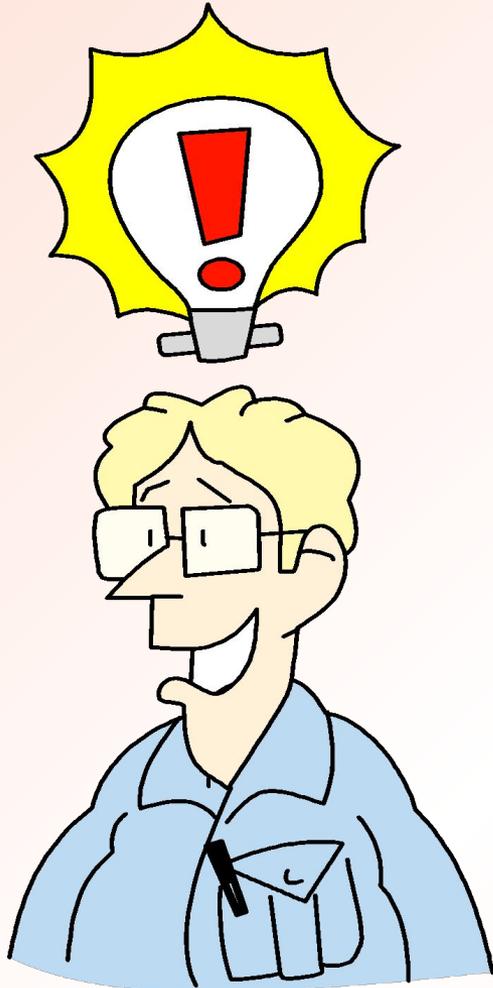


**"Кто постоянно говорит  
о своих достоинствах,  
тот смешон,  
но кто не осознает и  
не использует их –  
просто глуп".**

Ф. Честерфилд

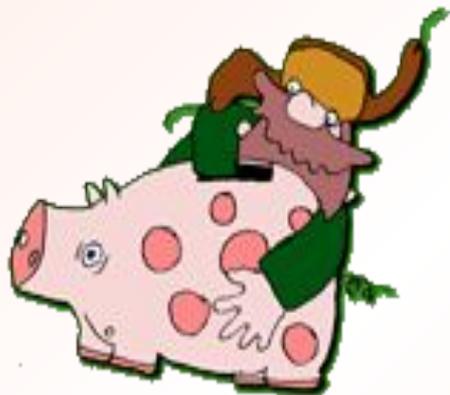


# Социальное партнерство в образовании

---

Термин "**социальное партнерство в образовании**" - как и сама деятельность, получили полноправное признание в современной России несколько лет назад.

Справка. Опыт партнерства России ведет отсчет **с 1861 года**, когда впервые после отмены крепостного права появилась необходимость в создании институтов самоорганизации местной жизни, местного самоуправления. Одной из самых приоритетных задач, которые решали с самого начала местные земства, было **народное образование.**



1. Термин "партнерство" понимается очень широко, но наиболее распространенным является понимание партнерства как объединение усилий лиц или организаций для решения общих целей или для достижения значимой для всех цели, в том числе и в образовании.

2. Резкое преобладание публикаций по проблемам социального партнерства в образовании в зарубежных источниках по сравнению с российскими публикациями.

**3. Современный подход - развитие образования - это забота не только государственная.** Нормой благополучно живущих стран уже давно стало консолидированное участие общества в деле развития образования.

#### 4. **Идея социального партнерства в образовании**

заключается в том, что для решения проблем в этой социально значимой сфере требуются усилия всего общества , а не только одного из его составляющих - государства.

#### 5. **Опора в социальном партнерстве – на взаимовыгодное сотрудничество,**

т. е. партнерство между образованием, отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными структурами.



