

ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ У ЛОРЕНСА КОЛЬБЕРГА

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ:
СТУДЕНТ 1 КУРСА 110 ГР.
ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ
СУРМИН АНДРЕЙ

Лоренс Кольберг 1927 — 1987 —
американский психолог, специалист в
области психологии развития. Один из
основателей теории когнитивизма, в
том числе теории
развития нравственности.



ТЕОРИЯ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛОРЕНСА КОЛБЕРГА

Теория гласит, что нравственные рассуждения, составляющие основу этического поведения, имеют шесть установленных стадий развития.

Его работа расширила идеи Жана Пиаже: Пиаже описал нравственное развитие как процесс, состоящий из двух этапов, в то время как Кольберг в своей теории выделяет шесть этапов и распределяет их по трём различным уровням морали. Кольберг предположил, что моральное развитие — непрерывный процесс, который происходит на протяжении всей жизни. Он отследил нравственное развитие далеко за границами тех возрастов, что ранее были изучены Жаном Пиаже, который также утверждал, что логика и мораль развиваются на основе конструктивных этапов.

Развивая работы Пиаже, Кольберг определил, что в процессе нравственного развития главную роль играет понятие справедливости, и что это развитие происходит на протяжении всей жизни человека.

СТАДИИ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОСТИ

Лоренс Кольберг выделил 6 стадий нравственного развития, развивающихся в строгой последовательности аналогично познавательным стадиям Пиаже.

Переход от одной нравственной стадии к другой – результат развития как познавательных навыков, так и способности к сопереживанию и сочувствию.

Кольберг не связывает свои стадии с рамками определенного возраста. В то время как большинство людей в своем нравственном развитии достигает, по крайней мере, третьей стадии, другие остаются нравственно незрелыми на протяжении всей жизни.

Этапы не могут быть пропущены, каждый неизбежно ведет к новому, более комплексному и различному, чем его предшественники, при этом объединяясь с ними.

СТАДИИ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОСТИ

Шесть стадий Лоренса Кольберга можно сгруппировать в три уровня по две стадии в каждом:

Доконвенциональный

Конвенциональный

Постконвенциональный.

ДОКОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

На этом уровне поступки определяются внешними обстоятельствами и точка зрения других людей в расчет не принимается:

- На первой стадии суждение выносится в зависимости от того вознаграждения или наказания, которое может повлечь за собой данный поступок.
- На второй стадии суждение о поступке выносится в соответствии с той пользой, которую из него можно извлечь.

КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Человек находящийся на этом уровне нравственного развития придерживается условной роли, ориентируясь при этом на принципы других людей.

- На третьей стадии суждение основывается на том, получит ли поступок одобрение других людей или нет.
- На четвертой стадии суждение выдается в соответствии с установленным порядком, уважением к власти и предписанными ею законами.

ПОСТКОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

По мнению Кольберга истинная нравственность достигается только на этом уровне развития. Именно здесь человек судит о поведении, исходя из своих собственных критериев что предполагает высокий уровень рассудочной деятельности.

- На пятой стадии оправдание поступка основывается на уважении демократически принятого решения или вообще на уважении прав человека.
- На шестой стадии поступок оценивается как правильный, если он продиктован совестью – независимо от его законности или мнения других людей.

Вместе с тем, Л.Колберг утверждает, что многие люди так никогда и не переходят 4 стадию нравственного развития, а 6 стадии достигают меньше 10% людей в возрасте 16 лет и старше.

