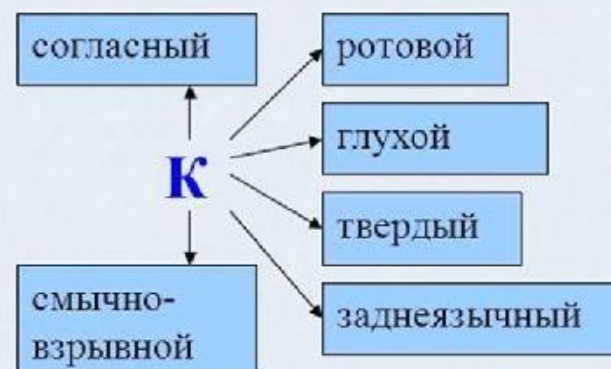
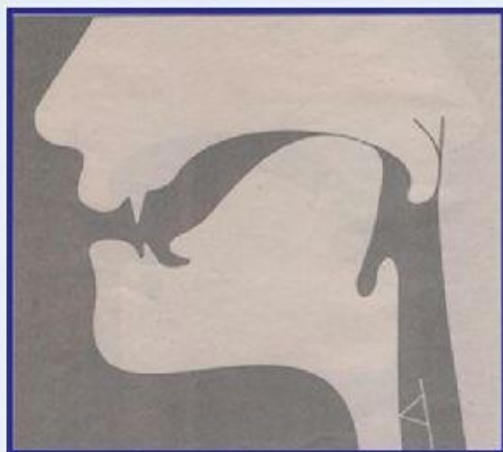

***Постановка и автоматизация
звука «К»***

**Выполнили: Архипова А.Д.
Браило И.С**



Артикуляция звука [К]



- Положение губ зависит от последующих гласных;
- Между верхними и нижними резцами сохраняется некоторое расстояние;
- Кончик языка опущен и значительно отдален от нижних зубов, а задняя часть спинки языка смыкается с нёбом. В момент произнесения звука смычка между языком и нёбом взрывается, освобождая путь проходящему позади под давлением воздуха, который с шумом вырывается наружу;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки. Воздух проходит через рот;
- Голосовые складки разомкнуты. Голоса нет.



Недостатки произношения звуков [К] и [К'].

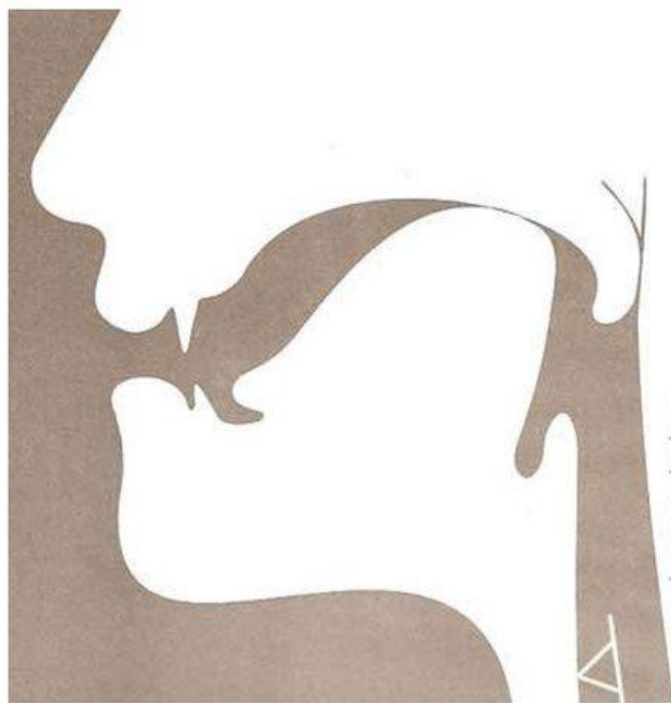
Каппацизм:

- негромкий
гортанный щелчок.

Паракаппацизм:

- [К] → [Т]
- [К] → [Х]
- И их смешения

Профиль звука К



Кончик языка немного отходит от нижних зубов, спинка языка выгнута крутой горкой и касается нёба. Под напором выдыхаемого воздуха спинка языка отрывается от нёба. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит.

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА».



ОТКРЫТЬ РОТ, ПОЛОЖИТЬ И РАССЛАБИТЬ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ.
ПОДЕРЖАТЬ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ СЕКУНД 10.

Примечание. Не прикусывать язык ни губами, ни зубами. Следить, чтобы язык не дрожал.

УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, «ПРИКЛЕИТЬ» К НЁБУ
ШИРОКИЙ ЯЗЫК И ОПУСТИТЬ НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ КАК МОЖНО НИЖЕ,
НАТЯГИВАЯ ПРИ ЭТОМ ПОДЪЯЗЫЧНУЮ СКЛАДКУ.
ЯЗЫК НЕ ПРОСТО ПОДНИМАЕТСЯ К НЁБУ, А РАБОТАЕТ, КАК ПРИСОСКА.

ПРИМЕЧАНИЕ. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЯ ПОДЪЯЗЫЧНАЯ СКЛАДКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА НАТЯГИВАТЬСЯ.

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ И ПОЩЁЛКАТЬ ЯЗЫКОМ («ЛОШАДКА СКАЧЕТ»).

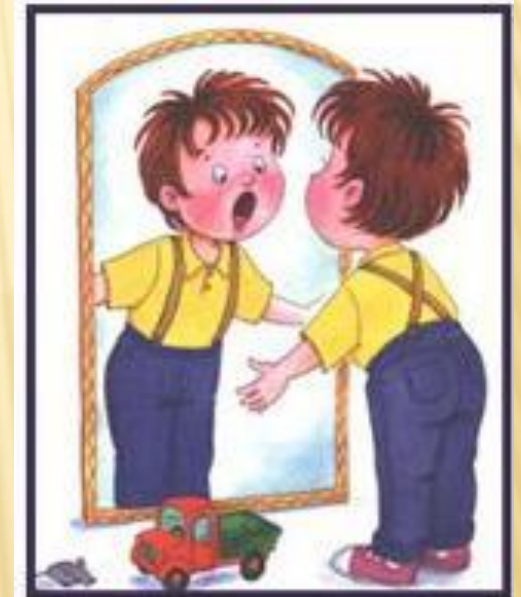


- А) МЕДЛЕННО («ЛОШАДКА ИДЁТ ШАГОМ»);
- Б) БЫСТРО («ЛОШАДКА СКАЧЕТ БЫСТРЕЕ»);
- В) ПОЩЁЛКАТЬ САМЫМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА («ЖЕРЕБЁНОК СКАЧЕТ»).



ПРИМЕЧАНИЕ. НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ ОСТАЕТСЯ НЕПОДВИЖНОЙ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ.

УПРАЖНЕНИЕ «ПРЯТКИ»



Дети сидят лицом к воспитателю. Он предлагает поиграть в прятки: «Но прятаться будем не мы, а наши язычки. Посмотрите, как спрячется мой язычок, вы его даже не увидите. А сейчас, дети, откройте рот так, чтобы мы видели язык у нижних зубов... А теперь спрячьте язык далеко-далеко, а рот не закрывайте.

Методические указания. Дети должны сидеть спокойно, голову держать прямо. Следить, чтобы они не закрывали рот, когда отодвигают язык назад. Кончик языка при этом все время находится внизу. Если у кого-либо не получается это упражнение, надо деревянным шпателем или чистым пальцем самого ребенка отодвинуть язык назад, слегка нажимая на кончик языка.

Постановка звука «К» от «Т».

Зондом- рамкой или шпателем от слога «та». Передвигая кончик языка зондом внутрь рта, мы слышим в начале «кя», затем «ка».



Та-та-та - кя-кя-кя - КА-КА-КА-КА-КА-КА-КА-КА

Постановка звука «К» от правильного «Х»

1. Обратите внимание ребенка на то, что, когда он тщательно произносит звук [х], корень его языка прикасается к нёбу, пусть ощупает языком это место. Нужно, чтобы во время длительного, протяжного произнесения звука [х] ребенок в том месте, где он ощущает прикосновение языка к нёбу, зажал им щель и перекрыл ток воздуха, как бы «поставил там точку» языком.
2. Под образовавшейся смычкой воздушная струя окажется под некоторым давлением. В этот момент ребенок, слегка кашлянув, должен выдохнуть ее изо рта себе на ладонь, в результате послышится звук [к].
3. В дальнейшем ребенок должен сразу зажимать корнем языка щель в горле и произносить звук [к]. Если звук получается слишком «взрывным» или напряженным, а также, если он имеет придыхательный оттенок, нужно потренировать его шепотное произношение (шепотом — «покашливайте» едва слышно, почти без выдоха, устранив из своего произношения срединный призвук [х]. Ребенок должен повторять за вами. Делать это нужно после полного выдоха).
4. После того как звук у ребенка получается свободно, сообщите ему, какой звук он научился выговаривать.
5. Затем переходите к произношению слогов (по подражанию).

