

«Бегство от свободы»

как феномен нашего времени



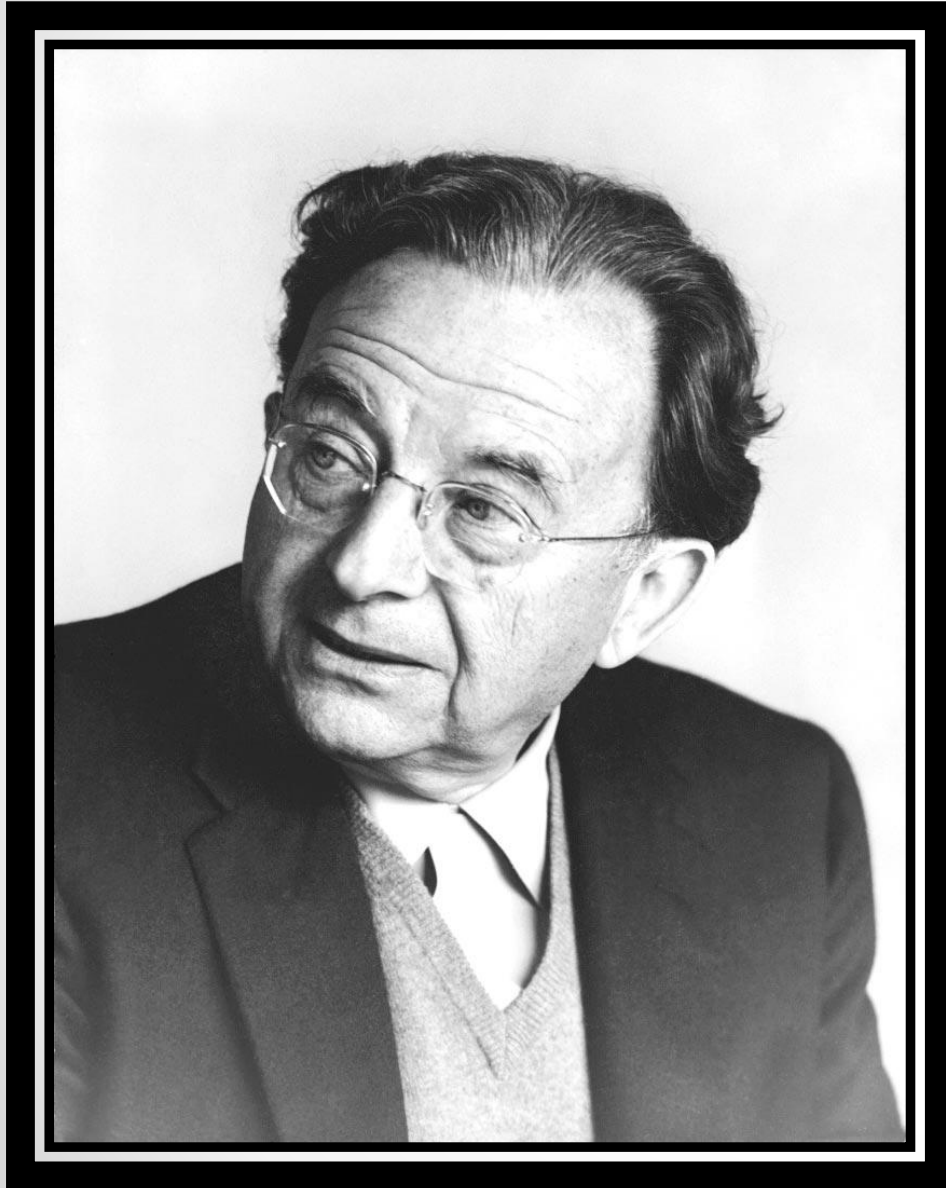
Эрих Фромм

Выполнила: Нистратова Ю.А.

ЗЮР-141бд

Преподаватель: Сорокина Н.В.

