



Компас. Азимут.



# Завдання сьогоднішнього уроку:



- **Навчитися орієнтуватися за компасом, визначати азимут**
- **Розуміти значення вміння орієнтуватися в просторі, усвідомлювати, що орієнтування в просторі -необхідне вміння для людини, що забезпечує безпеку і збереження його життя і здоров'я.**

# План роботи



- Компас

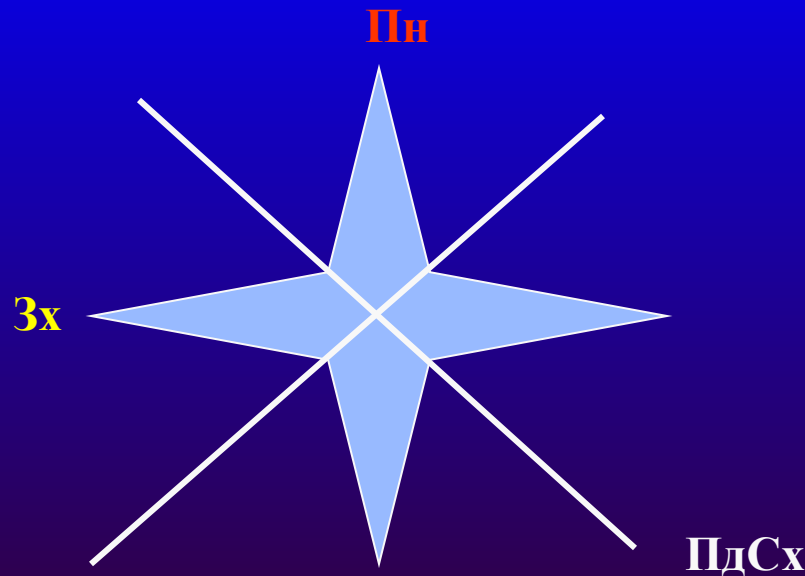
  - Визначення напрямків по компасу

- Поняття «азимут»

- Вимірювання кутів з допомогою транспортира

# Завдання

- Накресліть схему сторін горизонту і підпишіть відсутні основні і проміжні сторони горизонту



# КОМПАС – прилад для орієнтування

## Правила:

1. Покласти компас на рівну, горизонтальну поверхню і дочекатися, поки стрілка не зупиниться.
2. Зорієнтувати компас, тобто поєднати синій кінець стрілки з північчю на компасі
3. Покласти на компас паличку, травинку на центр і направити на предмет.
4. Визначити азимут або напрямок за правилом азимут



# Орієнтування- вміння визначати своє місце розташування відносно сторін горизонту

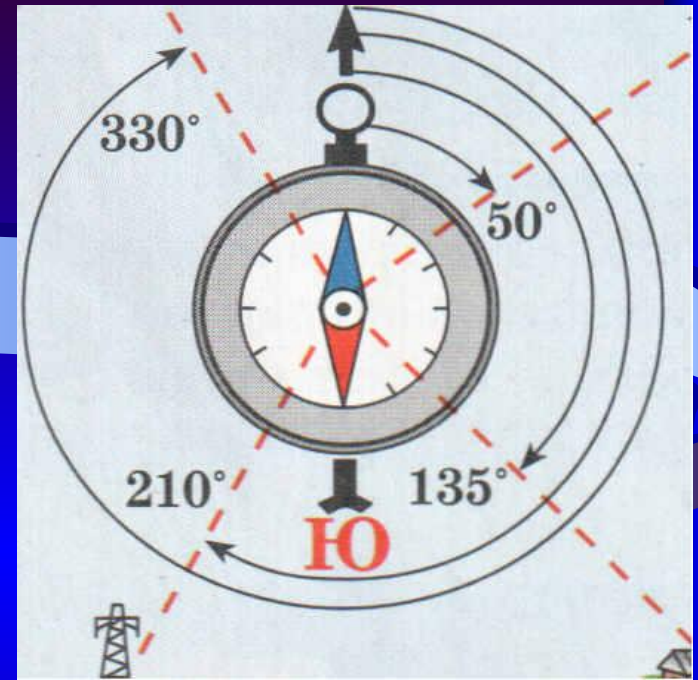
Основні сторони горизонту: північ, південь, захід, схід

Проміжні: північний захід, північний схід, південний захід, південний схід і т.д.



