

Использование информационно- коммуникационных технологий на уроках английского языка

Автор Лейман О.В.

учитель английского языка

МБОУ Подрощинская ООШ

Что такое ИКТ?

Информационно-коммуникационными образовательными технологиями

называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, аудио, кино, видео, телекоммуникации) для достижения педагогических целей.

Как показали исследования немецких ученых, человек запоминает:

10% того, что он читает

20% того, что слышит

30% того, что видит

50-70% запоминается при участии в групповых дискуссиях

80% - при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем

И лишь когда обучающийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, он запоминает и усваивает материал на **90%**.

В своей педагогической деятельности я пришла к выводу, что в современных условиях, учитывая большую и серьезную заинтересованность учащихся информационными технологиями, я могу использовать эту возможность в качестве мощного инструмента развития мотивации на уроках английского языка. Так как использование новых информационных технологий позволяет **разнообразить формы работы** и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся. Также несомненным преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на **методы поисковой творческой деятельности** учителя и учащихся.

- Таким образом, внедрение ИКТ способствует достижению **основной цели модернизации образования** – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, что обусловлено социальным заказом информационного общества.

- **Сущность опыта** заключается в создании условий для повышения эффективности урока английского языка через использование компьютерных технологий как средства тренировки и инструмента контроля знаний, умений, навыков учащихся в области чтения, говорения и письменной речи.
- **Новизна опыта** состоит в создании презентаций в программе Power Point и тестовых компьютерных программ для контроля ЗУН по английскому языку, разработке и проведению уроков английского языка с применением различных ИКТ как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- **Результативность опыта** включает в себя усвоение учащимися принципов оформления письменного высказывания, понимание особенностей коммуникативных действий над текстом, сформированность навыков самостоятельной работы и развитие самоконтроля, что способствует выработке адекватной самооценки личности, а также приобретение умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.
- **Актуальность опыта.**

Модернизация системы образования открывает новые горизонты и возможности, но в то же время предъявляет повышенные требования к профессиональной компетенции учителя. Задача воспитания учащегося, всесторонне развитого и подготовленного к жизни и взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только учителем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями.

Уже сейчас становится очевидным тот факт, что одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности учителя является степень его готовности к использованию современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессионально-педагогической деятельности.

условиях внедрения ИКТ в образовательный процесс:

- повышение качества подготовки учащихся на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса по своему предмету.

Преимущества использования компьютера в обучении перед традиционными занятиями:

- Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
- Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.
- Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению.
- ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
- Использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных заданий и управления процессом их выполнения.
- ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.
- Компьютер способствует формированию у учащихся рефлексии.
- Обучающая программа дает возможность учащимся наглядно представить результат своих действий.

А учащимся задания с использованием ИКТ помогают:

- развивать системное мышление, учиться анализировать, сопоставлять и обобщать факты;
- снимать такой отрицательный психологический фактор, как "ответобоязнь";
- осваивать навыки работы с большими массивами информации, поиска информации и её грамотного использования;
- самостоятельно изучать, закреплять и повторять пройденный материал;
- приобрести навыки работы с компьютером.

Прийти к такому выводу мне помогла работа над моей методической темой по самообразованию “Современные информационные коммуникативные технологии и их применение при обучении английского языка” в течение трех лет.

Этапы становления опыта

I этап (2008-
2009 г.)

- ИКТ как объект изучения

II этап (2009-
2012 г.)

- Использование элементов ИКТ на уроках английского языка

III этап
(2013- 2014г.)

- ИКТ как инструмент обучения

1. Этап “ИКТ как объект изучения” (2008-2009)

- Знакомство с опытом применения ИКТ в учебном процессе (статьи в периодической печати и на сайтах Интернета).
- Совершенствование практического владения НИТ
- Изучение возможностей применения на уроках обучающих CD дисков и интернет ресурсов.



2. Этап “Использование элементов ИКТ на уроках английского языка” (2009-2012)

- Апробация дисков по английскому языку;
- Создание материалов с использованием ИКТ и применение их на уроках:
 - презентации (Power Point) для введения или отработки лексического или грамматического материала;
 - дидактические материалы, созданные с использованием текстового редактора Microsoft Word;
 - тесты.



3. Этап. “ИКТ как инструмент обучения” (2013- 2014г.)

В рамках данного этапа пройдет работа над созданием и апробацией комплекса методических и дидактических материалов к УМК Биболевой М.З. “Enjoy English ”



Направления работы.

Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют целый комплекс средств для обучения иностранным языкам:

- - мультимедийные обучающие программы (“Профессор Хиггинс”);
- - словари (Сократ персональный 4.1, Globus software);
- - огромное разнообразие ресурсов Интернета – учебные и аутентичные материалы на иностранных языках, электронные версии зарубежных газет и журналов (<http://www.onlinenewspapers.com/>), публикации (<http://www.washtimes.com/>) и т.п.

Использование мультимедийных компьютерных программ позволяет мне: разгрузить себя, увеличить заинтересованность учащихся в предмете, дает возможность осуществлять межпредметную связь, более наглядно подать материал за счет использования анимации, увеличить эмоциональную составляющую, повысить темп урока, обеспечить обратную связь, осуществить быстрый поиск нужной информации.

На сегодняшний день мною активно
применяются на уроках английского языка
следующие материалы с использованием
ИКТ: презентации в Power Point

- Введение новой лексики и грамматики
- Отработка и закрепление изученного лексического материала
- Введение и отработка грамматического материала
- Отработка произношения
- Обучение диалогической и монологической речи
- Обучение письму
- Работа с текстами

Введение новой лексики и грамматики

Как правило, такие презентации содержат множество картинок для того, чтобы сделать более наглядным изучаемый лексический материал, а также позволяют излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников и привлекать пассивных слушателей



Домашние животные

Pets



Cat



Dog



Turtle



Parrot

Sunda

Monda

Tuesda

Wednesd

Thursd

Frida

Saturda

v



Отработка и закрепление изученного лексического материала

В данных презентациях представлены разнообразные виды речевых упражнений для отработки изученной лексики:

- Составь слово из букв;
- Соедини слова а алфавитном порядке;
- Вставь слово в предложение;
- Найди синонимы (антонимы);
- Опиши картинку;
- Угадай;
- Составь рассказ по плану и другие.





Составь слова из букв:

