

Қандай мәселеге сәйкес келеді?



Сабақтың тақырыбы:

12.2 А бөлім. «Қазақстанның халықаралық байланыстарын дамыту»

Қаралатын мәселе:

«Қазақстанның шет елдермен қарым-қатынасы және дипломатиясы»



Оқу мақсаттары:



1–ші ОМ: Қазақстанның ауқымды интеграциядан алар ықтимал пайдаларына және соларға қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерге баға береді;



2 –ші ОМ: Қазақстанның бірігу саясатына басқа мемлекеттердің көзқарасын түсінеді;



3–ші ОМ: Күрделенген сыни ойлауды жүзеге асырады;



4 –ші ОМ: Нәтижелі қарым-қатынаста болады.

Дағдылар мен жетістік критерийлері:

- **Оқу мақсаты:**
- Басқа мемлекеттермен дипломатия, туризм және әлеуметтік-мәдени қатынастарды дамыту Қазақстан үшін пайдалы болатындығын біледі

Білу мен түсіну:

- Басқа мемлекеттермен дипломатия, туризм және әлеуметтік-мәдени қатынастарды дамыту Қазақстан үшін пайдалы болатындығын көрсететін ең кем дегенде үш дәлелді түсіндіреді.
- **Оқу мақсаты:**
- Қазақстан мен әлем арасындағы негізгі қарым-қатынас құралдарын білу
- **Білу мен түсіну:**
- Қазақстан мен әлем арасындағы негізгі қарым-қатынас құралдарын біледі.
- **Оқу мақсаты:**
- Зерттеу жұмысын өз бетімен жүргізу – толығымен дербес оқушы болу
- **Сыни ойлау және зерттеу:**
- Тиімді мысалдар келтіріп, дерек көздерін анықтап, тәуелсіз ақпарат жинап мұғалім ұсынған тақырыпқа зерттеу жұмысын жазады
- **Оқу мақсаты:**
- Күрделенген сыни бағалауды жүзеге асыру;
- **Сыни ойлау және зерттеу:**
- Қазақстанның ауқымды интеграциядан алар ықтимал пайдалары/зияны және соларға қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерге баға береді.жазады

Бөлімнің басты сұрақтары:

- Қазақстан мен сыртқы әлемнің бірігуіндегі дипломатияның ролі қандай?
- Қазақстан мен сыртқы әлемнің бірігуіндегі туризмнің ролі қандай?
- Қазақстанның сыртқы әлеммен бірігуі барысында басқа мемлекеттермен әлеуметтік-мәдени қатынастардың ролі қандай?
- Қазіргі заманғы байланыс жүйелері дамуы төңірегіндегі басты мәселелер қандай?
- Қазақстанның ішкі және сыртқы әлеммен байланысты реттеу қандай деңгейге дейін қажет?

Пәндік терминдер:

- дипломатия, мәдениет, туризм
- туристер, дипломаттар, министр, министрлік
- халықаралық әлеуметтік және мәдени қатынастар
- алуан түрлілік, әлеуметтік/мәдени алмасу
- мәдени хабардар болу
- дағдылар, пайдалар, жұмысбастылық, коммуникация, салдарлар, мақсаттар,
- қор, алу, жоғалту, пайда
- қорландыру, артықшылықтар

Диалогтық тіркестер:

- Дипломатия/туризм/мәдениет) көп қаржыландыруға лайық, себебі...
- ... министрлігі басқалардан қарағанда көбірек (қаражатқа) лайық, себебі...
- **Себептер/пайдалар...**
- ... (нағыз) **қажеттілік** бар
- **Дипломат** өте жақсы коммуникация дағдыларын қажет ететін жоғары білікті мамандық...
- **Туризмнің** мемлекетке әкелер пайдасын сараптаудың қажеттілігі бар...
- Мемлекеттер арасындағы қатынастарды жақсартудың ең жеңіл жолдарының бірі – **әлеуметтік және мәдени алмасулар...**



Ой қозғау

- «Тату болса – ағайын жақын,
Адал болса – дос жақын» .

(Қазыбек би)

- * Көршілестерім - рухани еншілестерім.
(Мұзафар Әлімбаев)

Терминдер таблицасы

1-ші ОМ білу мен түсіну дағдысы бойынша егер де терминдерге толық анықтама беріп, түсіндіре білсе, онда басқа мемлекеттермен дипломатия, туризм және әлеуметтік-мәдени қатынастарды дамыту Қазақстан үшін пайдалы болатындығын біледі :

Терминдерге қатысты бағандар:

1–тобы	2–тобы	3–тобы
дипломатия, мәдениет, туризм, туристер, дипломаттар, министр, министрлік халықаралық әлеуметтік және мәдени қатынастар	алуан түрлілік, әлеуметтік/мәдени алмасу, мәдени хабардар болу дағдылар, пайдалар, жұмысбастылық,	қор, алу, жоғалту, пайда қорландыру, артықшылықтар

Егер бағандарға терминдерге толық түсініктеме беріп, дәлелдесе, онда оқу мақсатына жетеді:

Талпынды

Жетті

II тапсырма 2-ші ОМ білу мен түсіну дағдысы бойынша диалогтық тіркестерге толықтай анықтама жүргізіп, аргументтер келтірсе, онда Қазақстан мен әлем арасындағы негізгі қарым-қатынас құралдарын біледі:

Диалогтық тіркестер:

- Дипломатия/туризм/мәдениет) көп қаржыландыруға лайық, себебі...
- ... министрлігі басқалардан қарағанда көбірек (қаражатқа) лайық, себебі...
- Себептер/пайдалар...
- ... (нағыз) қажеттілік бар
- Дипломат өте жақсы коммуникация дағдыларын қажет ететін жоғары білікті мамандық...
- Туризмнің мемлекетке әкелер пайдасын сараптаудың қажеттілігі бар...
- Мемлекеттер арасындағы қатынастарды жақсартудың ең жеңіл жолдарының бірі – әлеуметтік және мәдени алмасулар...

