

Автоматизация звука [ш] в словах, предложениях.

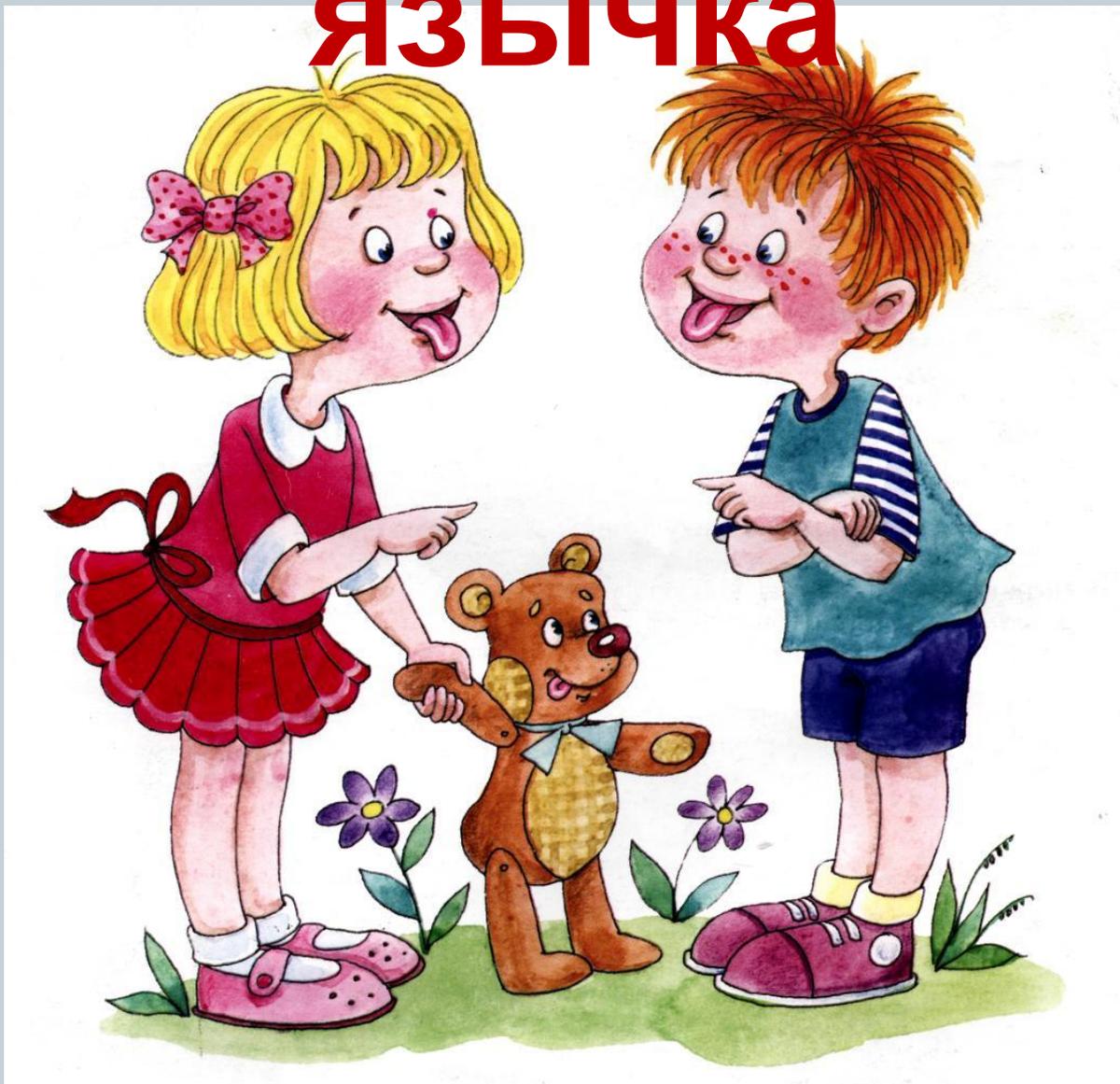
Материал для индивидуального логопедического занятия.

Полухина Е.В. учитель-логопед МК СКОУ Школа-сад №235

Подгорнова Ю.В. учитель-логопед МБ ДОУ Детский сад

№116

Гимнастика для язычка



«Месим тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем,
Тесто жмем, жмем, жмем
После скалку мы
возьмем,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог
поставим.
Раз два три, четыре, пять

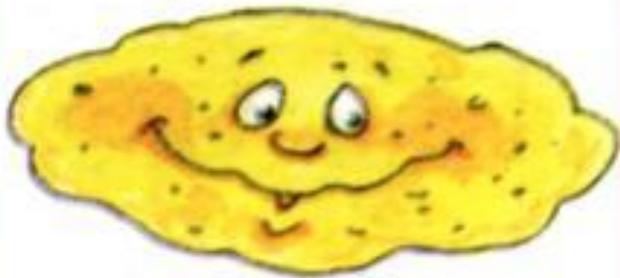
-

Не пора ли вынимать?



«Блинчик»

Испекли блинов
немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со
сметаной,
Пригласим к обеду маму.



«Чашечка»

Вкусных мы блинов
поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем
представляем



«Маляр»

Мы работаем с утра,
Красить потолок
пора,
Челюсть ниже
отпусти,
Язык к небу подними.
Поводи вперёд –
назад,
Наш маляр работе
рад.



«Лошадка»

Ты с лошадкой
прокатись,
Звонко цокать поучись.
Ну и лошадка!
Шерстка гладка,
Чисто умыта
С головы до копыта.
Травки поела –
И снова за дело.



«Грибок»

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой
ножке.

Мимо мы пройти не
сможем,
Гриб в лукошко мы
положим.

