

**Сказки- несказки.
Д. Хармс «Храбрый ёж»
Н.Сладков «Лисица и ёж»**



*Литературное чтение
«Школа России»
1 класс*



Об авторе

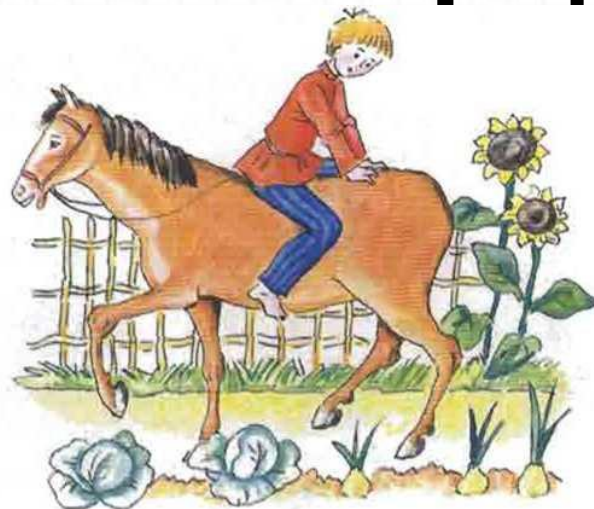


Повторение



Считалка

**Ваня, Ваня-простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперёд
И поехал в огород.**



Считалка

**Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашёл,
Капустку нашёл.
Сидит, грызёт.
Иди прочь —
Хозяин идёт!**



Повтори считалки.

**Цынцы-брынцы, балалайка,
Цынцы-брынцы, заиграй-ка,
Цынцы-брынцы, не хочу.
Цынцы-брынцы, спать хочу!**



Повтори считалки.

Цып-цып, цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тот не пьет из миски и водицы.
Цыплятки,
кадки!
ки блюдце,
апьются.

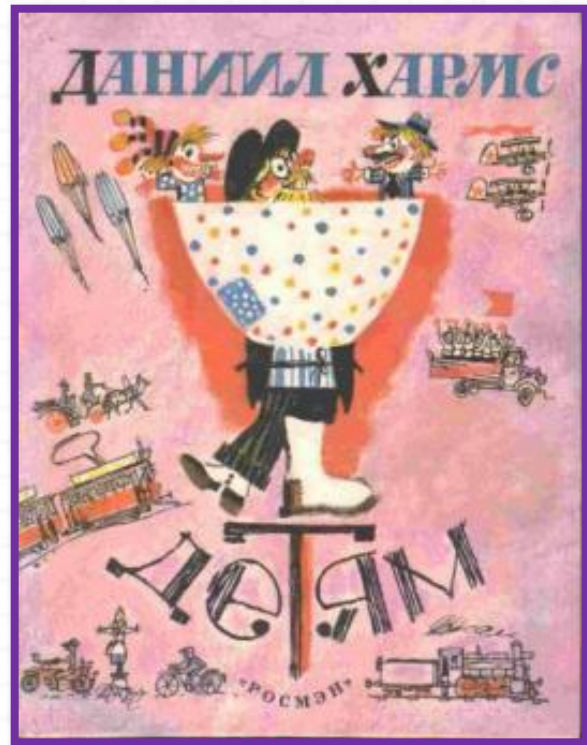
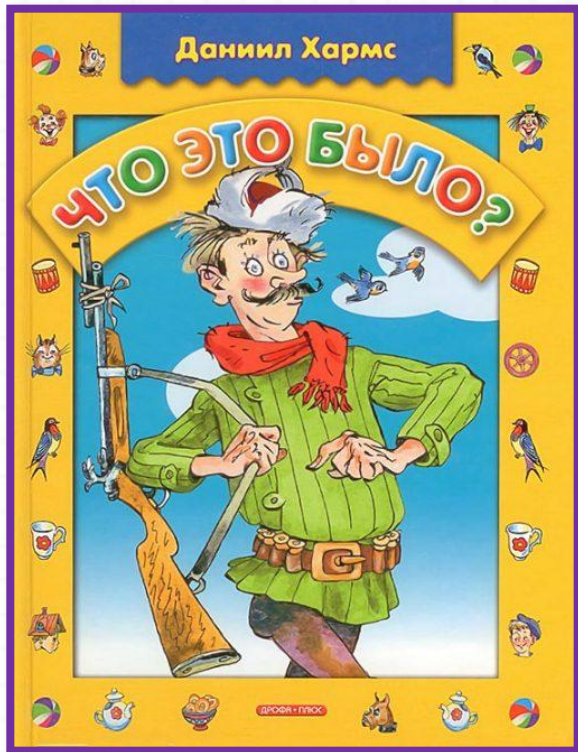


Работа по теме



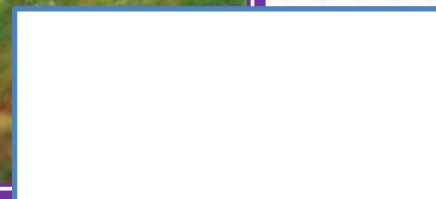
Даниїл Іва́нович Хармс (1905-1942)





Сегодня на уроке мы продолжим чтение произведений из раздела «О братьях наших меньших».

Разгадайте ребусы, и вы узнаете, о ком мы будем сегодня читать.