Эрих Фромм



Эрих Зелигманн Фромм- родился 23 марта 1900 во Франкфурте-на-Майне.

Э.Фромм - немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, представитель Франкфуртской школы, один из основателей неотрейдизма и фрейдомарксизма.

На протяжении всей истории человечества происходила непрерывная борьба за обретение новых свобод и за избавление от давления извне:

- VI-XV вв. социальное положение индивидуума определялось при его рождении и совпадало с социальным положением его родителей. Человек был сильно привязан к месту своего проживания и своей небольшой социальной группе. Мир средневекового человека был прост и понятен, внутри средневековой общности он чувствовал себя уверенно и безопасно. В Средние Века интенсивность этого процесса была сравнительно невелика.
- Эпоха возрождения (XIV-XVI вв.) интенсивность борьбы за свободу начинает стремительно возрастать. В это время у человека стали появляться качества, характерные для индивидуума: он начал стремиться к славе и успеху, у него развилось чувство красоты природы и появилась любовь к труду.
- В период Новой Истории (начиная с эпохи Возрождения и до начала XX века) население Европы и Америки боролось за обретение свободы. Человек освободился от церковного ига, абсолютной власти государства, стал властелином природы.

□ В конце XIX – начале XX века люди надеялись что восторжествует демократия, но к власти пришел фашизм к которому люди не были готовы. Эрих Фромм является крупнейшим представителем неофрейдизма XX века. Фромм утверждает, процесс развития отдельного индивида подобен процессу развития человечества:

❖ Юнность. Он все еще един с окружающим миром, природой и остальными людьми.



❖ Отрочество. По мере роста самосознания человек начинает осознавать свою индивидуальность и отдельность от остального мира. С ростом обособленности индивида растет и его страх одиночества, он начинает ощущать бремя негативной свободы.

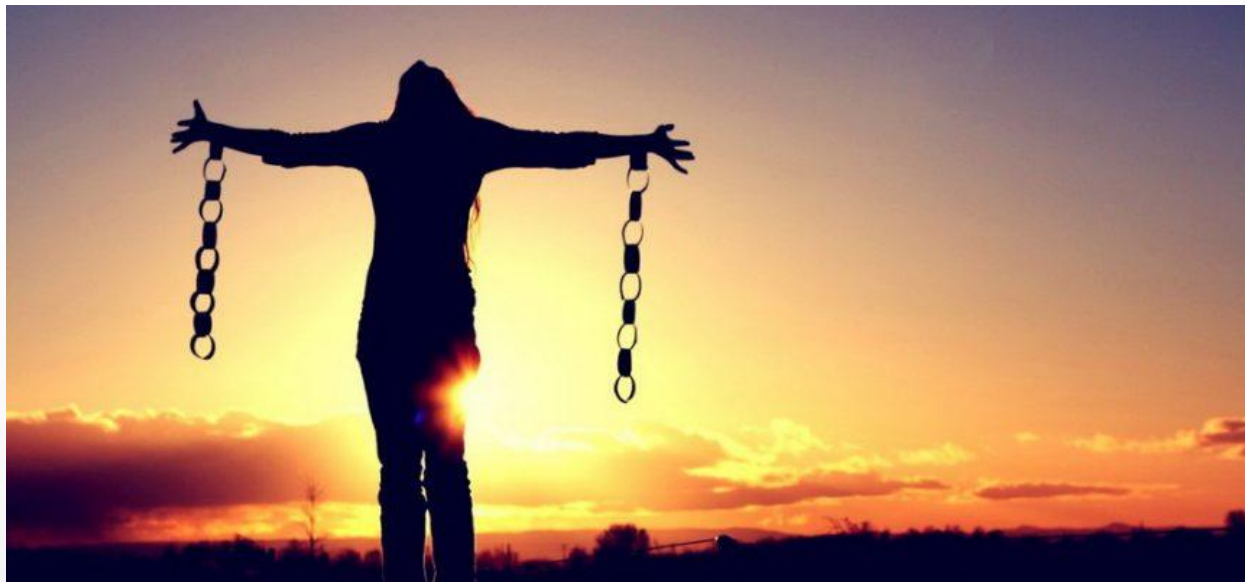
❖ Зрелость. Индивид может либо воссоединяется с окружающим миром в любви и творческом труде, приобщаясь тем самым к позитивной свободе, либо он ищет опору, найдя которую, он теряет свободу и индивидуальность, что бывает наиболее часто.

