Занятие 2

5 types of questions

Общий вопрос (general question)

Альтернативный вопрос (alternative question)

Специальный вопрос (special question)

Вопрос к подлежащему (question to the subject)

Разделительный вопрос (tag-question)

General question

Вспомогательный (модальный) глагол

подлежащее

сказуемое

...

?

To be

Am <u>I</u> at work?

Is she a nurse?

Are you at home?

Present Simple

Do <u>you discuss</u> difficult grammar rules at college?

Does she take care of her little sister?

Past Simple

Did you take a chance of meeting your boss last week?

Future Simple

Will <u>Mary arrange</u> a meeting for her colleagues tomorrow?

Can May Must Can you give me some advice?

May I close the window?

Must I do this exercise?

Alternative question

Вспомогательный (модальный) глагол

подлежащее ска

сказуемое

or



To be

Am I at work or at home?

Is she a nurse or a driver?

Are you at home or at school?

Present Simple

Do you discuss difficult or easy grammar rules at

college?

Does Mary take care of her little sister or

brother?

Past Simple

Did you take a chance of meeting your boss last

week or last month?

Future Simple

Will Mary arrange a meeting for her collegues

tomorrow or next Saturday?

Can

Can you drive a car or a motor bike?

May I close the window or the door?

Must I read or learn the poem?

Special question

Вопросительное СЛОВО

вспомогательный (модальный) ГЛДГОЛ

подлежащее

сказуемое

When Where What Which Why Whose Whom How How many How much How long

To be

Where am I?

What is she?

Where are <u>you</u>?

Simple

Present What rules do you discuss at college?

What does she take care of?

Whom did you invite to the party?

Past Simple

When did you take a chance of meeting your boss?

Future Simple Why will <u>Mary</u> <u>arrange</u> a meeting for her colleagues tomorrow?

Can May Must Whose book can I take?

Where may <u>I</u> <u>close</u> the window?

Why must <u>I</u> do this exercise?

Question words

• What? What is this?

What films do you like watching?

• Where? Where are you from?

• When? When were you born?

• Who? Who is this man?

• Which? Which is your umbrella?

• Whose? Whose car is this?

• Whom? Whom do you want to be?

Question words

- How? How are you?
- How old? How old are you?
- How many? How many friends do you have?
- How much? How much are these shoes?
- How long? How long have you been away?
- How far? How far is it from your office?

Who?

Question to the subject

To be

Who is at work? Who is a nurse? Who is at home? Вопрос задаётся в 3 л. ед. ч.

Present Simple

Who <u>discuss</u>es difficult grammar rules at college?

Who take S care of her little sister?

Past Who took a chance of a meeting a boss last week?

Вопрос задаётся в 3 л. ед. ч., вспомог. гл. не нужен!

Вспом. гл. не нужен, но смысловой глагол должен стоять в прошедшем времени.

Future Simple

Who will <u>arrange</u> a meeting for her coleagues tomorrow?

Can May Must Who can give me some advice? Who may close the window? Who must do this exercise?

Tag-question

Вам понравился фильм, не правда ли? Ты будешь скучать по школе, не так ли? Ты смог это прочитать, да?

подлежащее сказуемое - смысловой глагол в нужном времени и форме времени и форме смыслового глагола местоимение, заменяющее подлежащее смыслового глагола

You enjoyed the film, didn't you?
Danny goes abroad every summer, doesn't she?

Mary won't become angry, will she?
Children can't swim in the lake, can they?

Answers for tag-question

She was in England a year ago, wasn't she?



Да, была

Yes, she was.



Нет, не была

No, she wasn't.

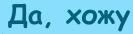
You don't go to music school on Saturdays, do you?



Нет, не хожу

(соглашаемся с первой частью предложения)

No, I don't.



(высказываем противоположный вариант)

Yes, I do.

REMEMB

ER

Let's go to the country, shall we? Let me/him borrow your shirt, won't you?

Don't tell anyone, will you?

Отрицательное повелительное наклонение.

I'm late, aren't I?



The Article

- •Indefinite •A/An
- •Definite
 •The
- •No article

•0

Indefinite article (a/an)

Употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе, когда лицо или предмет не знакомы и упоминаются впервые.

He has **a** sister and **a** brother.

С названиями профессий в единственном числе.

He is a manager.

Определенный артикль употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, как в единственном так и во множественном числе, когда лицо или предмет знакомы или известны говорящим.

He has **a** sister and **a** brother.

