

# Вводные слова и вводные предложения. Вставные конструкции



# Цели и задачи

- 1.Обобщение и систематизация изученного материала
- 2.Формирование умения различать вводные слова, предложения, вставные конструкции.; вводные слова и члены предложения; правильно оформлять на письме эти синтаксические конструкции.
- 3.Развитие познавательного интереса и способностей учащихся, интереса к предмету.

# Предложения с обособлением ( вставные и вводные конструкции)

Предложения с  
обращением

Предложения с  
междометиями и  
словами  
ДА, НЕТ

Предложения с  
вводными  
конструкциями

Предложения с  
вставными  
конструкциями

Предложения с обособлением  
(вставные и вводные конструкции)

Предложения с обращением

Выделяется запятыми или восклицательным знаком на письме, в устной речи - звательной интонацией

Предложения с вводными конструкциями

Выделяется запятыми на письме, в устной речи - интонацией вводности

С вводными словами

С вводными предложениями

Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ

Выделяется запятой или восклицательным знаком, выражают чувства, побуждения

Предложения с вставными конструкциями

Выделяются тире или скобками на письме, в устной речи - выраженной интонацией вводности

Вводные слова могут быть словами – сорняками. Под какими цифрами предложения с «сорняками»?

.Мне , конечно, 13 лет.

2.Ему , конечно, не меньше 13 лет.

3.Я, значит, живу у самой реки.

4.Он слышал гудок теплохода.

Значит, недалеко река.



# Никогда не являются вводными и не выделяются запятыми

Будто, как будто, ведь, вряд ли, даже, как бы, как раз, просто, только, якобы, поэтому, обычно, обязательно, причем, словно, между тем и другие

Не являются вводными сочетания:

по совету..., по указанию, по постановлению... и др. (По совету врача курс лечения был продолжен).

*Вставь подходящие по смыслу вводные слова, выбирая их из слов для справок.*

- ...много я слышал разных споров о счастье. Счастье ...--это, богатство, деньги. Но ведь ...настоящего счастья, верной дружбы...не купишь. Счастье...--это не только иметь, брать, получать. Счастье...--и в том, чтобы...(допиши предложения, не забудь о тире).
- **Слова для справок:** говорили некоторые, конечно, разумеется, значит, по-моему, я думаю, несомненно и др.

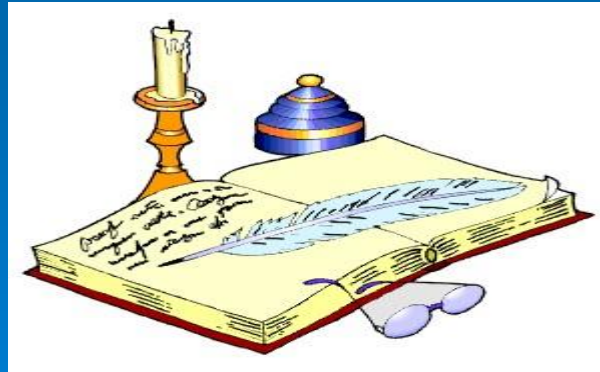
Расставить знаки препинания, указать вставные конструкции. Чем они отличаются от вводных конструкций? (Стр. 188 учебника – правило)

1. Фельдшер Михаил Захарович это был он тихо кашлянул и несмело вошел в кабинет.
2. Фельдшер нехотя тронулся с места ему как будто хотелось ещё что-то сказать пошел в переднюю и остановился там в раздумье.





1. Фельдшер Михаил Захарович (это был он) тихо кашлянул и несмело вошел в кабинет.
2. Фельдшер нехотя тронулся с места (ему как будто хотелось ещё что-то сказать), пошёл в переднюю и остановился там в раздумье.



Возьмите вводные слова.  
От них кружится голова,  
Они мешают суть сберечь  
И замедляют нашу речь.  
И всё ж удобны потому,  
Что выдают легко другим  
Как мы относимся к тому,  
О чём, смущаясь, говорим.  
Мне скажут: «К счастью...»  
И потом  
Пусть что угодно говорят,

Я слушаю с открытым ртом  
И радуюсь всему подряд.  
Меня, как всех, не раз, не  
два  
Спасали вводные слова,  
И чаще прочих среди них  
Слова «во – первых»,  
«во – вторых».  
Они, начав издалека,  
Давали повод не спеша  
Собраться с мыслями, пока  
Не знаю, где была душа.

А. Кушнер.



Спасибо за урок!