Постановка звука «К» по подражанию

1. Ребенок должен «покашливать» вслед за вами. Широко откройте рот, чтобы ребенок видел, как расположен ваш язык, и, выдохнув воздух, имитируйте легкое покашливание (такое, какое бывает, когда саднит горло), с ощутимым призвуком [к] ([кхэ]). «Покашливать» нужно тихо с минимальным выдохом, тогда между звуками [к] и [э] не будет выраженного звука [х], а будет слышаться только легкое придыхание. Повторяя за вами упражнение, ребенок должен «покашливать» себе на ладонь.
2. Большим и указательным пальцами руки можно несколько сдавить ему шею в области горла сразу под подбородком. Это сделает звук [к] при «покашливании» более отчетливым.
3. После этого покажите ребенку, как «покашлять» шепотом — «покашливайте» едва слышно, почти без выдоха, устранив из своего произношения срединный призвук [х]. Ребенок должен повторять за вами. Делать это нужно после полного выдоха.
4. Если получится правильный звук [к], то есть ребенок фактически произнесет слог [кэ], потренировав его, переходите к слогам с другими гласными звуками. Можно дать такую **инструкцию: «Теперь будем покашливать так: [ка — ка — ка]»**
5. В конце произнесите звук изолированно, пусть ребенок повторит его за вами.

УТОЧНЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА К.

«Кто как кричит?» Мы идем гулять в лес.

Вышли мы во двор, а навстречу идет курица и кричит: «ко-ко-ко...» Как она кричит?

Идем мы дальше, а курица кудахчет: «куд-куда». Как она кудахчет?

«В лес», — ответили мы ей и пошли дальше.

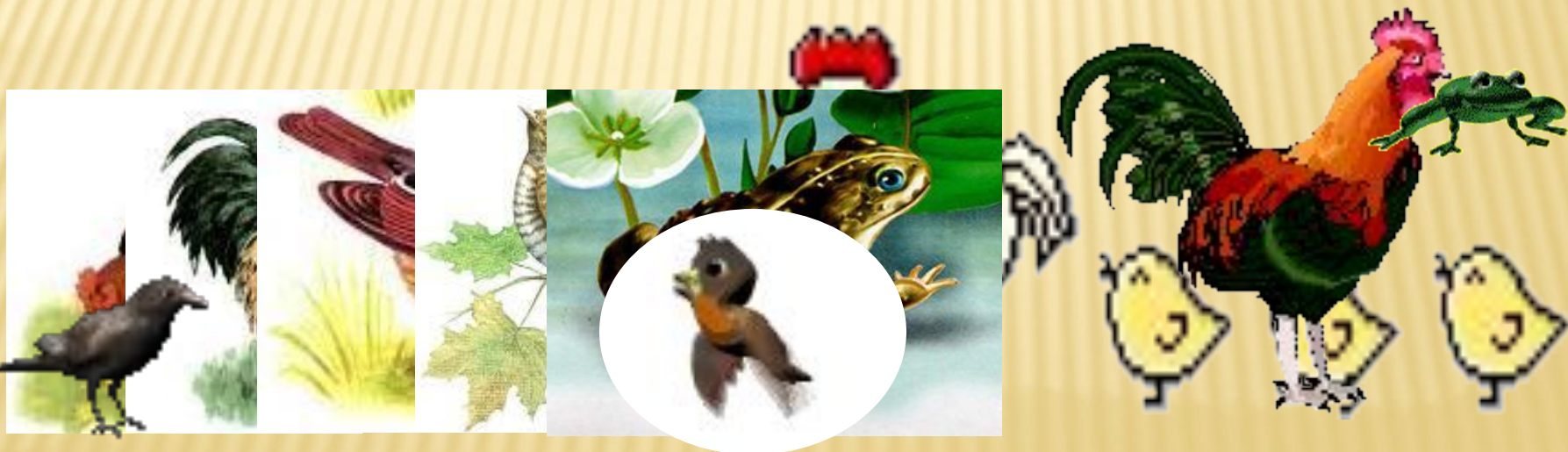
На заборе сидит петух и кричит: «кука-ре-ку!» Как петух кричит?

Пошли дальше по дороге, мимо огорода. Смотрим, а воробьи у подсолнухов зерна клюют. Давайте их прогоним. («Кыш-кыш».)

Пришли мы в лес. И вдруг слышим, кукушка кукует: «ку-ку». Как кукушка кукует?

А потом лягушки заквакали: «ква-ква». Как лягушки квакают?

Погуляли мы в лесу и вернулись домой.



