

Детский оздоровительный лагерь

ЛЕКЦИЯ

Старший преподаватель
кафедры ПМНО

Щербакова Ирина Владимировна

Летний детский лагерь - организованное сообщество людей, находящихся на природе, объединенных общей деятельностью и развивающих взаимоотношения друг с другом через полезные и разнообразные программные мероприятия под руководством обученных сотрудников.

Организованность лагеря проявляется в том, что у него есть подготовленная программа, единый распорядок дня и заранее определенная продолжительность смены, обычно от пяти до нескольких недель. Мероприятия меньшей продолжительности (2-4 дня) чаще называют сборами, выездами и т.д. Наиболее распространены лагеря с круглосуточным пребыванием, где воспитанники питаются, играют, учатся, общаются и ночуют вместе на протяжении всей смены.

Лагерь - это сообщество людей, объединенных общей деятельностью. Детские и молодежные лагеря предназначены для определенных возрастных групп воспитанников: их программа составлена таким образом, чтобы удовлетворить нужды детей и подростков определенного возраста и способствовать их развитию.

Лагерь располагается на природе, обычно - в живописном месте, щедро одаренном природными богатствами. К богатствам природного окружения лагеря относятся такие элементы ландшафта, как лес, водоем (река, озеро или море), холмы, горы или луга. Разнообразие флоры и фауны значительно увеличивает привлекательность лагеря. Большим преимуществом является относительная удаленность лагеря от крупных поселений, промышленных и сельскохозяйственных объектов, оживленных транспортных магистралей; такое уединенное местоположение способствует свободному и ничем не нарушаемому течению лагерной программы.

Обученные сотрудники необходимы для осуществления программы и достижения целей лагеря. К сотрудникам лагеря предъявляется ряд требований, которые касаются их нравственных ценностей и опыта, навыков общения, лидерских способностей, знаний в области проведения лагерей, качеств характера, призвания и готовности к работе в лагере. Некоторыми из этих качеств сотрудники уже обладают к моменту прибытия в лагерь; другие - обретают в ходе обучения на семинаре в лагере до заезда воспитанников.

Развитие взаимоотношений - основной смысл деятельности лагеря. Прежде всего вожатый строит личные взаимоотношения со своими подопечными. В течение всей смены он помогает каждому воспитаннику развивать взаимоотношения с остальными членами группы. Программа лагеря предназначена для общения и радости. Молодые люди указанных возрастных категорий (6-17 лет), как правило, живчики и нуждаются в активной деятельности. Поэтому значительная часть каждого дня в лагере посвящена активному отдыху: играм, спортивным мероприятиям, купанию, походам и другим занятиям, которые возможны в природных условиях данного лагеря. Обязательной частью программы лагеря общеразвивающие занятия по профилю лагеря. В лагерных мероприятиях проявляется личность каждого участника и открывается множество возможностей для развития характера и построения взаимоотношений. Программа лагеря намеренно делается насыщенной; она настолько насыщена, что и воспитанники, и вожатые, как правило, возвращаются домой в счастливом изнеможении.

Приметы хорошего лагеря:

- царящая в нем атмосфера признания;
 - искренность взаимоотношений;
- привлекательное природное окружение;
- тщательно разработанная программа.

Все это делает поездку в детский лагерь уникальным событием, способным изменить жизнь человека.

Классификация летних лагерей

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ)

Располагаются за городом как на базе стационарных построек, так и на условии походного туристского лагеря. В России деятельность стационарных летних детских лагерей регламентируется документом «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03 от 17 марта 2003г», походных — документом «Гигиенические требования к организации режима базовых палаточных лагерей в летний период. (СанПиН).Минздрав России, 2003».

Лагерь отдыха (школьный лагерь дневного пребывания)

Располагаются на базе школ и учреждений дополнительного образования. Напоминают детский сад для взрослых детей. Функционирует только в дневное время (как вариант — с утра и только до обеда) В течение дня дети занимаются в различных кружках, секциях, гуляют на школьной площадке, ездят на экскурсии.

