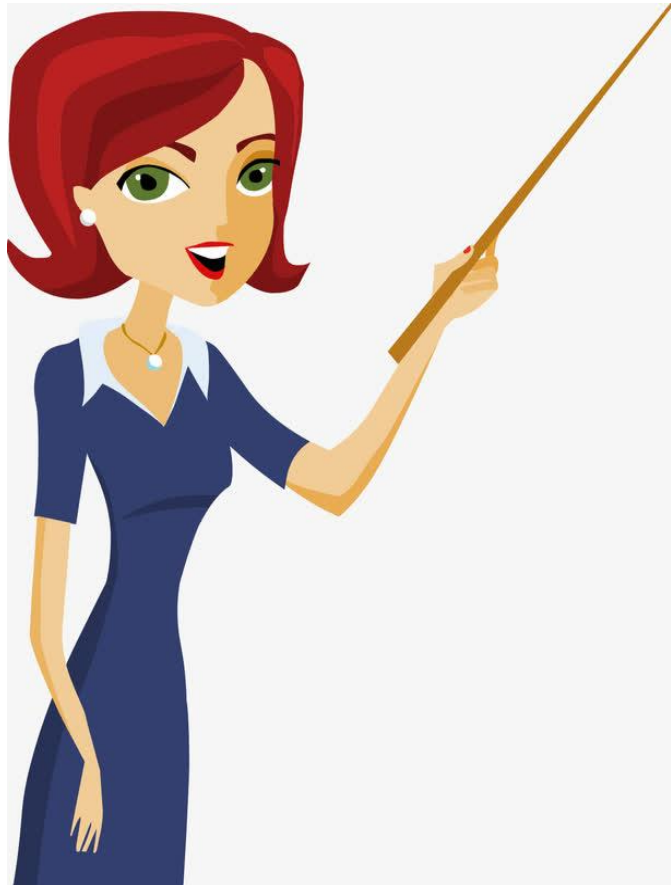




УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»
УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1
КЛАССЕ № 20
ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ.
ТВОИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ
ЧУВСТВ»



План урока.



- Повторение.
- Новый материал.
- Закрепление.
- Итог урока.

Повторение пройденного

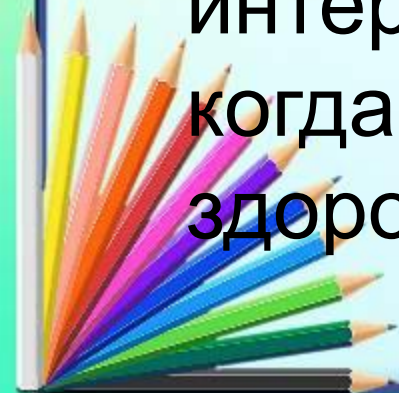
Кто здоровье бережёт,
Тот мало болеет,
Не лежит он весь в компрессах,
Сам себя жалея.

Будет точно тот здоров,
Кто за мной сейчас пойдёт
И друзей всех за собою
В Страну здоровья поведёт.

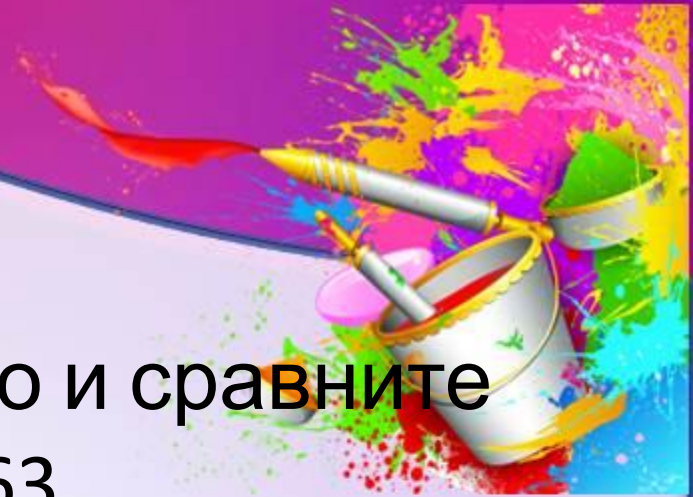


Повторение пройденного

- Что такое здоровье? *(Ответы детей.)*
- Как хорошо быть здоровым! Можно поиграть с друзьями, помочь родным и увидеть благодарную улыбку родителей, бабушки или дедушки, заняться любимым делом... Да мало ли чего интересного и полезного можно сделать, когда ты здоров! Здоровому всё здорово!



- Рассмотрите внимательно и сравните рисунки в учебнике на с. 63.
- Как вы думаете, кто из ребят реже болеет? Почему? Докажите.



Актуализация опорных знаний

- Как мы познаём окружающий мир? Что помогает нам в этом?
- По каким признакам мы различаем объекты между собой?



