



# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

---

*Автор: Пронина Александра Олеговна, студентка ФДО 4 курс,  
Специальность «Социальная работа»*

# Актуальность

Семья как социальный институт государства, очень важная часть его структуры и нарушение ее целостности оказывает большое влияние на социум. Наличие неблагополучных семей одна из самых значительных проблем в современном мире. Причиной этому является нищета, асоциальное поведение супругов, девиантное поведение родителей и жестокое обращение с детьми.

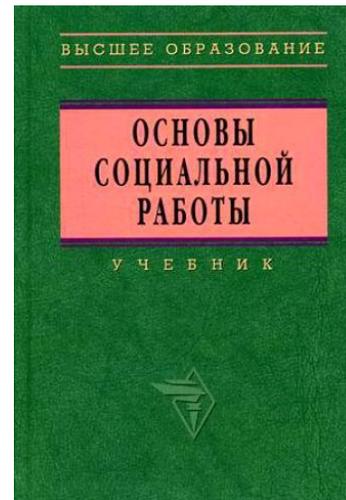
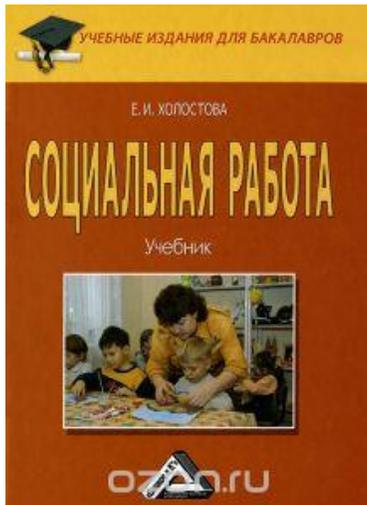


# Актуальность

Необходимо изучение теоретических основ преодоления проблем, возникающих в институте семьи и брака в связи с их неблагополучием. И чаще всего, семьи перестают справляться с основными своими функциями, они попадают в группу так называемых «семей социального риска», приобретают статус неблагополучных, становясь основными объектами социальной работы.



Процесс институционализации социальной работы и развитие ее как отрасли научного значения вызвали интерес многих исследователей. Появилось большое количество научных публикаций по данной проблеме. Эту тему активно изучали Жуков В.И., Зайнышев И.Г., Павленок П.Д., Сорвина А.С., Студенова Е.Г., Фирсов М.В. Холостова Е.И., Целуйко В.М.



# Научная разработанность

В учебных материалах данных авторов наиболее полно представлена социальная работа, как наука: ее история в России и за рубежом, основы теории, место в структуре гуманитарных и общественно-политических наук, методы социальной работы. Представленные авторы в своих работах стремились отразить содержание социальной работы, ее этические принципы и формы. В книгах указана необходимость поиска эффективных средств подготовки социальных работников, способных осуществлять социальную защиту человека в сложных социально-экономических условиях.



# Объект, предмет, цель

- **Объектом** выпускной квалификационной работы является: неблагополучная семья.
- **Предмет:** социальная работа с неблагополучной семьей.
- **Цель:** Проанализировать технологии социальной работы с неблагополучной семьей.



# Задачи

- изучить значение семьи как социального института;
- проанализировать понятие и виды семей;
- уточнить классификацию неблагополучных семей;
- выявить основные технологии социальной работы с неблагополучной семьей;
- проанализировать государственную поддержку, реализуемую для неблагополучных семей;
- проанализировать работу с неблагополучной семьей в общеобразовательных учреждениях



# Практическая значимость

Практическая значимость данной работы заключается в разработке рекомендаций и дальнейшее развитие технологий социальной работы с неблагополучными семьями в социальных и общеобразовательных учреждениях.



Исходя из изложенного в первой главе исследования, можно сделать следующие выводы:

- определение слова «семья» очень сложно уместить в одно единственно верное определение, так как семья взаимодействует со многими научно-социальными аспектами окружающего мира. И в зависимости от уклона значения семьи, значимость функций возрастает и меняется. В современном обществе наблюдаются процессы трансформации семьи как социального института, изменение некоторых ее функций, перераспределения семейных ролей.



# Глава 1. Семья как объект социальной работы

- семья, имеет огромную значимость для общества, под воздействием отрицательных сторон политики, экономики и окружающей среды в целом, к великому сожалению имеет тенденцию саморазрушаться. В связи с этим появляются семьи группы риска и неблагополучные семьи, которые портят современную статистику и общество становится асоциальным. Для избегания дальнейшего появления неблагополучных семей, необходимо проводить психологическо-консультационную помощь молодым семьям для решения различных семейных кризисов.



## Глава 2. Социальная работа с неблагополучными семьями

Исходя из изложенного во второй главе исследования, можно сделать следующие выводы :

- при работе с неблагополучной семьей и ее окружением специалист должен обладать организаторско-демонстративными способностями, уметь заечь массу, быть искренним, тщательно продумывать свои выступления. Использование данных методов и технологий социальной работы с неблагополучными семьями способствует повышению качества социальной защищенности супругов и созданию в семье ощущения безопасности. Как деятельность, технологии социальной работы представляют собой комплекс приемов, обеспечивающих достижение благоприятных условий жизни людей.



## Глава 2. Социальная работа с неблагополучными семьями

- анализ федерального и регионального законодательства, направленного на защиту прав и интересов неблагополучных семей, свидетельствует о том, что основные усилия государства в настоящее время направлены на преодоление последствий серьёзного кризиса семейных отношений. Принципиальное значение для реализации принятых нормативных правовых актов в данной сфере имеет создание эффективного организационного механизма, одним из элементов которого является система социальных служб для работы с неблагополучными семьями. В основе социальных служб, осуществляемых социальную защиту неблагополучных семей, имеется большое количество технологий по профилактике и решению их проблем.



## Проект решения Ученого совета

- среди учащихся есть дети из неблагополучных семей, родители которым не уделяют нужного внимания, поэтому необходима работа социального педагога в школе с неблагополучными семьями. Основываясь на результатах исследования, можно сделать вывод о том, что такая работа проводится социальным педагогом с учениками. Налаженная работа социального педагога позволяет оказывать эффективную помощь детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, трудоустройстве, лечении, отдыхе, материальной помощи, патронаже, обеспечении жильем и других видах социальной помощи.

# Заключение

Проанализировав современное состояние проблемы неблагополучия, можно констатировать, что данная проблема очень актуальна, число таких семей стремительно увеличивается, появляются новые виды неблагополучных семей в современном обществе. Благодаря технологиям социальной работы можно заранее предотвратить появление неблагополучных семей. А если такая семья обратилась за помощью, уже имея социально-педагогические нарушения, то благодаря данным технологиям можно максимально восстановить внутреннее положение семьи, что в дальнейшем повлияет на внешнее ее отражение.



# Заключение

Можно выделить, что семья как наиболее значимая часть социального общества, более сильно подвержена окружающим экономическо-политическим изменениям, что не редко влияет на ее внутреннюю психолого-педагогическую составляющую. В связи с такими изменениями появляются семьи группы риска и неблагополучные семьи, с которыми необходимо проводить работу социальным службам, во избежание ухудшения их положения. Так как неблагополучные семьи имеют разные причины появления данного социального статуса, социальному работнику необходимо иметь теоретические и практические знания и умения в решении проблем и максимального снижения данного социального явления



# Спасибо за внимание!

*Автор: Пронина Александра Олеговна, студентка ФДО 4 курс,  
Специальность «Социальная работа»*