The sister and **the** brother are very much alike

С названиями некоторых стран:

The USA, The UK

С названиями рек, морей, озер, океанов:

The Black Sea, The Pacific Ocean

С названиями горных цепей и групп островов:

The Urals, The British Isles

С названиями сторон света:

The North, The South

С прилагательными в превосходной степени:

The best, the most interesting

С порядковыми числительными:

The first, the second, the third

С предметами уникальными единственными в своем роде:

The Moon, The Sun

С фамилиями во множественном числе:

The Browns, The Smiths

С национальностями во множественном числе:

The Russians, The Americans

В некоторых устойчивых выражениях:

In the morning, round the corner

No article

Артикль не употребляется:

- с именами и фамилиями людей

Jane Smith

- с названиями стран, городов и улиц London, Russia, Downing Street
- с количественными числительными

Page 10, room 5

Степени еравнения прилагательных

- В английском языке качественные прилагательные, так же как и в русском языке, имеют степени сравнения: положительную (Positive Degree), которая является основной формой прилагательного, сравнительную (Comparative Degree), и превосходную (Superlative Degree).
- Существует три способа образования степеней сравнения английских прилагательных :
- 1. При помощи прибавления суффиксов —er, -est к основной форме (синтетический);
- 2. За счет употребления слов more и most перед основной формулой (аналитический);
- 3. Путем образования степеней сравнения от разных корней.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
rich big small (односложные прил.)	richer bi gg er smaller	(the) richest (the) bi gg est (the) smallest
simp le clev er eas y (двусложные прил. С окончаниями –le, -y, -er, -ow)	simpler cleverer easier	(the) simplest (the) cleverest (the) easiest
difficult polite	more difficult more polite	(the) most difficult (the) most polite
bor ed tir ed	more bored more tired	(the) most bored (the) most tired

Некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения от других корней.

Положительна я степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
bad	worse	(the) worst
far	farther further	(the) farthest (the) furthest
good well	better	(the) best
little	less	(the) least
much/many	more	(the) most

Степени сравнения наречий

- Степени сравнения наречий имеют в основном наречия образа действия и времени. Все наречия, оканчивающиеся на суффикс –ly, образуют степени сравнения при помощи слов more, most: slowly more slowly most slowly
- quickly more quickly most quickly

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
early	earlier	earliest
fast	faster	fastest
late	later	latest
hard	harder	hardest
High	higher	highest
low	lower	lowest
loud (loudly)	louder (more loudly)	loudest (most
	-	loudly)

- Перед наречием в превослодной степени артикив никогда не употребляется, но для усиления значения превосходной степени часто после наречия употребляется of all.
- He speaks English best of all. Он говорит по-английски лучше всех.

Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями

- Конструкции as...as (так же ... как, такой ... как) употребляется для сопоставления одинаковых качеств предмета и одинаковых по характеру действий:
- My work is as interesting as yours. Моя работа такая же интересная, как и твоя.
- He earns as much as his brother. Он зарабатывает столько же, сколько его брат.

Конструкция not so...as, not...as (не такой...как)

- или союз **than** (чем) употребляется для сравнения предметов и действий неравного качества:
 - My work is not as interesting as yours. Моя работа не такая интересная, как твоя.
- Your work is more interesting than mine. Твоя работа более интересная, чем моя.
- I do **not** come to my office **as** early now **as** last year. Сейчас я не прихожу в офис так рано, как в прошлом году.

Английское предложение, обе части которого начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ним, переводиться на русский язык при помощи парного союза чем..., тем:

- The more we read, the more we know.
- **Чем** больше мы читаем, **тем** больше мы знаем.
- The farther we live from the Institute, the more time it takes us to get to it.
- **Чем** дальше мы живем от института, **тем** больше времени нам требуется, чтобы добраться до него.

Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями

- The more we study, the more we know,
- The more we know, the more we forget,
- The more we forget, the less we know.
- The less we study, the less we know,
- The less we know, the less we forget,
- The less we forget, the more we know.
- So, why study?

TEXT SUMMARY

Introduction	Введение
1. The newspaper (article) under review is (from) the Financial Times of the 15 th of	Предлагается обзор газеты
September.	(статьи из) «Файненшл Таймз» от 15 сентября.
2. The headline of the article is	Заголовок статьи
3. The author of the article is	Автор статьи
4. The article deals with	В статье говориться о
The article is devoted to	Статья посвящена
the analysis of the situation in	•анализу обстановки в
the question of	•вопросу о
the description of	•описанию
■the explanation of	■объяснению

The main part	Основная часть
 The article discusses / In the first paragraph of the article the author discusses expresses the view that concentrates on highlights points out stresses that suggests that criticizes considers comes out against provides much information on 	 В статье обсуждается/ В первом абзаце статьи обсуждается выражается точка зрения о концентрируется на освещается указывается на подчеркивается, что говорится, что подводится итог, суммируется критикуется рассматривается выступает против выступает против содержит много информации о

