

# Портфолио ученика школы № 43



# Портфолио

---

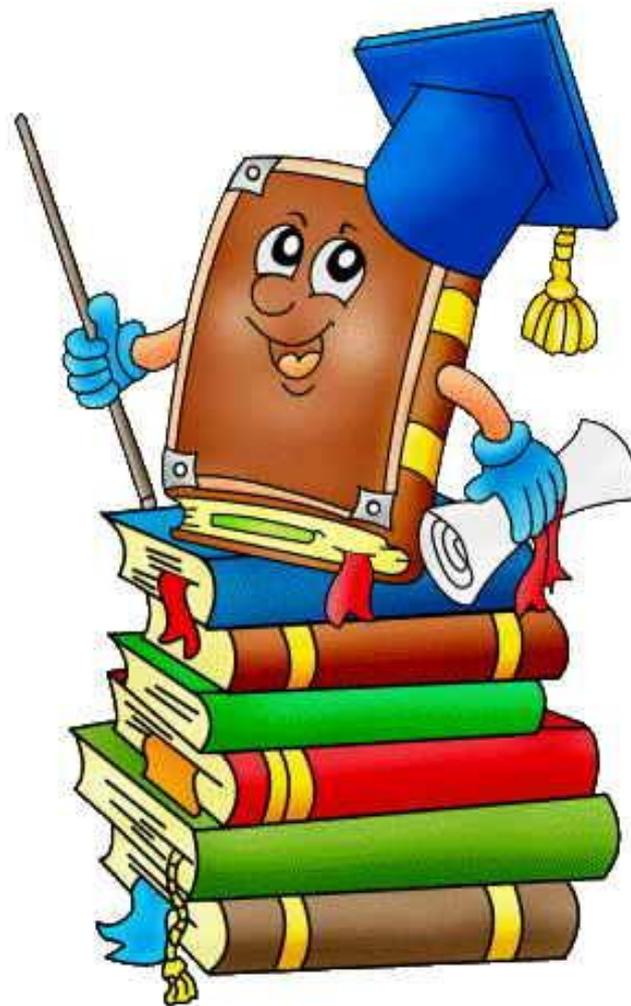
индивидуальный «портфель»  
образовательных достижений  
– результат школьных и  
краевых олимпиад,  
интересные самостоятельные  
проекты и творческие работы.



# Цель портфоли

---

собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.



# Задачи

---

- ❑ создать ситуацию успеха для каждого обучающегося;
- ❑ поощрять его активность и самостоятельность;
- ❑ формировать навыки учебной деятельности;
- ❑ формировать умения анализировать собственные интересы;
- ❑ стимулировать стремление к самосовершенствованию;
- ❑ укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.



# Образовательная программа МАОУ НОШ № 43

---

## 1.3.3. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках накопительной системы – Портфолио.

Портфолио обучающегося: является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;

реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;

позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающихся младших классов; а также педагогические ресурсы учебных предметов плана;

предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе **проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.**

# Образовательная программа МАОУ НОШ № 43

---

В образовательном процессе начальной школы портфолио используется как:

- процессуальный способ фиксирования достижений обучающихся;
- копилка полезной информации;
- наглядные доказательства образовательной деятельности;
- повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

Преимущества Портфолио как метода оценивания достижений обучающихся: сфокусирован на процессуальном контроле УУД (универсальные учебные действия).

Портфолио являются общепринятой моделью в педагогической практике; позволяет помочь обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активное присвоение информации и размышлять о том, что они узнали.



# Порядок формирования

- период составления в начальной школе 1 -4 года (1 – 4 классы);
- ответственность за организацию формирования и систематическое знакомство родителей с содержанием портфолио возлагается на классного руководителя;
- учителя-предметники, предоставляют обучающимся деятельность для накопления материалов портфолио;
- обучающийся и его родители формируют и пополняют портфолио своими достижениями (грамоты, лучшие работы, проекты и т.п.)



# Структура, содержание и оформление портфолио

Титульный лист оформляется  
родителями совместно с обучающимся

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;

учебное заведение;

*фото обучающегося*

Основная часть

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
начальная общеобразовательная  
школа №43  
**ПОРТФОЛИО**

УЧЕБНИКА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

чество \_\_\_\_\_

и рождения \_\_\_\_\_



# Разделы портфолио

---

- раздел «Мой мир»;
- раздел «Мои достижения»;
- раздел «Моё творчество»;
- раздел «Отзывы и пожелания»



# Раздел «Мой мир»

- данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребенка, занесенные им в портфолио самостоятельно;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая);
- информация, помогающая обучающемуся узнать свой характер, способности, узнать способы самосовершенствования и самопознания

*Мой мир*



# Раздел «Мой мир»

## МОЯ СЕМЬЯ

ФОТО

ФОТО

ФОТО

ФОТО

В моей семье \_\_\_\_\_ человек.

