

Глава II.

ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ



Мораль



ПЛАН УРОКА:

- **Мораль: испытание историей**
- **Сущностные особенности морали. Понятие морали**
- **Функции и задачи морали**
- **Категории и нормы морали**
- **Тайна моральной нормы**
- **Единство морали и права**
- **Этика**
- **Мораль и нравственность**
- **Что заставляет нас делать выбор в пользу добра?**



**Кого можно считать
нравственным человеком?**

**Сопоставьте понятия
«хороший человек» и
«нравственный человек»**

Что субъективно, а что объективно?



XXV в. до н.э. наставления древнешумерского мудреца Шуруппаку:

Сын мой,
Что скажи,
Всемогущий,
Не ругайся,
Не кради,
В дом не входи,
Вор-то не бери,
Дитя мое не бей,
Смолою не мажь,
Слово не давай,
Краденое не бери,
Пути чужие не ищи,
Дитя мое не бей,
Слов мое не бей.

К совету отца да будь внимателен...

XXV в. + XX в. = 45 веков назад!!!



Мораль и религия – наиболее древние регуляторы отношений между людьми



Специфика морали

ПРЕДМЕТ
ИЗУЧЕНИЯ
ЭТИКИ

ФОРМА
ОБЩЕСТВЕННО
ГО СОЗНАНИЯ

Сформировалась
с возникновением
челов. общества

ВСЕОХВАТНОСТЬ



НЕ ОСТАЁТСЯ
НЕИЗМЕННОЙ

МОРА
ЛЬ

«ЗОЛОТОЕ
ПРАВИЛО»
?

Специфика морали:

- сформировалась с появлением чел. общества

Мораль – форма общественного сознания,

- не остаётся неизменной **системы норм и правил,**

регулирующих поведение людей

Три уровня:

- 1) **нравственная практика** (нравы, поступки, типичные ситуации)
- 2) **моральное сознание** («что такое хорошо, что такое плохо»)
- 3) **нравственное самосознание** (самооценка, готовность совершать выбор между добром и злом, между «я хочу» и «я должен»)

Функции морали:

- Регулирующая (поведение в соответствии с моральными нормами)
- Оценочная (оценка: хорошо/плохо)
- Ориентирующая (выработка системы ценностей, линии поведения)
- Воспитательная (формирование общепризнанных образцов поведения)
- Коммуникативная (взаимопонимание, общение)

Задачи морали:



Оценивать

Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение



Регулировать

Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество



Воспитывать

Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств

Главная задача морали -

разграничить добродетель и порок

Категории (общие понятия) морали



Моральная норма

В устной форме

НОРМЫ:

- ТАБУ,
- ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ,
- МОРАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА



Моральная норма - форма нравственного требования к должному поведению человека

Моральная норма

И. Кант

*“Категорический императив” (повеление):
поступай всегда согласно
такой максиме (правилу),
которую ты хотел бы
сделать обязательной для
всех людей.*



Право и мораль

мораль

право

Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали

обычай

СХОДСТВО

Различия



Мораль	Право

Этика:

Наукой, изучающей состояние нравов, прогнозирующей их развитие является **ЭТИКА**

Этика — это философия, изучающая этические принципы объективные философия и

Этика — это философия, изучающая этические принципы

проблема

Этика

Мораль

субъективное

явление

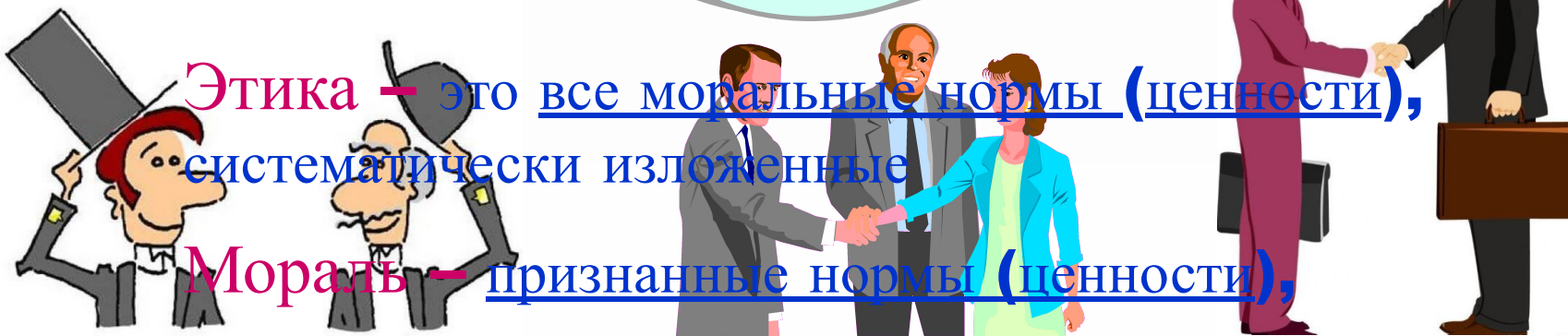
Этика, предметом которой является мораль, является **центральной**

представлена в виде сложившихся традиций конкретного общества

Этика — это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные

Мораль — признанные нормы (ценности),

реализуемые в жизни



Корпоративная этика



- **ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МОРАЛЬНЫХ НОРМ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К СВОЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ДОЛГУ**

Этическая дилемма –
ситуация морального выбора, когда при
реализации одной нравственной ценности
разрушается другая, не менее важная



Мораль и нравственность

Мораль и нравственность

Мораль и нравственность

Мысли и идеи

**Поступки с позиции
«добра» и «зла»**

мораль

Это форма сознания,
результат, продукт
размышления о
жизни, делах,
поступках людей

нравственность

Это область
практических
поступков,
практического
поведения

Мораль –
это система норм, правил, регулирующих
общение и поведение людей

Нравственность –
это внутренняя установка человека,
побуждающая его действовать по
совести, опираясь на нормы морали



Десять заповедей человечности

(раздумья академика Д.С. Лихачева)



- **Не убий и не начинай войны.**
- **Не помысли народ свой врагом других народов.**
- **Не укради и не присваивай труда брата своего.**
- **Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло ради корысти.**
- **Уважай мысли и чувства братьев своих.**
- **Чти родителей и прародителей своих и всё сотворённое ими сохраняй и почитай.**
- **Чти природу как мать свою и помощницу.**
- **Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.**
- **Пусть живёт всё живое, мыслится мыслимое.**
- **Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным.**

В 1957 году за несколько месяцев до своей смерти **Иоганнес Р. Бехер** опубликовал сонет «**Величие и ничтожность**»

**Как человек велик! Титан и гений,
Главенствует он даже в стратосфере,
Премудрый автор красочных творений,
Прославленный в своей любви и вере.**

**Как человек ничтожен! Жертва лени,
Поверить он готов любой дилемме.
Что заставляет нас делать выбор в пользу добра?
Каких не совершал он преступлений,
Позором упиваясь в полной мере!**

**Живучий, слабый, падал он, скорбя,
В пути добро и зло своим умом
Он сочетал и различал от века.
Найти себя, отречься от себя,**

**И все-таки познать в себе самом
Ничтожность и величье человека!**

(Перевод В. Микушевича)