Введение в тему

Есть у меня работники –
Во всём помочь охотники.
Живут не за горой –
Они всегда со мной.





Введение в тему

– Для общения с окружающим миром, для его познания у нас с вами есть пять замечательных помощников – пять органов чувств. Кто может их назвать?



Глаза



УШИ



Язык



Нос



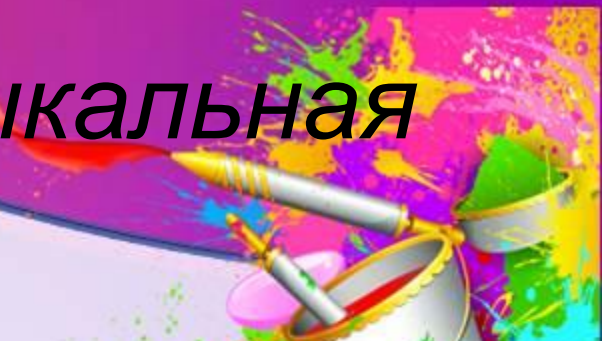
Кожа



Орган слуха

– Прослушайте два музыкальных фрагмента. Закройте глаза

*Первый – любая музыкальная
пьеса,*



второй – пение птиц.



- – Откройте глаза. Перед вами две картинки. Какой картинке соответствует первый музыкальный фрагмент? Как вы догадались?

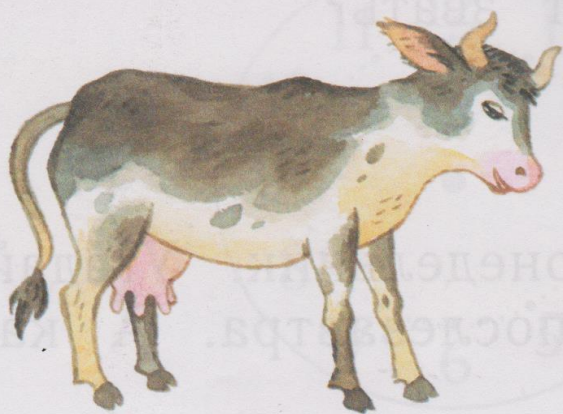




ka

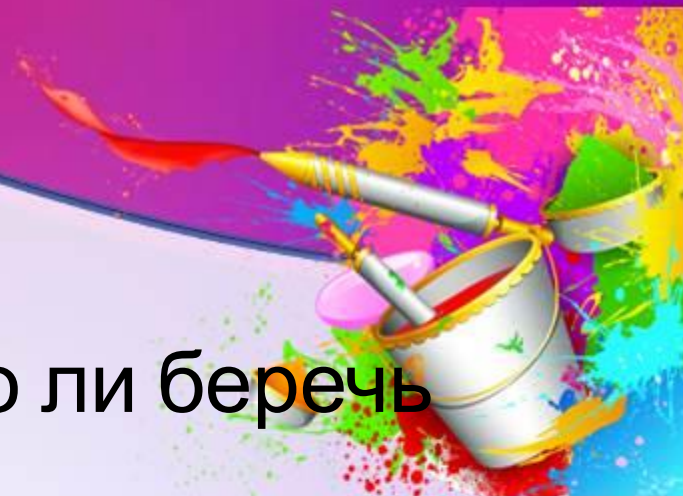


- Какой орган чувств помогает тебе слышать звуки? Какие звуки издают эти животные?



– Как вы думаете, а нужно ли беречь орган слуха? Как?

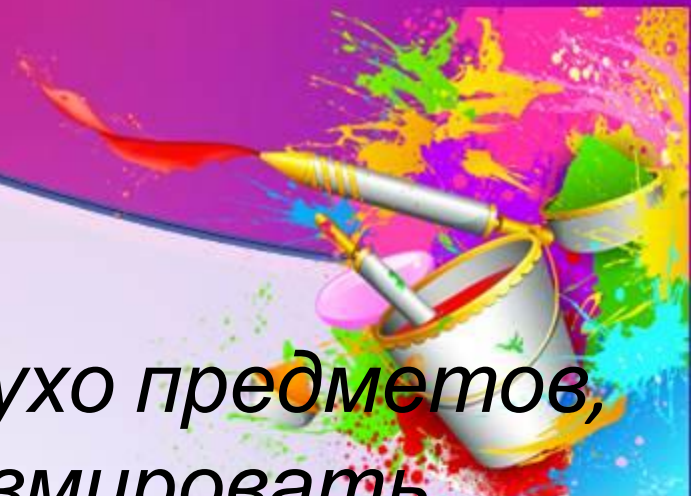
Берегите орган слуха.



