

КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

MP3



CWERIRD

«Изобразительность и выразительность в музыке»



Мелодия – душа музыки

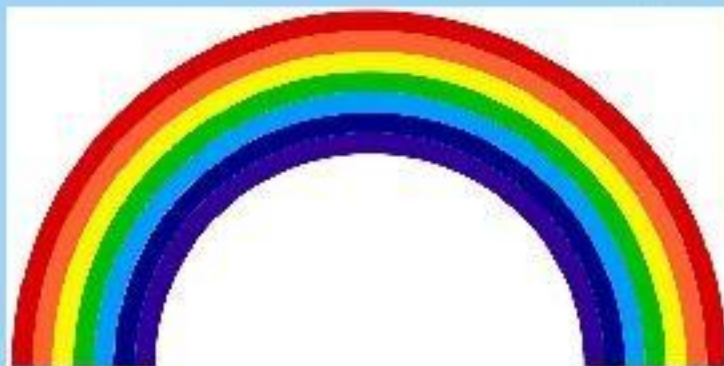


Изобразительность музыки



7 цветов радуги

«Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»



7 нот в гамме

«ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ»

Piano

Musical notation for a piano accompaniment of the C major scale. The piece is in 4/4 time and consists of two measures. The right hand plays a sequence of quarter notes: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5. The left hand plays whole notes: C3 in the first measure and C4 in the second measure. The word "Piano" is written to the left of the staff.



8

МЕЛОДИЯ И АККОМПАНеМЕНТ

Мелодия не только душа, но и главная мысль любого музыкального произведения. **Аккомпанемент** сопровождает мелодию. Он делает её более выразительной, красивой.

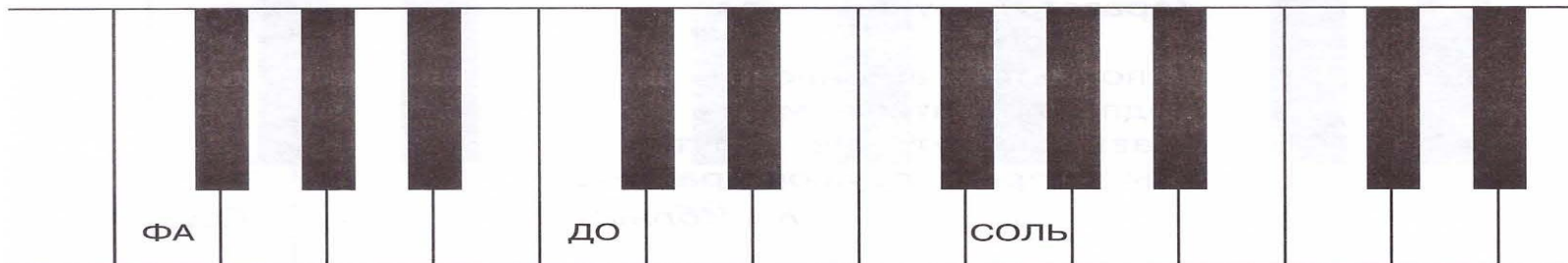
Для того чтобы записать мелодию с аккомпанементом, композиторы используют два, три и более нотноосца и объединяют их слева красивыми скобками — акколадами ({).

Для записи высоких и средних звуков в начале нотного стана ставят **СКРИПичный Ключ** — ключ *соль*.

Низкие звуки записываются в **БАСОВОМ КЛЮЧЕ** — ключе *фа*.



фа



Найди мелодию и аккомпанемент в нотных примерах и отметь их буквами **М** и **А**.

9 



①



Здрав - ствуй, Ро - ди - на мо - я!



