

**Классный час по
профориентации
в 9 классе**

**«Будущая профессия -
моими глазами»**

Труд освобождает нас от трех великих
зол: скуки, порока и нужды.

Вольтер



В мире насчитывается более 55 тысяч профессий



Классификация профессий по Е.А. Климову

- «человек – природа»
- «человек – человек»
- «человек – техника»
- «человек –
художественный
образ»
- «человек – знаковая
система»



Типы профессий

Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек знаковая система	Человек художественный образ
Парикмахер	Агроном	Инженер-механик	Программист	Художник-декоратор
Продавец	Зоотехник	Инженер-электрик	Чертежник-картограф	Художник-реставратор
Врач	Ветеринар	Слесарь-ремонтник	Математик	Настройщик музыкальных инструментов
Учитель	Зооинженер	Инженер-конструктор	Редактор издательства	Артист
Суд-мед эксперт	Егерь	Водолаз	Языковед	Искусствовед
Социолог	Биолог-исследователь	Водитель	Финансист	Цветовод-декоратор
Педагог	Флорист	Радиотехник	Бухгалтер	Дизайнер интерьера
Тренер	Садовник	Швея	Нотариус	Композитор
Экскурсовод	Геолог	Связист	Фотограф	Бренд-менеджер
Воспитатель	Пчеловод	Токарь	Маркетолог	Специалист по рекламе
Организатор торговли	Почвовед		Специалист по налогообложению	Имиджмейкер
Адвокат			Аудитор	
Инспектор милиции			Плановик	
Психолог				
Менеджер по продажам				
Торговый представитель				
Администратор				

Задание

Составьте список профессий,
которые нужны для изготовления
таких предметов: школьная парта,
школьный учебник,
булочка,
фарфоровая чашка,
джинсы.
(По группам).



Профессии учителя, врача, экономиста считались нужными и в 18 веке.

Известный русский историк и государственный деятель В. Н. Татищев ещё в 18 веке предложил такое распределение профессий:

- нужные науки - образование, здравоохранение, экономика, право;**
- полезные науки - сельское хозяйство, биология, физика, математика;**
- щегольские (увеселяющие) науки - литература и искусство;**
- тщетные науки - алхимия, астрономия;**
- вредительские науки - колдовство.**