● i, g, p

p i g

● w, i, m, s

s w i m

● g, i, b

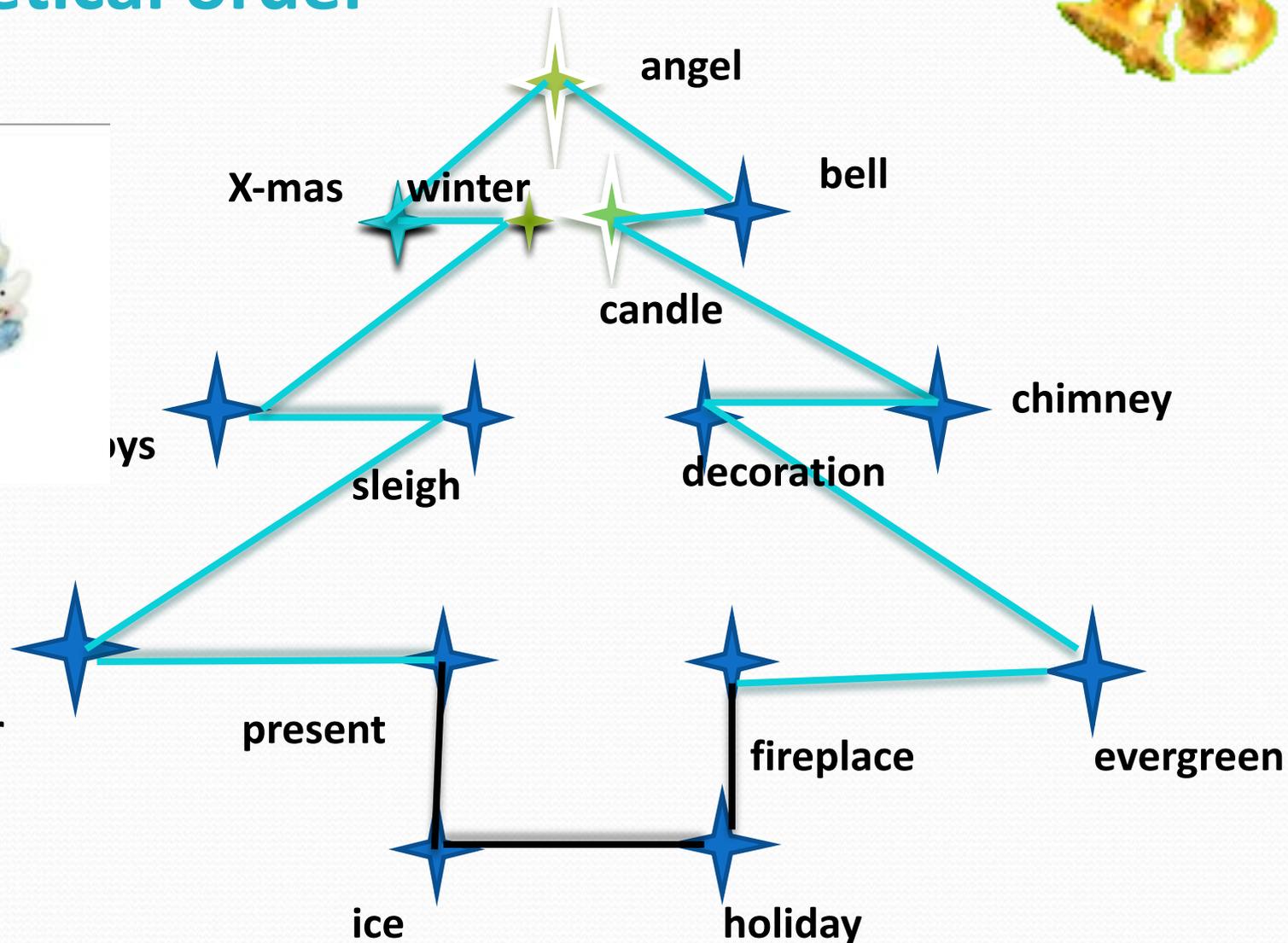
b i g

● s, i, p, k

s k i p



Match the words in the alphabetical order



Complete the sentences:

- In many parts of the world the evergreen tree or _____ tree is the most popular symbol of the _____ season.
- This tree symbolizes _____ holiday _____ when other trees and plants have died and are bare.
- Roman homes used the greens of _____ New Year tree to _____ during the Festival of Saturnalia and their _____ Kalends of January.



Christmas

life

hope

Match the opposites :

- | | | |
|------------|---|------------------|
| ● Kind | → | ● Cowardly |
| ● Clever | → | ● Angry |
| ● Merry | → | ● Self-confident |
| ● Brave | → | ● Stupid |
| ● Lazy | → | ● Greedy |
| ● Shy | → | ● Sad |
| ● Generous | → | ● Hard-working |





Guess the animal. What animal is this?

1

2

3

dog

bear

monkey

kitten

wolf

mouse



Music in our life

PLAN

1. Music in our life
2. Styles of music
3. Musical fans
4. Musical festivals



to BE



- Перед тобой глагол **to BE**
- Будь осторожен с ним, смотри.
- Король наш любит пошутить
- И внешность свою изменить

to BE



- Увидишь маску **am** мой друг
- Скорее оглянись вокруг.
- Не думай долго, не гадай –
- Конечно рядом будет **I**

to BE



**А если видишь маску is,
Не удивляйся, не сердись:
Такой наряд надел to Be
Перед словами
it, she, he.**



Как ни хитер глагол **to be**,

А формы у него лишь три.

И это вовсе не беда,

Если встретишь форму

are

Всегда увидишь рядом с ней

Местоименья **we, you,**

they.

Задание 2. Теперь попробуй в предложениях.

- 1. He my brother.
 - 2. We ... good friends.
 - 3. She ... a doctor.
 - 4. They ... pupils.
 - 5. I ... from Africa
 - 6. You my sister.
 - 7. The cat ... black and white.
 - 9. My mother ... a teacher.
 - 10. Our friends ... Russian.
- 1. He is my brother.
 - 2. We are good friends.
 - 3. She is a doctor.
 - 4. They are pupils.
 - 5. I am from Africa
 - 6. You are my sister.
 - 7. The cat is black and white.
 - 9. My mother is a teacher.
 - 10. Our friends are Russian.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих

времен:

Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.



1. By eight o'clock yesterday I **had done** my homework and at eight I **was playing** the piano.
2. By six o'clock father **had come** home and at six he **was having** dinner.
3. By nine o'clock yesterday my grandmother **had washed** the dishes and she **was watching** TV.
4. When I **met** Tom, he **was eating** an ice-cream which he **had bought** at the corner of the street.
5. When I **came** home, my sister **was reading** a book which she **had brought** from the library.
6. When mother **came** home, the children **were eating** the soup which she **had cooked** in the morning.
7. When I **rang** up Mike, he still **was learning** the poem which he **had begun** learning at school.