В Новокузнецке работают лагеря такого вида на базе общеобразовательных школ, как правило для учащихся начальных классов; на базе «Кузницы наук», Драматического театра и т.д.

Лагерь санаторного типа

Такие лагеря располагаются на базе медицинских центров или школ, расположенных вблизи поликлиник. Условия пребывания в таких лагерях направлены в основном на общее оздоровление детей и профилактику различных заболеваний. Для оформления ребёнка в лагерь санаторного типа необходимо принести из поликлиники выписку из медицинской карты и справку от участкового врача или профильного специалиста (если ребёнок стоит у него на учёте). В начале смены в лагере ребёнка, как правило, осматривает врач и составляет для него индивидуальную программу оздоровления.

Отличительной чертой такого лагеря от ДОЛ является то, что в первую половину дня могут проходить разные оздоровительные мероприятия и значительно снижена, по сравнению с обычным лагерем физическая нагрузка детей. Например, здесь нет соревнований по бегу, прыжкам и т.д., которые могут проводиться в ДОЛ.

Трудовой лагерь

Лагеря для подростков от 12 до 17 лет. До обеда для детей предусмотрена трудовая деятельность (не более четырёх часов в сутки), после обеда — досуг (культурно-развлекательная программа для детей). Некоторые лагеря заключают договора с различными организациями, испытывающими необходимость в сезонной (летней) работе. Начинается культурно-развлекательная программа. По итогам работы (еженедельно или в конце смены) дети получают зарплату, как правило, небольшую, которая, как правило, идёт на частичное покрытие оплаты путёвки в лагерь.

В Кузбассе практически не встречаются, более характерны для южных областей России, где подростки могут участвовать в сборе урожая.

Обучающий лагерь

Обучающие лагеря (они же - летняя школа) бывают трёх видов: для неуспевающих по школьной программе учеников, для ребят, желающих получить дополнительные знания (языковые, исторические, математические), и для старшеклассников (подготовительные), которым предстоит определиться с выбором ВУЗа и будущей специальности (маркетинговые, бизнес-школы). В обучающих лагерях у детей в день проходит 2-3 урока, но атмосфера на них достаточно расслабленная и неформальная. После обеда, как правило, у детей культурно-развлекательная программа.

Спортивный лагерь

- ▶ Основное направление деятельности — спортивное развитие детей. Спортивные лагеря условно делятся на две группы: для ребят, серьёзно занимающихся определённым видом спорта (как правило, располагаются на базе секций и спортивных школ), и направленные на общее физическое развитие (ОФП) детей (на базе обычных школ). При зачислении в лагерь детей делят на группы не только по возрасту, но и по уровню физической подготовки (подготовленные и новички).

Лагерь актива

Формируется на базе какой-либо зарегистрированной детской организации. И соответственно, работает по планам, утверждённым в данной детской организации. Как варианты – Лидерский лагерь и т. д. Часто реализуется на базе загородного лагеря, может осуществляться, как вариант, как полнофункциональный лагерь так и как просто отдельная лагерная смена.

У нас в Кузбассе примером такого лагеря может служить Республика беспокойных сердец, который проводит Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области. Кроме этого подобные смены есть и у муниципальных образований, например, смену всего в 4 дня для школьников активистов проводит Новокузнецкий район.

Профильный лагерь

Такой лагерь подразумевает чётко определённую направленность деятельности детей. Он работает на базе различных секций и досуговых центров (художественный, автомобильный, компьютерный, военно-патриотический, фото, химический, экологический, натуралистский, экстрим лагеря и др.). Как вариант может быть выезд профильной группы в загородный лагерь. В профильных лагерях детей делят на группы не по возрасту, а по увлечениям (профилю) и уровню подготовки. Ребёнок в течение года посещающий какой-то кружок за время каникул может закрепить полученные знания в профильном лагере и не прекращать заниматься любимым делом. Часто реализуется на базе загородного лагеря, может осуществляться, как вариант, как полнофункциональный лагерь, так и как просто отдельная лагерная профильная смена или профильный отряд в лагере.