Цель. Добиваться четкого, правильного произношения звука к в звукоподражаниях.

Методические указания. Следить, чтобы в звукоподражаниях дети произносили звук к четко и отвечали на вопросы полным ответом.

ИГРА «ДОЖДИК»

Пошли мы гулять, и вдруг начался дождик, забарабанил по крыше. Как капли закапали?

Капля раз, капля два,
Капли медленно сперва —

Кап, кап, кап, кап. Дети
сопровожают эти слова медленными
хлопками

Стали капли поспевать.

Капля каплю подгонять —

Кап, кап, кап, кап.

Хлопки учащаются

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Дети поднимают руки над головой, имитируя
зонтик



Методические указания. Следить за правильным произношением детьми звука К, за сменой темпа и соответствием хлопков каждому слогу в словах.

ХЛОПНИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ ЗВУК **К**.

▶ Ряд звуков: п, т, к, р, л, к, в

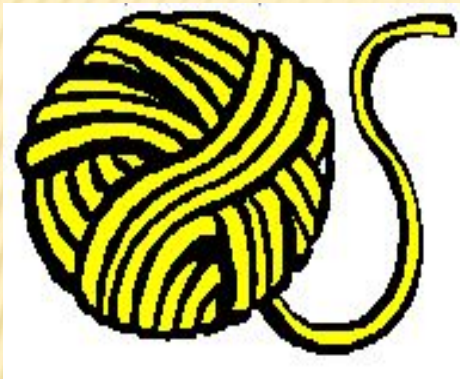
▶ Ряд слогов: лу, ка, те, пи, кы, со, ки

▶ Ряд слов: кошка, луна, роза, кит, кукла

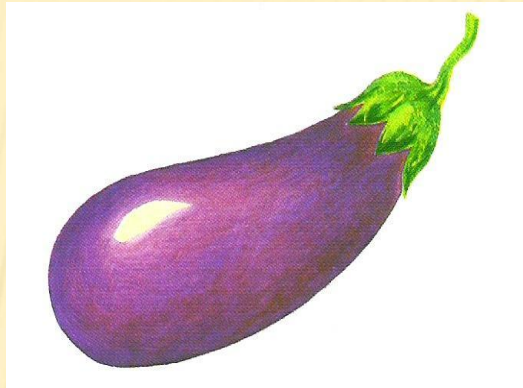
НАЗОВИ КАРТИНКИ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [К-К']



НАЗОВИ МЕСТО В СЛОВАХ ГДЕ СЛЫШИМ ЗВУК К?



*В начале
слова*



*В середине
слова*



*В конце
слова*

ЧИСТОГОВОРКИ



Ку-ку-ку, ку-ку-ку - спит Петрушка на боку

ЧИСТОГОВОРКИ



Ку-ку-ку, ку-ку-ку - сидит филин на суку

Ку-ку-ку, ку-ку-ку - сидит дятел на суку

Ку-ку-ку, ку-ку-ку - сидит кукушка на суку

ЧИСТОГОВОРКИ

Ка-ка-ка, ка-ка-ка
вот течёт река Ока.

Ка-ка-ка, ка-ка-ка
наша речка глубока.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко
там рыбак недалеко.

Ке-ке-ке, ке-ке-ке
ловит рыбу на Оке.

Ку-ку-ку, ку-ку-ку
везет нынче рыбаку,

Ка-ка-ка, ка-ка-ка
есть улов у рыбака.

Ки-ки-ки, ки-ки-ки
помогите, рыбаки!