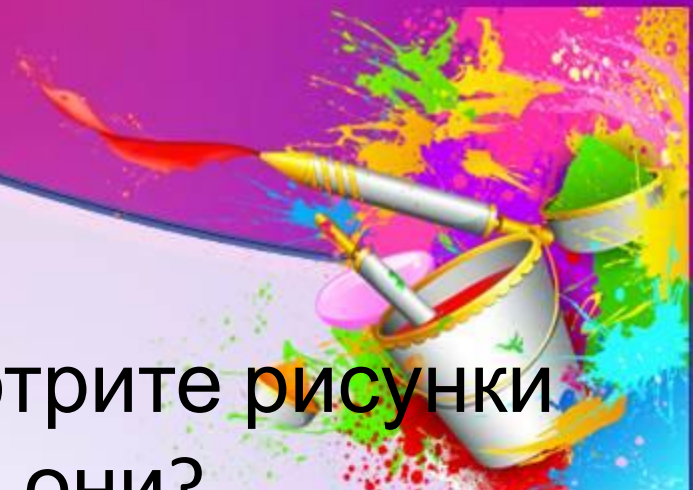
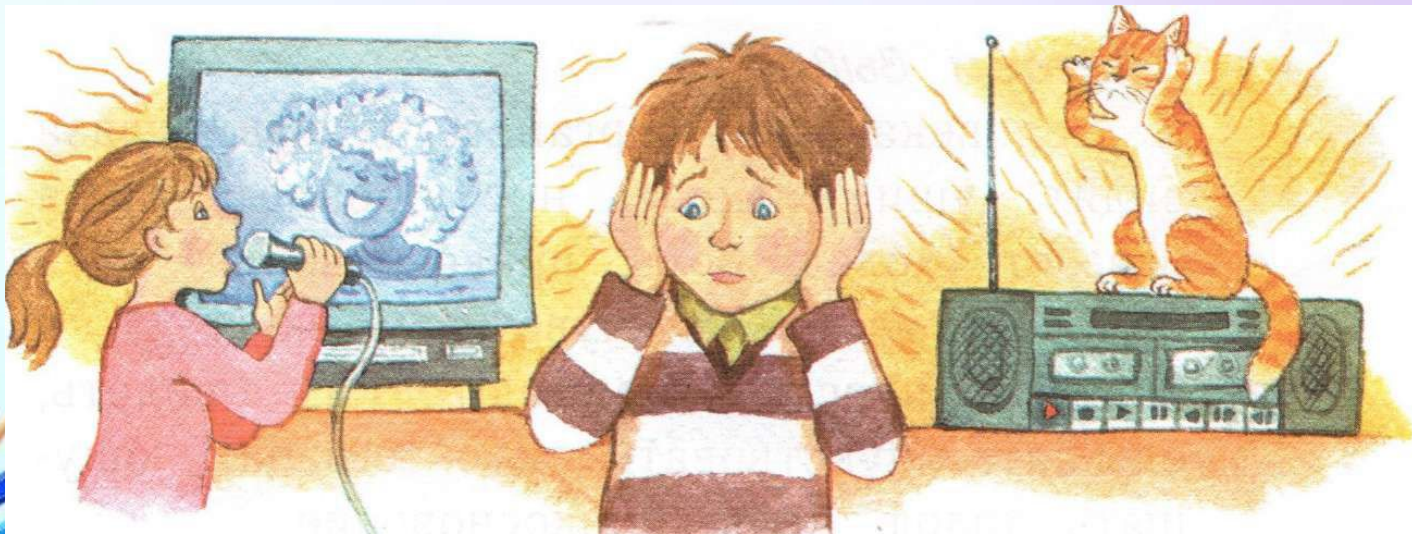
Необходимо следить за чистотой ушей, каждый день мыть их тёплой водой с м



*Опасаться попадания в ухо предметов,
которые могут его травмировать.*



– Что ещё важно? Рассмотрите рисунки в учебнике на с. 64. О чём они?



Отгадайте загадку

Два братца через дорогу живут,
Друг друга не видят.

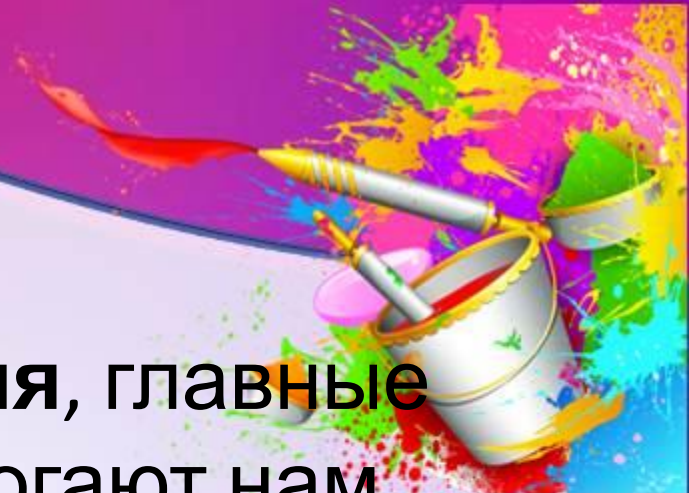




Орган зрения - глаза



- – Глаза – это **орган зрения**, главные помощники, которые помогают нам видеть окружающий мир, узнавать объекты по внешним признакам.



