

Этапы адаптации в приемной семье



Медведева Мария Владимировна
Заместитель директора Центра
по социально-правовой работе

Этапы становления приемной семьи

1. «Базисный шлейф», то есть стресс, связанный с нерешенными проблемами базисной семьи, адаптация ребенка в семье (до шести месяцев приема).
2. Этап перестройки, сопровождающийся оформлением новой детской подсистемы и развитием семейной идентичности членов семьи, формирование привязанностей ребенка в семье (7-12 месяцев).
3. Завершение переструктурирования и возникновение нового системного качества, новой идентичности — «приемная семья», формирование личностной идентичности ребенка в семье (24 месяца).
4. «Кризис сепарации», связанный с проблемами отделения приемных детей.
5. Этап переструктурирования, появление более автономной детской подсистемы, начало цикла «ожидание пустого гнезда».

Адаптация ребенка к новым условиям и его интеграция в новую семью.

Без достижения этого результата дальнейшая жизнь и развитие ребенка в приемной семье невозможны.

Адаптация в приемной семье – это объективно необходимый процесс вхождения ребенка, оставшегося без попечения родителей, в новую среду обитания. Адаптация происходит как на уровне семьи как системы, так и на личностном уровне ребенка.





семьи и приемного ребенка в семье

(1-й год жизни в приемной семье)

Первая стадия – *«Идеализированные ожидания»*, или *«Вхождение в семью»*, или *«Медовый месяц»* как у ребенка, так и у родителей. Примерно через месяц наступает первый кризис: привязанность ребенка к старой семье еще сохраняется, а к новой пока не сформировалась, приспособление к смене требований и правил требует значительных усилий.

Вторая стадия – *вживание, адаптация*. Семейная система находится в движении к сбалансированному состоянию в новом составе. И ребенок, и семья проходят процесс установки внутренних и внешних границ, привыкания к взаимным потребностям и правилам поведения, индивидуальным особенностям и привычкам.

Третья стадия – *стабилизация отношений*. Семейная система приходит в некоторое стационарное состояние, которое характеризуется несколько меньшими сплоченностью и гибкостью, чем до приема ребенка, но находится в пределах сбалансированной зоны.

Этапы адаптации



«Медовый месяц»

1. Ребенок старается угодить приемным родителям, а они ему;
2. Совместное обсуждение способов общения, удобного для ребенка и для родителей.
3. Ребенок расстраивается, если долго не видит приемных родителей (находится в д/с, школе и т.д.).
4. Ребенок постоянно требует внимания к себе и в то же время боится его, «прячется»;
5. Пытается все потрогать, подействовать со всеми предметами, особенно незнакомыми ребенку;
6. Постоянное выдвижение требований к родителям (А вы мне купите, дадите и т.д.)

Замкнутость ребенка

1. Проявление адаптационной грусти (печален, замкнут, прячется от всех, резко сокращает контакты со всеми).
2. Задает вопросы, связанные со своей кровной семьей, родственниками, детским домом.
3. Испытание ребенком чувств приемных родителей (капризничает, не слушается, сопротивляется при выполнении норм и правил, настаивает на своем и т.д.).
3. Проявляет неодобряемое поведение, желая узнать вернут или не вернут в детский дом.
4. Может бунтовать, не принимать правила, демонстративно их нарушать.
5. Использует манипулятивный стиль общения (обвиняет, угрожает, ябедничает, врет).

Этапы адаптации

Проверка



1. Проявляет избирательное отношение к воспитательным воздействиям (слушает одного родителя, игнорирует замечания другого).
2. Намеренно портит семейное имущество, в плохом настроении может испортить вещи, ценности.
3. Пассивен в общении, формально доброжелателен.
4. Равнодушен к переживаниям членов семьи и друзей.
5. Задает вопросы о том, где моя мама, почему я живу не с ней.

Адаптация

1. С удовольствием участвует в традиционных для семьи формах проведения свободного времени.
2. Знает и имеет свои обязанности, но не всегда выполняет.
3. Принимает систему наказаний и поощрений.
4. Бережно относится к семейному имуществу.
5. Откликается на инициативу других членов семьи.
6. Требуется контроль со стороны взрослых и напоминания.



На что нужно обратить внимание специалистов во время адаптационного вживания ребенка в приемную семью



Снятие тревоги и страха при передаче ребенка в замещающую семью.

Противоречивые чувства ребенка: страх, смущение, радость, беспокойство.

Недоверие ко взрослым, вызванное негативным опытом жизни в семье.

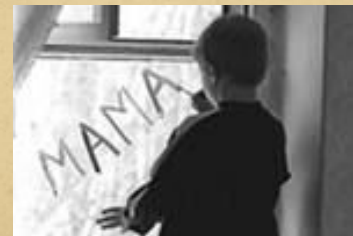
Боязнь новых людей (родственников приемных родителей, когда их много).

Установление взаимоотношений между ребенком, приемной семьей и биологическими родственниками.

Отношение ребенка к помещению в приемную семью (самосознание ребенка)

Важнейшим условием адаптационного вживания приемного ребенка в приемную семью является принятие им своего прошлого, позитивное отношение к кровным родителям, прежней семье.

