



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ
до самостійної
пізнавальної діяльності
учнів.



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

МОТИВАЦІЯ

– це так звані психічні явища, що стали спонуканням до виконання тієї або іншої дії, учинку, що визначають активність особистості та її спрямованість на досягнення запланованого результату.

Формувати мотивації навчальної діяльності учнів можна за допомогою застосування



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

а саме...





Єгоров О.А.
ЗОШ №57



РОБОТА В

НАЧАЛУ



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

МАЛИХ ГРУПАХ



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

**Прийоми створення
проблемних ситуацій,
створення ситуації
успіху.**



Єгоров О.А.
ЗОШ №57



**Використання
сучасних інформаційних
технологій, мультимедійних
презентацій і уроків.**



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

У дослідженні В.А. Якуніна та Н.І. Мешкова виявлена закономірність - що не завжди рівень інтелекту визначає успішність з предмету. «Сильні» та «слабкі» учні відрізнялися за мотивацією навчальної діяльності.



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

*Я використовую такі
принципи щодо
формування мотивації:*

**АПЕЛЮВАННЯ ДО
ЖИТТЄВОГО ДОСВІДУ
УЧНІВ**



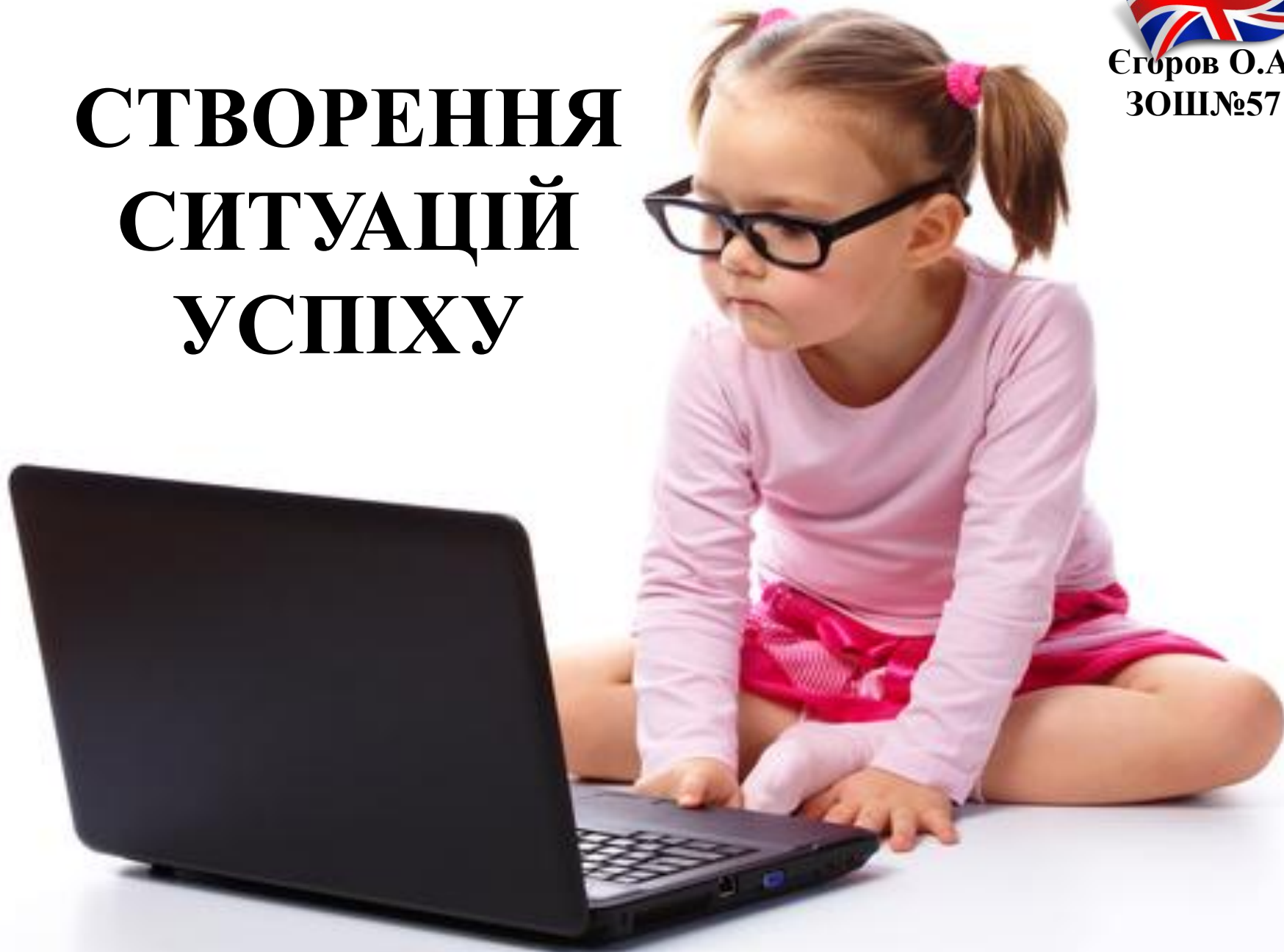
Єгоров О.А.
ЗОШ №57

**СТВОРЕННЯ
ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ,
АБО РОЗВ'ЯЗАННЯ
ПАРАДОКСІВ**

СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЙ УСПІХУ



Єгоров О.А.
ЗОШ №57





Єгоров О.А.
ЗОШ №57



ДОБРОЗИЧЛИВИЙ НАСТРІЙ УРОКУ



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

ВКЛЮЧЕННЯ УЧНІВ В КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ





Єгоров О.А.
ЗОШ №57



**ЗАЛУЧЕННЯ
УЧНІВ
ДО
ОЦІНЮВАННЯ**



Єгоров О.А.
ЗОШ №57

*Отже, навчальна мотивація
залежить від внутрішніх і
зовнішніх факторів*

*і проявляється в умовах
навчальної діяльності.*



Єгоров О.А.

ЗОШ№57

Використана література

1. Маркова А. К. Проблеми формування мотиваційної навчальної діяльності. — К., 1989.
2. Алферов О. Д. Формування відповідального ставлення до навчання: Навч. посіб. — М., 1984.
3. Баженок З. С. Діагностика особливостей мотивації навчальної діяльності школярів підліткового віку // Методичні рекомендації. — Луцьк, 1999.
4. Гринько О. Проблеми стимулювання самостійної навчально-пізнавальної діяльності учнів // Рідна школа. — 1998. — № 5. — с. 72—75.
5. Гриньова М. В. Теоретико-методичні основи формування саморегуляції навчальної діяльності школярів. — К., 1998.
6. Кириленко В. Порушення мотивації навчання як першопричина негативної поведінки // Психолог. — 2005. — № 18, — С. 7—8.
7. Киричук О. В. Формування в учнів активної життєвої позиції. — К., 1983.
8. Лернер І. Я. Дидактичні основи методів навчання. — М., 1981.
9. Мельничук Т. Лідерство в групі, колективі як інструмент і мотив розвитку особистості, її самовираження // Рідна школа, —2000,—№5.
10. Панченко С. Психологічні аспекти ефективності сучасного уроку (Методичні рекомендації) // Психолог. — 2006. — №6, — С.6—8.
11. Тулупова Т. Шкільна мотивація як компонент психологічної комфортності // Психолог. — 2006. — № 15. — С. 5—8.