

Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО
«Уральский Государственный Педагогический Университет»
Институт педагогики и психологии детства



Выполнила Павличева Яна
студентка 4 курса,
группы БШ41zС
г.Серов

Определение:

- **Робототехника** — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Робототехника опирается на такие дисциплины как электроника, механика, программирование, физика.

Изучение возможностей внедрения образовательной работотехники в образовательный процесс ДОУ:

- В рамках обязательной части общеобразовательной программы ДОУ предполагается реализация ОД с использованием LEGO конструкторов, начиная с младшего дошкольного возраста (возрастная категория с 3 до 7 лет, на основе методических разработок М. С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС»).
- В рамках дополнительной образовательной программы «Занимательное LEGO» реализуется кружок технической направленности». Состав групп: 8-10 чел. Формирование группы происходит по желанию воспитанников и является не стабильным. Возрастная категория: с 5 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности раскрыто в рабочей программе «Занимательное LEGO»;

«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

Проект «Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию» - это возможность

- осуществить принцип интегрированного подхода в образовательной и воспитательной работе с детьми;
- выявить новые элементы взаимодействия и сотрудничества между детским садом, школой и родителями;
- воплотить новые идеи в создании образовательной среды, позволяющей раскрыть потенциал ребенка и свободно действовать, познавая эту среду, а через неё и окружающий мир.



«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время Россия остро нуждается в высококвалифицированных специалистах технической направленности. Обществу нужны грамотные инженеры, конструкторы, технологи в различных отраслях промышленности. Следовательно, перед нами стоит задача – развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской деятельности.

Нововведенные федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования регламентируют интеграцию образовательной деятельности, способствующую развитию дополнительных возможностей и формированию универсальных образовательных действий. Работая с конструктором LEGO индивидуально, парами, или в командах, воспитанники имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать идеи, возникающие во время работы, воплощать их в постройке, планировать их усовершенствование и т.д. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность способствует созданию ситуации успеха, что повышает самооценку ребёнка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в себе и своих силах. В результате повышается самооценка ребёнка.

Данную стратегию обучения можно реализовать в образовательной среде с помощью нашего проекта.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Решение проблемы адаптации будущего первоклассника в школе на уровне дошкольного образовательного учреждения путем создания образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха в детском саду и школе через деятельность по LEGO-конструированию.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительно-проектировочный (2013 г.)

2 этап – практический (2013-2015 уч. г)

3 этап – контрольно-аналитический (2013-2015 г.)

«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

**Степень реализации поставленных задач
подготовительно-проектировочного этапа (2013 г)**

Задачи	Степень выполнения	Мероприятия
Создание LEGO-кабинета для воспитанников старшей и подготовительной группы	Выполнено частично	Приобретен стеллаж для хранения конструкторов и использования его в качестве выставочной зоны



«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

**Степень реализации поставленных задач
подготовительно-проектировочного этапа (2013 г)**

Задачи	Степень выполнения	Мероприятия
Обновление и обогащение предметно-развивающей среды и методического обеспечения	Выполнено полностью	- Приобретено игровое LEGO оборудование для образовательного процесса в ДОУ - Приобретен учебный методический материал для сопровождения образовательного процесса LEGO-конструирования в ДОУ - Приобретена оргтехника

«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

**Степень реализации поставленных задач
подготовительно-проектировочного этапа (2013-2014 уч. г.)**

Задачи	Степень выполнения	Мероприятия
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Выполнено частично	-Проведено анкетирование родителей «Конструирование в детском саду и дома». -Составлен перспективный план взаимодействия с родителями.