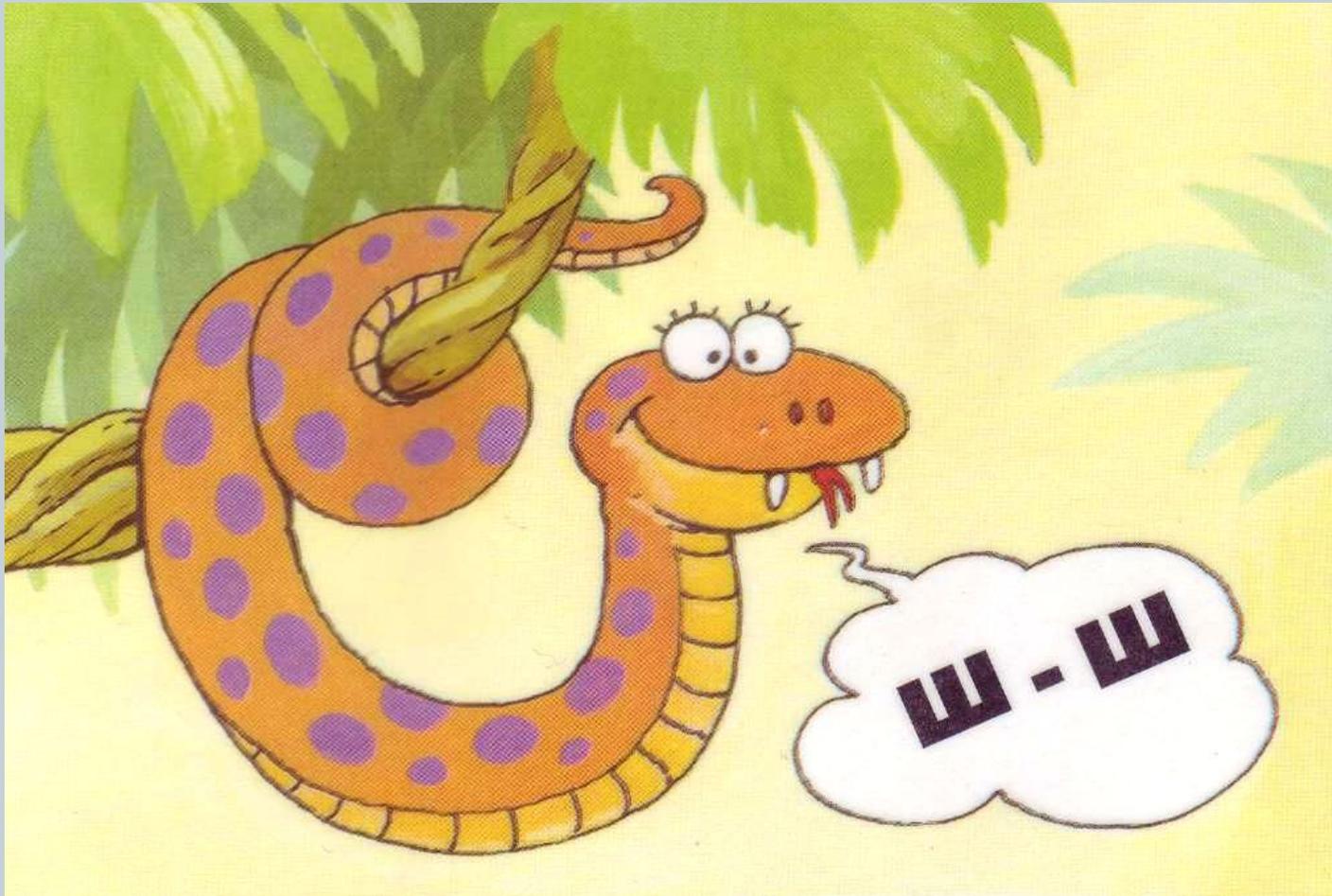


«Парашютик»

Солнце светит, землю
греет,
Шлет привет нам с
высока.
Ветер веет, веет, веет
И несет мой парашютик
Высоко, за облака

