

Тема урока :
**«Правовое
регулируван
ие
отношений
в системе
образования**

Цели урока:

1. Совместно с обучающимися выяснить, в чем заключается суть и значение правового регулирования в сфере образования.
2. Каким образом государство гарантирует право на образование?
3. Сформировать положительное отношение к образованию, образованным людям и необходимости заниматься самообразованием.



**Чтоб знатоком
обществознани**

я

стать,

терминологию

ты должен

выучить их

РЕБУСЫ ПО ПРАВУ

Узнайте термин,
зашифрованный
в ребусе и дайте ему



”



K=D





КОДЕКС

**собрание нескольких законов,
объединенных в один закон**

Продолжить

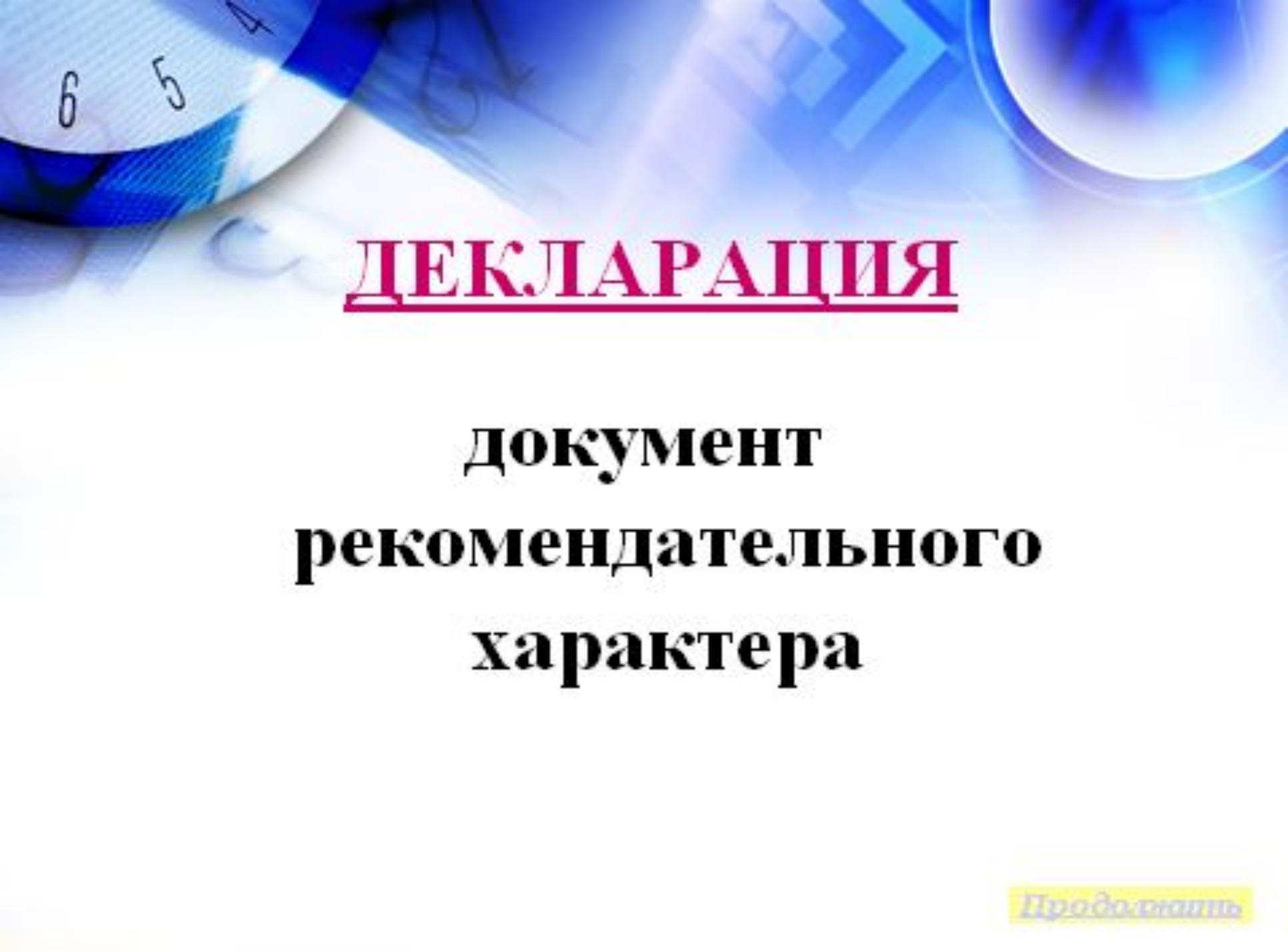


P=K ””