Фромм ставит перед собой два вопроса:

1. Является ли свобода психологической проблемой?

Что бы ответить на этот вопрос Фромм изучал реакции какой-либо социальной группы, отдельных ее отдельных личностей; его интересовали общие особенности личности, которые характеризуют большинство членов данной группы.

В частности автор подробнее рассматривал фашистские режимы и отмечая тот факт, что «в Германии миллионы людей отказались от своей свободы с таким же пылом, с каким боролись за нее».



Фромм вводит понятие

Адаптация - это состояние динамического соответствия, равновесия между живой системой (человеком) и внешней средой. Способность живого организма приспосабливаться к изменениям окружающей среды, внешних (внутренних) условий существования.

Два вида адаптации:

- 1. Статическая адаптация** - это приспособление, при котором характер человека остается постоянным и возможно появление только каких-либо новых привычек. Кардинальных изменений личности при этом не происходит.
- 2. Динамическая адаптация** - это приспособление при котором, в личности человека происходят заметные изменения. Происходит процесс приспособления индивидуума к иррациональным внешним условиям, что в следствии может привести к появлению у индивидуума разрушительных или садистских импульсов.



Второй вопрос который ставит перед собой Фромм:

2. **Что заставляет людей приспосабливаться почти к любым условиям жизни?**

Отвечая на этот вопрос, автор выделяет **три вида** потребностей:

1. **Приобретенные** потребности - изначально не присущие человеку
2. Потребности **физиологические** - обусловленные человеческой природой.
3. Потребность **связи с окружающим миром**-не связана с физическим контактом. Неудовлетворение приводит к возникновению психических расстройств.

Для удовлетворения потребностей человек должен трудиться, условия же его работы определяются тем обществом, в котором он родился.



На стадии развития эпохи реформации возникли **лютеранство** и **кальвинизм**, которые были обращены именно к низшим слоям населения.



Лютеранская церковь

Вожди Кальвинизма



Лютеранство



Лютеранство - одно из наиболее старых протестантских течений в христианстве.

Возникло в результате реформационного движения в Германии в XVI веке.

Основные принципы вероучения лютеранской церкви были сформулированы в ходе борьбы **Мартина Лютера** и его сподвижников противников злоупотреблений Римско-католической церкви

Лютер боролся против формальной власти католической церкви, он выступал против практики покупки индульгенций в церкви. В своих работах он поддерживал средний класс, который находился в плохом положении.



Лютер считает, что необходимое условие спасения человека — это подчинение его воле Господа, иначе же волю человека оседлает сатана. Для спасения у человека должна быть вера. Бог был для Лютера могущественной внешней силой и Лютер изо всех сил пытался обрести уверенность в безоговорочном повиновении Богу. Э.Фромм сравнивал учение Лютера с фашистской идеологией.