- Речевая разминка «Кто больше»



Речевая разминка



Кто назовёт больше предметов красного (голубого, жёлтого) цвета, тот выигрывает.



Правила, которые позволяют сохранить зрение

- Не читать лёжа.



Правила, которые позволяют сохранить зрение

- Не смотреть телевизор близко от экрана



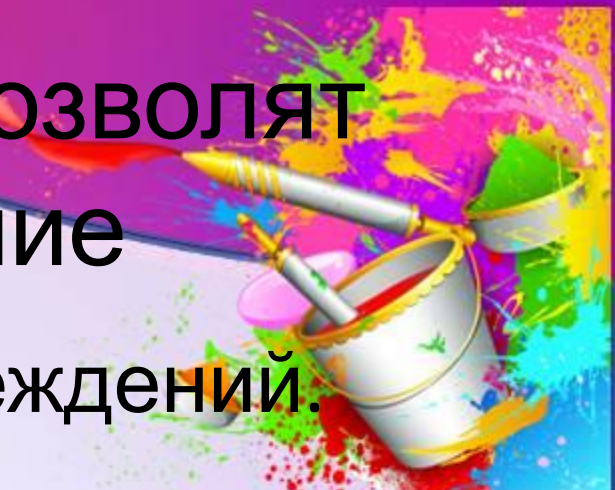
Правила, которые позволяют сохранить зрение

- Читать и писать при хорошем (достаточном) освещении.



Правила, которые позволят сохранить зрение

- Оберегать глаза от повреждений.

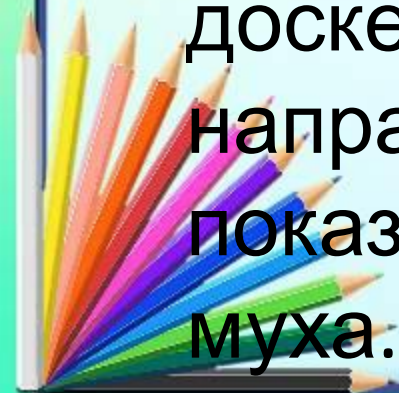
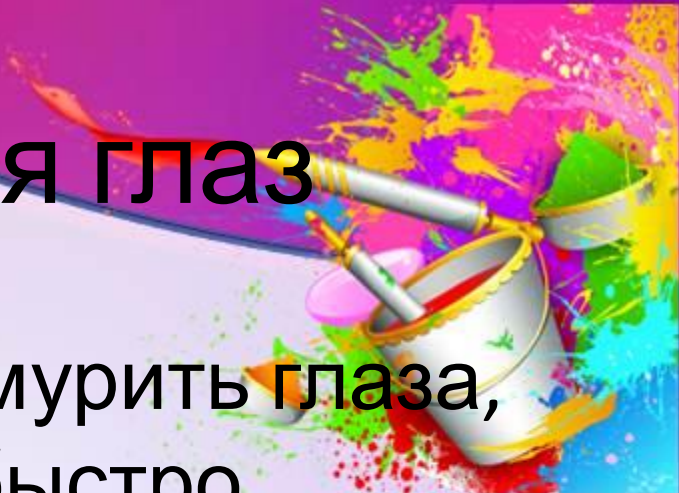


В каком из этих случаев мальчик бережёт зрение?



Гимнастика для глаз

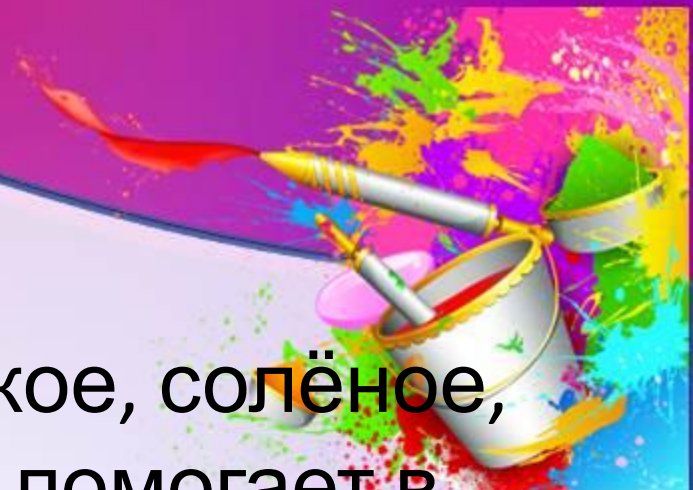
- «*Бабочка*»: сильно зажмурить глаза, потом открыть и быстро-быстро поморгать.
- «*Сова*»: сильно зажмурить глаза, потом широко распахнуть их.
- «*Муха*»: представьте себе, что на доске муха. Я буду вам называть направление, а вы будете глазами показывать, где должна находиться муха.



