

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 комбинированного вида» Советского района г. Казани

«Взаимодействие музыкального руководителя ДООУ с родителями в контексте ФГОС»

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ГАЛИЕВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА**

КАЗАНЬ 2016

**«Могучая духовная сила воспитания
заложена в том, что дети учатся
смотреть на мир глазами родителей.
Только в совместной деятельности
родители лучше узнают своих детей,
становятся
ближе».**

В. А. Сухомлинский.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДЕТСКИЙ САД

ОБЯЗАН:

- • информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- • обеспечить открытость дошкольного образования;
- • создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- • поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- • обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- • создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ И ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В ДОО НАМЕЧЕНА РАБОТА В ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ:

-
- - "Круглый стол" ;
- - тематические выставки;
- - социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- - консультации специалистов;
- - семейные спортивные встречи;
- - совместные праздники;
- - почта доверия, телефон доверия;
- - открытые занятия для просмотра родителей;
- - день открытых дверей;
- - сайт ДОУ

В ПЕРСПЕКТИВЕ:

- - газета «Топ-известия»;
- - портфолио семейного успеха;
- - конкурс семейных талантов;
- - родительская гостиная, клуб;

ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

- - положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- - учет индивидуальности ребенка;
- - родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка;
- - укрепление внутрисемейных связей;
- - возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.
- - возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ▣ - Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.
- ▣ - Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.
- ▣ - Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.
- ▣ - Родителям интересно в ДОО. Активное участие родителей в совместных делах ДОО
- ▣ - Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает.
- ▣ - Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.
- ▣ - И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности музыкального руководителя, включающая повышение уровня музыкальных знаний и навыков родителей, помощь педагога родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного музыкального воспитания детей.

Основная задача музыкального руководителя - приобщать ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности.

Успех в данной работе зависит от тесного взаимодействия музыкального руководителя с семьей.

ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОУ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Развивать музыкально-художественную деятельность родителей и приобщать их к музыкальному искусству.

Активизировать участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.

Знакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с их достижениями в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).

«Родительские собрания»

На собрании кратко и доступно раскрываю суть работы с детьми по музыкальному развитию, цели и задачи данной возрастной группы.

Знакомлю родителей с репертуаром, предлагаю материал для проведения досуговых мероприятий в семье



« КРУГЛЫЙ СТОЛ».

В нем принимают участие все специалисты ДООУ. Родители и педагоги свободно общаются друг с другом. Используется такие методы, как постановка дискуссионных вопросов, обмен опытом родителей. Здесь показываю родителям видеозапись музыкального занятия.



«Наглядные формы работы»

- Периодически подготавливаю для родителей материал музыкальной деятельности на стенде «Веселые нотки», в групповых папках-передвижках, организовываю фотовыставку и выставку рисунков по классическим произведениям, с которыми дети знакомятся на музыкальных занятиях.
-



«День открытых дверей»

В день открытых дверей родители посещают группу своего ребенка, просматривают в ней музыкальную зону, оборудование музыкального зала, посещают музыкальные занятия, проведение досугов.

На открытых музыкальных занятиях предлагаю родителям стать участниками детского оркестра, инсценировок, танцев, исполнить вместе с детьми знакомую им песню, музыкальную игру, или спеть свою любимую песню.



«Консультации»

В консультациях помогаю родителям организовать музыкальное воспитание ребенка дома:

«Музыка в семье дошкольника»;

«Как определить уровень музыкальных способностей вашего ребенка»;

«Приемы развития певческого голоса ребенка»;

«Как организовывать детский праздник дома»
и т.д.



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ПРАЗДНИЧНЫХ УТРЕННИКОВ И ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

- « Совместные праздники и развлечения.
Родители с удовольствием принимают предложение поучаствовать в детском празднике. Обсуждается с ними план проведения праздников, или развлечений, приглашаю на репетиции, поручаю исполнить определенные роли или подготовить атрибуты, сшить костюмы и т.д. Родители поддерживают своих детей во время праздников с помощью улыбок, аплодисментов, «веселых сердечек» из бумаги или картона, серпантина, конфетти, надувных язычков и т.д.



«СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

Некоторые родители обращаются ко мне с вопросом: как правильно организовать семейный праздник? Отвечаю: это может быть маленький концерт с участием взрослых и детей, веселые игры, танцевальные импровизации под музыку, игра в домашнем оркестре, мини-спектакли, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок и веселые сценки из семейной жизни. При подготовке необходимо составить программу, подобрать музыку, старшие дети могут принять посильное участие в изготовлении открыток, сувениров, украшению комнаты.



«Творческие вечера»

Совместные
песенные встречи
с родителями



«Домашний театр»

Предлагаю родителям организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки, или изготовив кукол своими руками вместе с детьми (дерева, картона, ткани и из других материалов).



« Домашний оркестр »

Для организации оркестра дома подойдут, бубны, колокольчики, деревянные, металлические ложки, детские погремушки, бутылки, игрушки из бросового материала. Показываю образцы таких инструментов. Выполняя этот вид деятельности дома с родителями, дети закрепляют навыки, полученные на занятиях. Совместная деятельность улучшает климат в семье, вызывает у родителей интерес к жизни ребенка в ДООУ.



-
- **«Создание фонотеки дома».**
 - На стенде музыкального руководителя «Веселые нотки», рекомендую родителям приобрести диски с классической музыкой, детскими песнями, помещаю любимые песни детей из мультфильмов, а также песни разучиваемые детьми на занятиях.

Родители с удовольствием откликаются на мои предложения изготовить своими руками «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (из бросового материала), «Музыкально-дидактические игры», и т.д.

Наиболее активных родителей отмечаю благодарностью за достижения в совместной деятельности по музыкальному развитию детей.



Спасибо за внимание.