Моя маму зовут \_\_\_\_\_

Моего папу зовут \_\_\_\_\_

Я еще у меня есть \_\_\_\_\_

Мы все живем \_\_\_\_\_

## Мой город

Город, в котором я живу называется \_\_\_\_\_

Он был основан в \_\_\_\_\_ - году

Мой город знаменит \_\_\_\_\_

В нём есть \_\_\_\_\_

Флаг

Фото

Герб



## Мои лучшие друзья



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

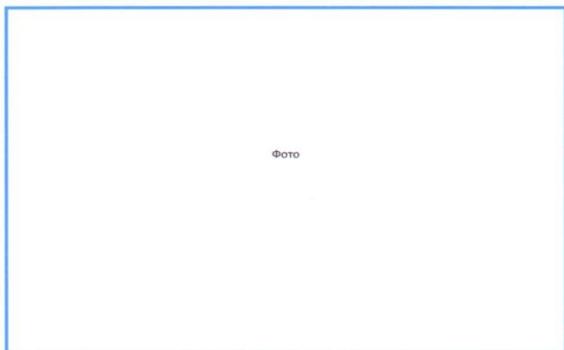
\_\_\_\_\_

ФОТО



# Раздел «Мой мир»

МОЯ ШКОЛА



Фото

Мой класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Больше всего я люблю уроки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Первый звонок



Фото 1 класс



Фото 2 класс

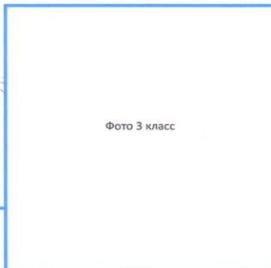


Фото 3 класс



Фото 4 класс



Лучше всего я  
умею \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я люблю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Больше всего я хочу научиться лучше ...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

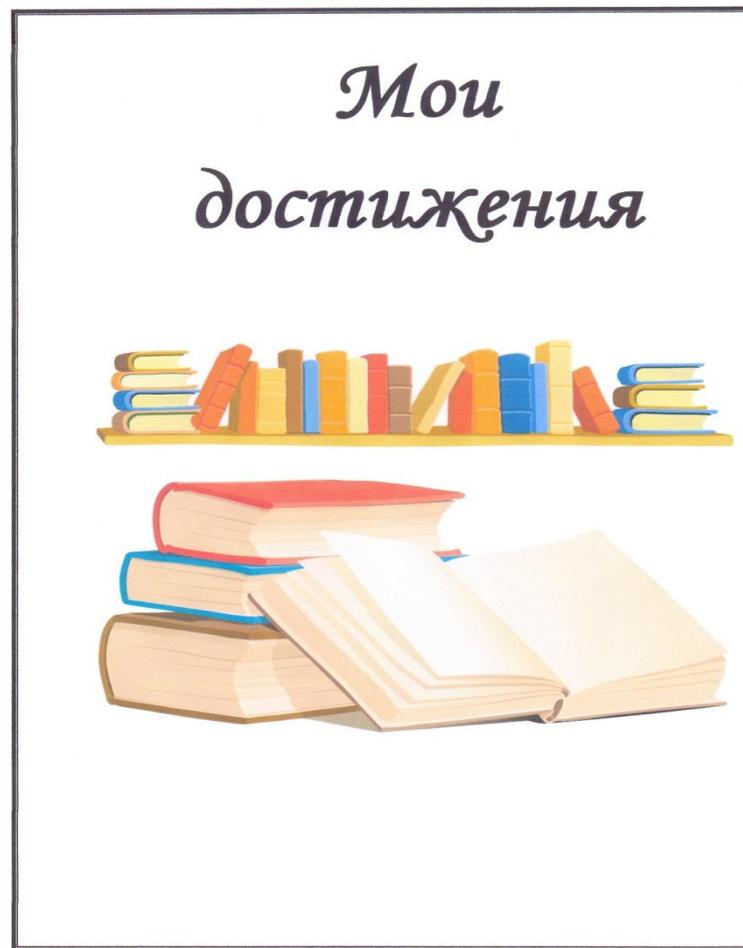
Вот, что мне для этого нужно:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



# Раздел «Мои достижения»

- удачно написанные контрольные работы;
- интересные проекты по предметам;
- отзывы о прочитанных книгах;
- график роста техники чтения;
- грамоты, сертификаты, благодарственные письма, похвальные листы;
- здесь можно отразить внеклассные мероприятия



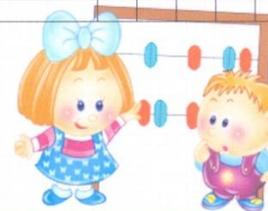
# Раздел «Мои достижения»

*Техника чтения по учебным годам*



Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
Январь		Февраль		Март		Апрель	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
<i>Май</i>		1		2		3	4

