

**Задание 28 ЕГЭ по  
обществознанию на  
составление плана**

**План** - это четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей

# Виды планов

Назывной (обществоведческие понятия и элементы их содержания)

Вопросный (перечень вопросов и элементы содержания ответа на вопросы)

Тезисный (тезисы глагольного строя. Тезис – это кратко сформулированное основное положение абзаца текста, лекции, доклада и т.д.)

# Для чего введено это задание и как оно оценивается

Задание 28 предусматривает составление развернутого плана по предложенной теме. В условии задания раскрывается характеристика понятия «развернутый план»: предложенный вариант плана должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в

**Данное задание призвано проверить:**

- 1) в какой мере у экзаменующихся сложились комплексные представления об определенной группе социальных явлений, связанных в целое;**
- 2) выделяют ли выпускники отдельные положения в составе предложенного смыслового блока, которые могут быть детализированы, представлены как самостоятельные конкретизирующие позиции;**
- 3) насколько успешно экзаменующиеся овладели умением логически выстраивать содержание крупной темы.**

# КРИТЕРИИ

- корректность формулировок (их соответствие заданной теме),
- полнота отражения основного содержания в плане,
- предъявление плана сложного типа.

Данное задание является одним из наиболее трудных для выполнения. По результатам около 53% выпускников не смогли с ним справиться. Полностью и правильно это задание выполнило около 18 % экзаменовавшихся. Поэтому общий балл за его полное и правильное выполнение 3. Кроме того, если экзаменуемому удалось составить только простой план, при условии корректности формулировок и наличии не менее трех пунктов, его ответ будет оцениваться одним баллом. При этом не следует надеяться на формальные планы — клише, пригодные на все случаи жизни, например такие: 1) введение; 2) основная часть: а) история вопроса, б) разные точки зрения на проблему; 3) заключение: а) основные выводы, б) перспективы развития. Подобные структуры, как не отражающие содержания раскрываемой темы, будут оцениваться в 0 баллов.

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	0
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3



**Предстоит самостоятельно «распаковать» заголовок, выделив основные стороны, аспекты, менее крупные содержательные блоки, входящие в данную тему. Точные формулировки, отражающие суть этих сторон, и станут пунктами плана.**

**Часто основные аспекты многозначны, поэтому возможны различные варианты плана.**

**Таким образом, если тема достаточно широка, содержание и структура плана зависят от того контекста, в рамках которого она рассматривается.**

**Возможности варьирования сужаются, когда задается более конкретная тема.**

**Следующим шагом после выделения основного круга вопросов, охватываемых поставленной темой, является определение тех из них, которые поддаются конкретизации, детализации в виде непротиворечивой последовательности позиций.**

# Разновидности задания 28

- 1) предполагается составление плана ответа по какому-то аспекту широкой темы (сначала нужно раскрыть более широкое понятие, а затем перейти к аспекту этого понятия)
- 2) предполагается составление ответа по какой-либо узкой теме

# 1 разновидность задания 28

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Экологический кризис как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

**Здесь 2 понятия – «экологический кризис» и «глобальная проблема»  
Более широкое – последнее, а экологический кризис – это лишь одна из глобальных проблем  
Начинать надо именно с глобальных проблем.**

# Тезисная форма плана

- 1) **Глобальные проблемы – совокупность проблем, возникших перед человечеством во второй половине XX века и от решения которых зависит существование человеческой цивилизации.**
- 2) **Сущность экологического кризиса заключается в нарушении экологического равновесия на планете в результате усиления отрицательного воздействия производства на природу.**

**3) Экологический кризис связан с другими глобальными проблемами:**

**а) потепление климата приводит к таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, что ставит под угрозу среду существования отдельных народов;**

**б) от загрязнения атмосферы, почв, рек и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов (голод, болезни т .д.);**

**в) истребление отдельных видов животных влияет не только на локальные экосистемы, но в своих отдаленных последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы;**