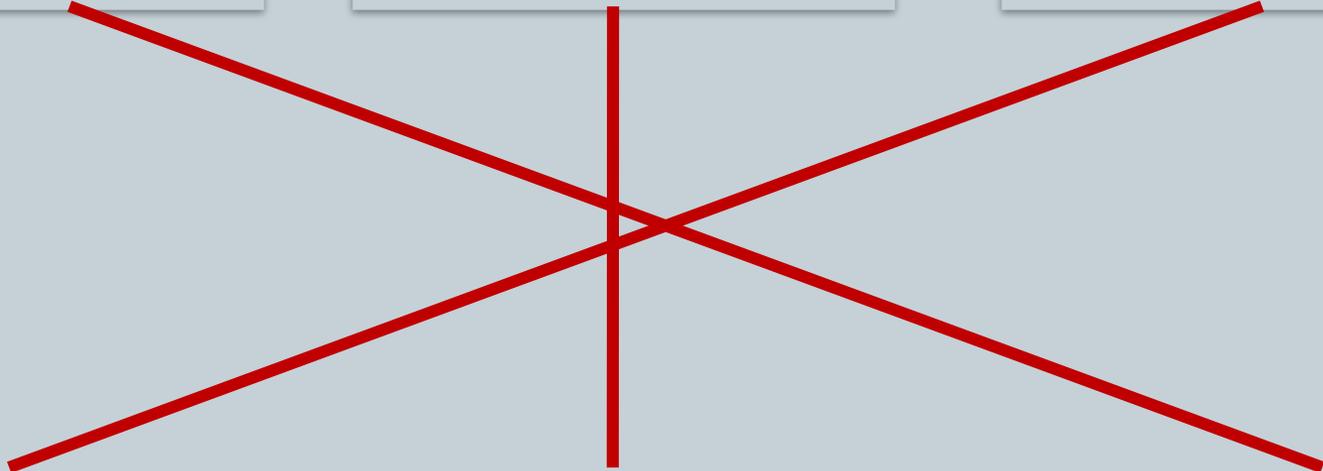
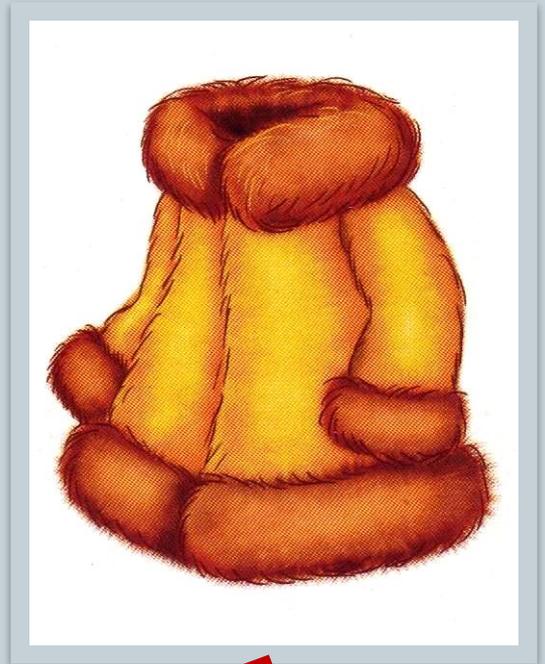
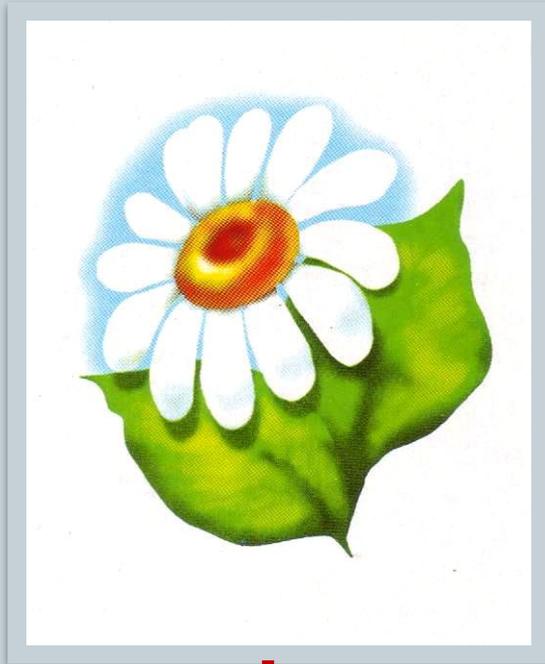
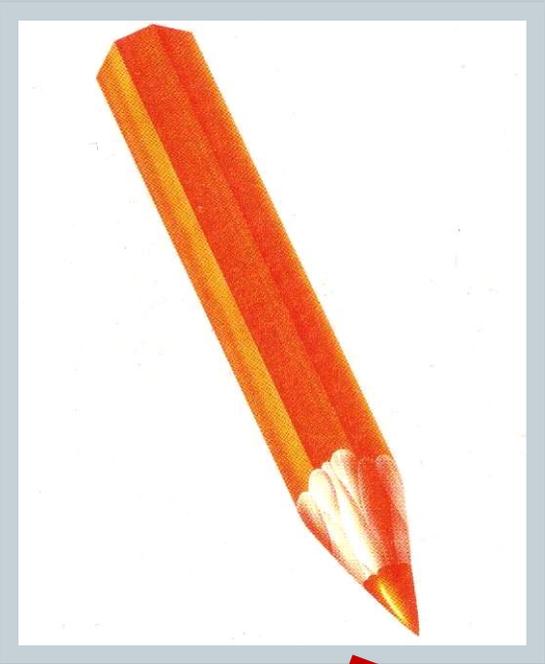


Как шипит змея?



Игра

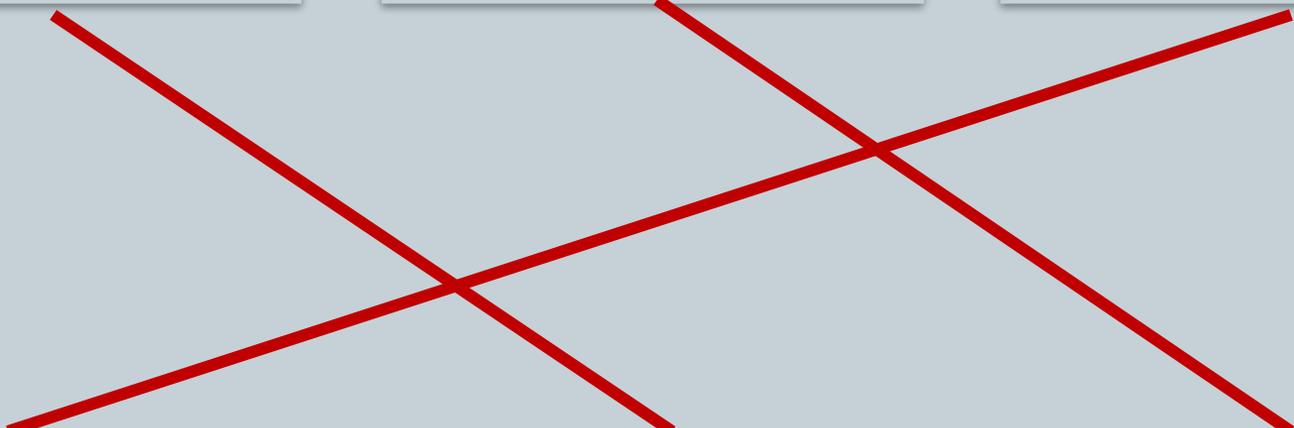
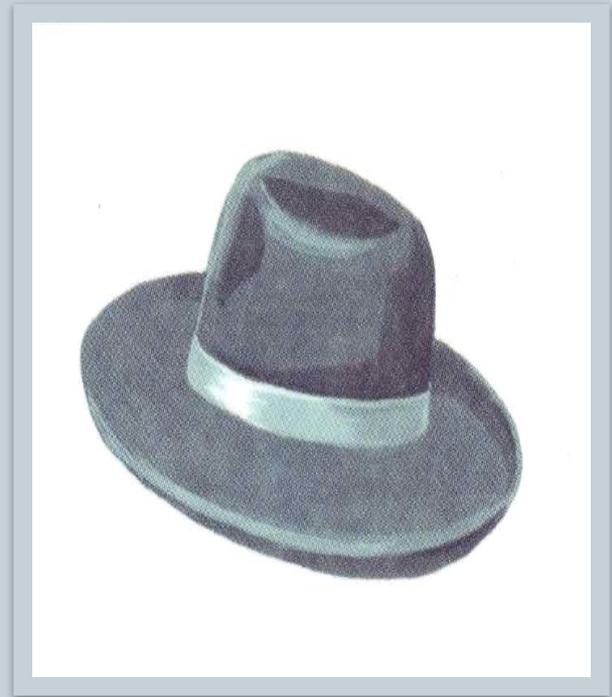
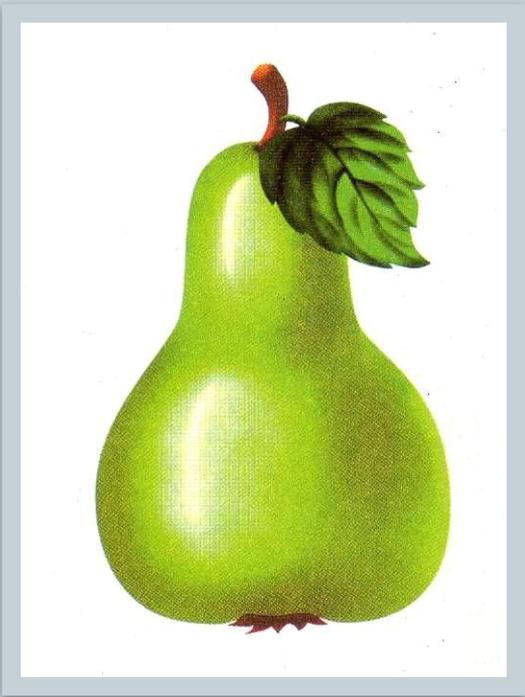
«Где спрятался звук?»



