«ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЁНКА В ШКОЛЕ»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1 «В» КЛАССЕ

От чего зависит успех обучения?
Что может помочь более полноценному развитию школьника?
Какая роль принадлежит родителям в формировании учебной деятельности?

Физиологические условия адаптации ребенка к школе

1. **Режим дня:**
   - **сон не менее 10 часов в сутки;**
   - **полноценное сбалансированное питание;**
   - **отдых на свежем воздухе;**
   - **физические упражнения.**
2. **Ограничение просмотра телевизора и компьютерных игр.**
3. **Эмоциональный настрой.**

Ребёнок, живущий по режиму, гораздо легче справляется со школьными нагрузками, успевает отдохнуть, не переутомляется, не пребывает в ситуации спешки и постоянного «не успел».

Спросите: «Что сегодня было самое интересное?», «Чем вы занимались на уроке чтения?», «Что веселого было на уроке физкультуры?», «В какие игры вы играли?», «Чем вас кормили сегодня в столовой?», «С кем ты подружился в классе?» и т.д.

Психологические условия адаптации ребенка к школе

- поддерживайте ситуацию успеха;
- создайте комфортные условия для учебы (удобное место для уроков);
- поддерживайте желание учиться и общаться с одноклассниками;
-не сравнивайте своего ребенка с другими учениками, вы оцениваете работу, а не его самого.
Избегайте неодобрительной оценки,
находите слова поддержки,
чаще хвалите ребёнка за его терпение, находчивость.
Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми!

Памятка для родителей первоклассников.

1. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.

2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.

3. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

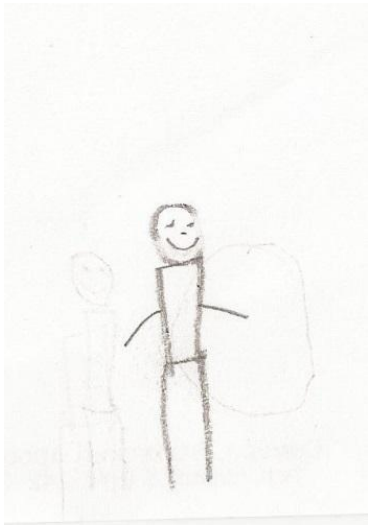
4. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

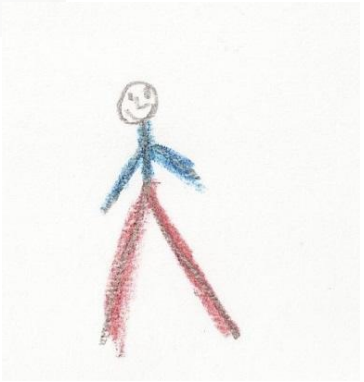
5. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.

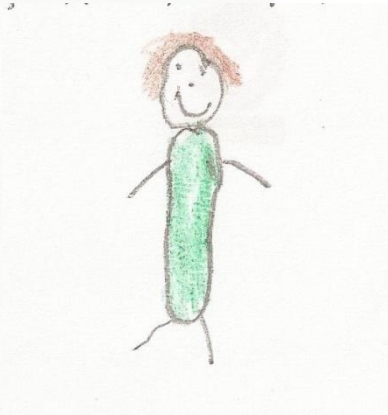
МОНИТОРИНГ

1.Диагностическая стартовая работа.
2.Проверочная работа по математике.
3.Звуковой анализ слов.

ПРОБЛЕМА №1
МЕЛКАЯ МОТОРИКА







Тренироваться и совершенствовать умения копировать,
рисовать, штриховать…
Прописывать изученные буквы, элементы букв.

ПРОБЛЕМА №2

Развитие речи!!!

- ***Чтение (совместное) вслух;***
- ***Пересказ сказок и рассказов;***
- ***Рассуждать:***

  «Я считаю…»

  «На мой взгляд…»

  «Я не согласна потому что…».

ПРОБЛЕМА №3

Содержимое портфеля!

- ***Учебники и рабочие тетради на учебный день;***
- ***Раскраска, книга для чтения;***
- ***Готовность к урокам***

ПРОБЛЕМА №4

Этикет и правила поведения!

- В школу нужно приходить за 15—20 минут до начала занятий. Быть в классе в 8ч 15 мин.!
- У ребенка должно быть всё необходимое для урока: учебники, тетради, карандаши, линейка и другие принадлежности.
- Нужно учить детей, чтобы на уроке они вели себя тихо, были старательными, слушали учителя внимательно и не разговаривали во время урока.
- Старайтесь учить детей всегда поддерживать в своей школе и кабинете чистоту и порядок.
- Напоминайте, что Дети не должны бегать в коридоре и на лестницах. Слишком оживлённые игры и беготня часто приводят к различным неприятностям и даже тяжёлым травмам.
- - При встрече в школе со взрослыми людьми (учителя, вахтер, уборщица, и др.) дети обязательно должны здоровайся.
- Учите, что дети не должны обижать других ребят.
- Учите детей не кричать и не употреблять грубых слов в школе, не драться, а дружить.
- Напоминайте о бережном отношении к школьному и личному имуществу.

15 СОВЕТОВ ПСИХОЛОГОВ

1. Не торопитесь. Умение рассчитать время- Ваша задача. Если Вам это плохо удается, вины ребенка в этом нет.
2. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
3. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», « Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
4. Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку услышать Ваш голос.
5. Забудьте фразу: « Что ты сегодня получил.» Встречая ребенка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
6. Если Вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.
7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребенка.
8. После школы не торопите садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха (в первом классе не повредит час сна). Лучшее время для приготовления уроков –с 16 до 18 часов, занятия вечерами бесполезны.
9. Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий -10 минут перерыва.
10. Во время приготовления уроков не сидите « над душой». Дайте ребенку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь то…»
12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку.
13. Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педтактики решайте без него.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.
15. Учтите, даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Все это успокоит ребенка и поможет снять напряжение,

ТРАДИЦИИ КЛАССА

- **Выбор лучшего (успешного, воспитанного) ученика и награждение перед классом 1 раз в четверть;**
- **Поздравление С Днём рождения в день рождения;**
- **Совместный День именинника 1 раз в четверть;**
- **Встреча Нового года;**
- **Сбор фотографий для оформления в классе;**
- **Ваши предложения….**

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО И СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ!

Успехов в воспитании!