

МНОЖЕСТВЕННОЕ
ЧИСЛО ИМЕН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Цель нашего урока:

ознакомиться с

особенностями

правописания и

употребления форм

множественного числа

имен существительных

Проблема: как определить окончания у имен существительных множественного числа?

Решение проблемы.

Ребёнок – дети, человек – люди.



Во мн.числе может меняться даже вся **основа** слова. Это **первая особенность** при образовании мн.числа.

Закладываем основание нашего дома.

Чтобы увидеть **вторую особенность**, давайте вспомним правило «Правописание е-и в безударных падежных окончаниях существительных».

Работа с учебником. - Откройте с. 73 вашего учебника.

На ветвях (3 скл, П.п)

На дорожках (1 скл, П.п)

В облаках (2 скл, П.п)



Вывод: При изменении сущ. по падежам во мн.числе склонение не учитывается!

Третья особенность

552 (551). Листы бумаги, опавшие листья; волчьи зубы, зубья пилы; корни дерева, съедобные корни.

Коренья — корнеплоды, содержащие эфирные масла, придающие аромат, цвет и вкус блюдам (репчатый лук, морковь, петрушка, сельдерей). Суп с кореньями



Вывод: при образовании мн.числа надо иногда учитывать лексическое значение слова.

Давайте внимательно изучим таблицу на стр. 74 нашего учебника.

- Как различить окончания мужского рода?

По произношению: - `а (- `я) под ударением

Выполним упр.№550

Упр. 550.

Адрес – адрес^а, Герб – герб^ы, госпиталь – го́спитали, директор – директор^а, доктор – доктор^а, договор – договóр^ы, инженер – инженер^ы, маляр – маляр^ы, мастер – мастер^а, месяц – ме́сяц^ы, офицер – офице́р^ы, очередь – о́череди, плоскость – плóскости, подпись – по́дписи, почерк – по́черки, приз – приз^ы, профессор – профессора^а, столяр – столяр^ы, торт – то́рт^ы, тренер – трéнер^ы, шёлк – шелк^а, шофёр – шофе́р^ы.

- Что нужно ещё учитывать при образовании форм множ.числа?



Вывод: при образовании слов во мн.числе нужно обязательно учитывать ударение и окончание.

Работа с учебником продолжается...

Обратим внимание на стр. 75, упр. 554.

- Понаблюдайте, когда окончание нулевое, а когда -ов, -ев?



Нулевое окончание:

1. парные предметы – сапог, чулок (но: носков);
2. средний род – яблок, мест;
3. названия лиц по нац. признаку с сновой на -н, -р – болгар, армян;
4. войсковые наименования военная служба – солдат

Окончание -ов, -ев:

1. плоды – помидоров;
2. названия некоторых профессий – инженеров;
3. единицы измерения – граммов, ярдов.

Словарная работа

Запомни! Пара чулок, носков; нет простынь, полотенцев, кедов и кед, кружев, блюдец, дел. Носков – чулок

Как запомнить написание слов чулок и носков?

Мнемоприем: (запись в тетрадь) Чулки длинные, а в Р.п.мн.ч. слово короткое (чулок□). Носки короткие, а в Р.п.мн.ч. слово длинное (носк-ов).

Поставьте слова в Родительном падеже

мн.ч.

Консервы –

Туфли –

Башкиры –

Яблони –

Кухни –

Вафли –

Полотенца –

Сосиски –

Джинсы –

Пельмени -