--	--	--

--	--	--

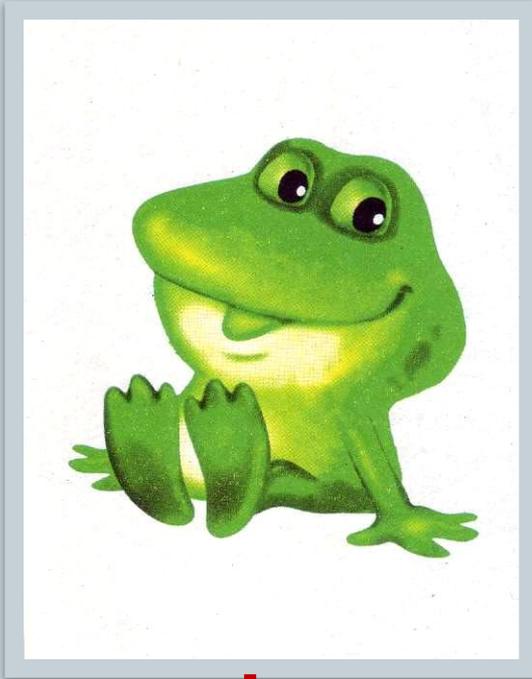
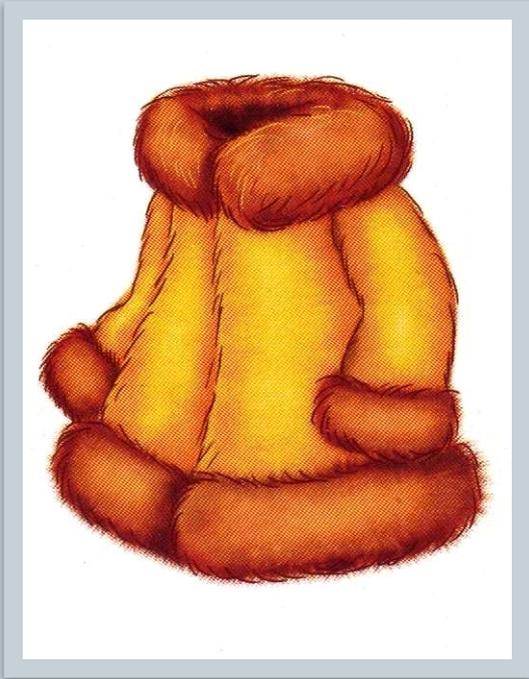
--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



Red line connecting to the frog image above.

Blue	White	White
------	-------	-------

Red line connecting to the hat image above.

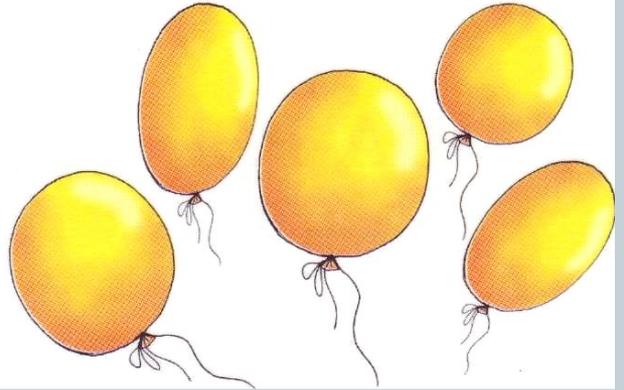
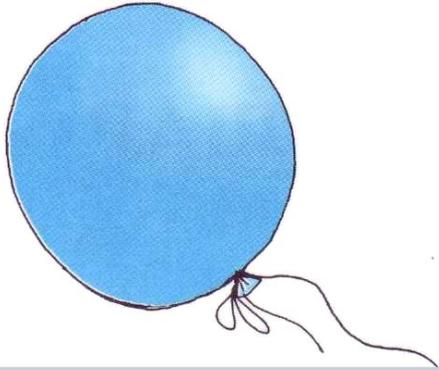
White	Blue	White
-------	------	-------

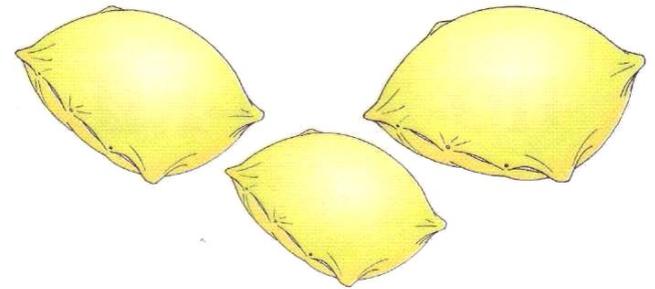
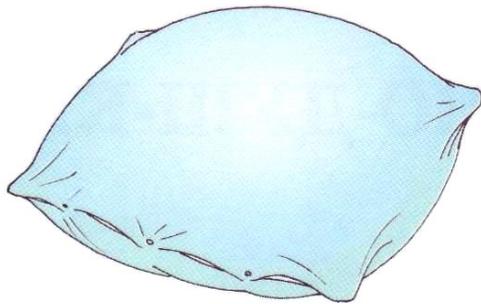
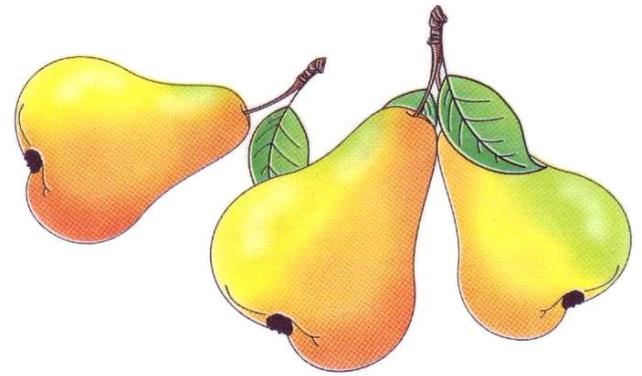
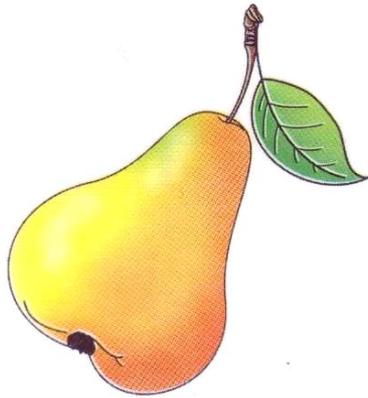
Red line connecting to the baby image above.

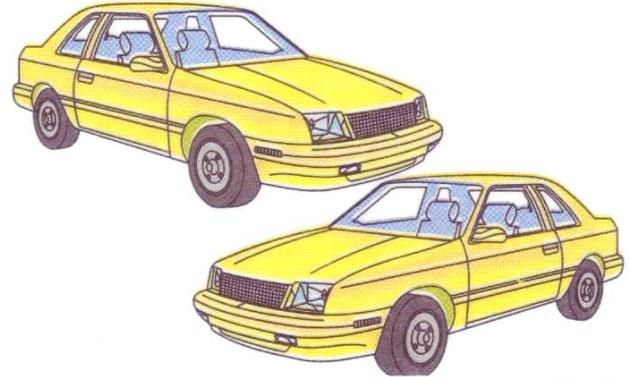
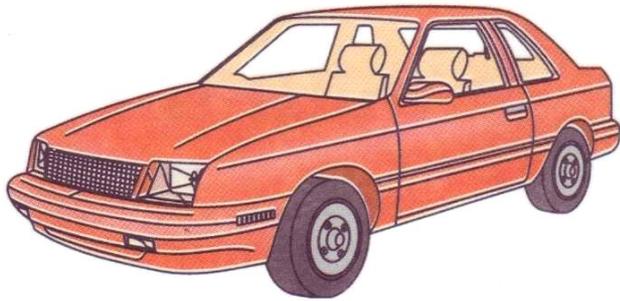
White	White	Blue
-------	-------	------

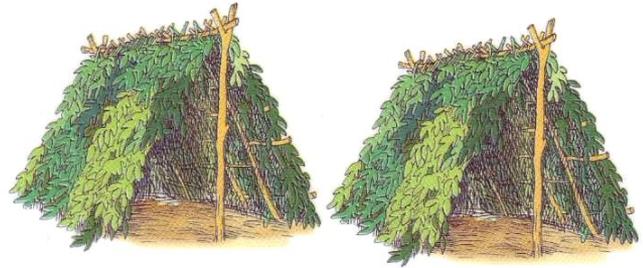
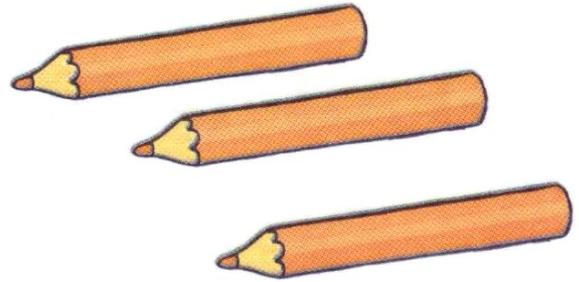
Игра

«Один – много»

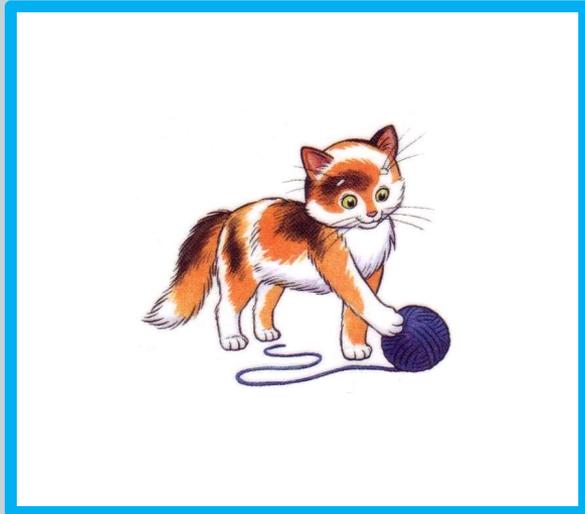
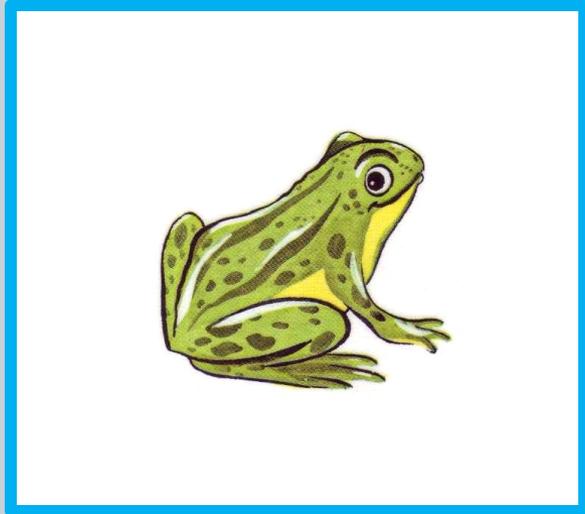
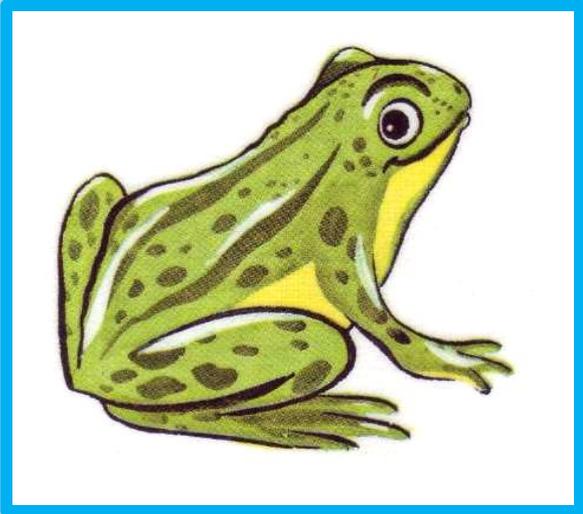


