный ответ высвечивается другим цветом (в упр. № 8 при неверном ответе – возврат к предыдущему слайду по кнопке в нижнем правом углу).



# Упражнения:

- 1** - теоретические основы;
- 2** - определение спряжения по инфинитиву;
- 3** - выбор окончания во 2 и 3 лице;
- 4** - определение спряжения глаголов;
- 5** - нахождение глаголов - исключений;
- 6** - нахождение форм глагола;
- 7** - подбор проверочного слова;
- 8** - выбор гласной в окончании глаголов;
- 9** - нахождение ошибок в написании безударных окончании глаголов.



*1. Вставь в предложение подходящие по смыслу слова – кликни кнопкой мыши по этому слову.*

Спряжение – изменение по **лицам** и **числам**.

Молодец!

падежам

родам



Молодец!



*2. Подчеркни суффиксы в глаголах н.ф..  
Кликни по ним кнопкой мыши. Определи спряжение.*

заправить

х о д ить

сад ить

строить

спешить

I спр

II спр



кол оть

в я з ать

гудеть

рассказать

загадать

I спр

II спр



*3. Выбери окончание глагола в 3 и во 2 лице.  
Кликни по выбранному окончанию кнопкой мыши.*

**ночу...      ет ит**

**смотри...      ет ит**

**чита...      ет ит**

**одева...      ет ит**

**пил...      ет ит**

**корм... ишь ешь**

**вяж... ишь ешь**

**пада... ишь ешь**

**кле... ишь ешь**

**игра... ишь ешь**

*Подумай!*



4. Найди ошибки в определении спряжения.  
Кликни кнопкой мыши по «облаку».

бегает- I  
спр

дышать –  
Iспр

писать –  
IIспр



кружит – II  
спр

говорит  
- II спр

ласкают-  
I спр

синеть- II  
спр



крутит –  
I спр



*5. Найди глаголы исключения, относящиеся  
ко II спряжению .*

*Кликни кнопкой мыши по этому слову.*

говорить

дышать

слышать

смотреть

умножать

подарить

синеть

вертеть

мотать

**Ответ:**

дышать

слышать

смотре́ть

верте́ть





*6. В столбиках подчеркни только те слова, которые являются формами данного глагола.*

б е ж а т ь

п л я с а т ь

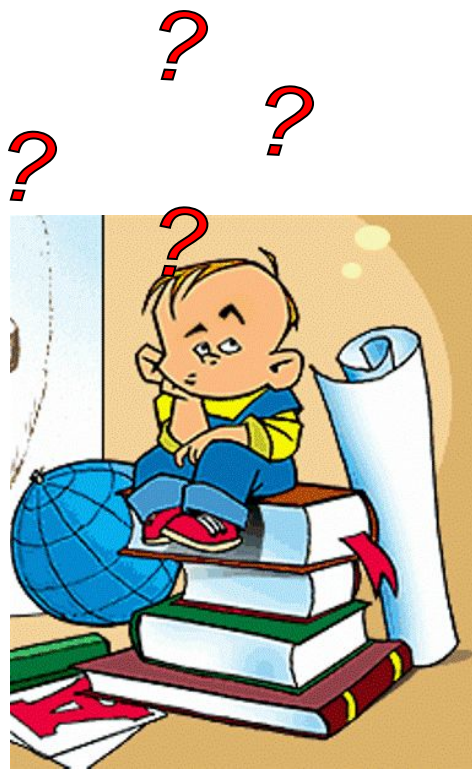
бежит

бегает

бегаете

бежите

бегать



пляшет

танцуют

пляшут

плещет

пляшу



*7. Выбери форму глагола, определи спряжение. Кликни кнопкой мыши по выбранному слову и вставь безударную гласную в окончании.*