Незорієнтований  
компас

Зорієнтований компас



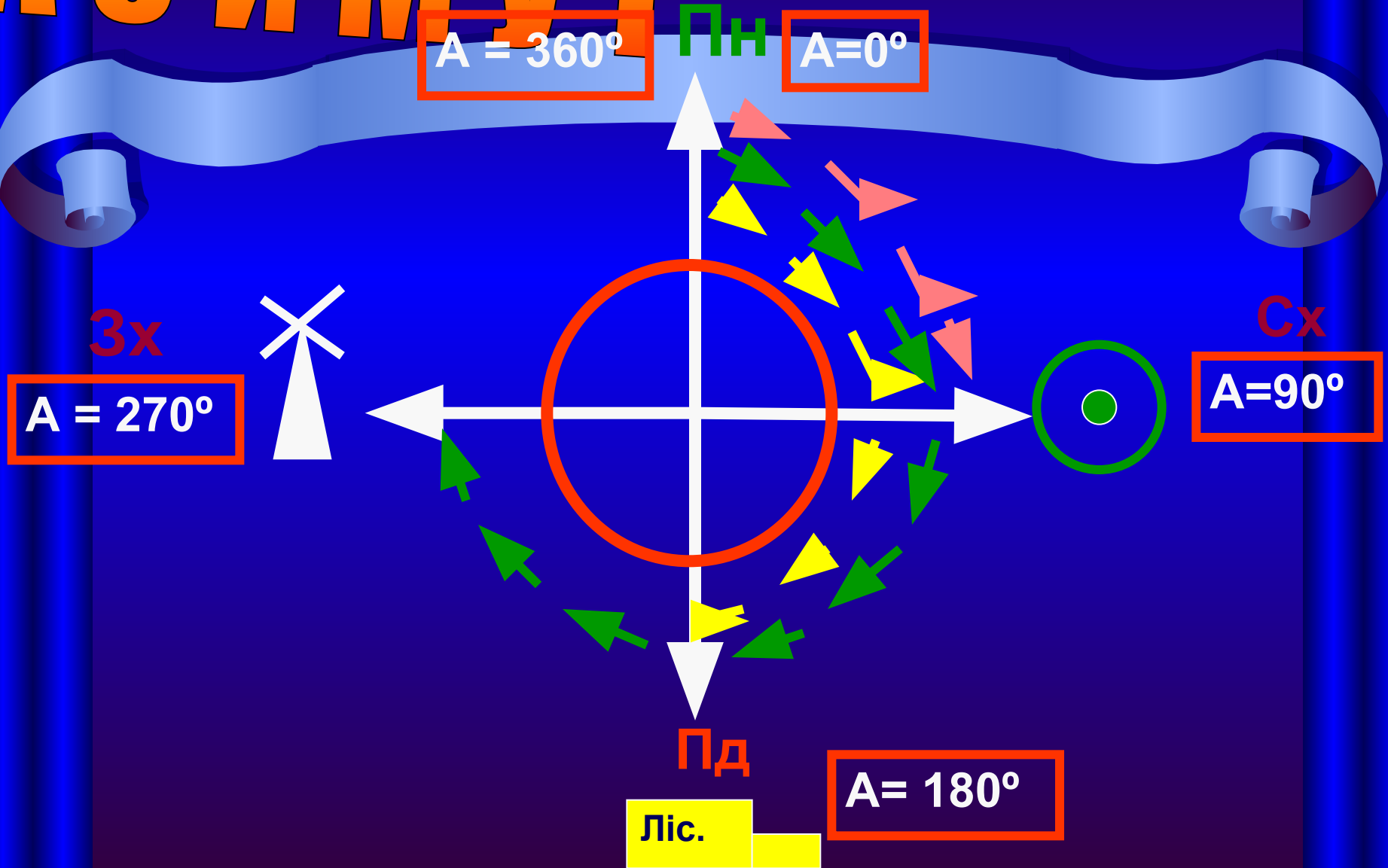
Азимут — це кут між напрямком на північ і напрямком на якийсь предмет на місцевості

Азимут вимірюють в градусах за ходом стрілки годинника (від  $0^\circ$  до  $360^\circ$ ); східному напрямку відповідає азимут  $90^\circ$ , південному —  $180^\circ$ , західному —  $270^\circ$ , північному —  $360^\circ$



