

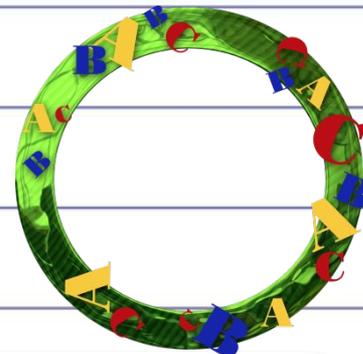


Родной русский язык. 4 класс.

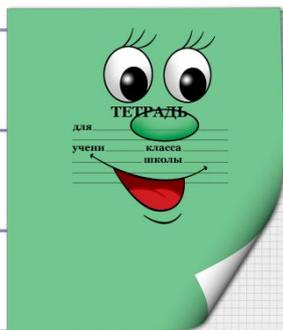
**Тема: «Составление плана текста, не
разделенного на абзацы.»**



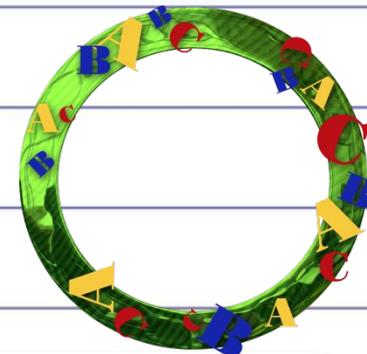
Цель:



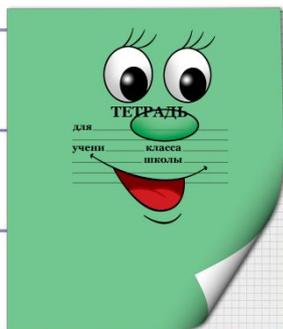
установить последовательность абзацев, озаглавливать текст и составить план.



Текст –



**ЭТО ВЫСКАЗЫВАНИЕ, В КОТОРОМ
ДВА ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРЕДЛОЖЕНИЙ
СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И ОБЪЕДИНЕНЫ
ОБЩЕЙ ТЕМОЙ.**



Признаки текста

Тема

Основная мысль

Смысловая связь между предложениями

Определённый порядок предложений

Возможность заголовка

Тема — это то, о чём говорится в тексте.

Главная мысль текста —
это то главное, о чём хотел сказать автор.

Озаглавить текст —
это значит кратко назвать его основную
мысль или тему.

Тема и основная мысль **связаны** между собой.

Как составить план текста?

1. Прочитай текст целиком.
2. Раздели текст на смысловые части.
3. Прочитай первую часть, выдели главное.
Подбери к ней заголовок.
4. Таким образом поработай над другими частями.
5. Запиши заголовки к каждой части (план).
6. Проверь себя:
 - отражает ли заголовок главное в части текста;
 - не повторяются ли заголовки;
 - не пропущено ли что-либо важное.

Раздели текст на части .

Аист прилетел.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны.

Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох. Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

Раздели текст на части .

Аист прилетел.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны.

Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох.

Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

Составьте и запишите план рассказа.

Аист прилетел.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны.

Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох.

Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

План:

1. Птичья стая.

2. Аист строит гнездо.

3. Весенняя песня.

Рефлексия

Что такое текст?

Из чего состоит текст?

Что такое абзац?

Спасибо
за урок

