

# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.



# СОДЕРЖАНИЕ:

- **1. Агрессия и агрессивное поведение.**
- **2. Условия формирования агрессивного поведения личности.**
- **3. Агрессия и делинквентное поведение.**



# 1. . АГРЕССИЯ И АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

- Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам поведения людей в обществе, наносящее вред объектам нападения.



В переводе с латинского языка "агрессия" означает "нападение".

В настоящее время термин "агрессия" употребляется чрезвычайно широко. Данный феномен связывают с:

- 1. негативными эмоциями (например, гневом)
- 2. негативными мотивами (например, стремлением навредить)
- 3. негативными установками (например, расовыми предубеждениями) и разрушительными действиями.



Целью агрессии может быть:

- причинение страдания (вреда) жертве (враждебная агрессия)
- использование агрессии как способа достижения иной цели (инструментальная агрессия).



Агрессия бывает направлена на:

- внешние объекты (людей или предметы)
- себя (тело или личность).

Негативное отношение к себе, достигшее крайней степени называют аутоагрессией.

Особую опасность для общества представляет агрессия, направленная на других людей.



# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

- ▣ **Агрессия** ( с лат. «нападение») – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам поведения людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (физический и психологический)
- ▣ **Аутоагрессия** – негативное отношение к себе, достигшее крайней степени. Это самообвинения с безмерным преувеличением своей вины, крайне негативная самооценка, мысли о самоубийстве и суицидальные действия
- ▣ **Суицид** – (самоубийство) осознанное лишение человеком себя жизни



# СУЩНОСТЬ КОНСТРУКТИВНОЙ АГРЕССИИ

- Неотъемлемая динамическая характеристика личности, соответствующая жизненным интересам человека
- Признак адаптивности личности, возможности выживания и безопасности
- Необходимое социально приемлемое качество

Отсутствие агрессивности приводит к податливости, ведомости, комфортности, пассивности поведения.

Агрессивные реакции часто ситуативны и имеют рационально-избирательную направленность.





# СУЩНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНОЙ АГРЕССИИ

- Несет в себе потенциал разрушения, враждебности, злобности, жестокости
- Нанесение вреда (физического, психологического) другим людям
- Посягательство на права и свободы других людей
- Самоутверждение за счет другого
- Страх за свою жизнь, безопасность, зависть, корысть
- Удовлетворение влечения к жестокости



# ТЕОРИИ АГРЕССИВНОСТИ

1. Теория влечений
2. Фрустрационная
3. Теория социального научения



# ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛИЧНОСТИ

- Потребность в самоактуализации
- Потребность в, любви, заботе окружающих, самоуважении
- Потребность в принадлежности к группе
- Потребность в психологической безопасности
- Физиологические потребности (низшие)



# ФОРМЫ АГРЕССИИ

1. **Физическая** агрессия – использование физической силы против другого лица
2. **Вербальная** агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг и др.), так и через содержание словесных реакций (угрозы, проклятия, ругань и др.)
3. **Косвенная** агрессия
  - А) окольным путем направлена на другое лицо (сплетни, злобные шутки, сарказм и др.)
  - Б) ни на кого не направлена (топанье ногами, битье кулаками по столу и др.)



# ФОРМЫ АГРЕССИИ

4. Склонность к **раздражению** – готовность при малейшем возбуждении к проявлению вспыльчивости, грубости
5. **Негативизм** – оппозиционная форма поведения (от пассивного сопротивления до активной борьбы)
6. **Подозрительность** – недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить вред



# РАЗВИТИЕ АГРЕССИВНОСТИ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

- ▣ **Защитная агрессия:** истоки, показатели
- ▣ **Деструктивная агрессия:** истоки, показатели
- ▣ **Демонстративная агрессия:** истоки, показатели



# СИТУАТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АГРЕССИВНОСТИ

- Присутствие и оценка других людей
- Намеренность агрессии (эмоциональная реакция на планируемое насилие)
- Восприятие агрессии (катарсический эффект или научение)
- Желание возмездия (агрессия как акт возмездия за агрессивное поведение другого)



Наиболее привычными проявлениями агрессии считаются:

- Конфликтность;
- Злословие;
- Давление;
- Принуждение;
- Негативное оценивание;
- Угрозы или применение физической силы.

Скрытые формы агрессии выражаются в:

- уходе от контактов;
- бездействии с целью навредить кому-то;
- причинении вреда себе и самоубийстве.





Внутренними репрезентациями агрессии могут быть:

- Идеи;
- Фантазии;
- Аффекты.

Например, человек может вынашивать идею насилия над кем-то, он может расправляться с обидчиком лишь в своих Фантазиях или испытывать сильный аффект.



Агрессивное влечение может проявляться через различные агрессивные аффекты, такие, как (в порядке усиления интенсивности и глубины):

- Раздражение;
- Зависть;
- Отвращение;
- Злость;
- Нетерпимость;
- Неистовство;
- Ярость;
- Бешенство;
- Ненависть.



Одним из наиболее интенсивных и сложных агрессивных аффектов, несомненно, выступает *ненависть*.

Важнейшей целью человека, захваченного ненавистью, является *уничтожение объекта агрессии*.

При определенных условиях ненависть и желание мести могут неадекватно усиливаться. Если они становятся стабильной характерологической установкой, можно говорить о достижении уровня психопатологии характера.



# АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.

В появлении агрессивного поведения участвуют многие факторы, такие как:

- Возраст;
- Индивидуальные особенности;
- Внешние физические и социальные условия.

Решающую роль в формировании агрессивного поведения личности, по мнению большинства исследователей данного вопроса, играет ее непосредственное *социальное окружение*.



- Характер агрессивного поведения во многом определяется возрастными особенностями человека.
- Каждый возрастной этап имеет специфическую ситуацию развития и выдвигает определенные требования к личности. Адаптация к возрастным требованиям нередко сопровождается различными проявлениями агрессивного поведения.



**В самом раннем возрасте** дети демонстрируют агрессию:

- если часто, громко и требовательно плачут;
- если у них отсутствует улыбка;
- если они не вступают в контакт.

Адаптируясь к требованиям **детского сада**, малыши могут:

- Обзыватья;
- Щипаться;
- Плеваться;
- Драться;
- Кусаться.

Причем эти действия совершаются, что называется, "без разбора" - импульсивно, неосознанно и открыто.



- ▣ **В младшем школьном возрасте** агрессия чаще проявляется по отношению к более слабым ("выбранной жертве") ученикам в форме насмешек, давления, ругательств, драк.
- ▣ **В подростковом возрасте** является его зависимость от группы сверстников на фоне крушения авторитета взрослых. В данном возрасте быть агрессивным часто означает "казаться или быть сильным".



- **У взрослых людей** проявления агрессивного поведения более разнообразны, поскольку определяются преимущественно их индивидуальными особенностями.

В качестве индивидуально-личностных характеристик, потенцирующих агрессивное поведение, обычно рассматривают такие черты, как:

- Боязнь общественного неодобрения,
- Раздражительность,
- Подозрительность,
- Предвззудки,
- Склонность испытывать чувство стыда вместо вины.





- Можно говорить об особой категории людей - **экстремистах**, проявляющих агрессию либо крайне часто, либо в крайних формах.

Экстремисты, в свою очередь, отчетливо подразделяются на две группы:

- 1. со сниженным самоконтролем (склонны к постоянному проявлению агрессии);
- 2. повышенным самоконтролем (способны длительно воздерживаться даже от сильных провокаций, но проявлять крайние формы агрессии).





На становление агрессивного поведения ребенка влияют различные семейные факторы:

- Низкая степень сплоченности семьи;
- Конфликтность;
- Недостаточная близость между родителями и ребенком;
- Неблагоприятные взаимоотношения между детьми;
- Неадекватный стиль семейного воспитания.



- Например, родители, применяющие крайне суровые наказания, использующие чрезмерный контроль (**гиперопека**) или, напротив, не контролирующие занятия своих детей (**гипоопека**), чаще сталкиваются с агрессией и непослушанием своих детей.
- Также существует мнение, что выраженное негативное влияние на ребенка оказывает агрессия отца по отношению к матери (физическое насилие или явное моральное унижение).



### 3. АГРЕССИЯ И ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

- Агрессивное поведение, достигающее уровня нарушения законов, прежде всего может быть следствием подражания (в качестве образцов для подражания могут выступать родственники, сверстники, другие значимые люди).
- Особую роль в поддержании агрессивного поведения играет делинквентная субкультура. Асоциальная группа, банда, места лишения свободы формируют устойчивое агрессивное поведение.



- В других случаях агрессивное противоправное поведение может быть *невротически* обусловлено (если оно мотивируется сильной тревогой и неосознаваемым чувством вины).
- Склонность к противозаконным действиям также наблюдается в случае *антисоциальной направленности* личности, для которой враждебное отношение к другим людям является стилем жизни.



- ▣ Отдельную (немногочисленную) группу правонарушителей составляют также те *психотические больные*, болезненное состояние которых сопровождается неожиданными немотивированными взрывами агрессии (что редко бывает связано с их устойчивой антиобщественной направленностью).



Особый случай агрессивности представляют серийные и внешне почти не мотивированные противоправные действия.

Они носят характер злобной разрушительности и садистской жестокости, возникают внезапно и неожиданно для окружающих и близких людей.

Такая форма агрессии не имеет явных биологических или экономических причин и составляет реальную проблему человечества.



- Агрессивные *подростки*, нарушающие законы, не доверяют окружающим, избегают ситуаций, в которых могут оказаться в эмоциональной зависимости. Они менее доброжелательно относятся к сверстникам, часто смешивают секс и агрессию, практически не чувствуют вины за агрессивное поведение.
- Тем не менее в условиях жестко регламентированного внешнего контроля (заключения) они нередко чувствуют себя комфортно, порой даже более, чем на свободе.





- Таким образом, *агрессивность и делинквентность* оказываются тесно связаны.
- Агрессивное асоциальное поведение в целом вызывает устойчивое негативное отношение общества и является серьезным барьером между личностью и окружающими ее людьми.



Завершая данную тему, следует подчеркнуть, что:

- агрессия присутствует в самых разнообразных формах человеческого существования.
- Все основные виды отклоняющегося поведения личности - *делинквентное, зависимое и суицидальное*, - безусловно, можно рассматривать как поведение разрушительное по своей сути, различающееся лишь по форме и направленности агрессивных действий - вовне или вовнутрь.