# АЗИМУТ

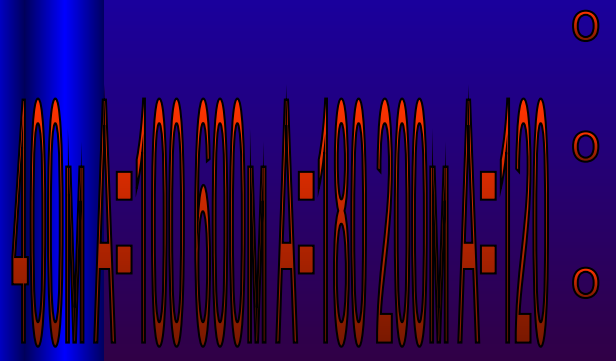
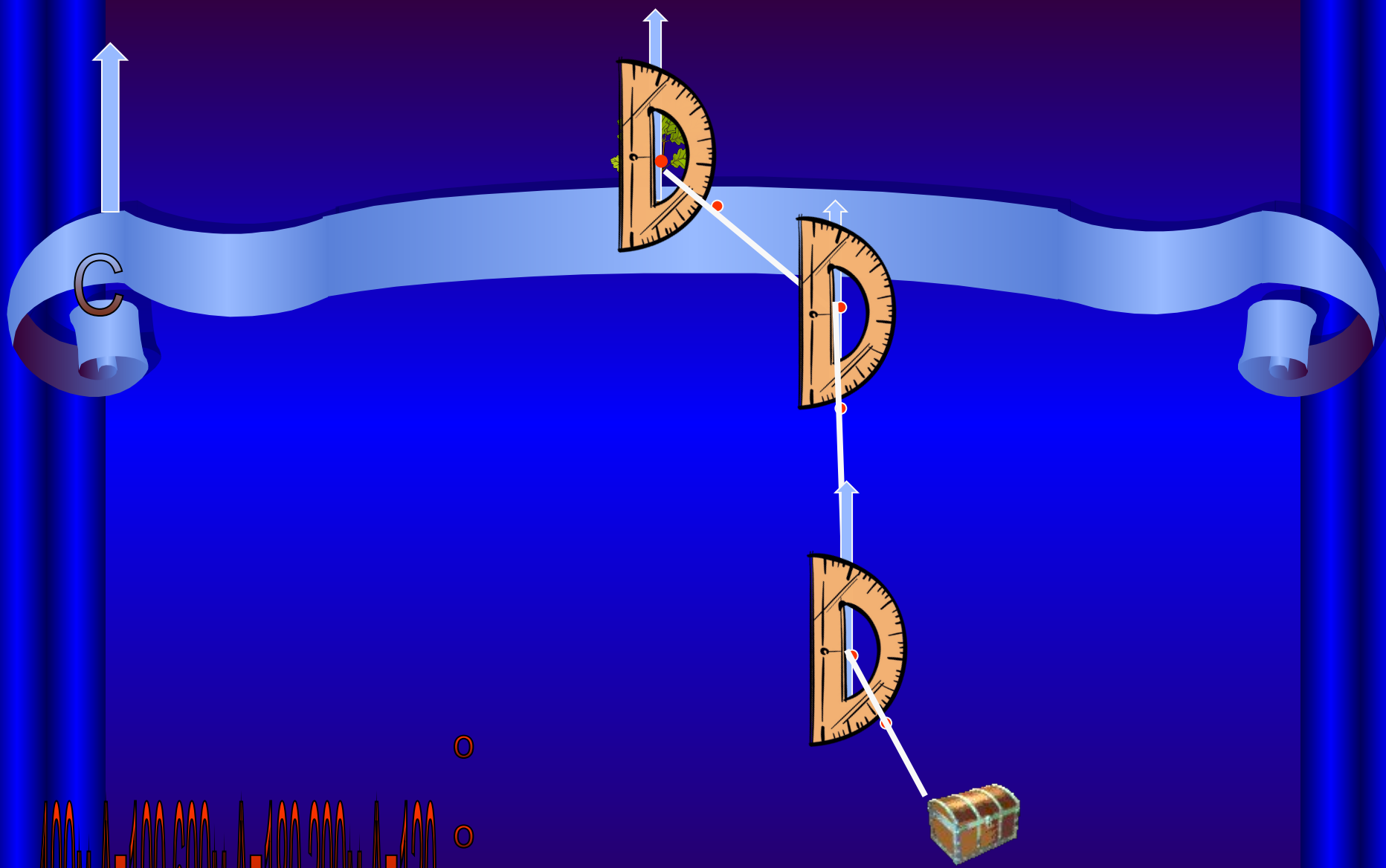
Це кут між напрямком на **північ** і будь-яким предметом за годинниковою стрілкою



# Тренінг

Пройти від зростаючого  
на галявині дуба 400 м  
по азимуту  $100^{\circ}$ , а потім  
600 м по азимуту  $180^{\circ}$  і  
200 м по азимуту  $120^{\circ}$ .