Профильный лагерь – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми. Проводится как смена юных техников, туристов-краеведов, экологов, спортсменов, математиков, филологов, журналистов, спасателей, моряков, автомобилистов, волонтеров, летняя профильная школа по различным видам детского творчества в период летних каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся.

У нас в Кузбассе профильные смены очень часто проходят на базе Сибирской сказки в с. Костенково.

Характеристики детского лагеря

*По времени деятельности детские лагеря
бывают:*

- ▶ **круглогодичные** — работают в течение круглого года
- ▶ **сезонные** — работают во время летних, осенних, зимних и/или весенних школьных каникул.

По месту проведения :

- ▶ **стационарные** — расположенные на одном и том же месте, в капитальных строениях-корпусах
- ▶ **палаточные** — могут располагаться в любом месте, где можно разбить несколько больших палаток
- ▶ **выездные** — лагеря, которые каждый раз арендуют помещения для проведения смены — одно и то же, или разные помещения (базу других лагерей, гостиницы, отделы или базы отдыха) в разных местах

По размещению:

- ▶ Элитное - по 2-3 человека в комнате, удобства в комнате, телевизор, евроремонт номеров;
- ▶ Улучшенное размещение - 4-5 человек в комнате, удобства на этаже, корпуса отремонтированные, в надлежащем виде;
- ▶ Стандартное размещение - 6-8 человек в больших комнатах, туалеты в корпусах, банно-прачечный комплекс на улице.

С одной стороны вдвоем жить всю смену скучновато, веселее в компании, но с другой, когда компания 8 человек, жить становится трудно. В хорошем лагере элитное размещение и не нужно, так как дети приходят в комнаты только спать, а все остальное время занято. Стандартные условия уже не всегда удовлетворяют детей, но опять же, если программа лагеря интересная, душ на улице не окажется проблемой для ребенка.

По питанию:

Меню, которое Вам могут предоставить в лагере, ничего не отражает. Ведь приготовить можно по-разному. Стоит обращать внимание на следующие моменты: есть ли у лагеря собственный пекарь-кондитер, насколько разнообразен рацион в меню, вес порций. Это поможет Вам составить собственное мнение, как администрация относится к вопросу питания. По нормам, питание в нормальном лагере должно быть, как минимум 4-разовое (завтрак, обед, полдник, ужин, иногда второй ужин).

Существует два вида организации питания детей в детском лагере:

- ▶ Шведский стол
- ▶ Порционный стол

В каждом из этих видов есть свои плюсы и минусы. Шведский стол дает детям возможность широкого выбора в составлении своего рациона питания, которого нет при порционной организации питания. Но дети, как правило, сами не могут составить набор продуктов необходимый для активно растущего организма, поэтому полезные и менее вкусные блюда будут ими исключены из своего (ребенка) рациона в детском лагере. При порционной организации питания все меню сбалансировано и отвечает всем стандартам. Как показывает практика, после адаптационного периода дети привыкают к порционному столу. Шведский стол иногда может стать ненужной роскошью, но может использоваться в частных случаях.

По вожатскому составу:

- ▶ **Стандартный** - наиболее распространенный, лагерь заключает договора с различными педагогическими училищами или вузами для принятия у себя на период смены студентов-практикантов, и работа в лагере им засчитывается, как практика. Вожатые могут собираться до смены, а могут прибыть сразу в первый день и начать работать. В данном случае, никто не сможет гарантировать, какие люди будут нести ответственность за детей. Практиканты бывают разные, и даже администрация понимает, кто есть кто только на смене.
- ▶ **Педотряды.** Педотряды - это студенческие организации при ВУЗах города, содружество энтузиастов, которые любят профессию вожатый и остаются верны ей на долгое время. Их уровень намного выше, чем у обычных практикантов, так как они постоянно занимаются самообразованием в рамках своего призвания. Пед-отряды в основном собираются летом и работают на базе того лагеря, который согласится принять их. При данном способе формирования педагогического коллектива сюрпризов с неизвестными вожатыми меньше, но все равно не исключает возможности их появления. Так как некоторые пед-отряды собираются в лагерь, чтобы самим дружной компанией отдохнуть, но такие педотряды долго не работают.
- ▶ **Постоянный штат.** Достаточно пока редкий способ формирования вожатского коллектива. Его себе могут позволить либо коммерческие программы, либо лагеря постоянного действия. Штат из смены в смену один и тот же, есть возможность узнать о каждом вожатом, прочитать отзывы и т.д. Все вожатые от смены к смене проходят ряд образовательных семинаров и профессионально занимаются работой воспитателя в лагерях.

