



**МОК**

**Казахская головная архитектурно-строительная  
академия**

**дисциплина «Социология»**

**ТЕМА №12 ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ  
И СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИЙ**

**Алматы 2016**

## ПЛАН ЛЕКЦИИ №12

### ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИЙ

- 1. Предмет этносоциологии.
- 2. Национализм и основные формы его проявления.  
Межэтнические проблемы на территории бывшего СССР.
- 3. Решение национального вопроса в бывшей КазССР.
- 4. Современные тенденции в развитии национальных отношений.
- 5. Предмет социологии религии.
- 6. Структура религии и классификация религий.  
Теория М.Вебера.
- 7. Функции религии в обществе.
- **Задания для СРСР: ТЕСТЫ по теме.**
- **Рекомендуемая литература.**

# 1. ПРЕДМЕТ ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

**Этносоциология** – это пограничная отрасль знания, возникшая на стыке двух наук: этнологии и социологии. Этносоциология изучает этническое через призму **социального**, а значит, рассматривает **социальные проблемы этносов**, происходящие в них социальные процессы и межэтнические отношения. Этносоциология занимается сравнительными исследованиями различных **этнических групп**, специфики проявления в них социальных явлений.

- Первые **теории по этносоциологии** в нашей стране появились с **60-х гг. XX века**. На Западе исследования этносоциологического характера ведутся давно под эгидой **культурной и социальной антропологии**. В 60-70-х гг. XX века в Голландии возникло направление, близкое к этносоциологии (**А.Инкельс, М.Хехтер, Ван ден Берге**). С конца 80-х гг. XX века в этносоциологии стали применяться эмпирические исследования.
- Этносоциология развивается в настоящее время по четырем основным направлениям: 1) всестороннее изучение жизни этносов в ее социально-экономическом, социально-политическом и духовном воплощении; 2) анализ современных внутриэтнических процессов; 3) исследование актуальных вопросов межэтнических отношений; 4) осмысление ошибок прошлых лет в области этнической политики.

# 1. ПРЕДМЕТ ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

*Этнос* – основополагающая категория этносоциологии, исторически сложившаяся на определенной территории **устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований.**

*Отличительными чертами этноса являются:*

- **1) единство территории** и производная от него общность экономической жизни как материальные факторы этноса;
- **2) наличие этнического самосознания** – чувства принадлежности к данному этносу, важным компонентом второго выступает представление об общности происхождения его членов, т.е. совместная историческая практика предков;
- **3) наличие психологического склада** – этнический характер, в состав которого входит даже этнический темперамент;
- **4) наличие этнической культуры** – языка, народного искусства, обычаев, обрядов, традиций, норм поведения, привычек, передаваемых из поколения в поколение.

# 1. ПРЕДМЕТ ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

● *Этносоциология выделяет следующие исторически значимые типы этноса:*

- **Род** – группа кровных родственников (по линии отца или матери). Период существования – эпоха первобытных обществ.
- **Племя** – совокупность родов, объединенных кровными узами, территориальной, хозяйственной, языковой общностью. Период существования – эпоха первобытных обществ.
- **Народность** – совокупность племен, объединенных общей территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями. Период существования – период рабовладения и феодализма.
- **Нация** – сообщество людей, объединенных единой территорией, экономикой, языком, культурой, самосознанием и организованных в государство. Период существования – начиная с капитализма. Понимание нации как согражданства исходит из концепции народного суверенитета *Ж.Ж.Руссо*, согласно которой население становится нацией, только когда подданные осознают себя гражданами.

● **Отличительными признаками наций являются:**

- 1) общность территории; 2) общность экономических связей и деятельности; 3) своеобразие национального психического склада; 4) наличие единого унифицированного языка в его литературной форме.

## 2. НАЦИОНАЛИЗМ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР

По своей направленности этнические процессы делятся на: 1) процессы этнического объединения, и 2) процессы этнического разделения. Объединение осуществляется через взаимовлияние культур, двуязычие, интеграцию, консолидацию, этническую ассимиляцию, а разделение – через дифференциацию, сегрегацию, дезинтеграцию, сепаратизм, балканизацию. Объединению и сближению наций содействуют этнические контакты и этническая адаптация. Разделение, как правило, сопряжено с конфликтами.

**Национализм** – идеология и политика, для которых характерны идеи превосходства «своей» нации, стремление к национальной замкнутости и преследование только собственных интересов.

Крайние формы национализма – **шовинизм, ксенофобия, разжигание межнациональной розни, этническая дискриминация**, – относятся к международным правонарушениям.

