



ПРИМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ.

Личностно-ориентированная технология

- **Личностно-ориентированная технология** – это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса
- *Основная задача ДОО, школы – раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Раскрытие индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной учебных учреждениях.*

Личностно- ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому моя педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.

Правила взаимодействия педагога с детьми.

- Находясь рядом с детьми, создают условия для формирования положительных взаимоотношений со сверстниками.
- Поддерживая положительное самоощущение детей, способствую формированию у них знаний о себе.
- Формируя положительное отношение к сверстникам.
- Взаимодействуя с детьми, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности
- Чаще пользоваться поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением
- Создаю условия для возникновения и развертывания игры детей.

Каждый педагог вносит в педагогический процесс что-то свое, индивидуальное. Индивидуальность педагогическая определяется уровнем осмысления содержания программы, оснащением педагогического процесса, условиями в которых находятся дети. Поэтому и считается, что каждая конкретная технология считается авторской.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых.