

Урок № 138

Значение и употребление глагола в речи

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



Найдите глаголы, поставьте к ним вопросы.



Первый солнечный

день,

Дует вешний ветерок.

Воробьи развеселились

В эти тёплые часы,

А сосульки

прослезились

И повесили носы

Письмо по памяти

**Наконец пришла
весна.**

Ель, берёза и сосна,

Сбросив белые

пижамы,

Пробудившись ото сна

Работа по новой теме



Прочитайте пословицу, вставьте пропущенные глаголы.



Что можно о них сказать?

Мир строит, а война

... •

Ласточка день

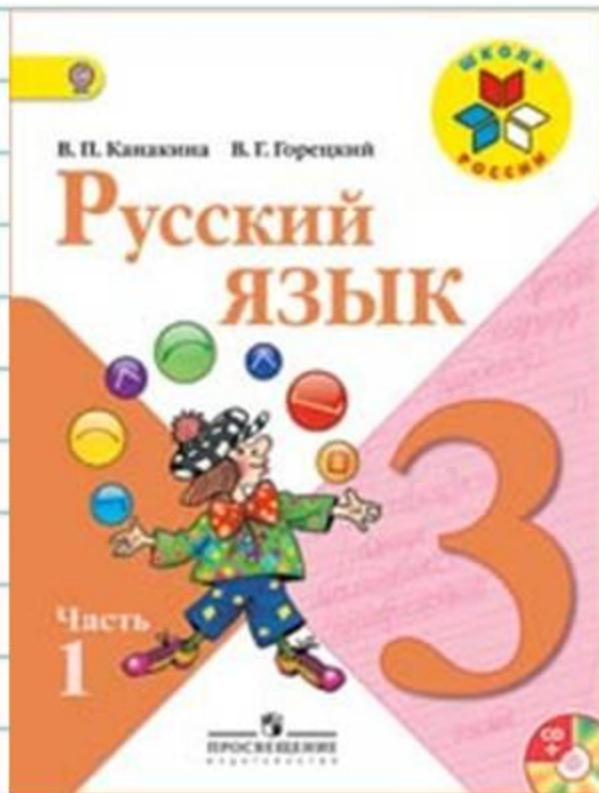
начинает, а сол

... •

Сформулируйте тему
урока.



Работа по теме урока



упр. 177 - 180

стр. 104 - 105

Работа со словом из словаря



Отгадайте ребус.



завтра

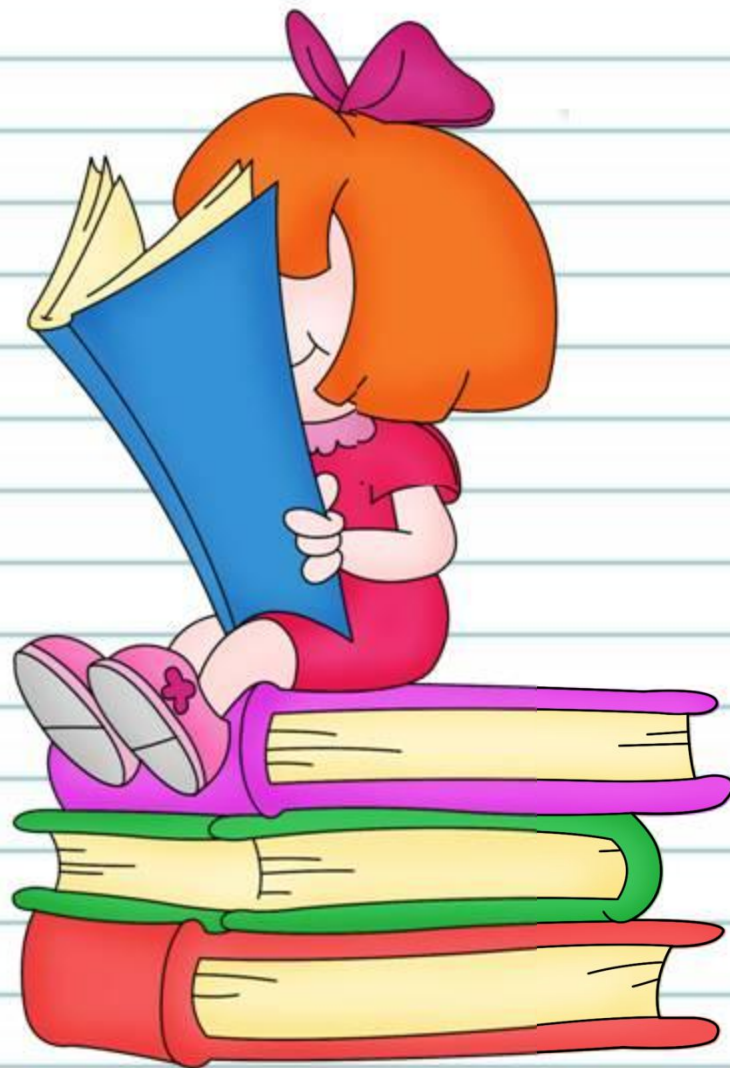


завтра

1. Утренняя **К**еда, еда до обеда.
2. Пицца, предназначенная для утренней

еды, еды до обеда.

Закрепление изученного



Вставьте пропущенные буквы.



ИЗМ...ЛЬЧИТЬ,
Л...ТАТЬ, К...СИТЬ,
ЗАМ...РАТЬ,
ИЗМ...НЯТЬ,
ПРИД...РЖАТЬ,
К...ТИТЬ, К...ЗНИТЬ,

Алгоритм проверки безударной гласной

1. Если непонятен **смысл** слова, узнаю его **смысл**.
2. Найду ударный гласный.
3. Выделю корень.
4. Найду в корне безударный гласный звук, написание которого нужно проверить.
5. Подберу проверочное слово: для этого изменю форму слова (*леса - лес*) или найду однокоренное слово (*перелесок*) так, чтобы гласный был под ударением.

Определите падежи имён существительных и
обозначьте части речи.



На дворе стоит апрель.

**За окном звенит
капель.**

Снежный котик у ворот,

Ручейками воду льёт.

Распускаются цветы,

Небывалой красоты.

Упр. 180





Развитие речи



Составьте рассказ из данных глаголов.

Весной на реке.

**Светит, треснул,
поплыли, кружатся,
сталкиваются,
ломаются, кричат,**

СМОТРЯТ.

Рефлексия

**Что узнали нового о глаголе?
С какой целью употребляются
глаголы в речи?
Оцените свою работу на уроке.**





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**

Конец урока