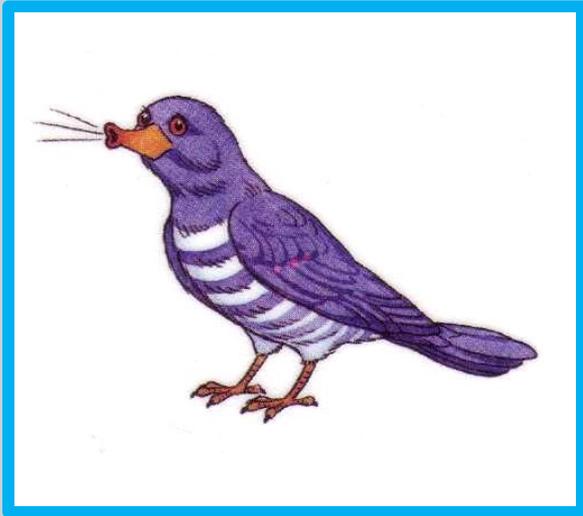


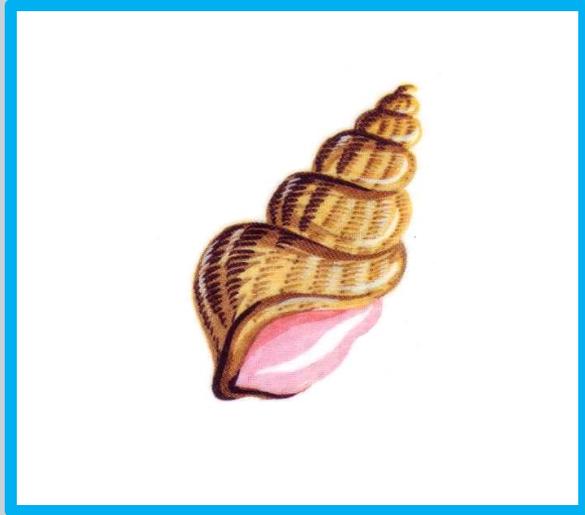


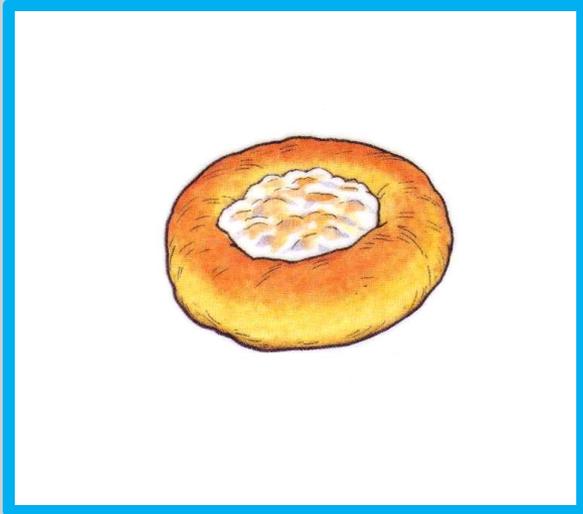
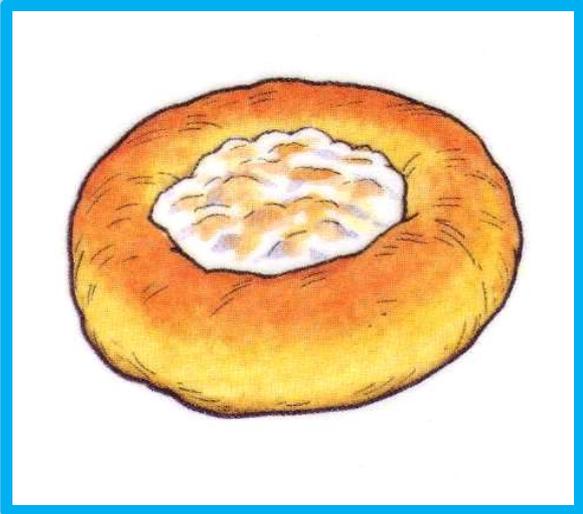