E=A

‘ T=Я





ДЕКЛАРАЦИЯ

**документ
рекомендательного
характера**



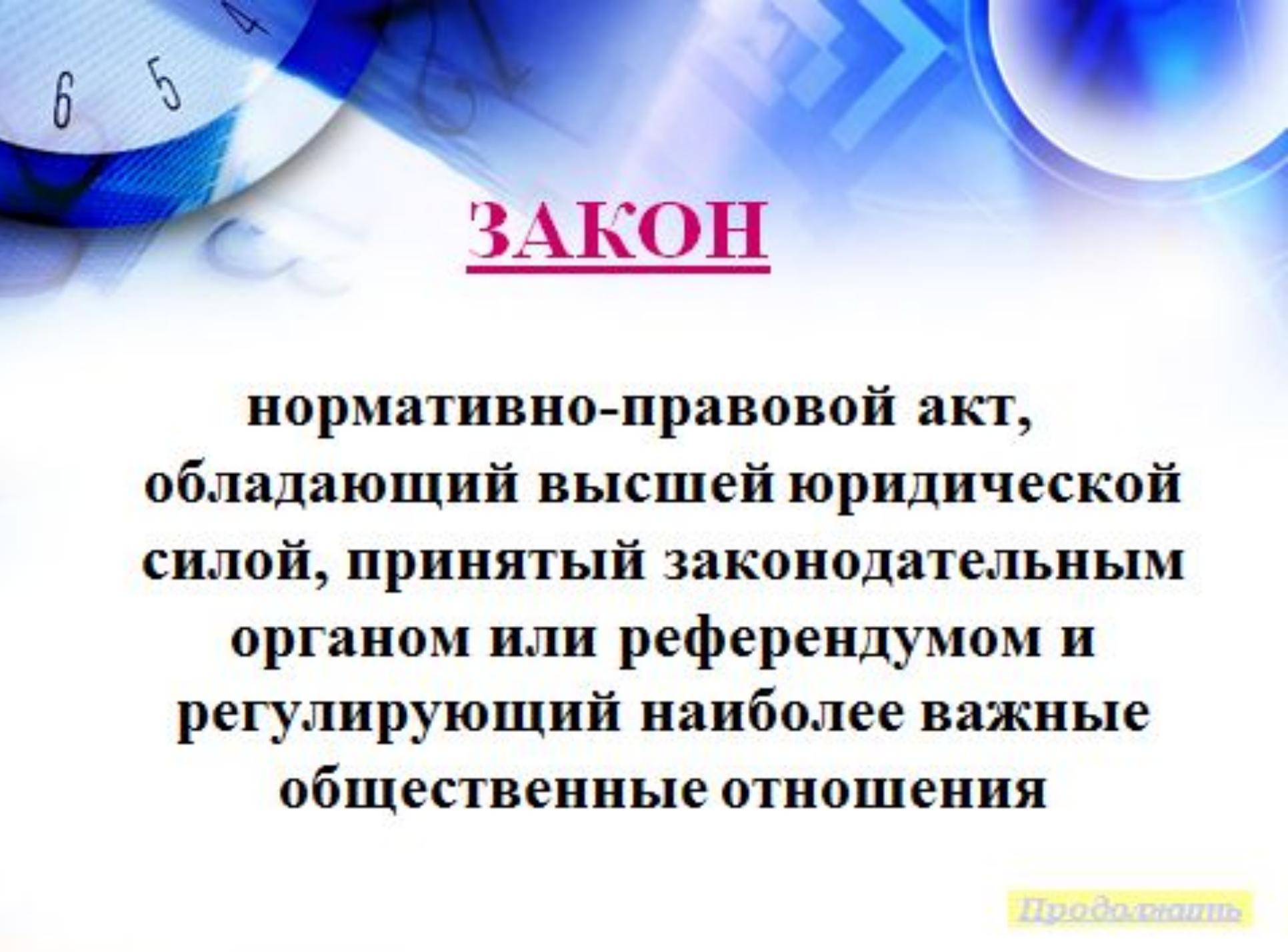
“



”



?



ЗАКОН

**нормативно-правовой акт,
обладающий высшей юридической
силой, принятый законодательным
органом или референдумом и
регулирующий наиболее важные
общественные отношения**



О=Я



‘ ’



