



# Мораль



# ПЛАН УРОКА:

- **Мораль: испытание историей**
- **Сущностные особенности морали. Понятие морали**
- **Функции и задачи морали**
- **Категории и нормы морали**
- **Тайна моральной нормы**
- **Единство морали и права**
- **Этика**
- **Мораль и нравственность**
- **Что заставляет нас делать выбор в пользу добра?**





**Кого можно считать  
нравственным человеком?**

**Сопоставьте понятия  
«хороший человек» и  
«нравственный человек»**

**Что субъективно, а что объективно?**



# XXV в. до н.э. наставления древнешумерского мудреца Шуруппаку:

Сын мой,  
Что скажи,  
Всемогущий,  
Не ругайся,  
Не кради,  
В дом не входи,  
Вор-то не бери,  
Дитя мое не бей,  
С молодой женой,  
Слово не давай,  
Краденое не бери,  
Пути чужие не ищи,  
Дитя мое не бей,  
Слов моих не забывай.

К совету отца да будь внимателен...

**XXV в. + XX в. = 45 веков назад!!!**



# **Мораль и религия – наиболее древние регуляторы отношений между людьми**



# Специфика морали

ПРЕДМЕТ  
ИЗУЧЕНИЯ  
ЭТИКИ

ФОРМА  
ОБЩЕСТВЕННО  
ГО СОЗНАНИЯ

Сформировалась  
с возникновением  
челов. общества

ВСЕОХВАТНОСТЬ



НЕ ОСТАЁТСЯ  
НЕИЗМЕННОЙ

МОРА  
ЛЬ

«ЗОЛОТОЕ  
ПРАВИЛО»  
?



# Специфика морали:

- сформировалась с появлением чел. общества

**Мораль** – форма общественного сознания,

- не остаётся неизменной **системы норм и правил,**

**регулирующих поведение людей**

## Три уровня:

- 1) **нравственная практика** (нравы, поступки, типичные ситуации)
- 2) **моральное сознание** («что такое хорошо, что такое плохо»)
- 3) **нравственное самосознание** (самооценка, готовность совершать выбор между добром и злом, между «я хочу» и «я должен»)





# **Функции морали:**

- **Регулирующая (поведение в соответствии с моральными нормами)**
- **Оценочная (оценка: хорошо/плохо)**
- **Ориентирующая (выработка системы ценностей, линии поведения)**
- **Воспитательная (формирование общепризнанных образцов поведения)**
- **Коммуникативная (взаимопонимание, общение)**

# Задачи морали:



## Оценивать

Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение



## Регулировать

Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество



## Воспитывать

Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств

**Главная задача морали -**

**разграничить добродетель и порок**

# Категории (общие понятия) морали





# Моральная норма

В устной форме

## НОРМЫ:

- ТАБУ,
- ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ,
- МОРАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА



**Моральная норма - форма нравственного требования к должному поведению человека**

# Моральная норма

## И. Кант

*“Категорический императив” (повеление):  
поступай всегда согласно  
такой максиме (правилу),  
которую ты хотел бы  
сделать обязательной для  
всех людей.*



# Право и мораль

мораль

право

обычай

Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали

СХОДСТВО



# Различия



<b>Мораль</b>	<b>Право</b>

# Этика:

Наукой, изучающей состояние нравов, прогнозирующей их развитие является **ЭТИКА**

Этика — это философия, изучающая этические принципы объективные философия и

**Этика** — это философия, изучающая этические принципы

проблема

Этика

Мораль

субъективное

явление

Этика, предметом которой является мораль, является **центральной**

представлена в виде сложившихся традиций конкретного общества

Этика — это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные

Мораль — признанные нормы (ценности),

реализуемые в жизни



# Корпоративная этика



- **ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МОРАЛЬНЫХ НОРМ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К СВОЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ДОЛГУ**



**Этическая дилемма –**  
**ситуация морального выбора, когда при**  
**реализации одной нравственной ценности**  
**разрушается другая, не менее важная**



# Мораль и нравственность

Мораль и нравственность

Мораль и нравственность

**Мысли и идеи**

**Поступки с позиции  
«добра» и «зла»**

мораль

Это форма сознания,  
результат, продукт  
размышления о  
жизни, делах,  
поступках людей

нравственность

Это область  
практических  
поступков,  
практического  
поведения

**Мораль –**  
**это система норм, правил, регулирующих**  
**общение и поведение людей**

**Нравственность –**  
**это внутренняя установка человека,**  
**побуждающая его действовать по**  
**совести, опираясь на нормы морали**





# **Десять заповедей человечности**

## **(раздумья академика Д.С. Лихачева)**



- **Не убий и не начинай войны.**
- **Не помысли народ свой врагом других народов.**
- **Не укради и не присваивай труда брата своего.**
- **Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло ради корысти.**
- **Уважай мысли и чувства братьев своих.**
- **Чти родителей и прародителей своих и всё сотворённое ими сохраняй и почитай.**
- **Чти природу как мать свою и помощницу.**
- **Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.**
- **Пусть живёт всё живое, мыслится мыслимое.**
- **Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным.**

В 1957 году за несколько месяцев до своей смерти **Иоганнес Р. Бехер** опубликовал сонет «**Величие и ничтожность**»

**Как человек велик! Титан и гений,  
Главенствует он даже в стратосфере,  
Премудрый автор красочных творений,  
Прославленный в своей любви и вере.**

**Как человек ничтожен! Жертва лени,  
Поверить он готов любой дилемме.**

**Что заставляет нас делать выбор в пользу добра?  
Каких не совершал он преступлений,  
Позором упиваясь в полной мере!**

**Живучий, слабый, падал он, скорбя,  
В пути добро и зло своим умом  
Он сочетал и различал от века.  
Найти себя, отречься от себя,**

**И все-таки познать в себе самом  
Ничтожность и величье человека!**

**(Перевод В. Микушевича)**