

**Тема урока :**  
**«Правовое  
регулирован  
ие  
отношений  
в системе  
образования**

## Цели урока:

1. Совместно с обучающимися выяснить, в чем заключается суть и значение правового регулирования в сфере образования.
2. Каким образом государство гарантирует право на образование?
3. Сформировать положительное отношение к образованию, образованным людям и необходимости заниматься самообразованием.





**Чтоб знатоком  
обществознани**

**я**

**стать,**

**терминологию**

**ты должен**

**выучить их**



# РЕБУСЫ ПО ПРАВУ

Узнайте термин,  
зашифрованный  
в ребусе и дайте ему



”



**K=D**





# КОДЕКС

**собрание нескольких законов,  
объединенных в один закон**

*Продолжить*





**P=K ””**

**E=A**

**‘T=Я**







# ДЕКЛАРАЦИЯ

**документ  
рекомендательного  
характера**



“



”





# **ЗАКОН**

**нормативно-правовой акт,  
обладающий высшей юридической  
силой, принятый законодательным  
органом или референдумом и  
регулирующий наиболее важные  
общественные отношения**





**О=Я**



**‘ ’**



**К=Н**



**?**



# ОБЯЗАННОСТЬ

**требования государства и  
общества к гражданину и  
человеку**



,



,



,





The background features a light blue and white color scheme with abstract geometric patterns, including a large blue arrow pointing right. In the top left corner, a portion of a clock face is visible, showing the numbers 4, 5, and 6. The text is centered on the page.

**ФЕМИДА**

**Богиня**

**справедливости и правосудия**

Термин	Определение
Духовная сфера общества	Сфера общественной жизни, включающая науку, образование, культуру, религию, главной функцией которой является производство и потребление духовных благ.
Духовная деятельность	деятельность, направленная на создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей.
Образование	целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней
Закон об образовании	Федеральный закон от 13 января 1996 г. (с изм. и доп.), закрепляющий права и обязанности обучающихся и преподавателей, определяющий основы взаимоотношений между учебными заведениями и их учредителями.
Право на образование	право на получение определенной суммы знаний в соответствии с государственными образовательными стандартами, закрепленное Конституцией РФ (ст. 43)
Кодекс	собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Декларация	документ рекомендательного характера
Закон	нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый законодательным органом или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
Обязанность	требования государства и общества к гражданину и человеку
Фемида	Богиня справедливости и правосудия







**Ты осознай всю  
значимость момента,  
И начинай работать с  
документом...**



**Получение  
образования –  
это право  
и обязанность граждан**

Чтобы теория доступна  
стала,

Делайте ее понятной





**Шедевр искусства  
пред тобой,  
Займись работой  
над собой!**



Эпиграф:  
Чтобы быть хорошим  
преподавателем, нужно любить то,  
что преподаешь, и любить тех,  
кому преподаешь  
В.О.Ключевский



Вопросы:  
1.Опишите картины.  
2.Найдите персонаж,  
объединяющий  
картины.  
3.Почему в качестве эпиграфа,  
иллюстрирующего эти  
произведения  
Н. Богданова-Бельского,  
взяты слова В.О.Ключевского?



## **Домашнее задание.**

**Найдите в газетах материалы об образовании в нашей стране. Какие наиболее острые проблемы в этой области существуют, каковы пути их решения.**



**Если вы заглядываете вперед на год, сажайте рис. Если вы заглядываете вперед на десять лет, сажайте деревья. Если вы заглядываете вперед на всю жизнь, обучите человека.**

**Китайская пословица**