К=Н





ОБЯЗАННОСТЬ

**требования государства и
общества к гражданину и
человеку**



,

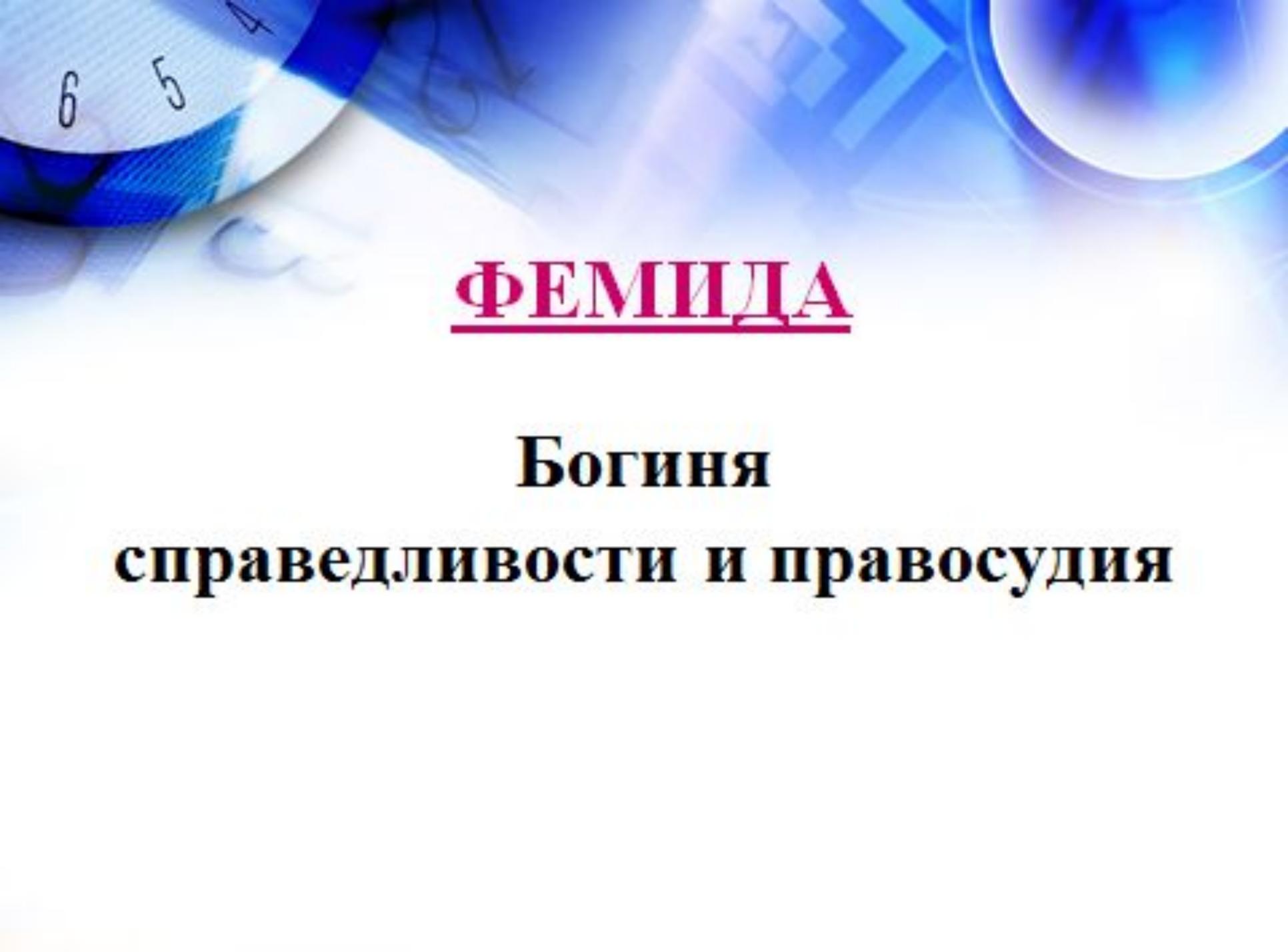


,



,



The background features a light blue and white color palette with abstract geometric shapes, including a large blue arrow pointing right and a circular element in the top right. In the top left corner, a portion of a clock face is visible, showing the numbers 4, 5, and 6. The text is centered on the page.

ФЕМИДА

Богиня

справедливости и правосудия

Термин	Определение
Духовная сфера общества	Сфера общественной жизни, включающая науку, образование, культуру, религию, главной функцией которой является производство и потребление духовных благ.
Духовная деятельность	деятельность, направленная на создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей.
Образование	целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней
Закон об образовании	Федеральный закон от 13 января 1996 г. (с изм. и доп.), закрепляющий права и обязанности обучающихся и преподавателей, определяющий основы взаимоотношений между учебными заведениями и их учредителями.
Право на образование	право на получение определенной суммы знаний в соответствии с государственными образовательными стандартами, закрепленное Конституцией РФ (ст. 43)
Кодекс	собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Декларация	документ рекомендательного характера
Закон	нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый законодательным органом или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
Обязанность	требования государства и общества к гражданину и человеку
Фемида	Богиня справедливости и правосудия



**Ты осознай всю
значимость момента,
И начинай работать с
документом...**



**Получение
образования –
это право
и обязанность граждан**

Чтобы теория доступна
стала,

Делайте ее понятной



**Шедевр искусства
пред тобой,
Займись работой
над собой!**



Эпиграф:
Чтобы быть хорошим
преподавателем, нужно любить то,
что преподаешь, и любить тех,
кому преподаешь
В.О.Ключевский

Вопросы:

- 1.Опишите картины.
- 2.Найдите персонаж,
объединяющий
картины.
- 3.Почему в качестве эпиграфа,
иллюстрирующего эти
произведения
Н. Богданова-Бельского,
взяты слова В.О.Ключевского?

Домашнее задание.

Найдите в газетах материалы об образовании в нашей стране. Какие наиболее острые проблемы в этой области существуют, каковы пути их решения.

Если вы заглядываете вперед на год, сажайте рис. Если вы заглядываете вперед на десять лет, сажайте деревья. Если вы заглядываете вперед на всю жизнь, обучите человека.

Китайская пословица