В 1 см - 100 м

# Завдання

*Визначте зі свого  
робочого місця  
азимут:*

*Правого верхнього кута  
дошки*

*Вчительського столу*

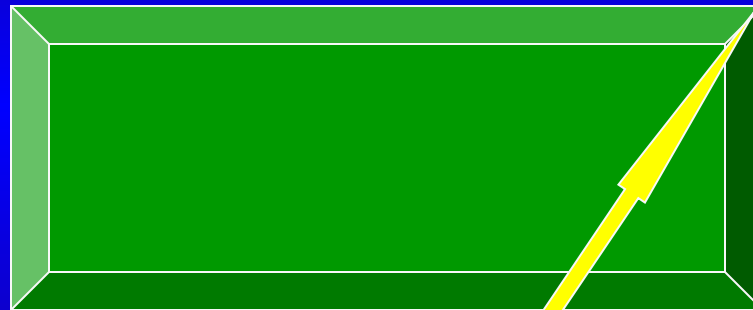
*Двері в кабінет*

*Накресліть у зошиті  
схему*



# Приклад схеми

С?



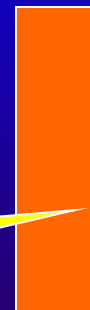
Класна дошка



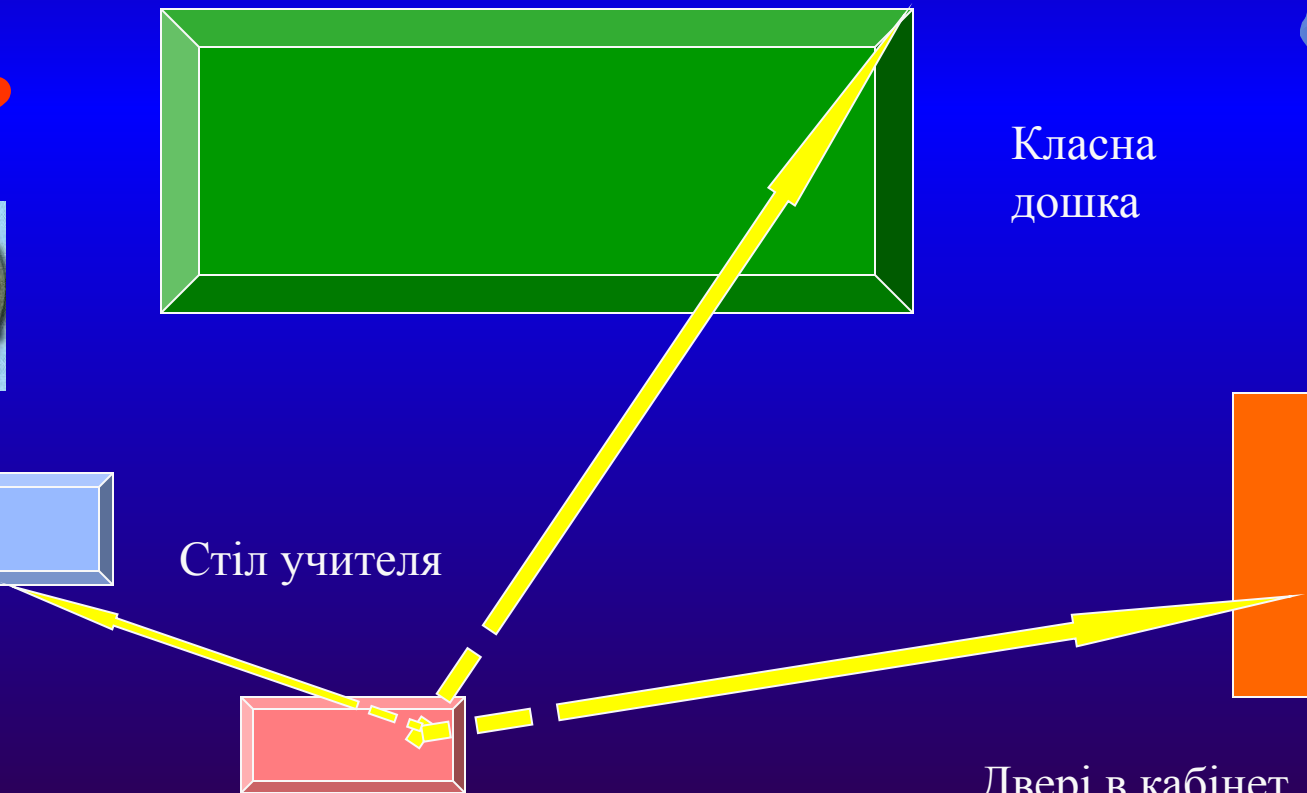
Стіл учителя



Моя парта



Двері в кабінет географії



# СЬОГОДНІ «Я» НА УРОЦІ

Не зрозумів

Зрозумів, але...

Зрозумів

?

Йдемо  
далі?

# Дякую за урок!

*(Наші діти в інеті)*

*«Сьогодні я вчасно зробив уроки, помив посуд, пропилососив в квартирі, приготував вечерю. І тепер відчуваю себе супер-героєм»*