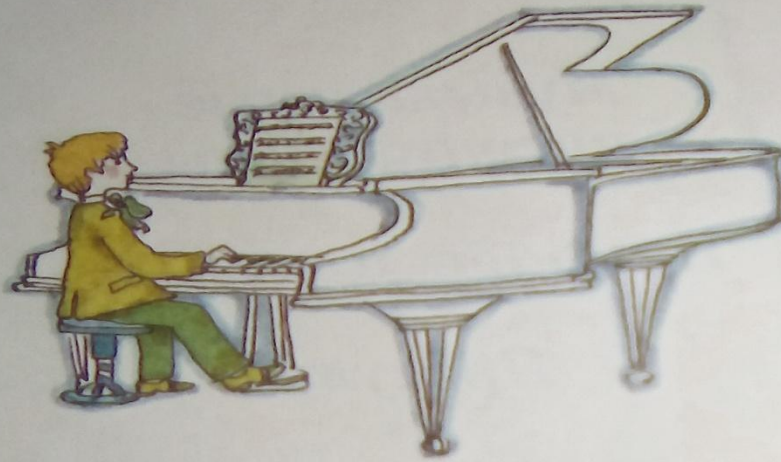
②

Спокойно

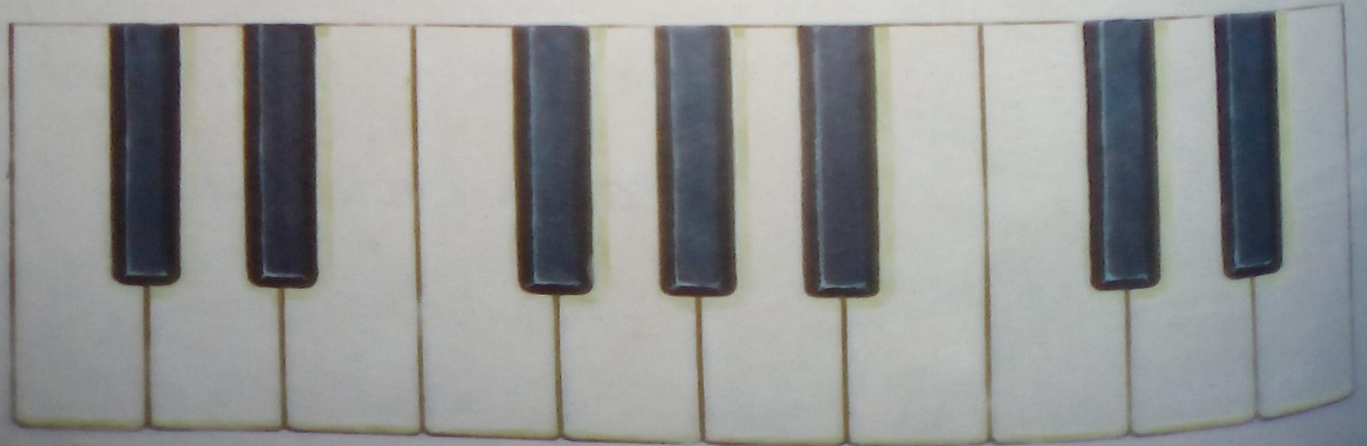


МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Название этого музыкального инструмента складывается из двух слов: **форте** и **пиано** — фортепиано.