По виду деятельности:

- ▶ **Консервативный.** - Консервативный, потому что в некоторых лагерях администрация не сильно утруждается придумыванием на каждую смену новых программ, и из года в год лагерь работает по старым, откатанным программам, и все так же, как 50 лет назад, по тем же сценариям, празднуется, например, День Нептуна или иной праздник с наработанной постановочной канвой.
- ▶ **Обычный.** - Данные программы берут стандартный костяк - типа КВН, Игра по станциям, Олимпиады. И вожатые просто вносят немного разнообразия в данные программы, изменяя условия задания, придумывая несколько новых. Также, если появляется новая идея, то ее обязательно реализуют, но все же инновационность не является главным критерием составления таких программ.
- ▶ **Инновационный** - возможен только если штат в лагере постоянный, которому работать по старым программам самим неинтересно. Главным правилом таких программ является «Не повторяйся!». От смены к смене пытливые умы сочиняют новые легенды, новые игры, новые развлечения. Зачастую это привилегия коммерческих программ, так как именно инновационные придумки составляют, на их взгляд, привлекательное конкурентное преимущество на рынке детского отдыха.

Внутренняя среда лагеря

Рассмотрим некоторые «слагаемые» внутренней среды, найденные, выверенные регуляторы поведения и отношений, принятые и осознанные детьми, которые особенно важны на начальной стадии адаптации в оргпериод лагерной смены, которые закрепляют общечеловеческие ценности в сознании ребят. Внутреннюю среду лагеря наполняют важными установками прежде всего, правила.

Правила — это положения о том, что верно и правильно, это нормы поведения или действия. Например, игры. Это образ мыслей, привычка поведения, это положение, в котором отражена закономерность поведения, это положение, в котором отражена закономерность, соотношение каких-то явлений.

С понятием «правила» связаны исключения. Сфер, где следует использовать правила, в лагере много. Например, правила о купании, правила о проведении костров, правила поведения детей в походе. Не следует злоупотреблять правилами буквально по поводу всех сфер жизнедеятельности, но в принципе правила лагерю необходимы. Скажем, правила дежурства по отряду (палате столовой, территории). Правила — это разумные подсказки ребятам о характере прав и обязанностей, последовательности и характере деятельности.

Заповеди – в определенной степени строго обязательные правила поведения, выраженные в образной форме.

А еще внутреннюю среду, ее настрой формируют и определяют обычаи (принятые многими или всеми традиционно установившиеся правила общественного поведения, порядок и стиль каких-то действий или самой жизни) и традиции (переходящие от поколения к поколению обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы, передача нравственных ценностей).

Все вышеобозначенное и есть настрой лагеря как его социальный эффект влияния, влияния на самочувствие, социальную активность ребят. Настрой лагеря – это стиль и тон его существования, его ценностно-смысловых связей между взрослыми и юными людьми, которые помогают и первым, и вторым наращивать свою репутацию.

- ▶ **Традиции** — переходящие от одного поколения к другому обычаи, нормы, порядки, правила поведения, взгляды, вкусы и вместе с тем это повторяющиеся, закрепленные в культуре праздники, значимые деяния, образы действия. Традиции — это исторически сложившиеся и передаваемые людьми важные идеи, духовные ценности, унаследованные от предшествующих поколений. Ничто так не скрепляет коллектив, как традиции, традиции украшают жизнь ребят. Живя в сетке традиций, ребята чувствуют себя частью своего особенного коллективного закона, гордятся им и стараются его улучшить.

▶ Спасибо за внимание