**Образец: бегать - бега**ет****

ходить

—

ходии.т

ходить шагать хожу

решать

—

решае.т

решил решать решу

варить

—

вари.т

варил варите варить

лечат

—

лечи.т

лечат лечила лечу

скажать

—

скаже.т

скажу сказать скажи

*Подумай!*  
Выбери проверочное слово



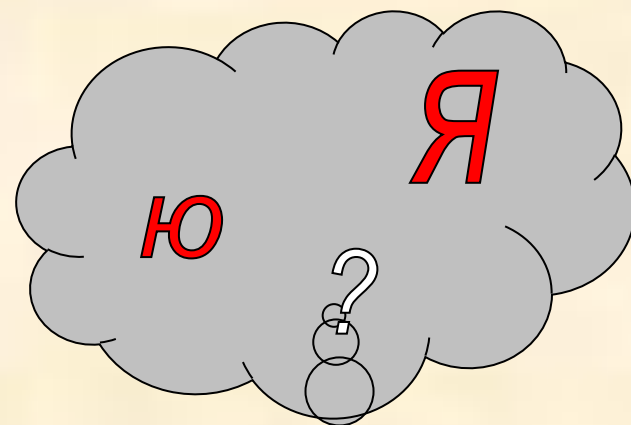
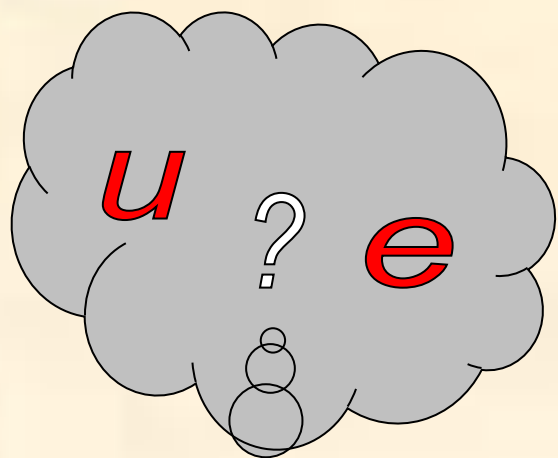
*8. Вставь пропущенную безударную гласную в окончании глаголов.*

**Выбери ячейку и кликни кнопкой мыши**

	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>я</b>	<b>ю</b>
желте. <b>е</b> .т				
лепи. <b>и</b> .т				
се. <b>ю</b> .т(мн.ч.)				
кле. <b>я</b> .т(мн.ч)				
мечта <b>е</b> .т				
ласка <b>е</b> .т				
вид <b>я</b> .т(мн.ч)				
пляш. <b>е</b> т				
вар. <b>и</b> .т				



# Подумай, дружок!



**9. Найди ошибки в написании окончаний глаголов.  
Исправь их – кликни кнопкой мыши по неправильно  
написанной безударной гласной.**

**е**

к а т а ~~и~~ ш ь

н е н а в и д и т

**е**

п и ш ~~и~~ т

**и**

к л е ~~е~~ ш ь

**е**

з а т о п и т

р и с у ~~и~~ ш ь

б е л и т



ж е л т е е т

**и**

в и д ~~е~~ ш ь

б е г а е т



Молодец! Спасибо





# Для создания тренажёра использовал

1. Картинка фона.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2219702%2F4nxcAk5JPEJWYtrNhcRcBQ&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2219702%2F4nxcAk5JPEJWYtrNhcRcBQ&rpt=imageview&from=)

2. Картинка. Знаки вопроса.

[https://yandex.ru/images/search?source=collections&cbir\\_id=2450564%2F7eNrXc3mGbLwJtScjgpHIQ&rpt=imageview](https://yandex.ru/images/search?source=collections&cbir_id=2450564%2F7eNrXc3mGbLwJtScjgpHIQ&rpt=imageview)

3. Картинка. Дети.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=1923850%2FDPjVQnVbla1mksXvn0g3Aw&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=1923850%2FDPjVQnVbla1mksXvn0g3Aw&rpt=imageview&from=)

4. Картинка. Ученик, сидящий на книгах

[https://yandex.ru/images/search?source=collections&cbir\\_id=1656078%2FKZnKcPfwH8fzr\\_eIC7nog&rpt=imageview](https://yandex.ru/images/search?source=collections&cbir_id=1656078%2FKZnKcPfwH8fzr_eIC7nog&rpt=imageview)

5. Картинка. Девочка выполняет задание.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2271766%2FUvyRdUREhyYVkhgiFdEatg&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2271766%2FUvyRdUREhyYVkhgiFdEatg&rpt=imageview&from=)

6. Картинка Профессор.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2238747%2FbJbumXnJRKcbxZ3Ma5m2uw&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2238747%2FbJbumXnJRKcbxZ3Ma5m2uw&rpt=imageview&from=)

7. Картинка Фокусник.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2078650%2F-tjWeyOLvmE0vZAxu48Y5Q&rpt=imageview&from](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2078650%2F-tjWeyOLvmE0vZAxu48Y5Q&rpt=imageview&from)

8. Картинка- анимация. Девочка за столом.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2514367%2FbNk05Oopr yJrLniG\\_ebObw&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2514367%2FbNk05Oopr yJrLniG_ebObw&rpt=imageview&from=)

9. Картинка. Сова.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2004089%2Fxs7t9TxqXS4iDR efnAx4wQ&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2004089%2Fxs7t9TxqXS4iDR efnAx4wQ&rpt=imageview&from=)

10. Картинка- анимашка. Кот.

[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2448889%2FgGW8NFyjE2rxNIR9C0kKIA&rpt=imageview&from=](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2448889%2FgGW8NFyjE2rxNIR9C0kKIA&rpt=imageview&from=)