Таким образом, отношение приемного ребенка к своему прошлому, настоящему и будущему определяет оценку степени принятия ребенком помещения его в замещающую семью, что является одним из показателей его адаптации.



Адаптация ребенка на личностном уровне (2-й год жизни в приемной семье)

Главная задача приемной семьи: формирование у ребенка привязанности, позитивного отношения к приемным родителям.

Привязанность – это устойчивые эмоционально-психологические связи ребенка с любящими его людьми. Она проявляется по отношению к людям, которые заботятся о ребенке, удовлетворяют его потребности и обеспечивают ему эмоционально комфортное состояние. Ребенок, который испытывает глубокую привязанность к тому, кто о нем заботится, легко устанавливает такие же отношения с другими людьми.



Можно считать, что привязанность у ребенка сформировалась, если его реакция на взрослого становится избирательной: исчезает радостная реакция на любого незнакомого человека, доброжелательные проявления сохраняются только по отношению к близким людям.



Критерии сформировавшейся привязанности



1. Эмоциональное положительное отношение ко всем членам семьи.
2. Сопереживание членам семьи.
3. Принятие и усвоение правил и норм жизни в семье, гордость за традиции семьи.
4. Включение в детскую субкультуру.
5. Сравнение фотоальбомов прошлой жизни и настоящей с обсуждением событий с родителями.
6. Повышенное желание увидеть кровных родителей, родственников.





Адаптация на уровне семьи как системы (3-й год жизни в приемной семье)

Попадая в приемную семью, ребенок не просто взаимодействует с приемными родителями, а строит отношения с каждым членом семьи. Он сталкивается с устойчивой системой, где уже распределены роли и функции, и ему необходимо найти в ней свое место.

Таким образом, один из показателей адаптации в замещающей семье – *включение (интеграция) приемного ребенка в семейную систему*. Если в процессе интеграции приемный ребенок становится частью семейной системы, можно считать, что его адаптация состоялась.



Критерии интеграции ребенка в семью, семейная идентификация ребенка



Понимает, принимает семейные нормы и правила и охотно выполняет их.

Знает и выполняет обязанности.



Понимает свою роль (сын, дочь, брат, сестра) и охотно ее выполняет в семье.

Устойчивая привязанность к каждому члену семьи.

Чутко реагирует на замечания родителей, старается исправить поведение.

Чувствует себя психологически защищенным и любящим родителей, членом семьи.



Критерии успешной адаптации приемного ребенка в приемной семье.



1. Понимание приемным ребенком ситуации смены места воспитания:

- имеет адекватные представления о причинах его изъятия из родной семьи;
- имеет желание жить и воспитываться в приемной семье, а не в детском доме;
- позитивно относится к жизни в данной приемной семье;
- имеет представление о том, как будут организованы его контакты со значимыми для него людьми (родственники, друзья и т.д.)

2. Отношение к приемным родителям, формирование привязанности:

- проявляет симпатию к приемным родителям, не испытывает по отношению к ним негативных чувств, враждебности;
- стремится к доверительным, близким отношениям с приемными родителями, уверен в их стабильности;
- имеет желание как можно больше времени проводить с приемными родителями;
- стремится разделить с приемными родителями свои успехи и неудачи, согласовать с ними свои действия.

3. Уровень интеграции приемного ребенка в приемную семью:

- имеет со всеми членами семьи сложившиеся отношения и формы взаимодействия;
- знает и принимает правила жизни, сложившиеся в приемной семье;
- приемный ребенок воспринимает себя членом приемной семьи, включает членов -приемной семьи в свои жизненные планы;
- большинство вопросов организации семейной жизни решаются с учетом мнения приемного ребенка;
- отсутствие устойчивых негативных эмоциональных переживаний;
- отсутствие особенностей поведения, свидетельствующих о дезадаптации.

Адаптация ребенка в семье не состоялась, если ребенок:



Проявляет равнодушие к похвалам.
Агрессивен.

Требует полной свободы поведения.

Спротивляется вхождению в микросреду родственников.

Стремится воссоздать семейную историю кровной семьи, сопровождая ее позитивными оценками и идеализацией.

Болезненно реагирует на прошлые переживания.





Адаптация приемных родителей к новым условиям



«Проблемные» зоны, на которых приемная семья испытывает повышенные трудности и не справляется с возникающими проблемами без помощи специалиста:

- адаптационный период (первый год жизни ребенка в семье), когда у ребенка еще не сформировались привязанности к членам семьи, а у членов семьи к ребенку;
 - конец третьего года, когда ослабевает контроль за приемным ребенком, наступает успокоение;
 - ситуации бытовых каждодневных отношений, когда ребенок испытывает определенный дискомфорт, связанный с решением домашних, повседневных проблем;
 - этап подростничества, который у приемных детей выражается в реакциях перевозбуждения;
 - коэффициент участия приемной матери и приемного отца в воспитательном процессе;
- внесемейное общение приемного ребенка.



Положительная динамика развития ребенка

(4-й и следующие годы жизни ребенка в семье)



Положительная динамика развития ребенка свидетельствует о том, что ребенок принял созданные ему в новой семье условия и отношения, что они достаточны для его позитивных изменений.