**Защитный национализм** – национализм народов, пострадавших от притеснений со стороны других стран и стремящихся обезопасить себя от нового внешнего подчинения. Например, народы стран Венгрии, Чехии, Польши, Латвии, Эстонии и др., пострадавшие от коммунистического империализма.

## 2. НАЦИОНАЛИЗМ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР

- **Воинствующий национализм** – шовинизм (от франц. – chauvinisme, от имени Н.Шовена, солдата, поклонника завоевательной политики Наполеона I) **крайняя, агрессивная форма национализма; пренебрежение к интересам других наций**, призыв к насилию против них, разжигание национальной вражды и ненависти.
- Проявлением **великодержавного шовинизма** является – **колониализм** (Великобритания, Германия, СССР, США, Португалия, Франция).

**Расизм** – совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о **физической и умственной неравноценности человеческих рас** или делении на «высшие» и «низшие» расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми.

Первую расистскую теорию в **середине XIX века** выдвинул французский писатель и социолог, один из основателей идеологии расизма **Ж.А.Гобино** (1816-1882) («**Опыт о неравенстве человеческих рас**», 1855), объявивший **арийцев «высшей расой»**. Осуществление расистских теорий на практике находит своё выражение в политике расовой дискриминации, сегрегации и апартеида. Например, расизм стал официальной идеологией фашизма. Согласно расизму расовые признаки имеют решающее влияние на способности, интеллект, нравственность, поведенческие особенности и черты характера личности. Расизм осуждён Международным сообществом.

## 2. НАЦИОНАЛИЗМ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР

- Проблемами расы занимается примыкающая к этносоциологии – *социология расы*, рассматривающая расу как одну из форм социальной стратификации. Главным вопросом социологии расы является исследование *расизма* и расистских идеологий, объясняющих социальное неравенство между этническими группами исключительно на основании генетических различий.
- *Апартеид (апартхейд)* (на яз. африкаанс. apartheid – раздельное проживание) – наиболее крайняя форма расовой дискриминации. Означает лишение определённых групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических, гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции. Некоторые акты апартеида могут составлять *геноцид*. Современное международное право считает апартеид преступлением против человечества. Например, политика расовой сегрегации до 1990 гг. в ЮАР. В 1973 г. принята Международная конвенция о пресечении преступлений апартеида и наказании за него.

*Антисемитизм* – форма национальных и религиозных предрассудков и нетерпимости к евреям и их преследование.

Термин «антисемитизм» появился в 1870-80 годах.



## 2. НАЦИОНАЛИЗМ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР

- Крайнюю форму антисемитизм приобрёл в политике **Холокост (холокауст)** (от англ. holocaust, от греч. holocaustos – сожжённый целиком) – систематического преследования и уничтожения евреев нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях в 1933-45 гг. (свыше 6 млн., свыше 60%). **Сионизм** (от названия холма Сион в Иерусалиме) – идеология, направленная на возрождение еврейского самосознания через поощрение иммиграции евреев в Палестину и создание там еврейского государства. Возникла в конце XIX века. После 1948 г. идеология сионизма ориентирована на всемерную поддержку Израиля. Сионистские организации действуют более чем в 60-ти странах, ведущая – Всемирная сионистская организация создана в 1897 году.
- **Ассимиляция** (от лат. assimilatio – уподобление, слияние) – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.
- **Видами ассимиляции** являются: 1) **добровольная** – увлечение другой более развитой культурой, межнациональные и межконфессиональные браки и т. п.; 2) **принудительная** (насильственный) характер – военная аннексия, частичное истребление, вынужденное переселение, законодательная деятельность, направленная на подавление тех или иных культурно-языковых явлений.

## 2. НАЦИОНАЛИЗМ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР

● *К межэтническим проблемам на территории бывшего СССР относятся ошибки и произвол в национально-территориальном устройстве страны. В частности:*

- 1. Советские власти заменили национально нейтральные губернии на национально-территориальные образования.
- 2. Национально-территориальные образования создавались для всех крупных этносов, кроме русских.
- 3. Происходило искусственное объединение и разделение этносов;
- 4. Некоторые национальные районы были насильственно ликвидированы, а жившие в них народы (крымские татары, поволжские немцы) подверглись депортации.
- 5. Создавались искусственные национально-территориальные образования (например, Еврейская автономная область).
- 6. Сами границы территориально-этнических образований устанавливались и изменялись произвольно (Например, Крым был «подарен» Украине).