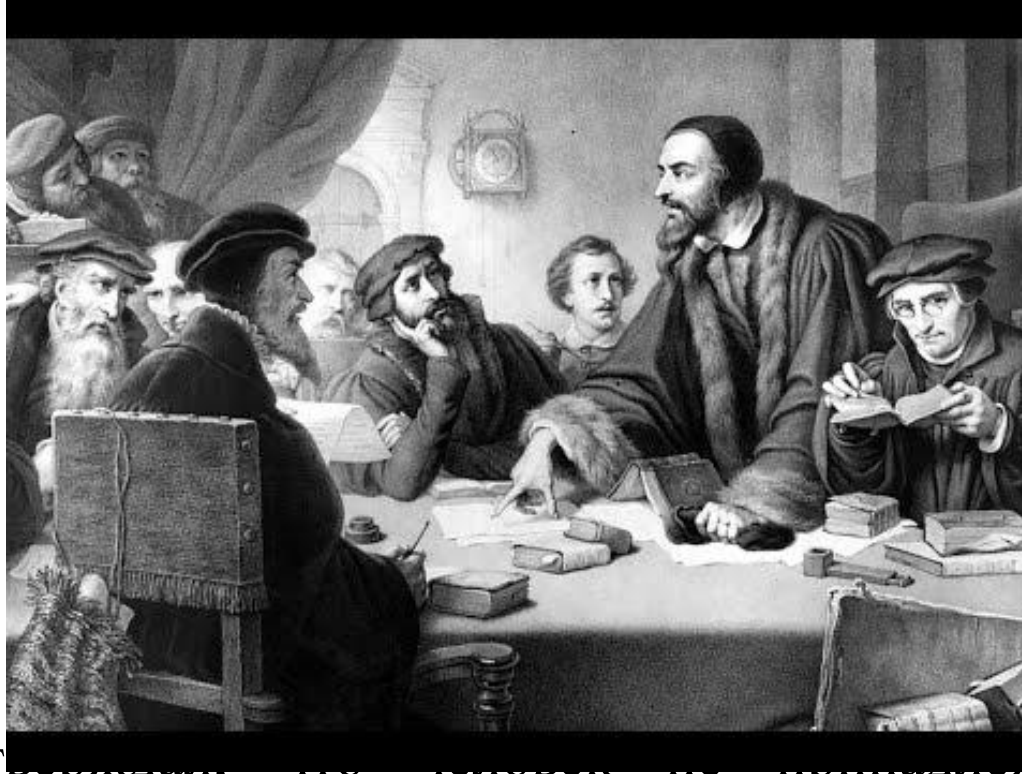
Кальвинизм



Кальвинизм - направление протестантизма, созданное французским теологом и проповедником **Жаном Кальвином**.

Жан Кальвин – французский богослов, основатель кальвинизма, реформатор церкви

Кальвин подобно Лютеру выступал против церковной власти, и идея о самоуничижении и подавлении человеческой гордыни и силы воли занимает одно из центральных мест в его учении.



Кальвин утверждал, что человек не принадлежит себе, он принадлежит Господу, и потому должен жить и умереть по воле Господней. По Кельви ну Бог заранее предопределяет, кому будет даровано прощение, и обрекает на вечное проклятие всех остальных. Его учение было обращено к среднему классу.

В доктрине Кальвина, Эрих Фромм находит еще одну параллель с нацизмом. Согласно теории Кальвина, участь человека predetermined еще до его рождения, а все человечество делится на две группы: спасенных и не спасенных. Здесь виден принцип прирожденного неравенства



По мнению Эриха Фромма, учения Лютера и Кальвина были в целом были привлекательными лишь для среднего класса того времени которому была свойственна та же напряженная враждебность.