*«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования
через деятельность по LEGO – конструированию»*

**Степень реализации поставленных задач
подготовительно-проектировочного этапа (2013-2014 уч. г.)**

Задачи	Степень выполнения	Мероприятия
Взаимодействие педагогов детского сада и педагогов школы	Выполнено частично	- Экскурсия педагогов ДОУ в кабинеты оборудованные комплектами «Перво - Робот» и «Робототехника». - Знакомство с программным обеспечением кабинетов

«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

**Степень реализации поставленных задач
подготовительно-проектировочного этапа (2013 г.)**

Задачи	Степень выполнения	Мероприятия
Обучение педагогов (через обучающие семинары, курсы повышения квалификации по эффективному использованию конструкторов LEGO)	Выполнено частично	-Разработана система обучающих семинаров для педагогов дошкольного образовательного учреждения в рамках данного проекта: -Проведен Проблемный семинар по теме «Использование LEGO-конструирования в ДОУ» -Проведен Конкурс профмастерства по теме: «Конструирование в детском саду» -Участие учителя-логопеда в городском конкурсе « От призвания к признанию» по теме «Использование конструктора LEGO в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у дошкольников»

«Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию»

**Степень реализации поставленных задач
подготовительно-проектировочного этапа (2013-2014 уч. г.)**

Задачи	Степень выполнения	Мероприятия
Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих программ, обеспечивающих интегрированный подход к организации образовательного процесса по LEGO-конструированию воспитанников	Выполнено частично	Разработка нормативно-правовой базы: - Приказ № 40/1-о от 21 февраля «Об участии в инновационной деятельности в МБДОУ по реализации проекта: «Реализация преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования через деятельность по LEGO – конструированию». - Создана творческая группа по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса LEGO-конструирования и разработано положение. - Разработаны программа и план мероприятий по реализации проекта «Основы LEGO-конструирования».

ВЫВОД

На данном этапе реализации проекта получены следующие результаты:

- Создан и обработан пакет анкет по теме «Конструирование в детском саду и дома »;
- Созданы условия для организации предметно – развивающей среды по реализации проекта;
- Создан пакет нормативно - правовых документов;
- Намечен план работы между педагогами (ДОУ и школы).

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

II этап - практический (2013 -2015 учебный год)

Задачи	Мероприятия
<p>1. Доработать программу «LEGO-конструирование в детском саду» на два года обучения</p> <p>2. Использование LEGO-оборудования в образовательном процессе: внеурочной, досуговой, диагностической деятельности воспитанников.</p> <p>3. Установление взаимодействия между LEGO - конструированием (детский сад) и робототехникой (школа).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Разработка диагностического инструментария для мониторинга планируемых достижений воспитанников старших и подготовительных групп.- Работа над дидактическим обеспечением программы (конспекты занятий, презентации к ним).- Использование LEGO- оборудования на занятиях по темам:<ul style="list-style-type: none">«Виды транспорта»«Животные разных климатических зон»«Геометрические формы и фигуры»- Использование LEGO- оборудования во внеучебной деятельности.- Постоянно действующая персональная выставка «Звездный час».- Экскурсия детей в кабинеты, оборудованные комплектами «Перво-Робот» и «Робототехника».- Совместная выставка учеников первых классов начальной школы и воспитанников старшей и подготовительной групп ДООУ «Мой первый робот».- Мастер-классы педагогов ДООУ и школы по изготовлению моделей из конструктора LEGO

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА НА ДАЛЬНЕЙШУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ.

Данный проект предлагает использование игрового оборудования LEGO, как инструмента для обучения дошкольников конструированию и моделированию.

С внедрением данного проекта в практику расширится сфера деятельности педагогов и родителей воспитанников на дошкольной и начальной ступенях образования, а именно:

1) педагоги старшей и подготовительной групп на более продуктивном уровне будут внедрять проектную деятельность;

2) ежегодно будут проводиться:

- конкурсы по LEGO-конструированию среди индивидуальных работ воспитанников внутри групп;

- конкурсы по LEGO-конструированию среди коллективных работ воспитанников внутри детского сада;

- конкурсы совместного творчества (дети и родители) по LEGO-конструированию.

3) будет проводиться диссеминация педагогического опыта через:

- открытые занятия,

- мастер-классы между педагогами дошкольного учреждения и педагогами начальной школы,

- семинары,

- статьи в методических сборниках.

До свидания!

