



«Дефектолог, кто же это? Давайте познакомимся...»

Составитель: Учитель-дефектолог
Орлова М. О.

Деятельность дефектолога

Дефектолог - это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка, развитии его познавательных способностей, таких как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, развитию и обогащению его речевой стороны.



Цель и задачи дефектолога

Цель коррекционно-развивающих занятий –
помощь конкретному ребенку.

1. Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка.
2. Проведение индивидуальных и групповых занятий.
3. Динамическое наблюдение.
4. Консультирование педагогов и родителей ребенка.



Формы работы

Основные формы работы-дефектолога:
подгрупповые и индивидуальные занятия.

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть *особенности каждого ребенка.*



Функции педагога-дефектолога

- ❑ Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии.
- ❑ Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие).
- ❑ Развивает коммуникативные способности детей.
Развивает кульминационный вид деятельности для ребят определенной возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников дефектолог в детском саду делает упор на игровую деятельность, для школьников – учебная деятельность, на чтение, письмо и т. д.



Логопед и дефектолог: в чем состоят основные различия

- **Целевая аудитория.** Дефектолог работает с детьми, которые имеют определенные отклонения в психическом и физическом развитии, а логопед – с детьми, которые имеют проблемы с речью и произношением.
- **Цель занятий.** Дефектолог в школе или детском саду стремится помочь ребёнку научиться высказывать свои мысли, восстанавливает пробелы в знаниях, применяет меры по коррекции умственного развития. Логопед же работает только над развитием речевого аппарата и коррекцией речи.
- **Ограничения в возрастной категории детей.** Дефектолог может проводить занятия с детьми начиная от 1 года. Логопед начинает свои занятия с трехлетнего возраста.



Работа с родителями

Очень важным моментом при организации коррекционного процесса является взаимодействие педагога с родителями детей. Родители активным образом должны вовлекаться в коррекционную работу через:

- мастер-классы,
- методические рекомендации,
- индивидуальные консультации,
- непосредственное включение родителей в работу на коррекционном занятии.



Благодарим за внимание!