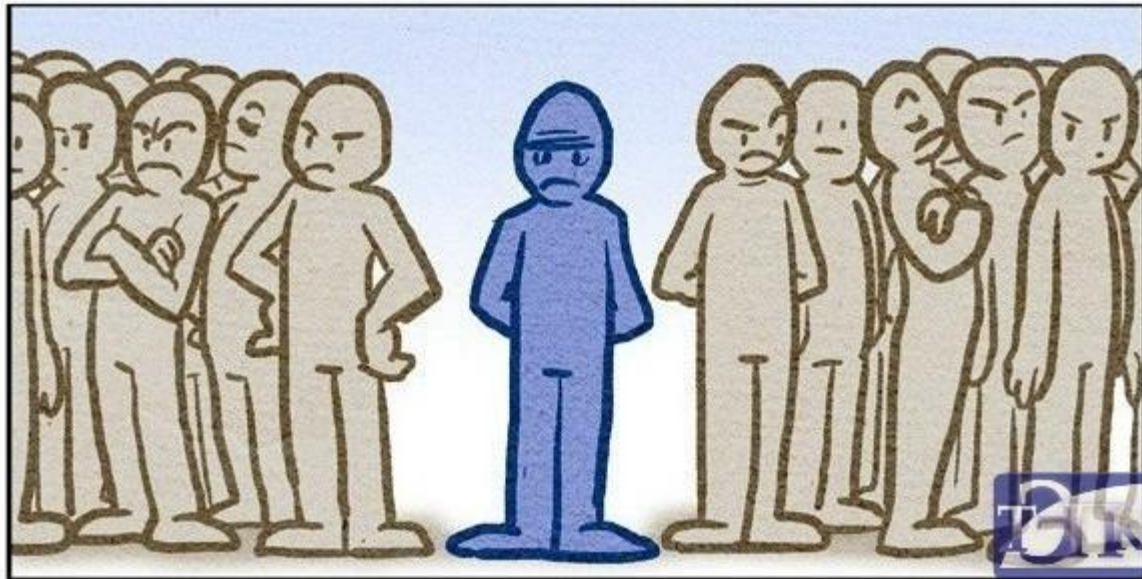


Лютер и Кальвин лишили человека его собственного достоинства и гордости, дали ему понять, что с точки зрения высших устремлений, обусловленных Божественной Силой, его усилия не имеют никакой ценности и смысла.

Эрих Фромм выделил три типичных механизма бегства от свободы, характерных для современного общества:

1. Авторитаризм

Под авторитаризмом Э. Фромм понимал комплекс садомазохистических отношений различного социального масштаба. Такие садомазохистические отношения выражают отказ от независимости своей личности и стремление слить свое «Я» с кем-нибудь или с чем-нибудь внешним, чтобы таким образом обрести силу, недостающую самому индивиду. Иными словами, индивид ищет новые, «вторичные» узы взамен утраченных первичных. Такая ситуация складывается, как правило, в обществе, неблагоприятном для человеческого счастья и самореализации.



2.Разрушительность (деструктивность)

Разрушительность (деструктивность) по Э. Фромму необходимо отличать от садомазохистских стремлений, хотя они по большей части бывают взаимосвязаны. Разрушительность отличается тем, что ее целью является не активное или пассивное взаимодействие, а уничтожение, устранение объекта. Разрушительность стремится усилить одинокого индивида за счет ликвидации любой внешней угрозы.



3. Автоматизирующий конформизм

Кроме авторитаризма и разрушительности человек может попытаться избавиться от одиночества и отчужденности путем абсолютного подчинения социальным нормам, становясь точно таким же, как и все другие. Э. Фромм считал, что подобная потеря индивидуальности путем автоматизирующего конформизма укоренилась в социальном характере большинства современных людей.



Трем способам бегства от свободы Э. Фромм противопоставил спонтанную активность как свободную деятельность личности, которая может проявляться в эмоциональной, интеллектуальной и чувственной жизни человека, а также и в его воле

Психология нацизма по Э.Фромму

В научной литературе сложилось две точки зрения о нацизме:

- **Первая точка зрения** говорит о том, что фашизм — сугубо экономико-политическое событие, не имеющее никакой связи с психологией. Фашизм осуществил захват власти политической партией.
- **Вторая точка зрения** фашизм — чисто психологическая проблема. Представители второй точки зрения считали Гитлера — маньяком, а его последователей — психически неуравновешенными людьми.



В связи с этим возникло две группы людей. **Первая группа** - рабочий класс который принял фашизм без особого сопротивления и энтузиазма, а **вторая группа** - это низы среднего класса другие были фанатически преданны основателям новой идеологии.

Гитлер был типичным представителем низов среднего класса «возмущённый и озлобленный мелкий буржуа».