– Как вы различаете сладкое, солёное, горькое? Какой орган вам помогает в

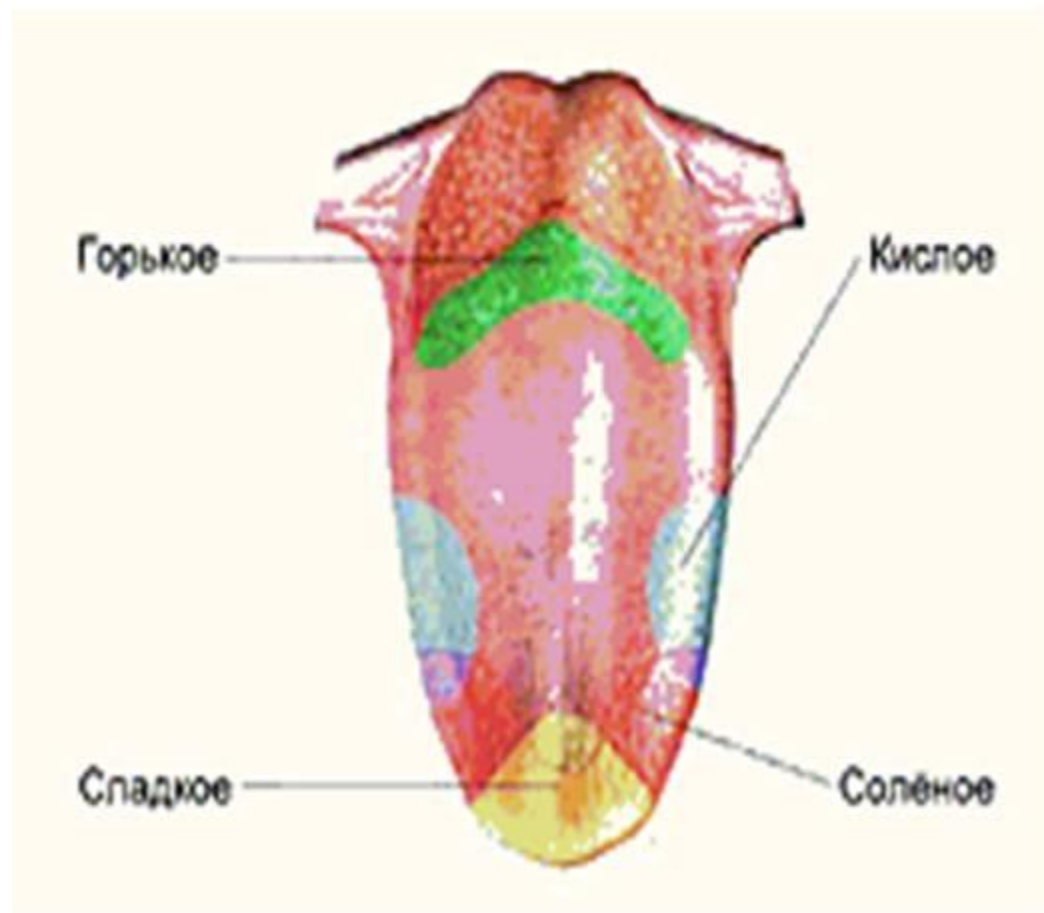
э

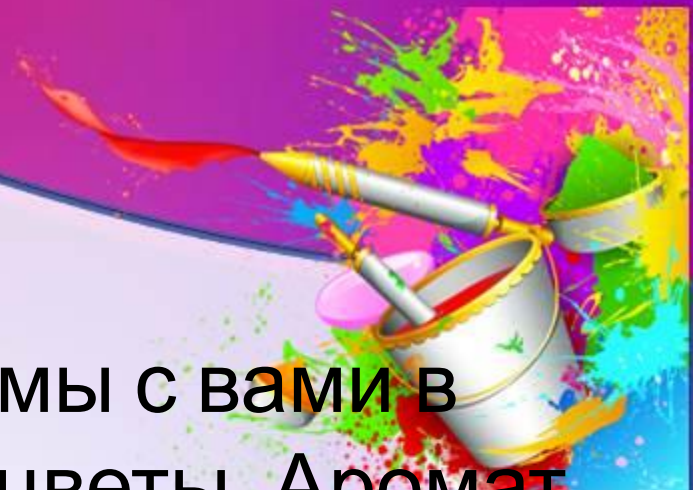
● Назови вкус этих продуктов. С помощью какого органа чувств ты узнаёшь их вкус?



Язык – орган вкуса.

Язык
помогает
человеку
различать
вкус еды.





