

**Психолого-педагогическое  
изучение детей раннего  
возраста (1—3 года)**

Основной целью психолого-педагогического изучения ребенка раннего возраста является получение данных, характеризующих:

- познавательные процессы;
- эмоционально-волевою сферу;
- предречевое и речевое развитие;
- двигательное развитие.

- Прежде чем приступать к диагностике психического развития ребенка, обязательно следует убедиться, что у него нет грубых дефектов слуха и зрения.

# Диагностика особенностей познавательной сферы детей раннего возраста

- В центре внимания исследователей находится **анализ выполнения отдельных заданий** как отражение психической деятельности ребенка. Причем важен не столько результат, сколько возможность организации деятельности по выполнению задания.
- Основными параметрами оценки познавательной деятельности в раннем возрасте можно считать:
  - ✓ принятие задания;
  - ✓ способы выполнения задания;
  - ✓ обучаемость в процессе обследования;
  - ✓ отношение к результату своей деятельности.

- Психодиагностическое исследование психического развития ребенка данного возрастного периода завершается **составлением заключения**, в котором содержатся обобщенные данные, отражающие развитие его эмоциональной, познавательной, речевой и моторной сфер, характеристики психологической структуры отдельных действий и систем действий по выполнению заданий, а также наблюдаемые характерологические особенности ребенка.
- В случаях выявления нарушения психического развития в заключении даются **характеристика его психической структуры и рекомендации по коррекции или компенсации** с целью оптимизации путей дальнейшего психического развития.