

# Методика використання інформаційних технологій у початковій школі

Виконала студентка 3-го курсу  
Групи ПН-315  
Лисенко Аліна

*Мета: Познайомити вчителів початкових класів з основами використання інформаційно-комунікаційних технологій. Сприяти усвідомленню методики використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання в початковій школі.*

# План роботи

- Теоретичні основи ІКТ.
- Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять з використанням ІКТ.
- Презентація електронних засобів навчання для початкової школи.
- Вхідне анкетування.

## Домашнє завдання:

- Познайомитися із змістом електронних посібників.
- Розробити план-конспект уроку природознавства з використанням електронного підручника.

# Інформаційно-комунікаційні технології навчання:

**Технологія** - це наука про способи розв'язання задач людства за допомогою технічних засобів.

**Педагогічна технологія** - це науково обґрунтована педагогічна система, яка гарантує досягнення певної навчальної мети через чітко визначену послідовність дій, спроектованих на розв'язання проміжних цілей і наперед визначений кінцевий результат.

**Інформаційні технології** - це сукупність інформаційних процесів з використання засобів обчислювальної техніки, що забезпечують швидкий пошук інформації, доступ до джерел інформації.

**Комунікаційні** - підвищення ролі комп'ютерних мереж у забезпеченні реалізації інформаційних процесів.

**Навчання** - вказує на галузь застосування-освіта.

**Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТ)** - це сукупність методів і технічних засобів реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів забезпечення ефективного процесу навчання.

**Об'єктом** методики використання ІКТ у навчальному процесі початкової школи є процес навчання молодших школярів в умовах сучасних загальноосвітніх навчальних закладів.

**Предметом** методики використання ІКТ є педагогічні, санітарно-гігієнічні та технічні умови, за яких застосування ІКТ підвищує ефективність навчання.



## ІКТ слід використовувати для того щоб:

- Надати можливість успіху для кожного, щоб не збільшувати різницю у можливостях отримати якісну освіту між найбіднішим і найбагатшим;
- Підтримувати моделі ефективного розвитку;
- У розповсюдженні інформації і культури, для зниження монополій мас-медіа.

# З точки зору дидактики ІКТ

## ДОЗВОЛЯЮТЬ:

- Зробити навчання більш інтенсивнимі, головне, ефективним за рахунок реалізації можливостей мультимедіа навчальних систем до дієвого і наочного подання навчального матеріалу;
- індивідуалізувати навчання для максимальної кількості дітей з різними стилями навчання і різними можливостями стрийняття;
- створювати сприятливу атмосферу для спілкування.

## Під час використання ІКТ в початковій школі слід не допускати таких помилок:

- Через завантаженість шкільного кабінету інформатики учні початкової школи не мають систематичного доступу до комп'ютерів для проведення шкільних занять з інших предметів, при цьому обладнання кабінетів не пристосовано до занять молодших школярів;
- учителі інформатики старших класів не мають спеціальної підготовки для роботи з учнями початкових класів;
- учителі початкових класів, які слабо володіють засобами ІКТ, дидактичні цілі не досягаються;
- порушення санітарно-гігієнічних вимог;
- застаріла техніка.

## Перед плануванням уроку з використання ІКТ :

- Для чого я буду використовувати ІКТ?
- Яка їх перевага перед іншими засобами?
- Який позитивний результат використання ІКТ я отримаю (з точки зору вчителя, учня)?

# Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять з використанням ІКТ

- Державні санітарні правила та норми «Середні загальноосвітні навчально-виховні учбові заклади. Устаткування, утримання середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організація навчально-виховного процесу»;
- «Влаштування та обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах»

# Тривалість застосування ТЗН

класи	Тривалість перегляду (хв.)		
	діафільми	кінофільми	телепередачі
1-2	7-15	15-20	15
3-4	15-20	15-20	20

## Протягом тижня кількість уроків із застосуванням ТЗН

- Не повинна перевищувати 4 уроки.
- Безперервна робота з екраном ПК повинна бути не більше 15 хв.; у 1му класі - не більше 10 хв.