



Конспект логопедического занятия

«Путешествие с Попрыгуньей стрекозой»

«Автоматизация звука Р»

**МС(К)ОУ С(К)НШ- Д/С№ 14 г. Кыштым
Учитель- логопед Юрпалова Т.А**

Цель занятия:

Закреплять правильную артикуляцию звука [р].

Закреплять навык правильного произношения звука [р] в слогах, словах и предложениях.

Развивать фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове.

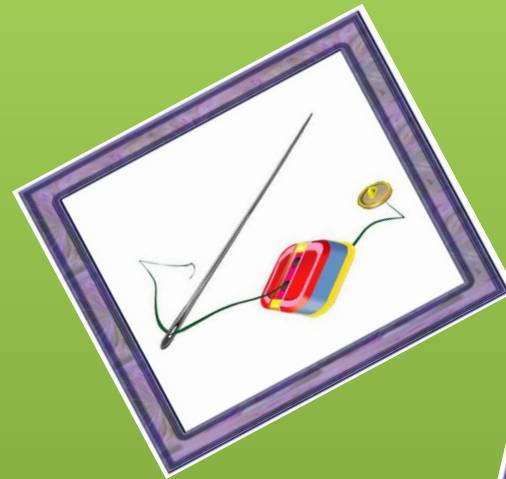
Беседа по лексической теме «Полезные и вредные насекомые».

(что делают, согласование числительных с существительными).