### **3. РЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В БЫВШЕЙ КАЗССР**

*Характерными особенностями данной проблемы были следующие:*

**1. С момента колонизации царской Российской империей территории нынешнего Казахстана, как суверенное, казахское государство отсутствовало.**

**2. Базовые основы государства находились во владении Центра (армия, правоохранительные органы, партия, деньги, право распоряжаться территорией, правоведение межнациональных отношений с другими государствами).**

**3. В результате насильственной коллективизации в 30-х гг. XX века – в мирное время погибло более 50% казахского народа.**

**4. В результате поголовного истребления казахской интеллигенции в годы сталинских репрессий (с 1929 по 1933 гг.) по линии ОГПУ было расстреляно 3386 человек.**

**5. Произошло изменение казахского алфавита с арабского на латиницу, а затем на кириллицу, что свидетельствовало о лишении казахов исторической памяти.**

**6. За годы Великой Отечественной войны на фронте погибла четвертая часть, в основном, казахского мужского населения.**

**7. За годы освоения целины за счет перемещения огромного количества представителей различных наций, казахский народ оказался в количественном меньшинстве.**

### **3. РЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В БЫВШЕЙ КАЗССР**

8. Если в конце 90 гг. XIX века казахи составляли – более 80% населения, то в конце 50-х гг. XX века – менее 25% населения республики.
9. Социальный состав первых целинников, в основном, составляли маргинальные слои, что отрицательно повлияло на социальную структуру казахстанского общества.
10. Осуществлялась жесткая политика репрессий видных деятелей культуры, искусства, литературы казахской нации.
11. Превратилась в систему политика назначения первых руководителей (или секретарей по идеологии) только из Центра (например, назначение секретаря Ульяновского обкома партии Г.Колбина Первым секретарём в КазССР. В результате – выступления казахской рабочей и студенческой молодежи в 1986 г. на площади Республики в г. Алматы.
12. Была осуществлена передача ряда районов Казахстана – Узбекистану.
13. Была запланирована передача северных областей Казахстана – России, Мангыстауской области – Туркмении, создание Уйгурской автономной республики – на территории Алматинской области.
14. Нужды республики и местного населения игнорировались общесоюзными Министерствами в отношении строительства: крупных объектов промышленности, энергетики, транспорта, объектов социальной инфраструктуры – школ, детских садов, больниц и др.
15. Осуществлялась жесткая централизация по любым вопросам – под формулировкой «требование решений Центра».

### **3. РЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В БЫВШЕЙ КАЗССР**

16. Любая попытка учета национальных интересов – пресекалась под видом обвинения в проявлении национализма.

17. Производился постоянный контроль количества управленцев и рабочего класса (как правило, неквалифицированный физический труд).

18. Осуществлялся постоянный процесс русификации, главным проявлением которого было добавление к фамилии казахов русских приставок «ов», «ев», «ин».

19. Осуществлялся жесткий контроль процесса урбанизации казахов, например, контроль над системой прописок, недопуск казахов в предприятия союзного значения.

20. В середине 80 гг. XX века квалифицированные рабочие из числа казахов составляли незначительную часть, а среди руководителей низшего, среднего и высшего звена – их доля вообще была мизерной.

21. Тысячи школ, совхозов, предприятий, улиц, учебных заведений в республике были переименованы в русские названия.

22. Только с 60 гг. XX века стали назначать первых руководителей из лиц коренной национальности.

23. Идея марксизма-ленинизма об интернациональном характере данного учения, несмотря на реальные перекосы в национальном вопросе, была главной идеологией в республике.

24. В 1989 году в результате анализа социально-экономического положения 205-ти сельских районов республики были сделаны следующие выводы: 71 район – неблагополучные, 30 – катастрофические; основные жители которых – казахи.

## 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*К ним относятся:*

**1. Этническая (национальная) дифференциация** – стремление этносов к обособленности, к самостоятельному и независимому развитию, к самобытной культуре.

**2. Этническая интеграция** – (интернациональная) – курс наций на все более широкое и тесное сотрудничество и постепенное объединение, на сближение своих национальных культур.

**3. Интернационализм** (от лат. inter – между и natio – народ) – идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между людьми различных рас и наций на основе взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий. Используется в качестве антитезы национализма.

**4. Этнический патриотизм** – понятие, в основании которого лежит чувство любви к своему этносу.

**Термин «этноцентризм»** внедрен в 1906 г. У.Самнером (1840-1910) в работе «Народные обычаи», и включает убеждение, что собственная группа наиболее важна или выше в культурном отношении чем другие.