Егер де диалогтық тіркестерге негізді аргументтер келтіріп, дәлелдесе, онда оқу мақсатына жетеді:

Талпынд
ы

Жетті

3 ОМ бойынша дереккөздерге сүйене отырып, сұрақтарға конструктивті баға береді

- Сыни ойлау және зерттеу:
- Тиімді мысалдар келтіріп, дерек көздерін анықтап, тәуелсіз ақпарат жинап мұғалім ұсынған тақырыпқа аналитикалық зерттеу жұмысын жазады.
- Тапсырма: мұғалім тақырыптық ресурстарды ұсына отырып, әрбір оқушыға нақты проблемалық сұрақтар береді. Оқушылар дереккөздермен танысу арқылы, тиісті сұрақтарына жауап жазып, қарастырылып тұрған мәселеге конструктивті баға береді
- Аталмыш уақыттың ішінде оқушы өз сұрақтарына негативті (-) және позитивті (+) тұрғыдан беруі керек

Егер де деректерге сүйене отырып, проблемалық сұрақтарға конструктивті түсініктеме беріп, дәлелдесе, онда оқу мақсатына жетеді:

Талпынды

Жетті

Проблемалық Сұрақтар тізбесі:

- Егер басқа мемлекет басшысы, бизнес өкілі, азаматы болсаңыз, Қазақстанмен не үшін қарым-қатынас орнатар едіңіз?
- Қазақстамен қатынас орнату Сіз тұратын мемлекет үшін қандай пайда әкелер еді?
- Қай мемлекеттер Қазақстанмен қарым-қатынас орнатуға мүдделі?
- Көптеген мемлекеттер Қазақстанмен қарым-қатынас орнатуға неліктен мүдделі?
- Қазақстан өзімен қарым-қатынас орнатқысы келетін мемлекеттерге қатысты қандай саясат жүргізеді?

- Қандай мемлекеттер Қазақстанмен қатынас жасауды керек деп білсе де, басымдылық деп танымайды?
- Кейбір мемлекеттер Қазақстанмен қатынас жасауды керек деп білсе де, неліктен басымдылық деп танымайды?
- Қазақстан өзімен қарым-қатынас жасауды басымдылық деп таппайтын кейбір мемлекеттерге қатысты қандай саясат жүргізеді?
- Қандай мемлекеттер Қазақстанмен қарым-қатынастарды орнатуға немқұрайлық танытады?

- Кей мемлекеттер Қазақстанмен қарым-қатынастарды орнатуға неліктен немқұрайлық танытады?
- Қазақстан өзімен қарым-қатынастар орнатуға немқұрайлылық танытатын мемлекеттерге қатысты қандай саясат жүргізеді?
- Қазақстанның басқа мемлекеттермен интеграциялануы үшінші мемлекеттер тарапынан қолдауға ие ме?
- Қазақстанның басқа мемлекеттермен интеграциялануы үшінші мемлекеттер тарапынан қолдауға неліктен ие немесе ие емес?
- Қазақстанның интеграциялық мүмкіндіктерін қалайша ұтымды пайдалана аламыз?

- Қазақстанның басқа мемлекеттермен интеграциялануы үшінші мемлекеттердің қарсылығымен кездеседі ме?
- Қазақстанның басқа мемлекеттермен интеграциялануы үшінші мемлекеттердің қарсылығымен егер кездесетін болса, себебі неде деп ойлайсыз?
- Мемлекетіміздің интеграциялануы басқа мемлекеттердің тарапынан қарсылық тудырса, онда ондай жағдайларға қалайша төтеп бере аламыз?

- Қазақстанның сырт әлеммен интеграциясы қандай формада болуы керек?
- Қазақстанға аймақтық және халықаралық интеграция неге керек?
 - Біздің елдің ұстанып отырған көпвекторлы дипломатиямыздың пайдасы мен тәуекелі қандай?
- Халықаралық дипломатия бізбен тең дәрежеде санасуы үшін қандай басымдықтарымызды қолдануымыз немесе жетілдіруіміз керек?

Қазақстанның халықаралық

Үй тапсырмасына бөлімнің басты сұрақтарына осы сабақ барысында қандай жауаптар таба алғанына қатысты шағын 250 сөзден тұратын үндеу форматындағы баяндама дайындау:

- Қазақстан мен сыртқы әлемнің бірігуіндегі дипломатияның ролі қандай?
- Қазақстан мен сыртқы әлемнің бірігуіндегі туризмнің ролі қандай?
- Қазақстанның сыртқы әлеммен бірігуі барысында басқа мемлекеттермен әлеуметтік-мәдени қатынастардың ролі қандай?
- Қазіргі заманғы байланыс жүйелері дамуы төңірегіндегі басты мәселелер қандай?
- Қазақстанның ішкі және сыртқы әлеммен байланысты реттеу қандай деңгейге дейін қажет?

» Пайдаланған әдебиеттер

- Оқу жоспары, 12 сынып Қазіргі әлемдегі Қазақстан
- <http://el.kz/m/articles/view/content-15109>
- Қазақстан Республикасының сыртқы саяси қызметінің қалыптасуындағы Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлі; Смағұлов Н.К.;
- Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі принциптер; Смағұлов Н.К.;
- Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен ролі; Тілеуғабылова Қ.С.;
- http://www.kzworld.nis.edu.kz/book/asa_g_spenser_k_isi_jane_memleket/index.html#/17/zoomed