**4) Причины экологического кризиса:**

- а) человечество, вызвав к жизни мощные производительные силы, не всегда может поставить их под свой контроль, т.к. уровень общественной организации, политическое мышление и экологическое сознание, духовно-нравственные ориентации еще весьма далеки от требований эпохи;**
- б) в сфере материального производства возросло потребление природных ресурсов, а они не вечны.**

**5) Преодоление экологического кризиса возможно только в результате повышения экологического сознания людей, подразумевающего:**

- а) преодоление потребительского отношения к природе;**
- б) создание безотходного производства;**
- в) международное сотрудничество в решении экологических проблем;**

# Вопросная форма плана

- 1) Что такое глобальные проблемы?
- 2) В чем заключается сущность экологического кризиса? Какова его связь с другими глобальными проблемами?
- 3) Каковы причины экологического кризиса?
  - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
  - б) потребительское отношение к природе
- 4) Каковы проявления и последствия экологического кризиса?
- 5) Каковы пути преодоления экологического кризиса?
  - а) введение жестких санкций за загрязнение окружающей среды;
  - б) использование достижений науки для уменьшения выбросов в окружающую среду;
  - в) международное сотрудничество в решении

# Назывная форма плана

- 1) Понятие глобальных проблем.
- 2) Сущность экологического кризиса и связь его с другими глобальными проблемами.
- 3) Причины экологического кризиса:
  - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
  - б) потребительское отношение к природе.
- 4) Проявления и последствия экологического кризиса.
- 5) Пути преодоления экологического кризиса:
  - а) введение жестких санкций за загрязнение окружающей среды;
  - б) использование достижений науки для уменьшения выбросов в окружающую среду;
  - в) международное сотрудничество в решении глобальных проблем.

# 2 разновидность задания

28

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушение».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

**Здесь нет широкой темы, поэтому  
начинать надо с самого понятия  
«правонарушение»**

# Тезисная форма плана

1) Правонарушение – это общественно-опасное виновное деяние, противоречащее нормам права, наносящее вред отдельным людям или обществу и влекущее за собой юридическую ответственность

2) Правонарушение характеризуется следующими признаками: а)

правонарушение – это поведение, которое может выражаться в действии или бездействии. Пример действия – переход улицы на красный сигнал светофора.

Бездействия – невыполнение определенных обязанностей, например не

- б) правонарушение противоречит нормам права. Например, управление автомобилем в нетрезвом состоянии наказывается лишением водительских прав на срок от 1,5 до 2 лет;**
- в) правонарушения совершаются только людьми. Этот признак распространяется и на организации;**
- г) правонарушением признается виновное поведение. Человек будет считаться виновным, если будет доказано, что он совершил противоправное деяние осознанно;**
- д) правонарушение имеет общественно опасный характер, т.е. причиняет вред общественным отношениям. Вред может быть причинен: отдельной личности (здоровью например), государству (разглашение гос. тайны) или интересам всего общества (терроризм, хулиганство, вандализм).**



**3) Все правонарушения в зависимости от степени опасности делятся на 2 группы:**

**а) проступки – наиболее многочисленная группа правонарушений. Она**

**характеризуется наименьшей степенью опасности;**

**б) преступления – правонарушения, имеющие наибольшую опасность для общества, и влекущие за собой уголовную ответственность.**

**4) Причинами правонарушений являются деформации в сознании людей, возникающие из многочисленных неправильно разрешенных конкретных жизненных ситуаций, который человек наблюдал или в которых сам участвовал.**

**5) Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.**

# Назывная форма плана

- 1) Понятие правонарушения.
- 2) Признаки правонарушения:
  - а) противоправность;
  - б) общественная опасность;
  - в) виновность;
  - г) юридическая ответственность.
- 3) Виды правонарушений: а)
  - проступки;
  - б) преступления.
- 4) Причины правонарушений.
- 5) Юридическая ответственность за правонарушения.