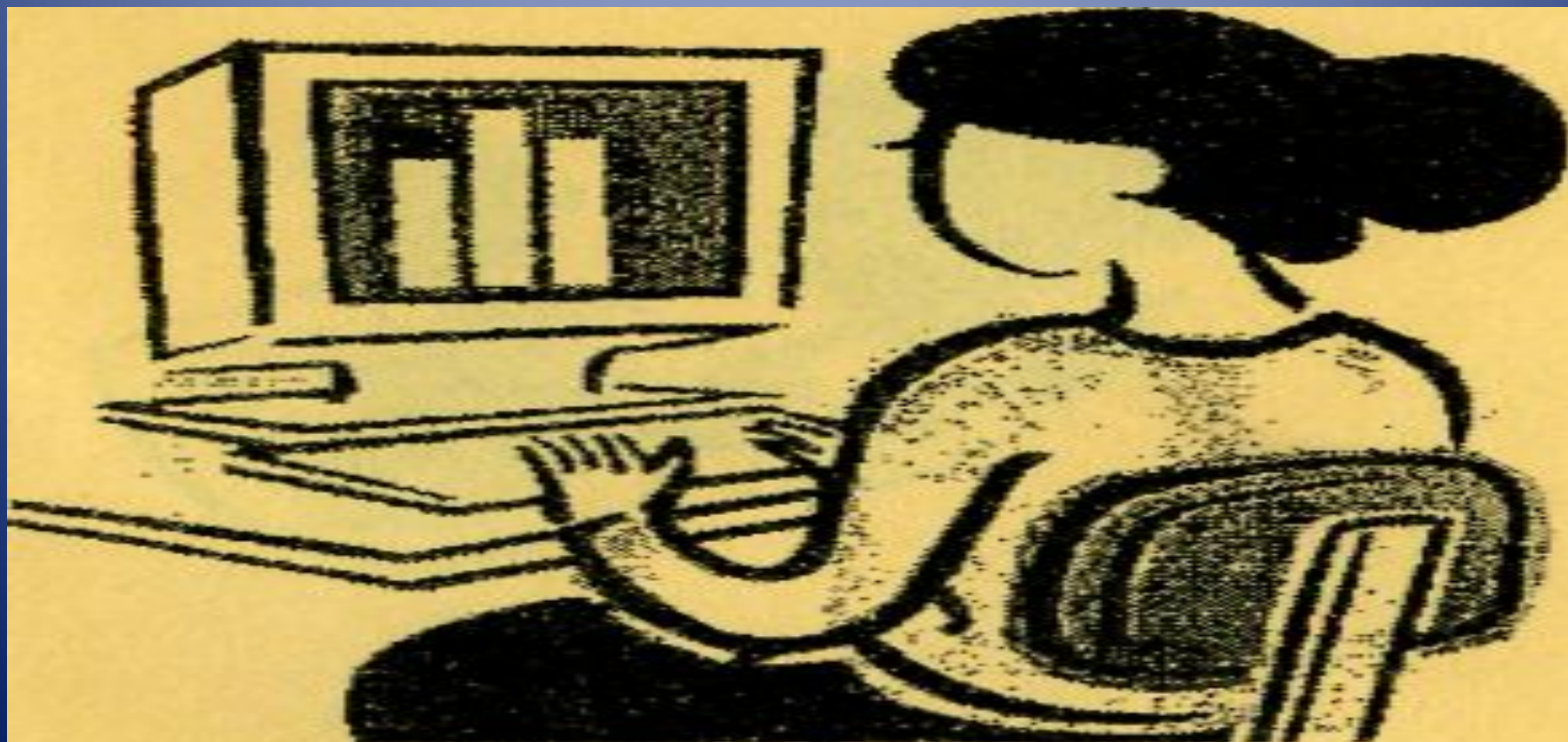
Задание

Какие современные профессии вы бы отнесли к полезным и нужным, какие - к щегольским и увеселяющим, а какие - к вредительским и тщетным?

Вопросы:

- Кто такой веб - дизайнер?
- Провизор?
- Кинолог?

Как выбрать профессию?



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

Ответьте себе на вопросы, учитывающие три основных фактора стратегии выбора профессии:

«ХОЧУ»

- Чем тебе интересно заниматься?
- Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?
- Какие профессии тебе нравятся?

«МОГУ»

- Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?
- Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?
- Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

«НАДО»

- Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?
- Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

- Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.
- Необъективная оценка своих способностей.
- Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.
- Ориентир на «престижную» профессию.
- Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников.
- Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

Чтобы правильно выбрать профессию, не ошибиться в правильности выбора, необходимо прежде всего знать самого себя. Для этого предлагается вам опросник «Знаешь ли ты себя?»

Нарисуй схему, в центре, куда
сходятся все стрелки-вопросы,
поставь свое «Я».

Внутреннее «Я» — самая глубокая,
самая тонкая и труднодоступная
для понимания сущность человека.

«Я» — это целый мир,
принадлежащий именно тебе или
только тебе.

Постарайся искренне ответить на вопросы. Ты можешь дополнять их, изменять по мере углубления в целенаправленную работу по воспитанию самого себя. Начни с таких раздумий о себе:

— Какие способности я у себя нахожу?

— Какие книги я люблю читать?

— Какие учебные предметы мне нравятся?

— О чем я мечтаю?

— О чем мне приятно и о чем неприятно вспоминать?

— Какой у меня Характер?

— Какое настроение у меня бывает чаще всего?

— Как я отношусь к себе?

— Что мне нравится и что хотелось бы изменить в моем внешнем облике?

— Что в жизни мне кажется наиболее привлекательным?

— Чем я люблю заниматься больше всего?

— Кем я хочу стать в будущем?

Люблю ли я и умею ли я трудиться?

Часто ли я в чем-либо сомневаюсь?

— Чего во мне больше: уверенности в себе или робости?

— Понимаю ли я юмор, шутки?

— Испытываю ли я иногда чувства стыда, раскаяния?

— Ощущаю ли в себе хотя бы минутную злобу, зависть, подозрительность?

Теперь необходимо проверить насколько вы обладаете самостоятельностью. Предлагаем вам диагностику самостоятельности.

ДИАГНОСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Среди свойств, составляющих сущность самостоятельности человека, психологи выделяют способность к самоутверждению, умение решать свои проблемы, склонность к риску.

Предлагаемый ниже тест выявляет степень проявления упорства и инициативы в реализации своих целей, преодолении различных трудностей.

Ищите себя!

Найдите себя!

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!