ЧИСТОГОВОРКИ



Ак-ак-ак - расцветает мак

ЧИСТОГОВОРКИ



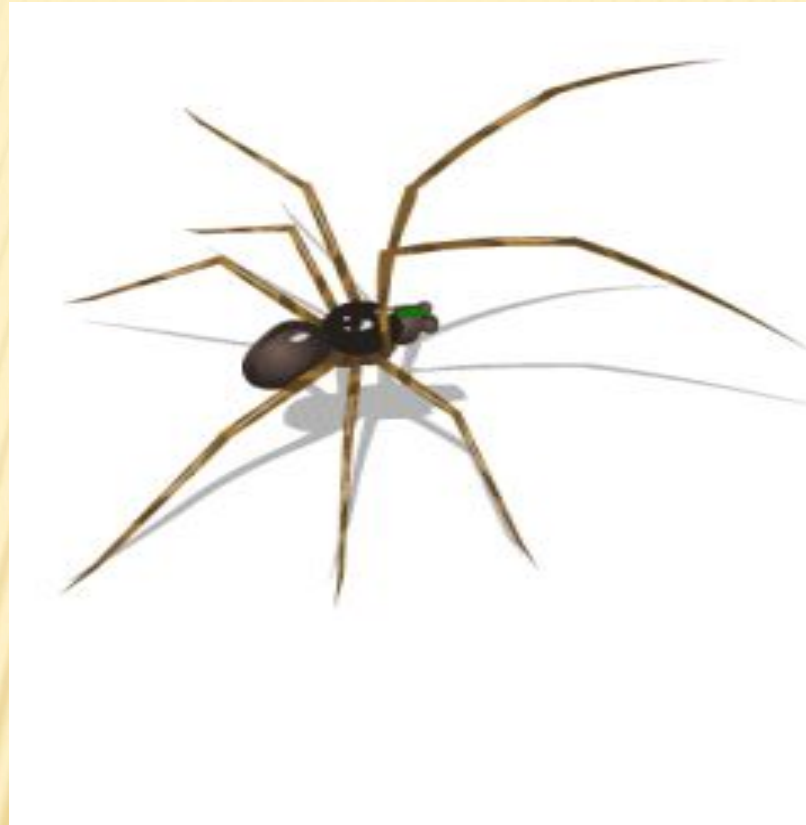
Ок-ок-ок глажу носовой платок

ЧИСТОГОВОРКИ



Ок-ок-ок вырос маленький грибок

ЧИСТОГОВОРКИ



Ук-ук-ук- ползет паук

ЧИСТОГОВОРКИ



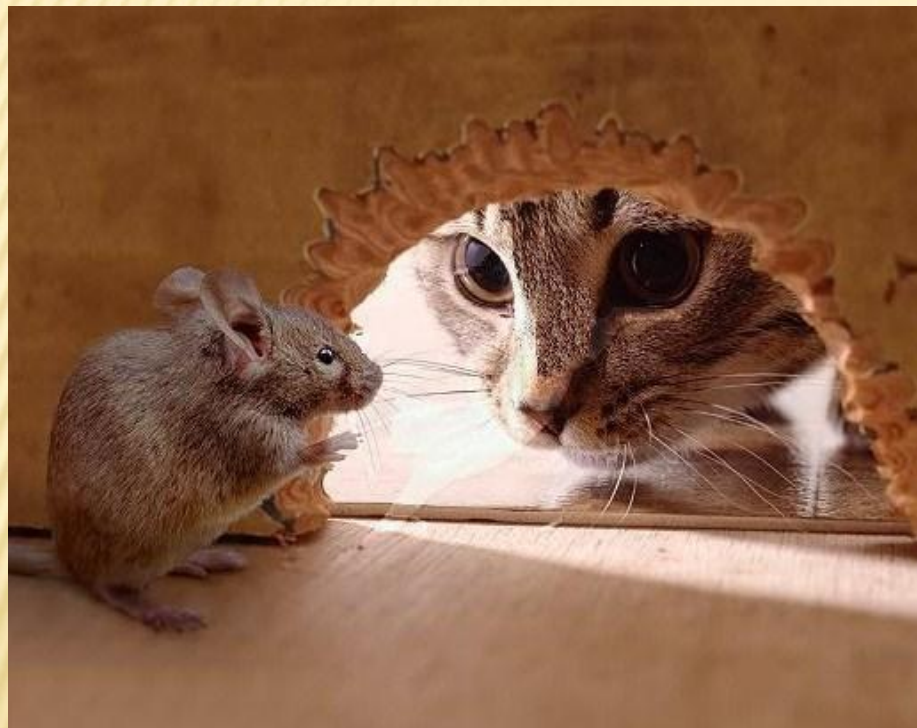
Ик-ик-ик- ем я вкусный финик

ЧИСТОГОВОРКИ



Як-як-як- видно далеко маяк

АВТОМАЦИЗАЦИЯ В СЛОВАХ. ПУТАНИЦЫ



Кружит над лампой КОШКА.
Бежит за мышкой МОШКА.

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



Ёжик в листьях

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



У Коли в руке яхта.

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



У Тани красное яблоко.

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



Костя украшает ёлку к празднику

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



Божья коровка ползёт по листику.

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

ИНЕЙ НА ЕЛИ

Иней лег на ветки ели,
Ветки ели побелели.



АВТОМАТИЗАЦИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

КАТИНА ЛЕЙКА

Есть у Кати лейка,
Вот такая лейка.
Катя любит поливать
Лейкою из бочки.
Катя любит напевать
Про лето и цветочки.