# Социальное партнерство в образовании:

---

- привлекает ресурсы общества для развития образовательной сферы;
- помогает направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности любого образовательного учреждения, его общественной самоорганизации и самоуправления независимо от его типа и вида;
- помогает накапливать и передавать жизненный опыт как образовательного сообщества, так и его партнеров для формирования у членов сообщества способности выживания на рынке образовательных услуг;



# Социальное партнерство в образовании:

---

позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду **приоритетную перспективу**, общую для всех социальных партнеров;

способно **эффективно координировать** совместную деятельность с ясным пониманием степени ответственности каждого партнера;



позволяет **оказывать помощь** нуждающимся членам сообщества;

добиваться того, чтобы партнеры, оставаясь непохожими на других, **признавали различия отдельных людей и организаций.**

# Эффективное социальное партнерство в сфере образования предполагает:

---

- а) **наличие общественной потребности** включаться в реализацию целей, стоящих перед образованием;
- б) **готовность к такому сотрудничеству** самого образовательного учреждения;
- в) **потребность образовательного учреждения в реальном социальном партнерстве**;
- г) **проявление инициативы со стороны образовательного учреждения**;
- д) **поддержка этой инициативы** со стороны негосударственного сектора, общественных структур и т.д.

---

**Социальное партнерство в образовании  
создает на местном уровне реальные  
структуры российского гражданского  
общества и становится  
гарантом их  
стабильного  
развития.**



# Принципы и механизмы развития социального партнерства в российском образовании:

---

- открытость и готовность к сотрудничеству с максимально широким кругом партнеров;
- основной акцент на инновационное развитие, а не на «консервации» уже достигнутых результатов;
- активное общение и обмен продуктивными идеями;
- опора на гуманистическую философия образования: «Развитие образования – основа развития сообщества»;
- возможность для граждан, местных организаций стать активными партнерами в решении проблем образования;
- представление родителям возможности принимать участие в процессе обучения и школьной жизни их детей;
- сотрудничество с добровольцами, направленное на увеличение количества и качества образовательных услуг.

## Этапы социального партнерства в образовании:

- **Первый этап – ЗНАКОМСТВО.** На этом этапе определяются общие цели, общие ценности и ресурсная база сторон.
- Наличие именно общих целей – важный фактор для построения партнерства, так как если родители больше ориентированы, к примеру, на предметное обучение, а школа – на развитие социальных навыков детей, то конфликт неизбежен: у родителей будет много претензий и к содержанию обучения, и к формам воспитательной работы с детьми.

## I этап социального партнерства в образовании:

**ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:** на первом этапе необходимо провести как минимум два мероприятия:

- мониторинг родительских запросов и ресурсов и собственный «ценностный аудит».

Публичное обнародование своих приоритетов позволит привлечь именно тот контингент, которому эти идеи покажутся очень близкими. Такой подход позволит обеим сторонам избежать многих конфликтов в дальнейшем.

**Основным итогом первого этапа должно стать желание родителей к осуществлению совместной деятельности.**

## Этапы социального партнерства в образовании:

### Второй этап –СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Будущие партнеры, определившись с направлением взаимодействия и ресурсами, приступают к разработке конкретных программ совместной работы.
- **Важно понятие общего вклада** – т.е. разделения ответственности за те или иные стороны совместной деятельности.
- Желание родителей сделать вклад и формирование доверия происходит при наличии трех факторов:
- соблюдение этических норм и договоренностей;
- поддержка (тех, у кого необходимо вызвать доверие);
- продуктивность.

## Факторы развития социального партнерства в образовании:

- **Поддержка.** Реальная забота о родителях может выражаться в нескольких направлениях: регулярном информировании, просвещении, консультировании, обучении, а также социальной и психологической помощи семье.

Если семья ощущает эту заботу на себе, уровень доверия к образовательному учреждению существенно возрастает.

## Факторы развития социального партнерства в образовании:

- **Продуктивность.** В том случае, когда участники не видят результатов своих усилий (вкладов), их интерес к сотрудничеству неминуемо снижается. Современные родители – люди занятые, они ценят свое и чужое время, а потому пустопорожние разговоры их только раздражают.

## Этапы социального партнерства в образовании:

- Третий этап – собственно ПАРТНЕРСТВО.

Необходимым условием партнерских отношений является их **добровольность**.

Пока участники сами не дозрели до необходимости формализовать свою деятельность, создавать эти структуры совершенно бесполезно.

**Принудительное создание попечительских советов** и других формальных объединений **противоречит идее социального партнерства в принципе.**

Вместо заключения диагноз П. Рутта:

---

**"Один из основных признаков профессиональной непригодности – отсутствие навыков и опыта социального партнерства".**

Из новых Законов Мерфи