Причины по которым средний класс подчинился нацистской идеологии:

1. Лояльность большинства населения нацистскому правительству была усилена тем, что оппозиция партии нацистов после роспуска других партий стала равнозначна оппозиции Германии.
2. Для представителей этой группы на протяжении долгого времени были характерны такие черты, как любовь к сильному и ненависть к слабому, ограниченность, враждебность, скупость и аскетизм.
3. Средний класс чувствовал уверенность, опираясь на авторитеты монархии, религии и традиционной морали.

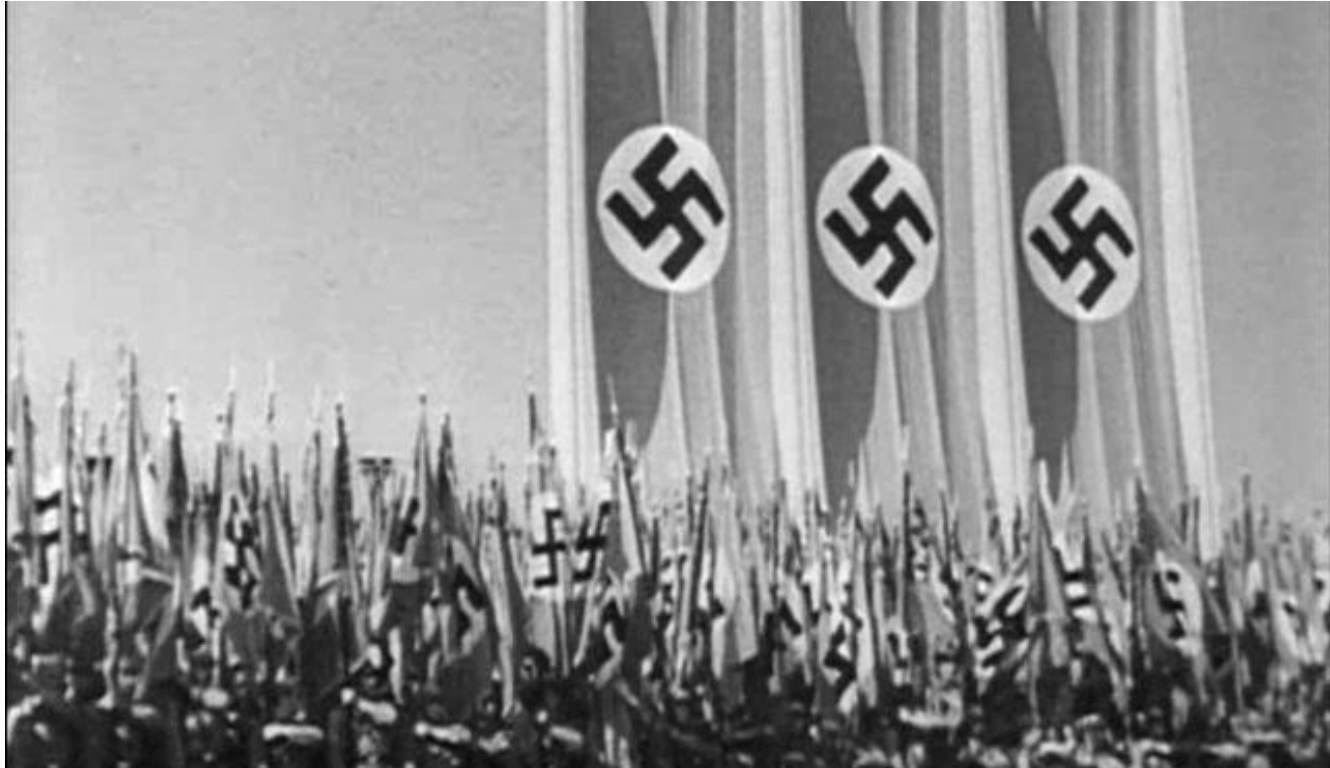


Адольф Гитлер

Адольф Гитлер (1889 -1945) основоположник и центральная фигура национал-социализма, основатель тоталитарной диктатуры Третьего рейха, вождь (фюрер) Национал-социалистической немецкой рабочей партии (1921—1945)[2], рейхсканцлер (1933—1945) и фюрер (1934—1945) Германии, верховный главнокомандующий вооружёнными силами Германии (с 19 декабря 1941) во Второй мировой войне.