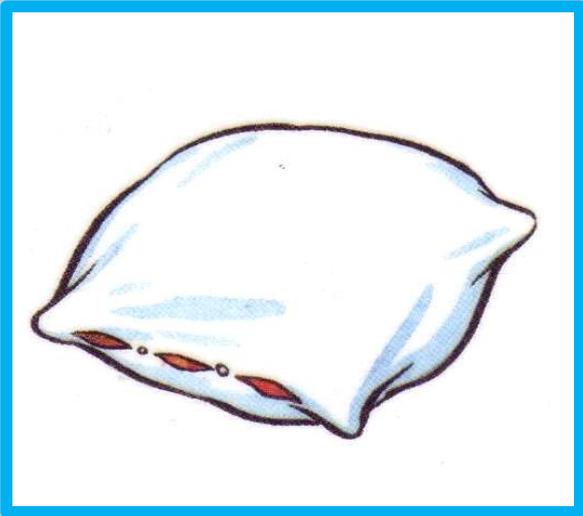
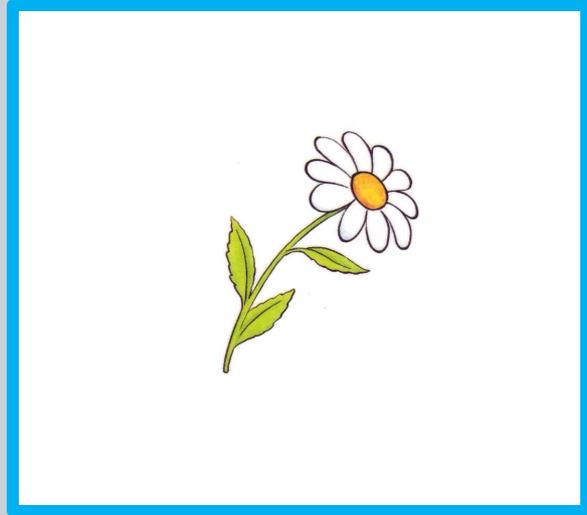
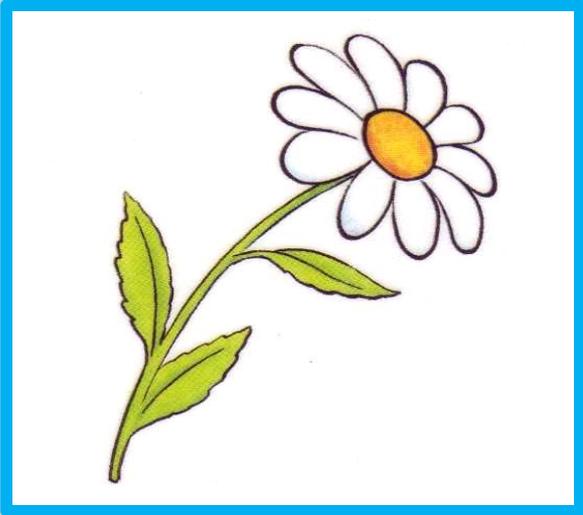
Игра
«Большой -
маленький»





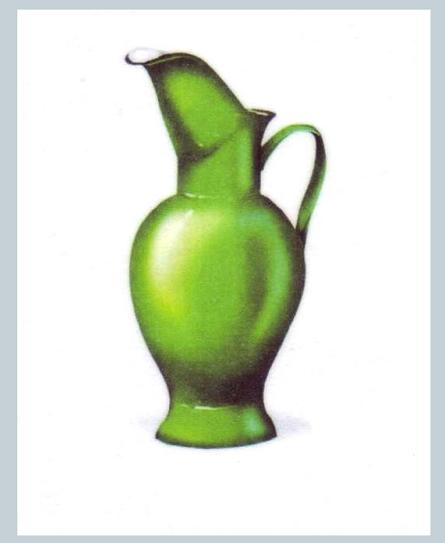
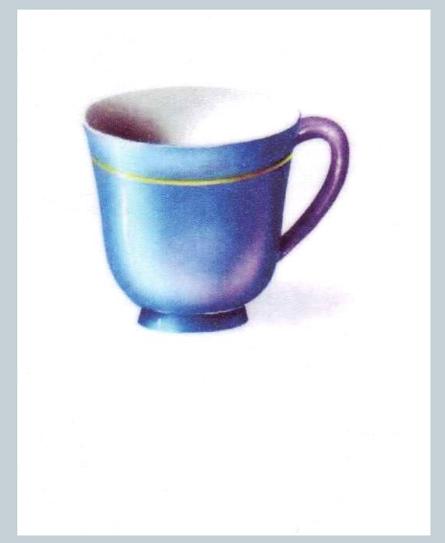
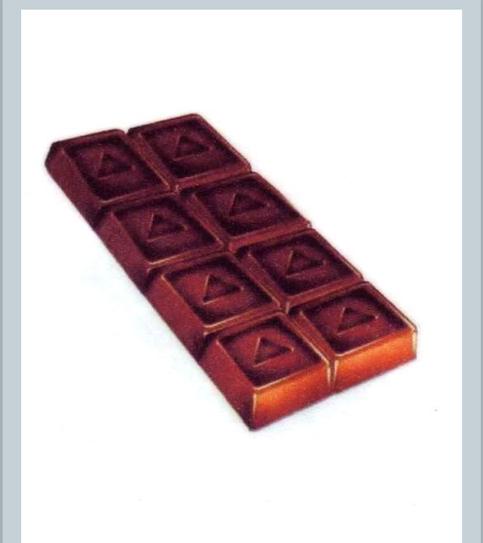
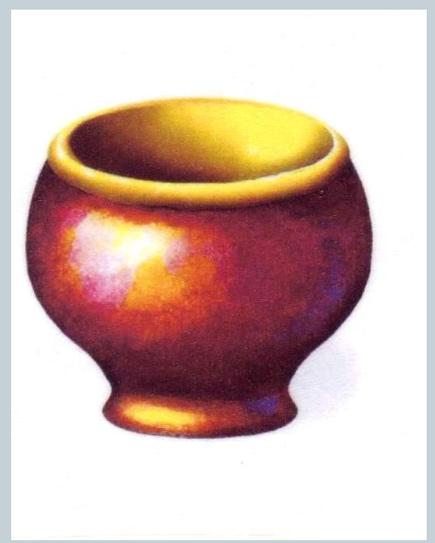






Игра «Четвертый лишний»









Игра

«Закончи предложение по картинкам»

У Ми-ши но-ва-я



Па-па е-дет на



Да-ша на-шла



Ма-ша по-мо-га-ет



Игра «Рифмы»