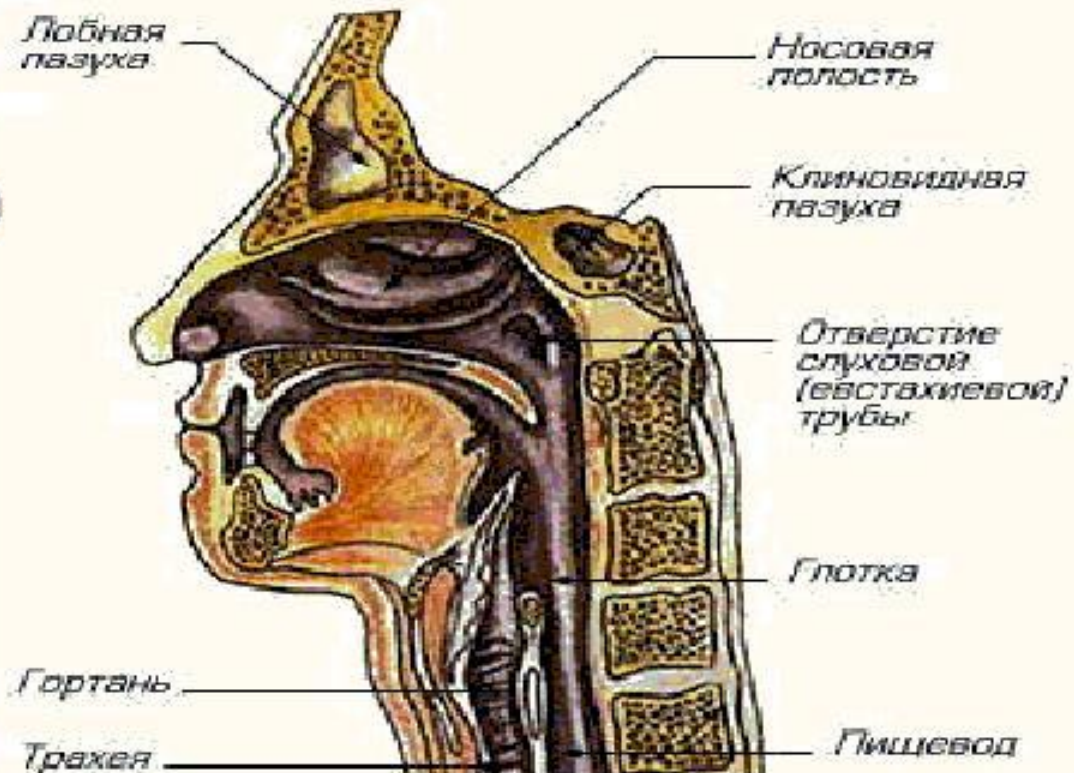
– Давайте представим, что мы с вами в саду. Вокруг прекрасные цветы. Аромат витает в воздухе... Аромат каких цветов вы хорошо знаете и можете отличить от других?


– Какой о  логает?



Нос – орган обоняния.


Обоняние - это способность чувствовать запахи.





Он бывает самым разным:
Добрый, вредным, гордым, важным,
Длинным, маленьким, горбатым,
Толстым, тонким, конопатым.

– О чём идет речь в данном четверостишии? Что хотел сказать автор? А вы можете охарактеризовать свой нос?



Физминутка

Мы можем весело шагать
По тропе волшебной.
На двух ногах скакать
И на одной, наверное.
Руками весело махать,
Смотреть по сторонам,
С друзьями пробежать бегом
И отдохнуть потом.



– Возьмите друг друга за руки. Что вы чувствуете? Что помогло вам почувствовать тепло рук одноклассника?