Let's train our tongues:

- [æ] – cat, can, bad, sad
- [ʌ] – but, cunning, funny, bus
- [i] – his, pig, is, big, pin
- [ɒ] – dog, Tom, on, fog, sop, fog
- [e] – hen, pen, ten, red, bed

[s], [v], [f], [g], [i:], [k], [z], [dʒ], [a:]

[stri:t]

[haus]

['kæfeɪ]

['ʃɒp]

['stɒp]

sho

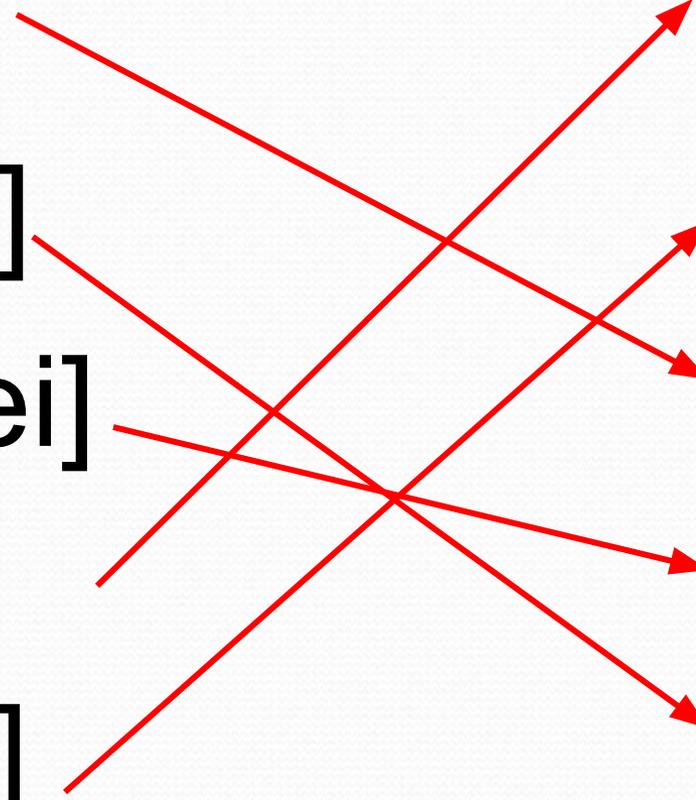
p
sto

p
stre

eɪf

hous

e



Распредели слова в две колонки в зависимости от того, как они читаются

[æ]	[ɪ]

bad swim rabbit big black skip sing Ann slim and

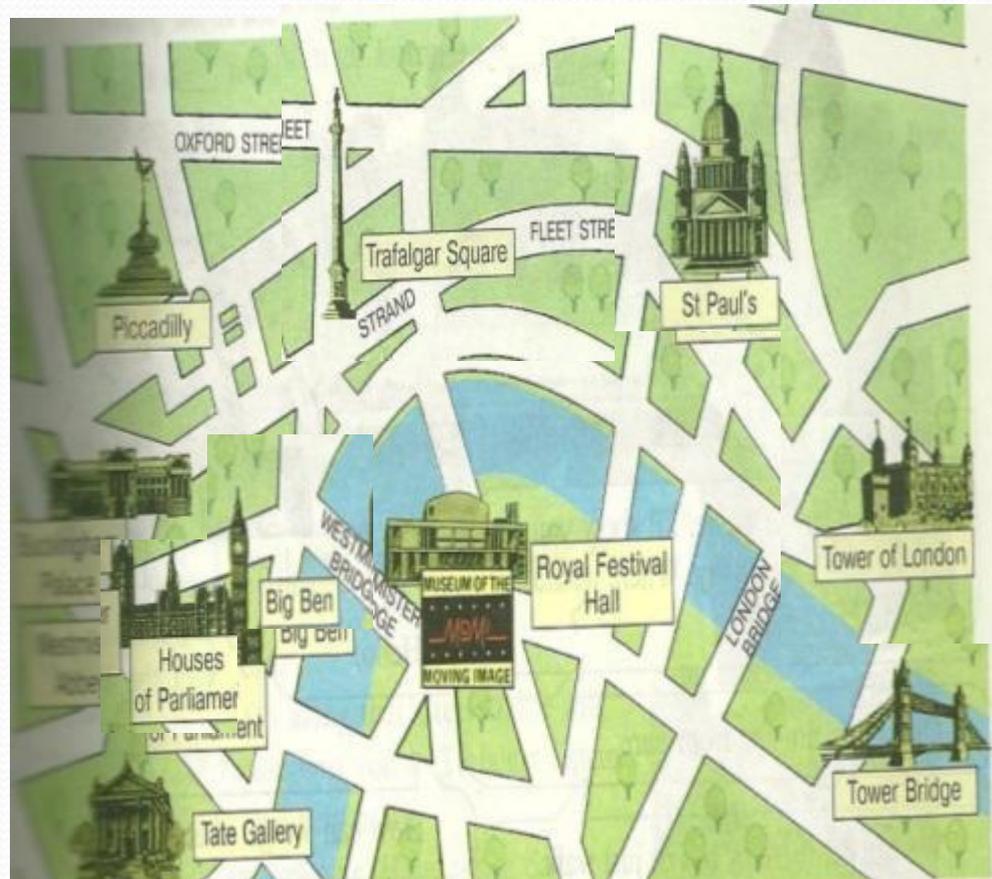


Now you will go to the shop and Nusha will help you to have a talk with a seller and to be polite.