Совершенствовать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



заборчик



1

6

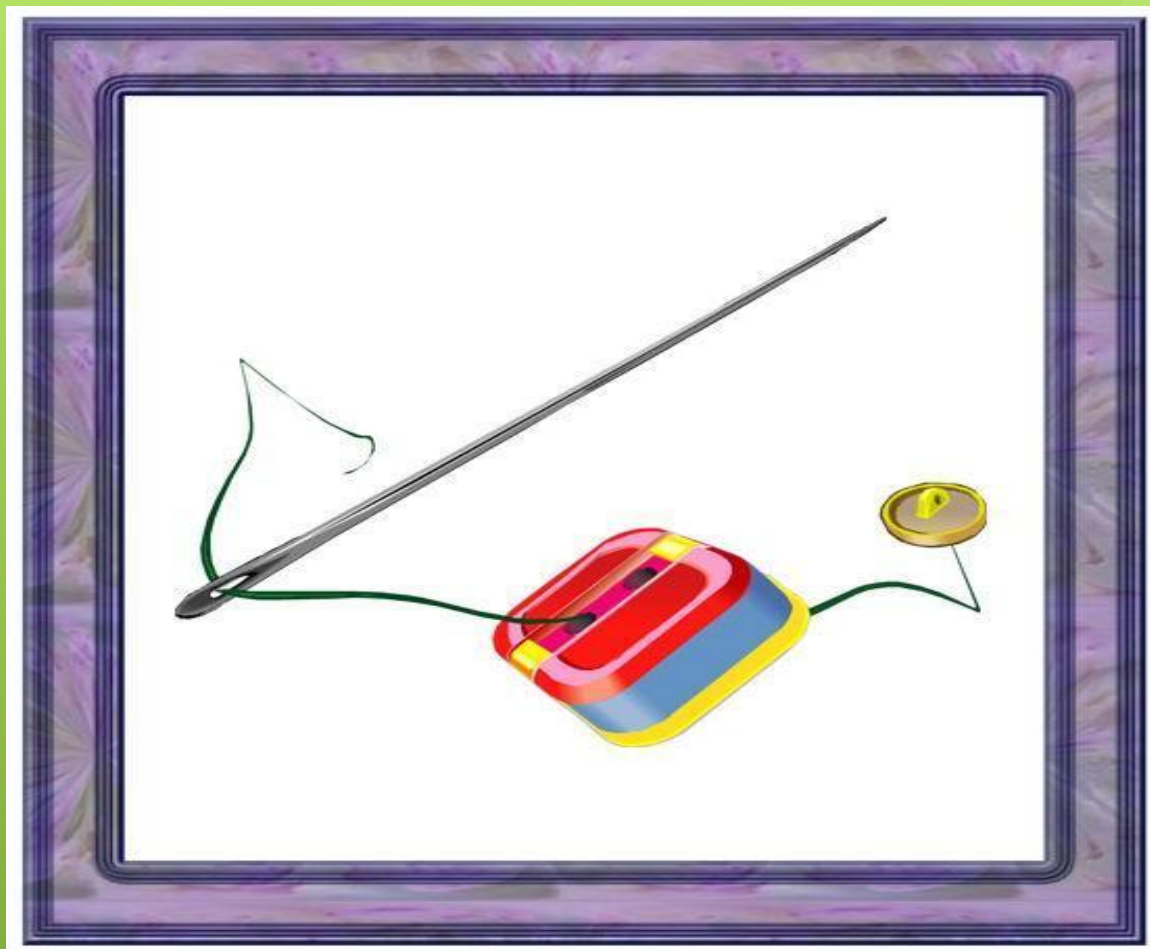
2

5

3

4

ИГОЛОЧКА



1

2

3

4

6

5

чашечка



1

2

3

4

6

5

качели



1

6

2

3

4

5

ИНДЮК



1

2

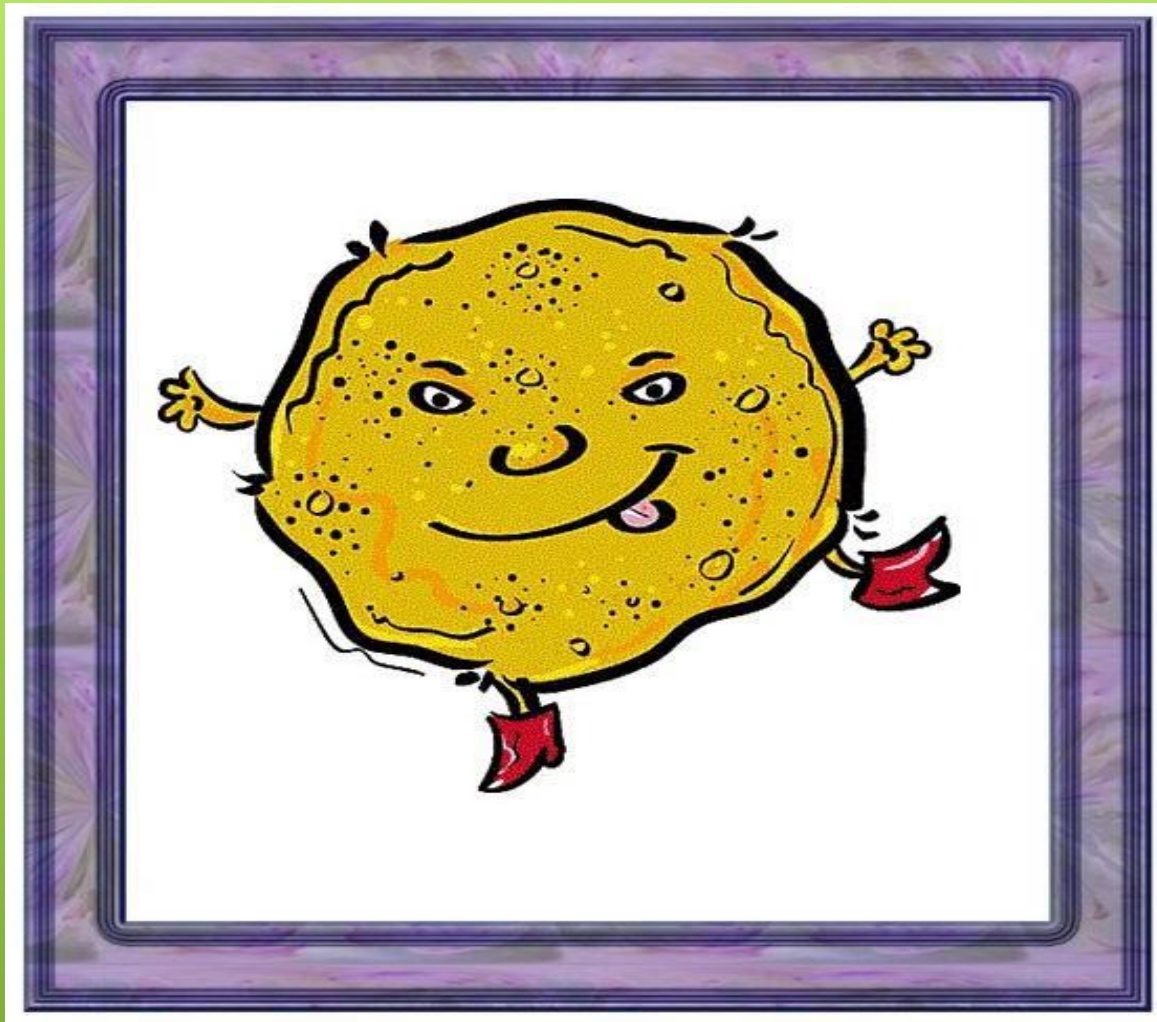
3

4

6

5

БЛИНЧИК



1

2

3

4

6

5

лошадка



1

6

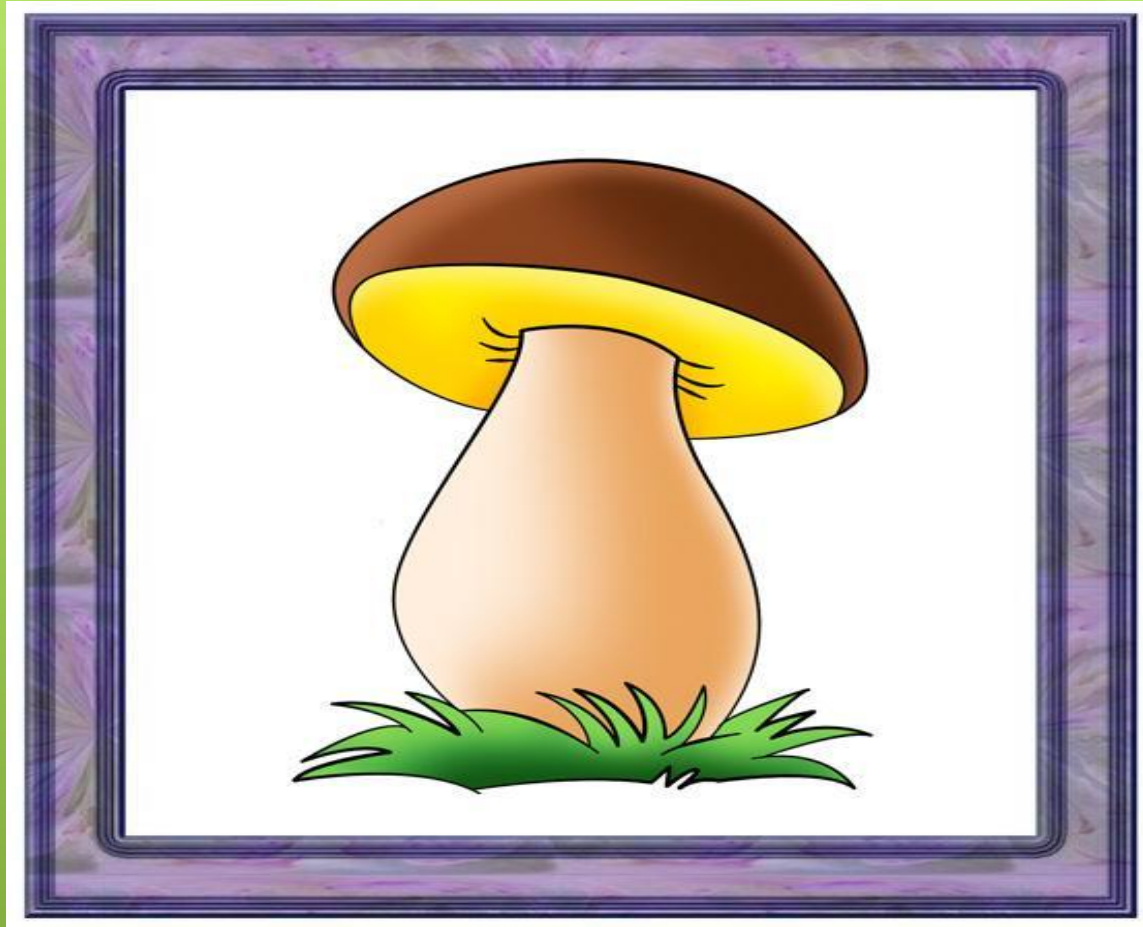
2

5

3

4

грибок



1

6

2

5

3

4

барабан



1

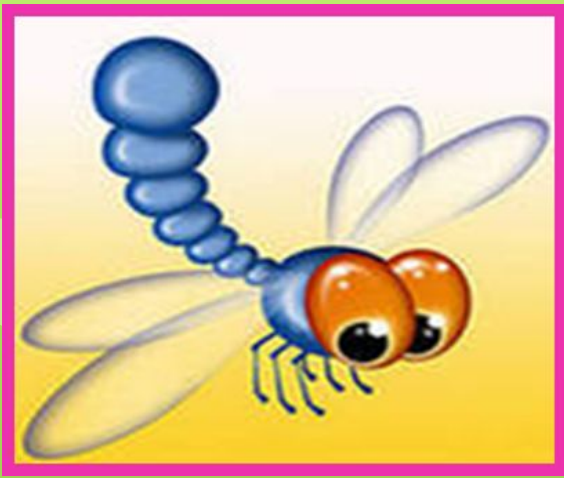
2

3

4

6

5



Проговаривание в слогах

РА-РА-РА

РО-РО-РО

РУ-РУ-РУ

РЫ-РЫ-РЫ

РА-РО-РУ

РУ-РЫ-РО

РЫ-РА-РО

РО-РЫ-РУ



Проговаривание в обратных
словах

АР-АР-АР

ОР-ОР-ОР