№ п/п	Моя учеба Предмет наименование	Учебный год 200.../200...					Учебный год 200.../200...				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
№ п/п	Предмет наименование	Учебный год 200.../200...					Учебный год 200.../200...				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											



# Раздел «Мое творчество»

- ❑ творческие работы обучающегося (сочинения, рисунки, сказки, сказки, стихи);
- ❑ проектные работы (указывается тема, описание работы, фотографии, тексты );
- ❑ фотографии поделок (объемных работ);
- ❑ отражается участие в олимпиадах и конкурсах;
- ❑ участие в спортивных мероприятиях



# Раздел «Мое творчество»

*Творческие работы (литературные работы, фотоматериалы своих увлечений, рисунки)*

№	Дата	Класс	Название работы	Чему посвящается?
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				



*Сведения об участии в олимпиадах*

№ п/п	Класс	Дата участия	Предмет	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись кл. руководителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

*Сведения об участии в конкурсах*

№	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись кл. руководителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

# Раздел «Отзывы и пожелания»

---

- включает в себя положительные оценки педагогами, родителями, одноклассниками



# Контроль

---

- ❑ Периодичность промежуточного контроля за пополнением портфолио – 1 раз в четверть;
- ❑ Итоговый контроль за пополнением портфолио – окончание каждого учебного года;
- ❑ Промежуточный контроль и контроль по итогам года за пополнением портфолио осуществляет классный руководитель;



# Правильное оформление портфолио ученика начальной школы

---

Удобнее всего для хранения портфолио использовать большую папку со скоросшивателем. В прозрачные файлы вкладываются листы формата А4 и подшиваются в папку. Такие листы удобно заменить при необходимости или дополнить нужный раздел новой информацией.

Возможен электронный вариант портфолио ( тогда все работы сканируются)

Возможен вариант бумажное и электронное ( презентации, фото и т.д.)

# Презентация портфолио



- ❑ Учитель совместно с учащимися и родителями в начале учебного года определяет **форму и частоту презентации**: это может быть **защита, выставка, конференция, собеседование**. Каждая из предложенных форм имеет свою специфику, и учитель индивидуально организует процесс подготовки и проведения презентации портфолио. Необходимо:
  - ❑ заранее сформулировать критерии оценки портфолио и его презентации ;
  - ❑ определить состав приглашенных лиц. Презентация портфолио может проходить внутри классного коллектива без приглашения посторонних детей и взрослых (например, в конце четверти), можно пригласить родителей, которые выступят в качестве экспертов (в конце учебного года), в течение учебного года презентация портфолио может быть добровольной, в конце года участвуют все учащиеся;
  - ❑ на презентацию ученик выходит с кратким устным комментарием, который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ, результативности его учения в текущем учебном году;
  - ❑ продолжительность выступления устанавливается заранее, соблюдение регламента является одним из критериев оценки презентации.

# Место хранения портфолио

---

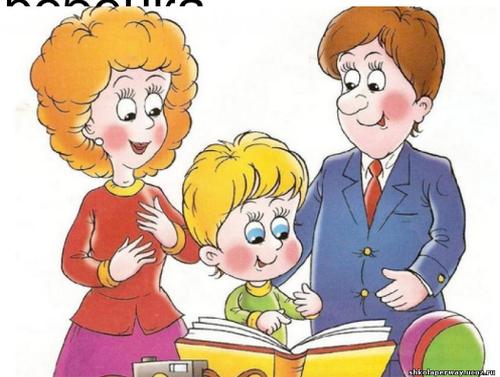
- ❑ Портфолио учащихся **может храниться в классе**, где проходит основная работа по его заполнению. ( в таком случае кл. руководитель берет на себя полную ответственность за формирование портфолио)
- ❑ Оно принадлежит ученику. Право доступа к портфолио имеют сам ученик, учитель, родители. (**может храниться дома**, но обязательно должно периодически представлено в школе для презентации, анализа, пополнения)
- ❑ Ученик **может выбирать где хранится портфолио**, но должна быть достигнута договоренность о регулярном обращении и представлении портфолио.
- ❑ *Родители не вправе рассматривать портфолио других учеников, тем более сравнивать их с портфолио своего ребенка. По запросу учитель обязан предоставить портфолио администрации ОУ, любому заинтересованному лицу, обладающему соответствующими полномочиями за данную информацию.*



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

- ❑ Родители знакомятся с основными целями и задачами портфолио;
- ❑ Вовлекаются в процесс создания портфолио;
- ❑ Помогают оформить портфолио;
- ❑ Вместе учителем мотивируют ребенка на создание и пополнение портфолио;
- ❑ Участвуют в презентации портфолио своего ребенка



# ВАЖНО!

## Портфолио – это не столько РЕЗУЛЬТАТ, сколько ПРОЦЕСС!

- процесс формирования ценностного отношения к себе
- развития самооценки
- целеполаганию
- рефлексии
- развития способностей
- развитие сотрудничества
- формирование мотивации достижений.



# Будем рядом!

---