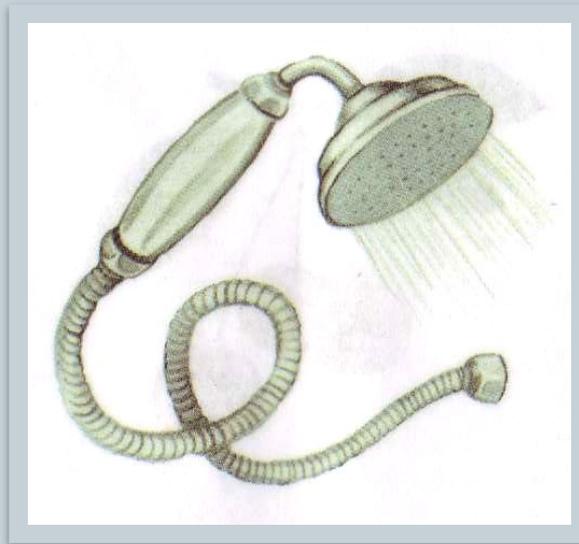
Ши-ши-ши, ши-ши-ши – вот

играют



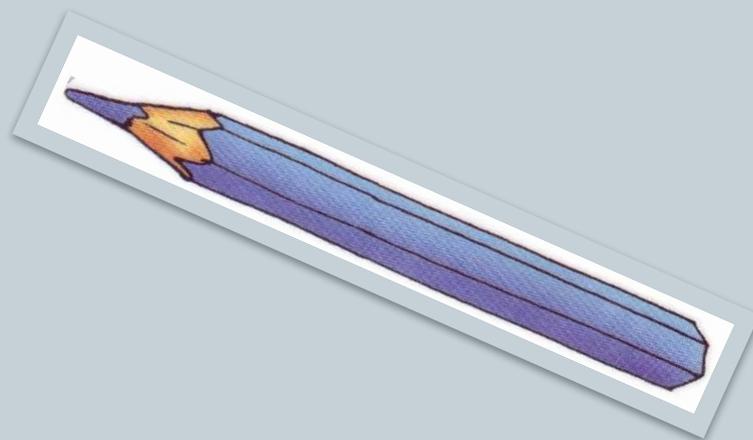
Уш-уш-уш, уш-уш-уш – я приму

горячий



Аш-аш-аш, аш-аш-аш – это

СИНИЙ



Ишни-ишни-ишни – созревают в

саду



Шок-шок-шок,

ШОК-ШОК-ШОК

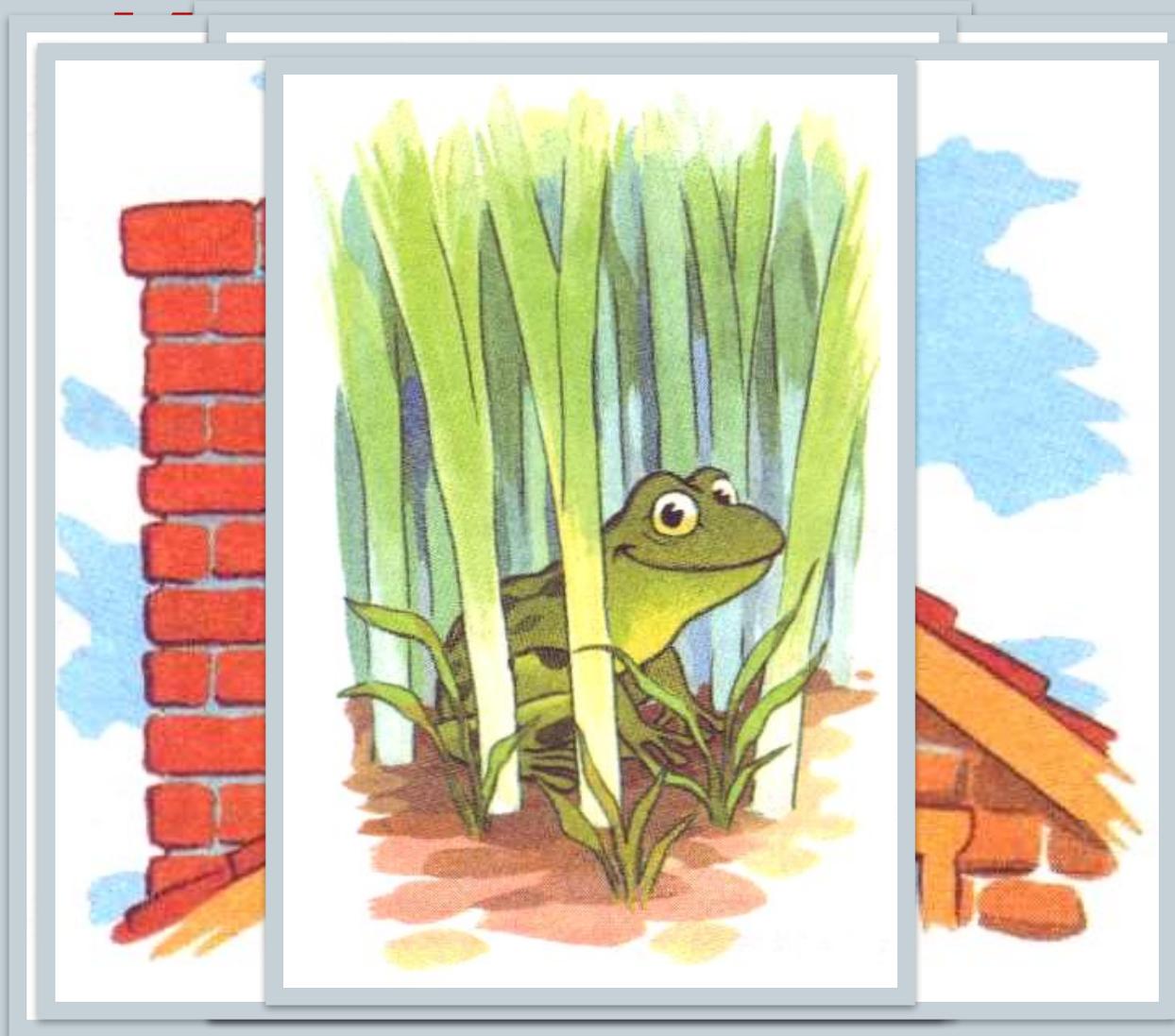
—

разбудил нас



■

Куда прыгает лягушка?



Молодец!!!



Литература:

1. Буйко В. Чудо – обучайка. Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2006.
2. Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.
3. Козырева Л.М. Игры в картинках со звуками [С], [Ш] для детей 5-7 лет. Ярославль: «Издательство Академия развития», 2004.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях. М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2009.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
6. Косинова Е.М. Уроки логопеда. М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2007.
7. Материалы Интернет сайта «Логобург».