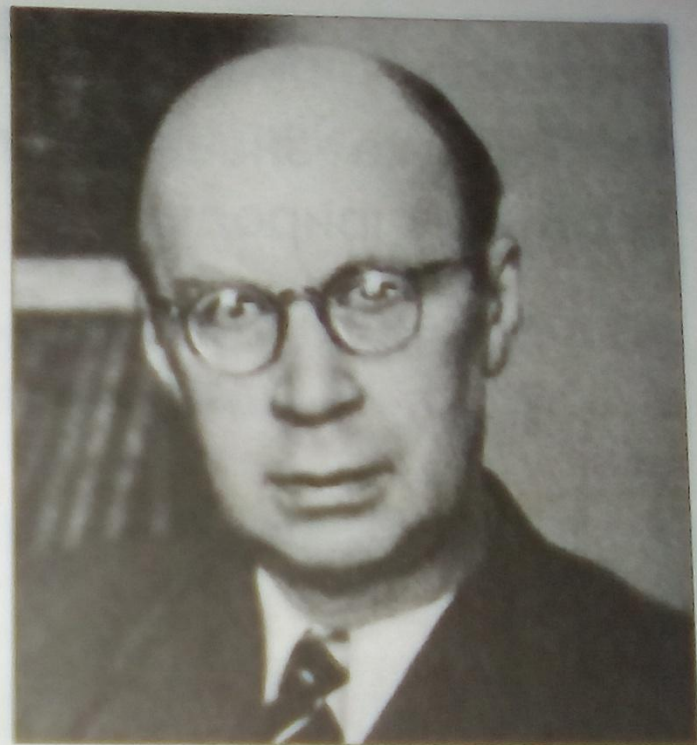


Форте — *f* (громко), пиано — *p* (тихо) — так обозначают в музыке силу звучания.