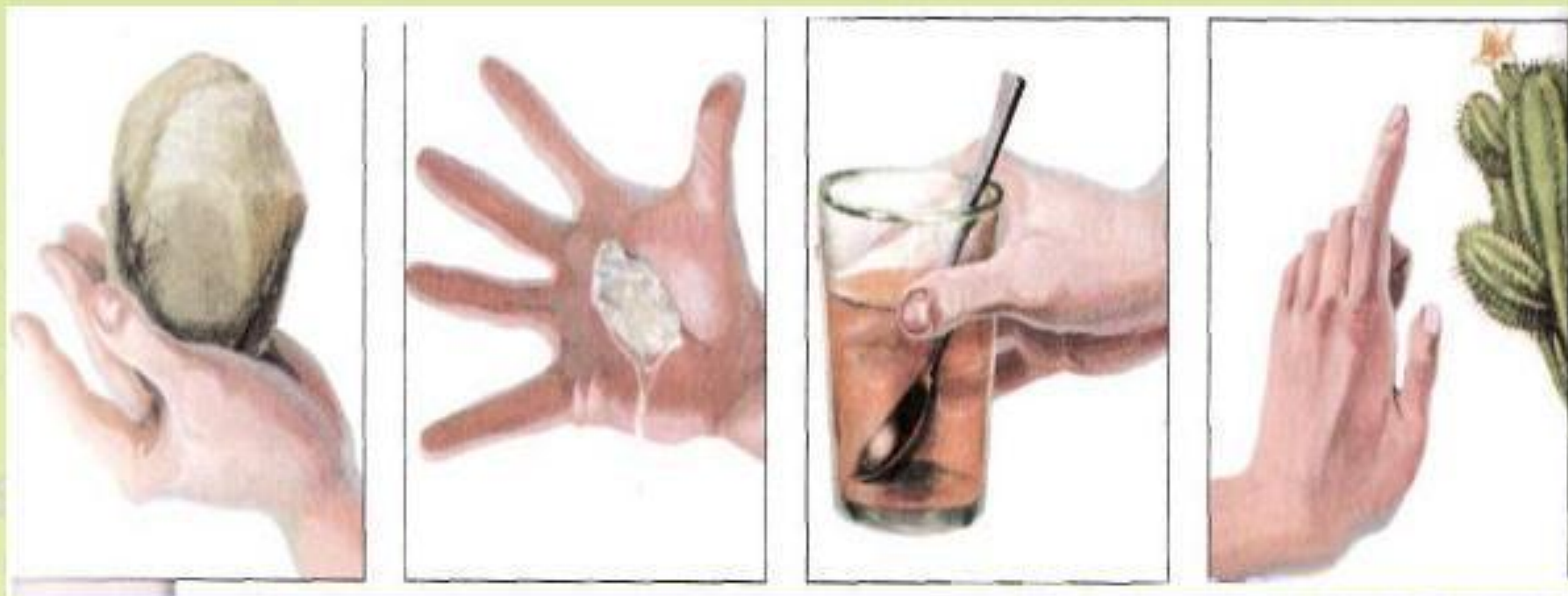
Мы в нее зимой и летом
С головы до ног одеты,
Даже на ночь снять не можем,
Потому что это ...



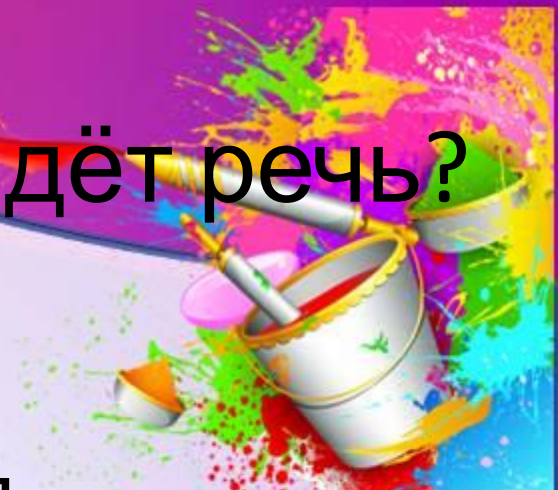


Кожа - орган осязания

Осязание - ещё одно из наших чувств.
Прикоснувшись к какому-нибудь предмету, мы сразу чувствуем, какой он.



О каких органах чувств идёт речь?



Между двух светил
В середине я один.

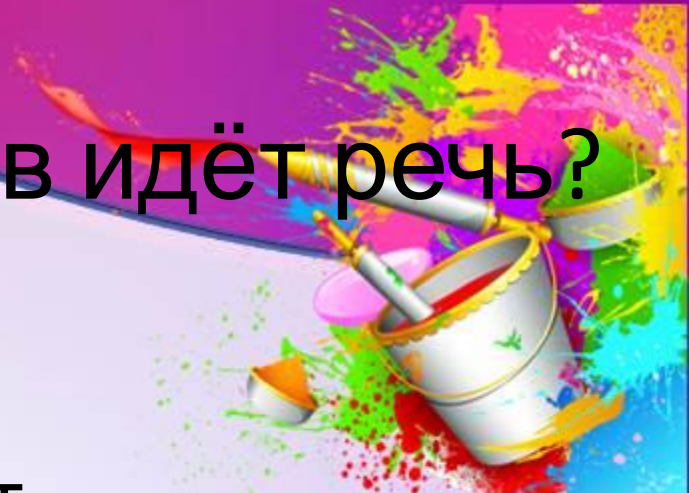


Нос



О каких органах чувств идёт речь?

Один говорит,
Двое глядят,
Двое слушают.

