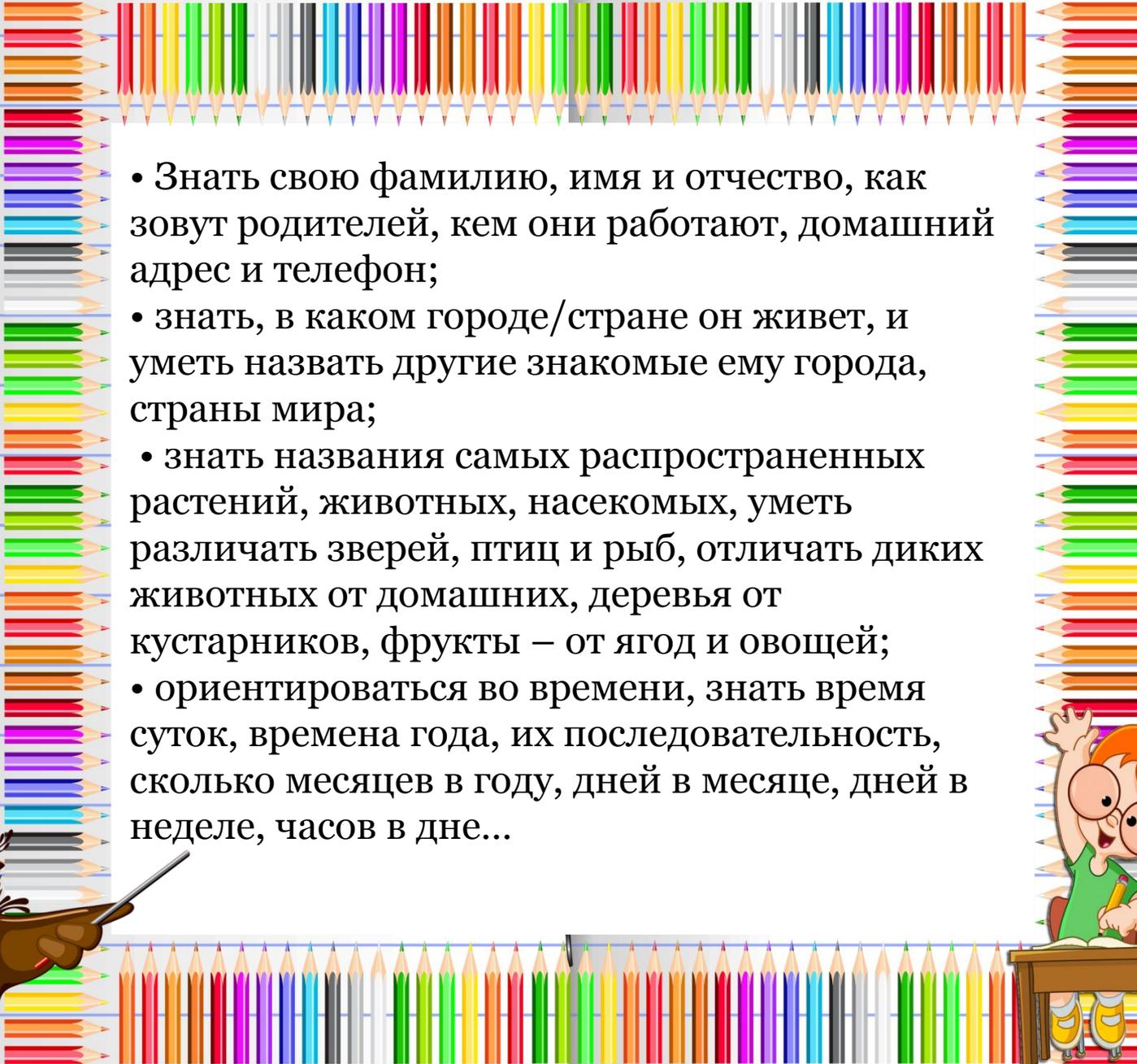
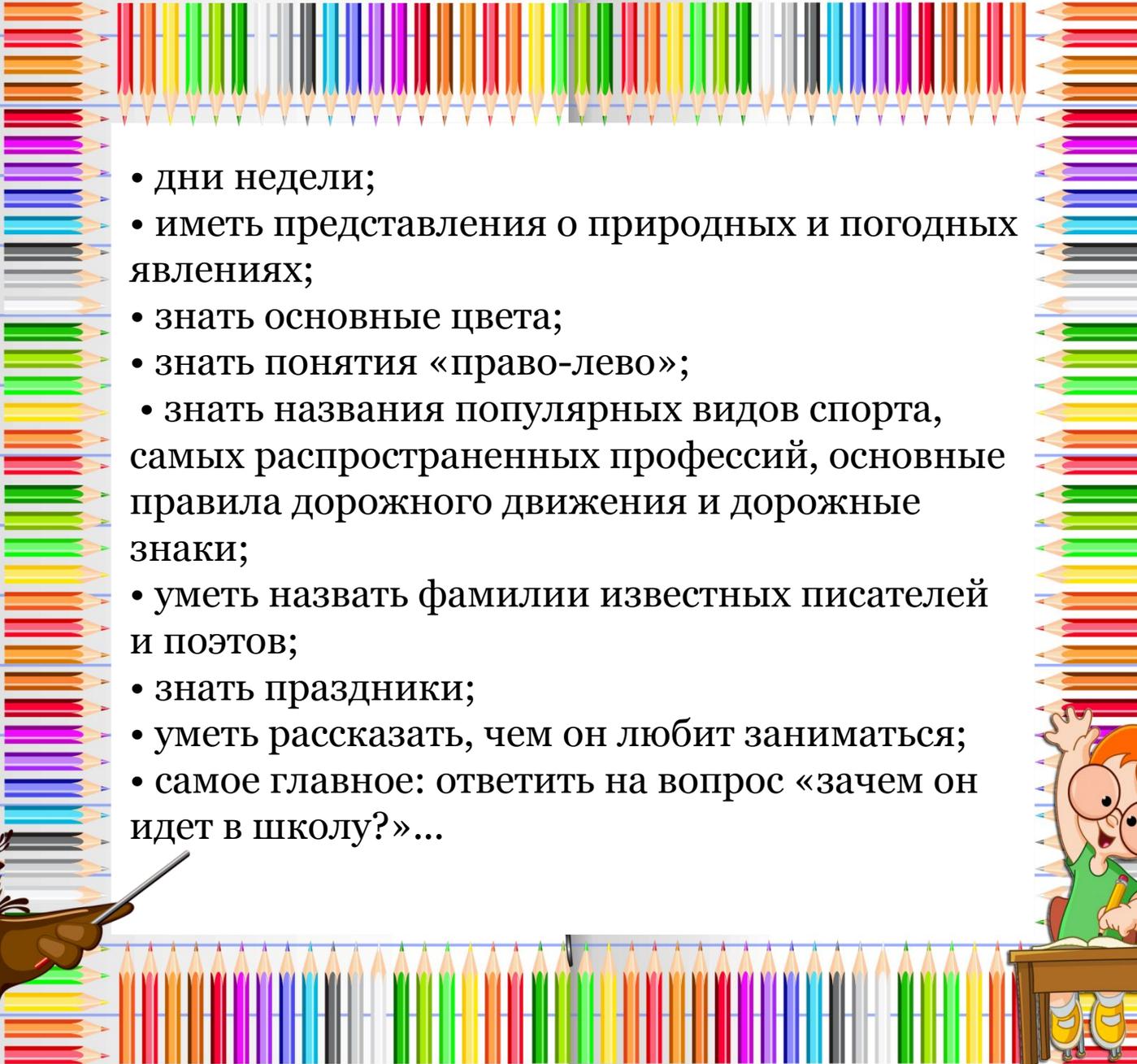