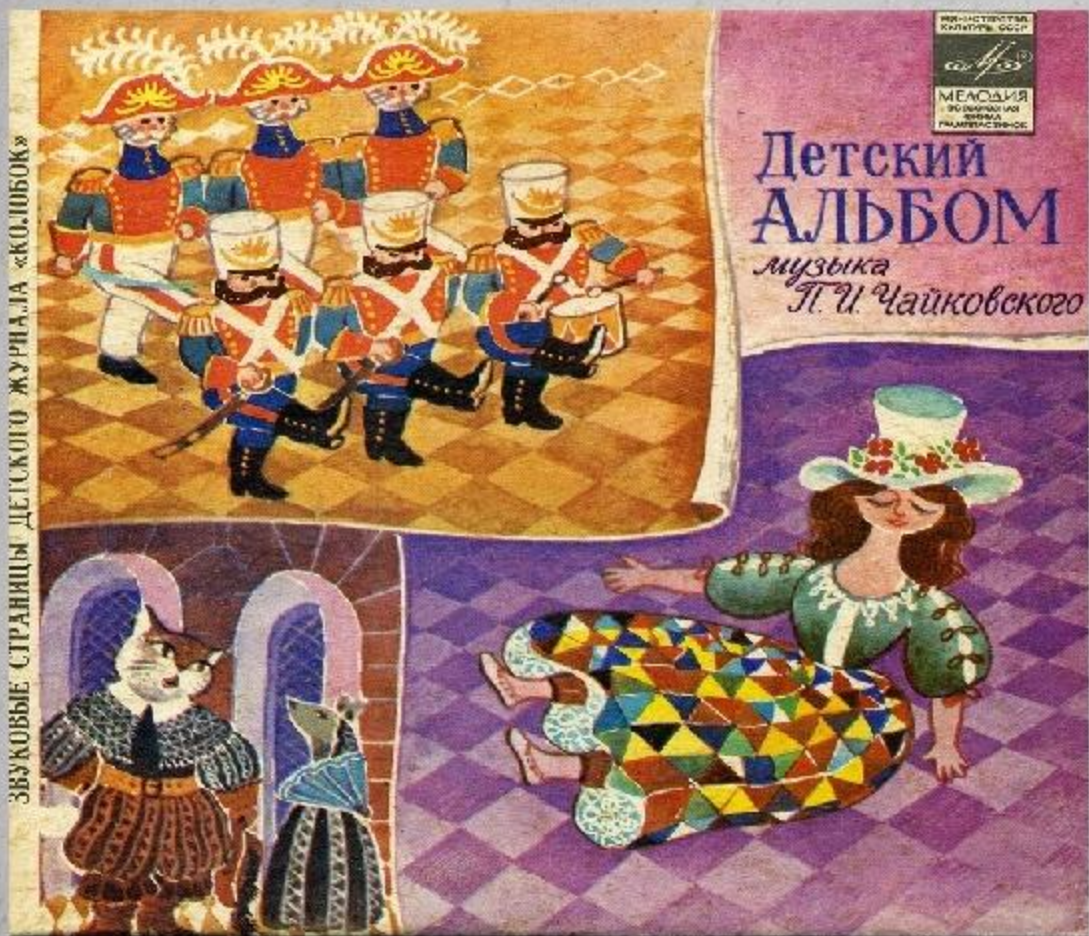
П. И. Чайковский



С. С. Прокофьев

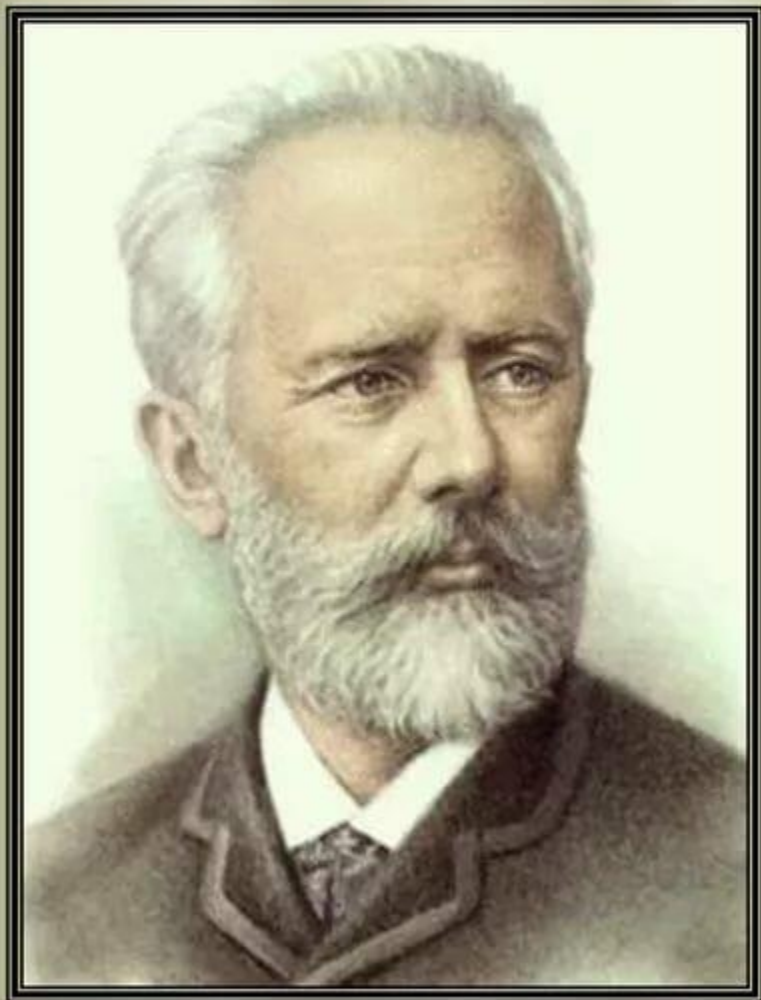
Пётр Ильич Чайковский и Сергей Сергеевич Прокофьев написали фортепианные пьесы для детей. Музыка эта рассказывает о событиях, произошедших в жизни ребёнка в течение долгого дня — с утра до вечера.

П.И. Чайковский «Детский альбом»



Пьеса «Мама»

∞ Пётр Ильич Чайковский



Пётр Ильич Чайковский

(1840–1893 г.г.),

русский композитор,
музыка которого
отличается
красочностью,
романтичностью и
необычайным
мелодическим
богатством.