УР-УР-УР

ЫР-ЫР-ЫР

АРА-АРА-АРА

ОРО-ОРО-ОРО

ЫРЫ-ЫРЫ-ЫРЫ

УРУ-УРУ-УРУ



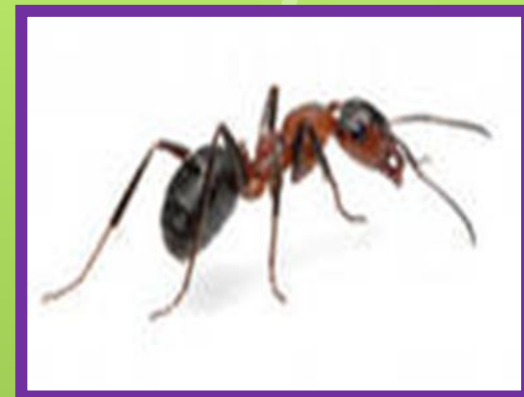
Проговаривание в словах «мы со звуком р играем и картинки подбираем»



Беседа по теме «Полезные и вредные насекомые»



Полезные насекомые



опыляет
цветы

разносит по
лесу семена
многих
растений

опыляет
цветы

дает нам
мед и
воск

поедает
тлю

Вредные насекомые



ПЬЕТ КРОВЬ

ЕСТ ЛИСТЬЯ
РАСТЕНИЙ

РАЗНОСИТ
МИКРОБЫ

ВЫЗЫВАЕТ
АЛЛЕРГИЮ



Физминутка «СТРЕКОЗА»

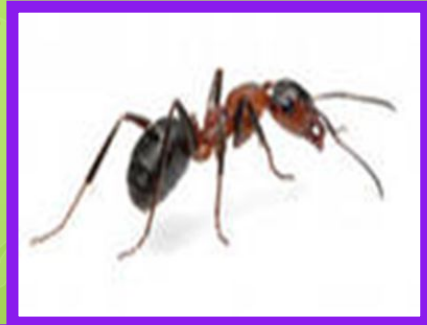
Видишь, СТРЕКОЗА летает,
На лугу цветы считает.
— Раз, два, три, четыре, пять.
Ох, считать не сосчитать!
За день, за два и за месяц...
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Даже мудрая пчела
Сосчитать бы не смогла!

*Машем руками-крылышками
Считаем пальчиком
Хлопки в ладоши
Прыжки на месте
Шагаем на месте
Хлопки в ладоши
Машем руками-крылышками
Считаем пальчиком*



Отгадывание загадок

Он работник настоящий. Очень, очень работающий. Под сосной в лесу густом. Из хвоинок строит дом?



У нее четыре крыла. Тело тонкое, словно стрела. И большие, большие глаза. Называют ее?



Не зверь, не птица, носок как спица. Летит – пищит, сядет – молчит?



На полянке возле елок дом построен из иголок. За травой не виден он, а жильцов в нем миллион?





Насекомые что делают?