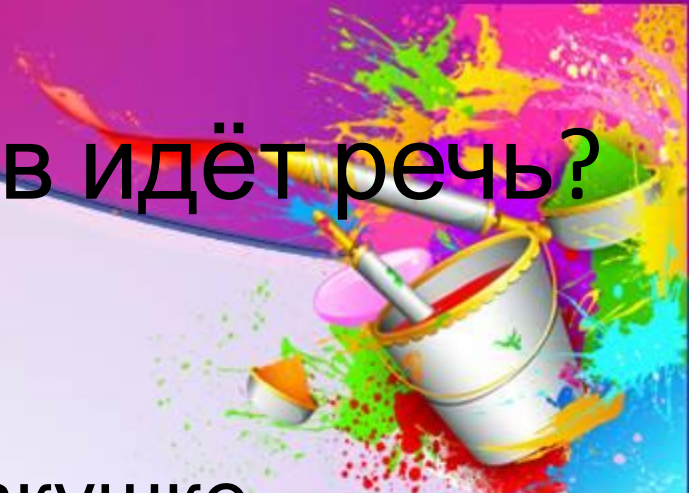


Язык, глаза, уши



О каких органах чувств идёт речь?

У зверушки – на макушке,
А у нас – ниже глаз.

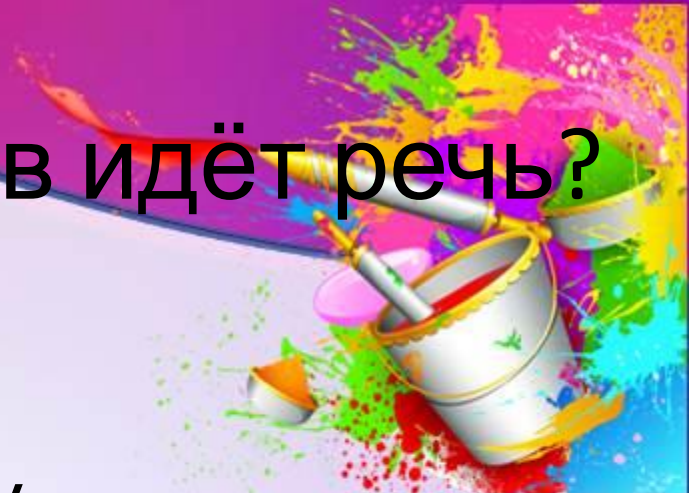


Уши



О каких органах чувств идёт речь?

Всегда во рту,
А не проглотишь.



Язык



Соедините между собой ПОНЯТИЯ

глаза

орган осязания

уши

орган вкуса

нос

орган зрения

кожа

орган обоняния

язык

орган слуха



Соедините между собой ПОНЯТИЯ

глаза

орган осязания

уши

орган вкуса

нос

орган зрения

кожа

орган обоняния

язык

орган слуха



Соедините между собой ПОНЯТИЯ

глаза

уши

нос

кожа

язык

орган осязания

орган вкуса

орган зрения

орган обоняния

орган слуха



Соедините между собой ПОНЯТИЯ



глаза

орган осязания

уши

орган вкуса

нос

орган зрения

кожа

орган обоняния

язык

орган слуха



Соедините между собой ПОНЯТИЯ



глаза

орган осязания

уши

орган вкуса

нос

орган зрения

кожа

орган обоняния

язык

орган слуха



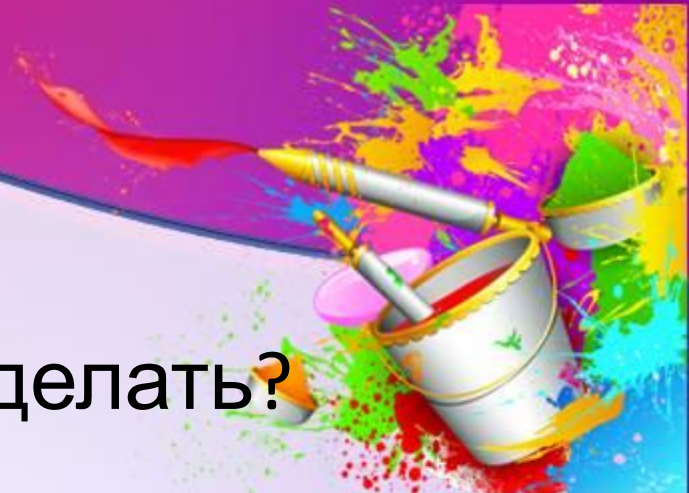
Соедините между собой ПОНЯТИЯ



глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха



– Какой вывод вы можете сделать?





Сделаем вывод

У человека пять органов чувств: глаза видят, уши слышат, нос обоняет, кожа осязает (холод, боль, прикосновение), а с помощью языка мы чувствуем вкус.

Органы чувств помогают нам видеть, слышать, чувствовать вкус и запах, ощущать холод, боль, прикосновение.



Итог урока

- О чём сегодня говорили на уроке?
- Что помогает нам узнавать мир?
- Подумайте, для чего нужны знания, полученные на уроке?
- Что вы узнали для себя нового?
- Какими знаниями хотелось бы поделиться?



Рефлексия

«Лесенка успеха».



Домашнее задание.

- Подготовить рассказ о том как мы с вами узнаём о запахе, вкусе, боли, холоде или тепле