

*Вводные слова и предложения.  
Вставные конструкции.*

*Урок в 8 классе*

# **Вводные слова и предложения.**

***Вводные слова и предложения позволяют указать на источник информации или выразить мнение о ней.***

# *Как сообщают в новостях, погода будет пасмурной.*

3

## Вводные слова и предложения

Позволяют указать на источник информации или выразить мнение о ней.

Как сообщают в новостях, погода будет пасмурной.



Могут выражать уверенность,  
неуверенность, различные  
чувства и т. д.

бесспорно

кажется

естественно

помнится

стало быть

представьте  
себе

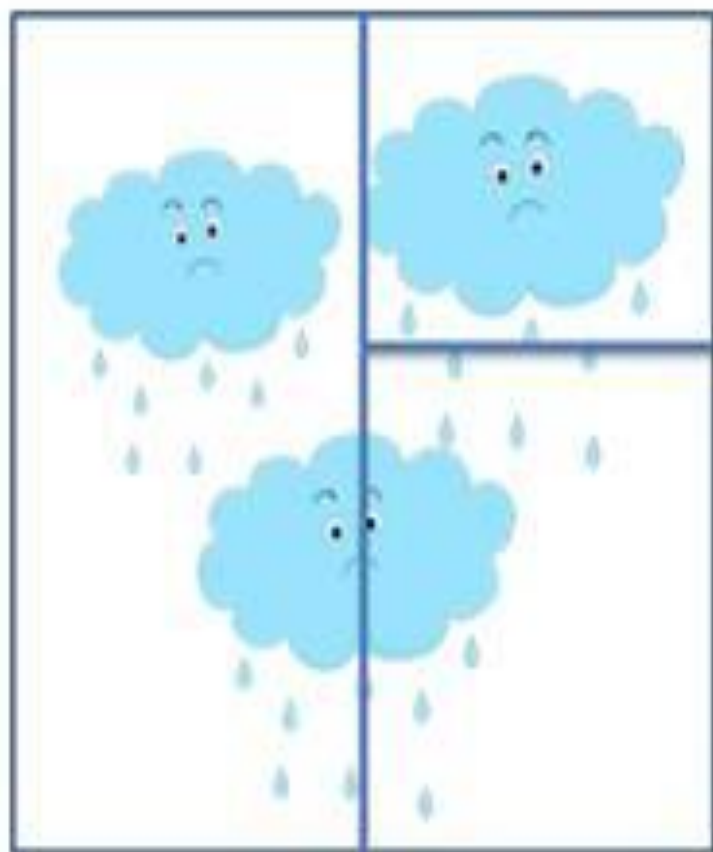
Вводные предложения по  
значению равны вводным  
словам или похожи на них.

мне кажется

если я не ошибаюсь

как сообщили по радио

На улице идёт дождь  
(дожди в это время часты).



**Рассмотрим еще один способ  
уточнить, дополнить информацию.**

**- На улице идёт дождь (дожди в это  
время часты).**

В этом предложении мы обратились  
к **вставной конструкции**. О них  
сегодня и пойдет речь.

**Речь пойдет о вставных конструкциях**



Этим летом я отдыхал в деревне у бабушки  
(обычно мы с родителями ездим на курорты).

Я слышала (конечно, я не скажу, от кого), что ты  
приехал разочарованным?

Наоборот, рыбалка и прогулки по  
лесу – а именно этим я занимался – были очень  
увлекательны!

**Вставные конструкции содержат дополнительные сведения, поправки, замечания, пояснения к сказанному.**

- *Этим летом я отдыхал в деревне у бабушки (обычно мы с родителями ездим на курорты).* Вставная конструкция позволяет ввести **дополнительные сведения.**



- Я слышала (**конечно, я не скажу, от кого**), что ты приехал разочарованным. При помощи вставной конструкции вводится **замечание**.
- Наоборот, рыбалка и прогулки по лесу – **а именно этим я занимался** – были очень увлекательны! Вставная конструкция **поясняет сказанное**.

# Внимание!

## Различайте вставные конструкции и вводные предложения!

вводные  
предложения

оценка сообщения, указание  
на его источник, на связь с  
другими сообщениями

Как сказано в докладе,  
Марина Цветаева родилась  
8 октября.

вставные  
конструкции

дополнение, уточнение  
информации, замечания,  
поправки к высказыванию

Марина Цветаева родилась 8  
октября (православная церковь  
считает этот день днем памяти  
Иоанна Богослова).

# Внимание!

## Различайте вставные конструкции и вводные предложения!

- *Необходимо различать вставные конструкции и вводные предложения.*
- Прежде всего, они отличаются **функциями**.
- **Вводные предложения** позволяют **дать оценку сообщению, указать на его источник, на связь с другими сообщениями**.
- *Как сказано в докладе, Марина Цветаева родилась восьмого октября.* Вводное предложение указывает **на источник информации**.
- **Вставные конструкции** позволяют **вести дополнения, уточнение информации, замечания, поправки к высказыванию**.
- *Марина Цветаева родилась восьмого октября* (**православная церковь считает этот день днем памяти Иоанна Богослова**).

# Вставные конструкции выделяются тире или скобками.

- Вставные конструкции выделяются *тире или скобками*.
- - *Я мечтаю о море – прекрасном, лазурном, безбрежном! – и иногда даже вижу его во сне.*  
Вставная конструкция выделяется при помощи тире.
- - *У каждого свои мечты (я, например, когда-то мечтал быть космонавтом).* Вставная конструкция выделяется скобками.
- **Внутри вставной конструкции сохраняются все необходимые ей знаки препинания.**

## **Рассмотрим подробнее случаи выделения вставных конструкций.**

- **Выделение скобками.**
- **Скобки** – наиболее сильный знак выделения. Вставная конструкция, обособленная скобками, может находиться в середине или в конце предложения.
- **Скобки** особенно необходимы, *когда у вставки сложная структура (вставка, например, состоит из нескольких предложений).*
  - Так получилось, что вчера я уронил любимую мамину вазу *(конечно же, я не нарочно! Нет, не нарочно! Я просто споткнулся!)*, поэтому мне пришлось покупать новую.

наиболее **сильный**  
знак выделения



в **середине** и в **конце**  
предложения

*Скобки необходимы  
при сложной  
структуре вставки.*

Так получилось, что вчера я уронил любимую мамину вазу (**конечно же, я не нарочно! Нет, не нарочно! Я просто споткнулся!**), поэтому мне пришлось покупать новую.



**Вставные конструкции также могут выделяться при помощи тире.**

**Тире** вставные конструкции могут выделяться **только в середине предложения.**

*Будильник не зазвонил – **я, конечно, проспал** – , и в школу мне пришлось нестись бегом.*

При помощи тире выделяется вставная конструкция.

## **Подведем итог:**

**Вставные конструкции помогают уточнить, дополнить информацию в предложении, внести в нее замечания, поправки.**