TFXT SIIMMARY

Conclusion	Заключение
 In conclusion the author / the article says The author (article) concludes by saying that The author / article makes a conclusion that 	 1. В заключении автор (в статье) говорит(ся) о Автор (статья) делает вывод, говоря, о том, что Автор (статья) делает вывод о том, что

Конструкция

there + to

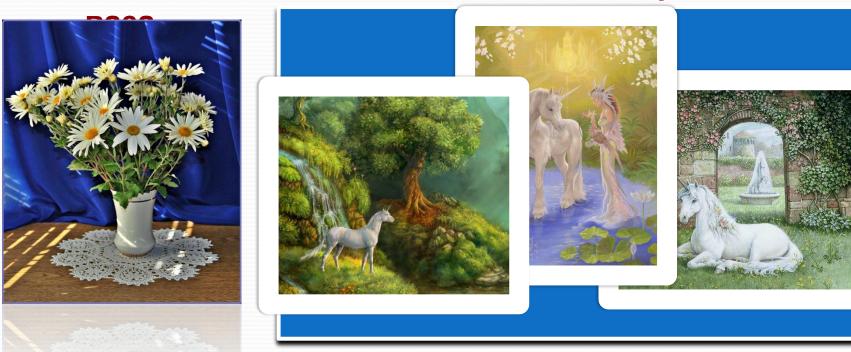
используется, когда 🕦 хотим сказать, что

ЧТО-ТО ГДЕ-ТО НОХОДИТСЯ: СТОИТ, ЛЕЖИТ, ВИСИТ И Т.Д.

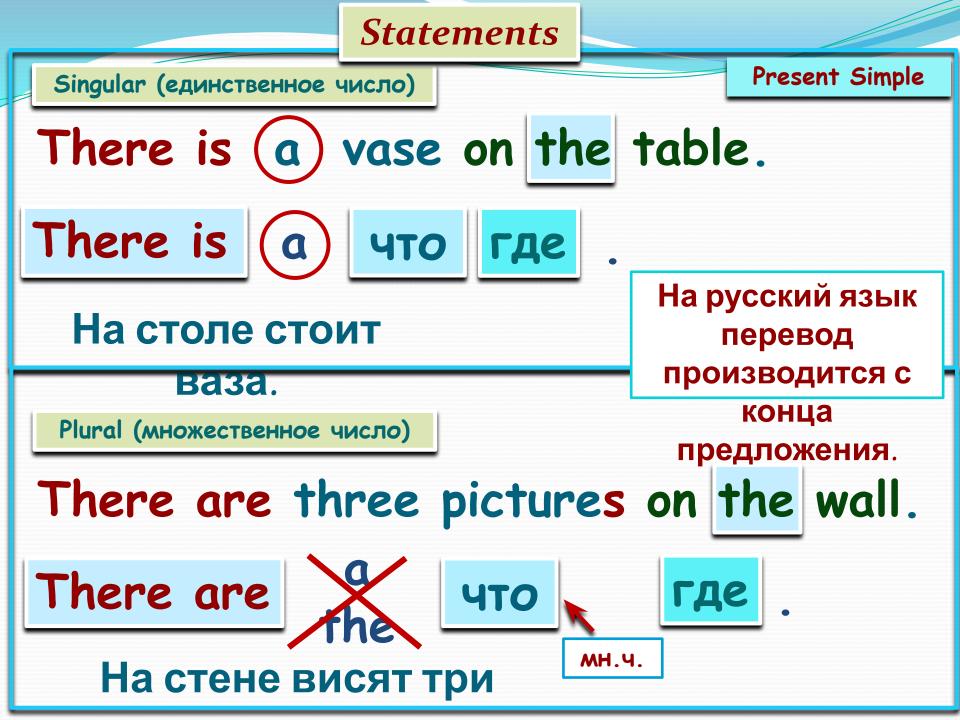
For example:







- ☐ There is a vase on the table.
 - ☐ There are three pictures on the wall.



Questions

There is a vase on the table.

Is there a vase on the table?

Singular





Yes, there is.

No, there isn't.

Plural



There are three pictures on the wall.

Are there three pictures on the wall?





Yes, there are.

No, there aren't.

Negations

Is there a vase on the table?





There is (not)a vase on the table. There is (no) vase on the table.

isn't

Are there three pictures on the wall?





There are (not) three pictures on the wall.

aren't

There are (no) pictures on the wall.



Special questions

What is there on the window sill?

There <u>are some plants</u> and a cat on the window sill.

There <u>is a cat</u> and plants on the window sill.

How many plants are there on the window sill?

There are three plants on the window sill.

some any no

- Are there any plants on the window sill?
- + Yes, there are window sill.
- No, there are no plants on the window sill.





- Is there any juice in the glass?
- + Yes, there is some juice in the glass.
- No, there is no juice in the glass.