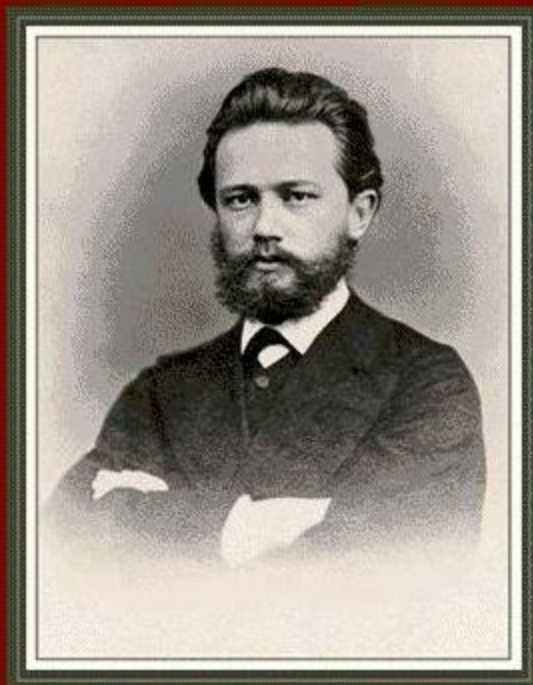


Родина композитора

Петр Ильич Чайковский родился в 1840 году в **Воткинске**, маленьком городе-заводе на Урале. (Ныне этот городок расположен в Удмуртии). Там отец композитора служил директором Горного завода.



Дом-музей П.И.Чайковского в Клину



«Детский альбом»

- 1. Утренняя молитва
- 2. Зимнее утро
- 3. Мама;
- 4. Игра в лошадки;
- 5. Марш деревянных солдатиков;
- 6. Болезнь куклы;
- 7. Похороны куклы;
- 8. Вальс;
- 9. Новая кукла;
- 10. Мазурка;
- 11. Русская песня;
- 12. Мужик на гармонике играет;
- 13. Камаринская;
- 14. Полька;
- 15. Итальянская песенка;
- 16. Старинная французская песенка;
- 17. Немецкая песенка;
- 18. Неаполитанская песенка;
- 19. Нянина сказка;
- 20. Баба Яга;
- 21. Сладкая греза;
- 22. Песня жаворонка;
- 23. Шарманщик поет;
- 24. В церкви.

- «Утренняя молитва»



Увеличить





- «Мама»





- «Итальянская песенка»





«Игра в лошадки»



«МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ»





«Вальс»



«Полька»



«Сладкая грёза»