Гитлер оказался эффективным орудием, в нем сочетались черты возмущенного буржуа, с которым низы среднего класса могли отождествить себя эмоционально и социально наилучшим образом и ренегата, готового служить интересам немецких промышленников.



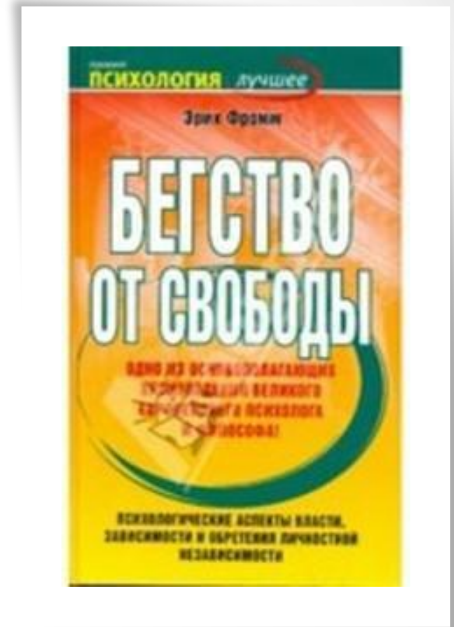
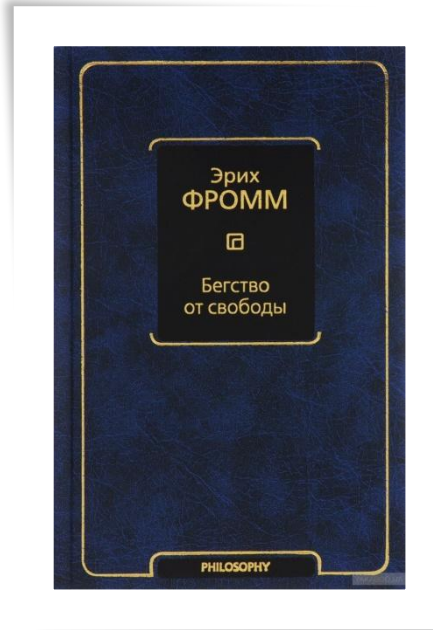
Автобиография Гитлера раскрывает наличием садистских и мазохистских стремлений это многократно демонстрирует садистское стремление к власти. Он прямо говорит, что цель его и его партии — господство над миром. Мазохистская сторона гитлеровской идеологии заключалась в «промывании мозгов» людей

Э.Фромм описывает анализ свободы индивида в демократическом обществе. Главной ценностью которой он называет свободу. Свобода как неотъемлемое право каждого человеческого существа. Фромм говорит о том, что право выражать свои мысли имеет смысл только в том случае, если мы способны иметь собственные мысли.



Фромм утверждает что система воспитания и образования подавляет спонтанные проявления чувств человека и формирует у него конформистские черты характера, навязывает человеку некие внешние шаблоны мыслей и чувств, закладывает фундамент для развития автоматизированного человека. И лишь самые одаренные люди могут пробиться через образовательную систему и сохранить в зрелом возрасте свою непосредственность и оригинальный способ мышления.

Книга Эриха Фромма «Бегство от свободы» была написана более полувека назад, но основные ее положения не утратили свою актуальность и сегодня.



Эрих Фромм в своей книге «Бегство от свободы» глубоко проанализировал проблемы и наметил пути для их решения. Эта книга ориентирована на обычного человека и помогает ему лучше понять себя, свое место в обществе и способы реализации своего внутреннего потенциала. Несомненно, это труд способствует выработке у человека позитивной философской жизненной позиции и будет интересна самому широкому кругу читателей.