Что должен
знать и уметь
ребенок
в 6 — 7 лет.



- 
- Знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
 - знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему города, страны мира;
 - знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
 - ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне...



- 
- дни недели;
 - иметь представления о природных и погодных явлениях;
 - знать основные цвета;
 - знать понятия «право-лево»;
 - знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
 - уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
 - знать праздники;
 - уметь рассказать, чем он любит заниматься;
 - самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»...



Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
- раскладывать картинки в правильной последовательности....



Слух, зрение, внимание, память, речь

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочесть наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке...



Основы математики

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части....



Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры....



Совместная работа с родителями (законными представителями):

- Участие в изготовлении необходимого реквизита для проведения досуговых занятий с воспитанниками (театрально-игровая деятельность, оформление тематических игровых зон в групповом помещении и т.д.)
- Подготовка помещения к проведению досуговых и праздничных мероприятий для воспитанников.
- Подготовка обучающихся (воспитанников) подготовительных групп к олимпиадам, смотрам, конкурсам.



Информация для родителей:

В связи с увеличением количества ДТП с участием детей в Г.О. Подольск и с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.11.14г. № 1197 ОГИБДД УМВД России рекомендует обеспечить всех детей световозвращающими элементами на одежде.

ПОМНИТЕ: отражатель делает детей более заметными на дороге, а значит, и более защищёнными!



Спасибо за
внимание!