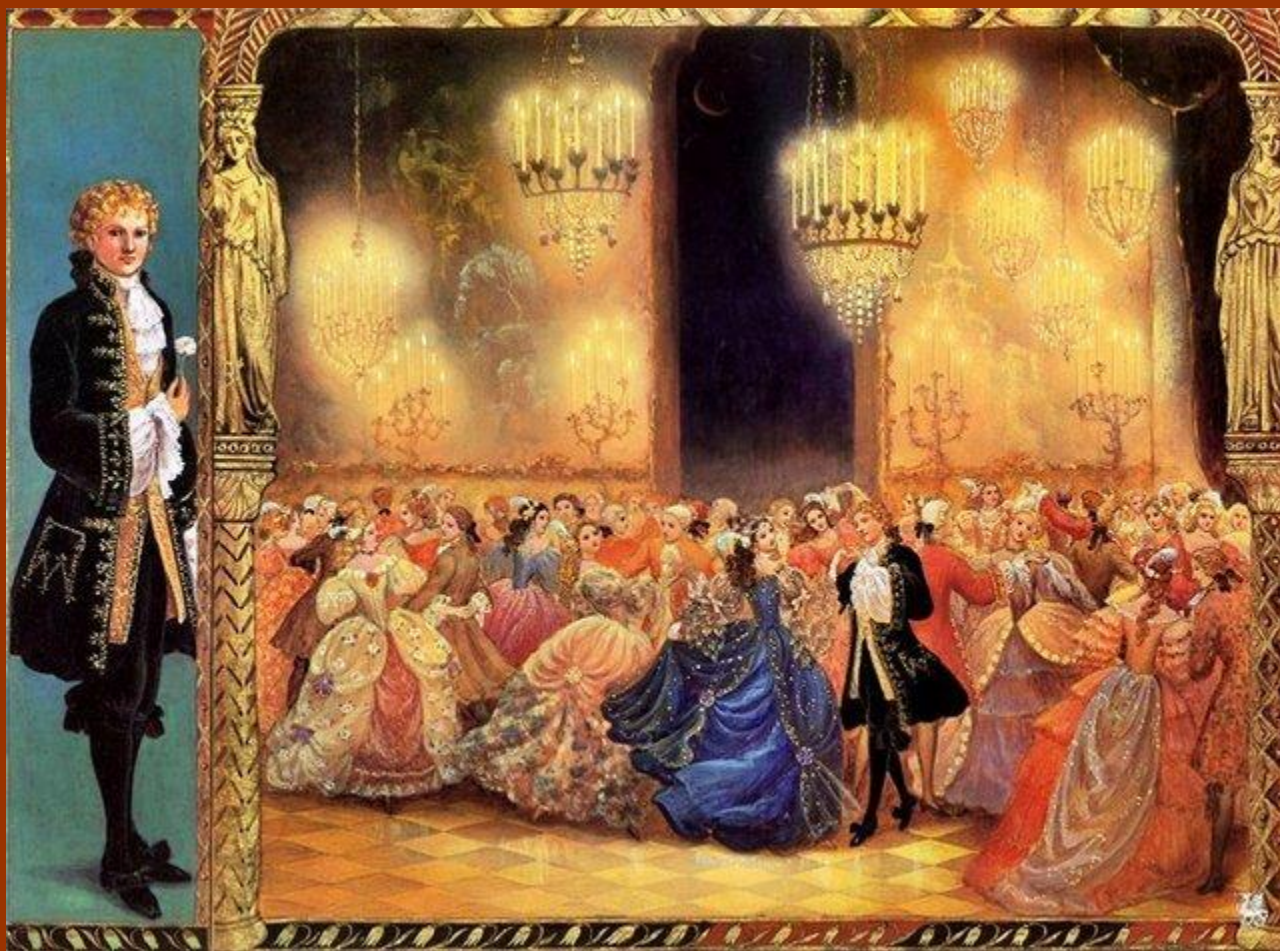
«МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ»



«ПОЛЬКА»



«ВАЛЬС»



Задание № 1: Допиши название прослушанных пьес (1,2,3) Какая пьеса тебе понравилась больше всего и почему? Укажи Фамилию и Имя композитора под портретом



Программа

Первое отделение

Сочинения _____

1. _____ деревянных солдатиков
2. _____ молитва
3. _____ сказка
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание №2

- используя интернет – ресурс

ССЫЛКА

<https://www.youtube.com/watch?v=0qFp2JwylSY>

(видео по ссылке- «Чудный мир гармоний и мелодий»)

Вопрос 4 по просмотру видео :

Какой самый любимый **ЖАНР** в музыке был в творчестве у П.И.Чайковского? (**опера, симфония, романс, соната**)

совместно с родителями познакомиться с творчеством П.И.Чайковского и послушать пьесы из «Детского альбома» П.И. Чайковского

Повтори песню – «Когда мои друзья со мной»



Когда мои друзья со мной



муз.В. Шаинского, сл.М. Танича

Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога!

Без друзей меня чуть-чуть,
Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много!

Что мне снег? Что мне зной?
Что мне дождик проливной?
Когда мои друзья со мной?
Что мне снег? Что мне зной?
Что мне дождик проливной?
Когда мои друзья со мной?

Там где трудно одному,
Там где трудно одному,
Справлюсь вместе с вами.
Где чего-то не пойму,
Где чего-то не пойму,
Разберем с друзьями!

На медведя я, друзья,
На медведя я, друзья,
Выйду без испуга.
Если с другом буду я,
Если с другом буду я,
А медведь без друга!