# При составлении сложного плана

- 1) представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее данную проблему;
- 2) разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- 3) озаглавьте каждую часть;
- 4) в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- 5) проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- 6) в случае необходимости внесите корректировки;
- 7) помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- 8) в заголовках (пунктах или подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

**1. Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы. Для этого существует несколько вариантов.**

**Например:**

**1) Что такое...**

**2) Понятие...**

**3) Определение...**

**2. Затем, если возможно, выделите следующие моменты:**

- 1) Причины возникновения (появления, развития)... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые причины.**
- 2) Подходы к определению понятия... (сущности...).**

**Например:**

- Теории происхождения...**
- Взгляды мыслителей на...**

**Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые подходы.**

**3. Далее выделите характерные черты (признаки; особенности; главные элементы и т.п.)...**

**Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые характерные черты (признаки; особенности главные элементы и т.п.).**

**4. Функции... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые функции.**

5. Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы)... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах.

6. Значение (роль, последствия, тенденции, цель)...

7. Особенности (проблемы, традиции и т. п.)... в современном обществе (мире).

Пути решения Лучше детализировать в отдельных подпунктах где-то 2-4 пункта.



## Тренировочные задания

1. Сравните два варианта плана по теме «Российское образование в XXI веке» и выполните задания.

### *Вариант 1.*

1) Система образования в РФ:

- а) дошкольная подготовка,
- б) среднее образование, его основные этапы,
- в) профессиональная подготовка,
- г) послевузовское образование.

2) Государственная образовательная политика:

- а) компьютеризация школ,
- б) переход к профильной старшей школе,
- в) новые формы итоговой аттестации,
- г) поддержка школ и учителей.

3) Образование в новой информационной среде.

### *Вариант 2.*

1) Роль образования в современном мире.

2) Сохранение лучших традиции советской школы:

- а) фундаментальность подготовки,
- б) преемственность школы и вуза.

3) Новые направления развития системы образования:

- а) профилизация обучения в старшей школе,
- б) создание единой системы государственной аттестации,
- в) обновление содержания и методов обучения,
- г) использование возможностей информационно-компьютерных технологий.

4) Перспективы развития среднего и высшего образования в нашей стране.

## Вопросы и задания

1. Что лежит в основе разворачивания содержания темы в каждом из вариантов?
2. Какой из вариантов, на ваш взгляд, полнее раскрывает тему?
3. Составьте свой вариант плана, раскрывающего эту тему.

**2. Проанализируйте приведенный ниже план темы «Влияние экономики на политическую жизнь» с учетом всех критериев оценивания и оцените выполнение задания в баллах.**

***План***

- 1) Экономическая сфера жизни общества.**
- 2) Политика и ее влияние на жизнь общества.**
- 3) Взаимосвязь экономики и политики:**
  - а) влияние политического строя на развитие экономики,**
  - б) экономические ограничения политических действий.**
- 4) Экономическая политика современных государств:**
  - а) борьба с инфляцией,**
  - б) поддержка малоимущих классов.**

**Задание**

### **3. Ниже приводится вариант плана по теме «СМИ в современном обществе».**

#### ***План***

- 1) Главные институты современного общества.**
- 2) СМИ — важнейший институт современного общества.**
- 3) Основные функции СМИ:**
  - а) информационно-просветительская,**
  - б) развлекательная.**
- 4) Как демократическое государство регулирует деятельность СМИ:**
  - а) закрепление в конституциях свободы слова и отмены цензуры,**
  - б) принятие законов о СМИ,**
  - в) какие запреты налагаются на деятельность СМИ.**

#### **Задание**

**В основу данного плана положено понимание СМИ как общественного института, составьте свой вариант плана, отталкиваясь от трактовки СМИ как компонента массовой культуры.**

**4. Приведенный ниже план является простым по форме. Преобразуйте его в сложный.**  
*План по теме «Социализация личности»*

- 1) Что такое социализация?
- 2) Виды деятельности, оказывающие влияние на социализацию личности.
- 3) Первичная и вторичная социализация.
- 4) Институты (агенты) социализации.