ПОЛЗАЮТ

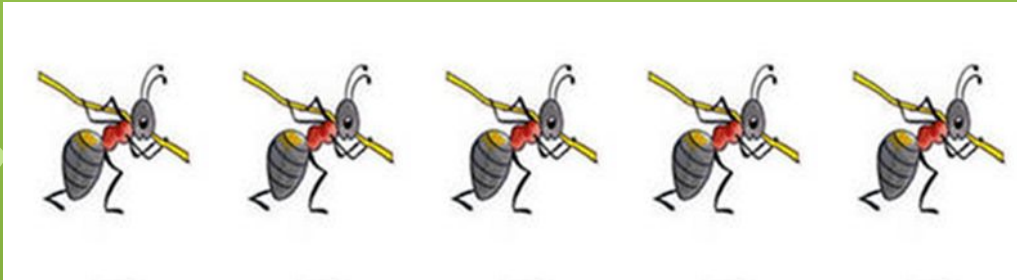
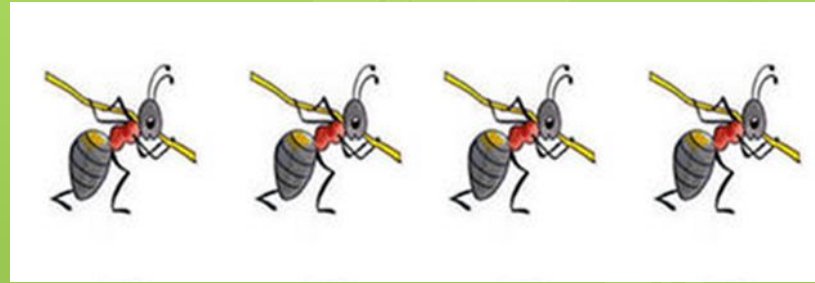
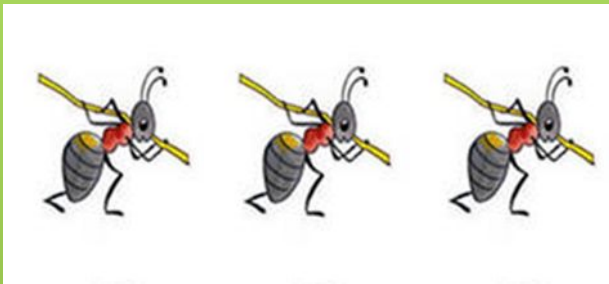
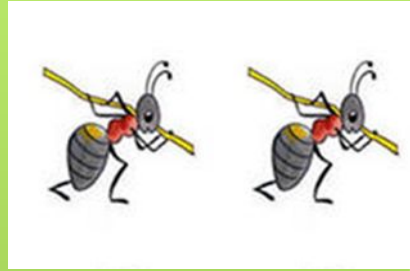
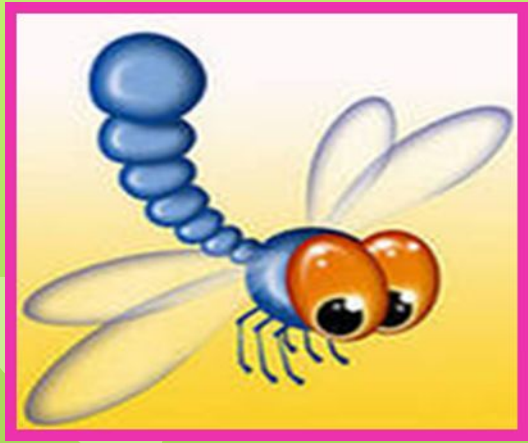
ЗВЕНЯТ

ЛЕТАЮТ

ЖУЖЖАТ

КУСАЮТ

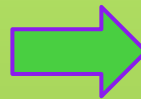
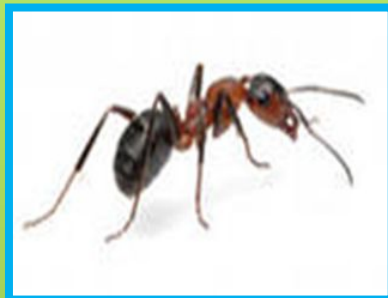
ДАВАЙ ПОСЧИТАЕМ



Автоматизация звука р в предложениях

«Исправь предложение»

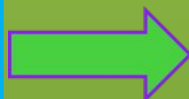
Муравейник построил муравья



Цветок сел на стрекозу



Комар поймал Рому и Раю



Итог занятия:

Над каким звуком мы работали?

О каких насекомых был наш урок?

Какое задание тебе понравилось больше и почему?

Какое настроение осталось у тебя после занятия?



Используемая литература

<http://www.yandex.ru/>

Л.А. Комарова Альбом дошкольника «Автоматизация звука Р»

The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