- Excuse me. May I have some butter?
- Here you are. Would you like some sweets?
- Yes, please.
- Would you like some bread?
- No, thank you. Good bye.
- Good bye. You are welcome.

Talk about your future visit to London. Use the map of London to point out the places you would like to visit. And why?



Make up sentences

favourite

and

at

are

sports

my school

Football

Basketball



The Russian Federation

The Russian Federation is **the largest** country in the world. Russia is **situated** on two continents: Europe and Asia. It occupies about **one-seventh** of the earth's surface. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas and 3 oceans. The Arctic Ocean washes Russia in the north. The Pacific Ocean washes Russia in the east. Russia is washed by the Black Sea in the south and by the Baltic Sea in the west. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and the Ukraine. It also has a sea-border with the USA.

There are **different types** of climate in different regions of the country. The climate is arctic in the north of the country. The climate is subtropical in the south of Russia. In the middle of the country the climate is temperate and continental.

There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are **several** mountain chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain is the Urals. It separates Europe from Asia.

There are over two million rivers in Russia. The longest river is the Volga. The Volga flows into the Caspian Sea. The **main** Siberian rivers are the Ob, the Yenisei and the Lena. They flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into the Pacific Ocean.

Russia is rich in beautiful lakes. Lake Baikal (1600 meters) is **the deepest** lake in the world.

Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

Russia is very **rich** in oil, coal, iron ore, natural gas, copper, nickel and other mineral resources.

The population of Russia is about 150 million people. **The capital** of Russia is Moscow. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruki. Moscow is the largest political, scientific, cultural and industrial centre. It is one of the oldest Russian cities.

Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma. At present, the political and economic situation in the country is rather complicated. But in spite of the problems Russia is facing at present, there are a lot of opportunities for Russia to become one of the leading countries in the world. I'm sure Russia has great past and promising future.

Exercises

I. Put in the missing words according to the text:

1. There are several mountain ... on the territory of Russia. 2. In the middle of the country the climate is ... and continental. 3. Russia occupies about one-seventh of the earth's. 4. Lake Baikal (1600 meters) is ... lake in the world. 5. Moscow is the largest political, ..., cultural and industrial centre. 6. But ... the problems Russia is facing at present, it has promising future. 7. There are different ... of climate in different regions of the country. 8. Russia has ... of the world's forests.

II. Choose the correct verb for each blank:

borders, are exercised, separates, is facing, was founded, flow, are concentrated, is situated

The legislative powers ... by the Duma.

1. Russia ... on two continents: Europe and Asia.
2. In the west Russia ... on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, the Ukraine.
3. Russia ... Europe from Asia.
4. Moscow ... in 1147 by Yuri Dolgoruki.
5. But in spite of the problems Russia... at present, it has promising future.
6. The Ob, the Yenisei and the Lena ... from the south to the north.
7. The forests of Russia ... in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

III. Agree or disagree

1. Russia occupies about one-ninth of the earth's surface.
2. The largest mountain chain is the Caucasus.
3. There are two million rivers in Russia.
4. The Head of State is the Duma.
5. The Arctic Ocean washes Russia in the south.
6. The total area of Russia is about 17 million square kilometers.
7. Russia doesn't have a sea border with the USA.
8. The Volga flows into the Black Sea.



Разработка собственных мультимедийных материалов презентационного характера является процессом довольно трудоемким и требующим особых навыков. Однако это позволяет учителю создавать особую обстановку на уроке – атмосферу творчества, сотрудничества, создавать ту учебную информационную среду, которая способствует возрастанию интереса учащихся к предмету, приводит к повышению качества нашей работы – т.е. в конечном итоге к тому, ради чего мы каждое утро входим в класс.

Вывод

Из всех существующих средств обучения компьютеры наилучшим образом "вписываются" в структуру учебного процесса, наиболее полно удовлетворяют дидактическим требованиям и максимально приближают процесс обучения английскому языку к реальным условиям .

Новые информационные технологии, применяющиеся методически грамотно, повышают познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения. Возможности компьютера способствуют развитию интереса учащихся к английскому языку, позволяют говорить об учениках, как о высокообразованных интеллектуальных личностях.

ЭПИЛОГ

Технологии не заменяют учителя, но учителя, которые используют технологии, могут заменить тех, кто этого не делает.

Рей Клиффорд