ёжик

Где можно встретить лисицу и ежа?
Что вы знаете о лисице?
Что вы знаете о еже?



Чтение рассказа Д. Хармса «Храбрый ёж»с. 71-72

Прочтите название рассказа.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию. Кто на ней изображен?

Как вы думаете, о ком это произведение?

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

по-до-шли – подошли

о-сма-т-ри-вать – осматривать

об-ню-хи-вать – обнюхивать

об-ли-зы-вать – облизывать

от-крыл-ся – открылся

вы-ско-чи-ла – выскочила

ис-пу-га-лись – испугались

раз-бе-жа-лись – разбежались

ки-нул-ся – кинулся

за-кри-чал – закричал

Что стояло на столе?

Кто подошел к ящику?

Что стали делать звери?

Что произошло с ящиком?

Как поступили звери?

Как поступил ёж?

Как закричал ёжик, когда сел на ящик?

Кричат ли ежи?

Какие звуки произносят ежи?

Что интересного о ежах вы узнали из этого шуточного рассказа?

Что еще вы знаете о ежах?

Расположите карточки с опорными словами по порядку:

змея выскочила

звери испугались

ёжик закричал

ёжик кинулся

ящик открылся

ящик на столе

Расположите карточки с опорными словами по порядку:

ящик на столе

ящик открылся

змея выскочила

звери испугались

ёжик кинулся

ёжик закричал

Физкультминутка



Нажми на ссылку:

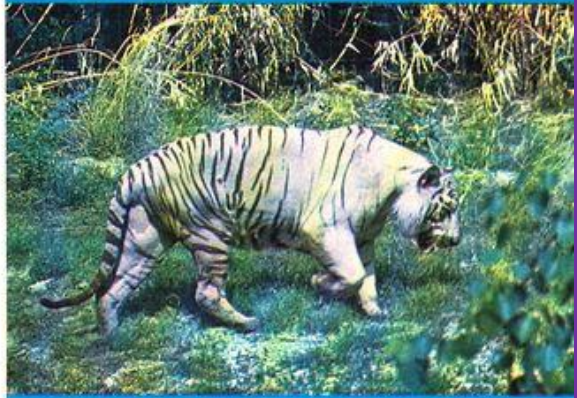
<https://youtu.be/xq9LMADNVYk>

Николай Иванович Сладков (1920-1996)



Сладков Николай Иванович (1920-1996)

Н. Сладков
Белые



тигры

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

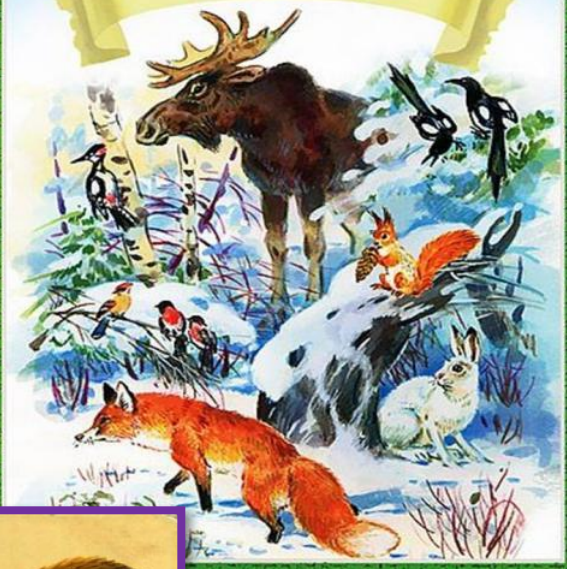
Николай Сладков

**Бежал ёжик
по дорожке**



Н. Сладков

**Лесные
сказки**



Рассказы о животных

Николай Сладков

Серебряный
ХВОСТ



Н. СЛАДКОВ

**Загадочный
зверь**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ»
МОСКВА • 1979

Чтение рассказа Н. Сладкова «Лисица и Еж» с.73

Прочтите название рассказа.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию.

Как вы думаете, о ком это произведение?

Прочтите слова, записанные на доске,
сначала по слогам, затем целыми словами:

не-кра-си-вый – некрасивый

с ко-люч-ка-ми – с колючками

не-ук-лю-жий – неуклюжий

не-съе-доб-ный – несъедобный





Словарная работа

Объясните значение слов «неуклюжий», «пригож»:

неуклюжий –

пригож –



Назовите героев рассказа.

Как хитрая Лиса называла Ежа?

Почему она сказала, что колючки Ежу не к лицу?

Прочтите, как лиса сначала обратилась к Ежу.

С какой интонацией надо прочитать слова Лисы?

Почему Лиса сразу не сказала Ежу правду о том, что она хочет его съесть?

С какой интонацией надо прочитать слова Ежа?

Как должны звучать последние слова Лисы: ласково, нежно или с интонацией сожаления?

Что интересного вы узнали из разговора Лисы с Ежом?

Что вы еще знаете о Лисице?



Песни о ёжиках

Песенк
а 1



Песенк
а 2

Рефлексия

С какими произведениями мы познакомились на уроке?

Что нового вы узнали о еже?

Что вы узнали о лисице?

Дайте характеристику этим животным.

Внимательно ли вы читали рассказ Д. Хармса?





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне скучно и
не очень
интересно.**



Конец