## 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Польско-австрийский социолог *Л.Гумплович* (1838-1909) в работе «**Расовая борьба**» (1883) использует понятие «**этноцентризм**» для объяснения **борьбы, конкуренции, конфликтов** между этническими группами.
- *У.Сэмнер* на основе понятия «**этноцентризм**», разработал понятийный аппарат для анализа содержания и взаимоотношений между социальными группами («**мы – группы**» и «**они – группа**»).
- В современных условиях актуальна **конструктивная этнонациональная политика государства**, основанная на обеспечении:
  - 1) **равноправия всех этносов** во всех сферах жизнедеятельности, проживающих на территории данного государства;
  - 2) защиты правового, социального, экономического и социокультурного статуса национальных меньшинств;
  - 3) демократической миграционной политики в отношении представителей любых этносов;
  - 4) недопущения преследований законом и оскорбления национального достоинства представителей любого этноса;
  - 5) запрета деятельности политических партий, общественных объединений, ведущих пропаганду национальной, религиозной и расовой вражды.

## 5. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ РЕЛИГИИ

- **Религия** (от лат. religio – набожность, святыня, предмет культа) – один из древнейших социальных институтов. Первые религиозные системы возникли из необходимости объяснить вызывающие страх у людей явления природы и космоса.

**Социология религии** изучает **религию как социальный феномен**, т.е. как явление доступное наблюдению и эмпирическими методами исследования.

Социология религии относится к числу **социологических теорий «среднего уровня»**.

- Как научная дисциплина она начинает формироваться с середины XX века. В классической социологии исследование религии было связано прежде всего с двумя широкими вопросами: 1) каким образом религия способствует поддержанию социального порядка?; 2) каковы отношения между религией и капиталистическим обществом?
- Религию изучают философия, история, психология, религиоведение и другие науки. Социология религии является **междисциплинарной областью знаний** и является **частью**: 1) **социологии**; 2) **религиоведческих наук** – истории религии, психологии религии; 3) **философии** – теологии и феноменологии религии.
- Социология религии использует следующие **социологические методы**: опрос и статистический анализ; наблюдение и эксперимент; сравнительный анализ; контент-анализ, анализ письменных источников, исторических документов.



## 5. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ РЕЛИГИИ

### ● *История социологии религии.*

- Теоретические предпосылки социологии религии коренятся в работах *М. Вебера* и *Э.Дюркгейма*.
- *Э.Дюркгейм* рассматривал роль религии в качестве функционального универсального средства интеграции общества, заложив основу *функционалистской теории религии*. *М.Вебер* изучал различные формы веры и религиозных организаций, а также их значение для развития рационализации жизни. До них религия рассматривалась как «заблуждение» (*О.Конт.*) или как эволюция в развитии общества (*Г. Спенсер* «*Основные начала*»; *Э.Тайлор* (1832-1917), «*Первобытная культура*», 1871). *К.Марксу* принадлежит знаменитое определение «религии как опиума для народа», а *Ф.Энгельс* («*Анти-Дюринг*») считал, что «всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, – отражением, в котором земные силы принимают форму неземных».
- Современная социология религии сконцентрировала внимание на процессе *секуляризации*, происходящем в западных обществах. Многие работы посвящены изучению религиозных институтов – религиозным организациям, особенно культам, сектам (например, саентология или лунатики) (*Б.Уилсон* (1926-2004) («*Религия в светском обществе*», 1966; «*Типы сектантства*», 1967; «*Религиозные секты*», 1970; «*Религия с социологической точки зрения*», 1982).

## 5. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ РЕЛИГИИ

***Толерантность*** (от лат. *tolerantia* – терпение) в социологии религии – социологический термин, обозначающий **терпимость к иному мировоззрению, в том числе религиозному, образу жизни, поведению и обычаям.**

В социологии под толерантностью понимают признание и принятие другого человека или сообщества, уважительное отношение к его взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности. Толерантное отношение рассматривается как социальная ценность, обеспечивающая права человека, свободу и безопасность. Формирование данного понятия часто связывают с гуманистическими идеалами. Толерантность, по мнению социологов, представляет собой норму цивилизованного компромисса между конкурирующими культурами и обеспечивает сохранение разнообразия, естественного права на их отличность, непохожесть.

***Религиозный экстремизм*** (от лат. *extremus* – крайний), как **политика приверженности к крайним религиозным взглядам, мерам и действиям, к сожалению, остается и в XXI веке довольно опасным явлением – источником общественной напряженности.**

## 6. СТРУКТУРА РЕЛИГИИ. ТЕОРИЯ М.ВЕБЕРА

● *К элементам структуры религии относятся:*

- **1. *Вероисповедание.*** Предполагает наличие веры в бога или религиозного чувства, эмоции. Вера питается от религиозных текстов, изображений (например, икон), богослужений, во время взаимодействия с которыми возникает образ Бога и появляется возможность общения с ним.
- **2. *Религиозное учение.*** Это совокупность принципов, идей, понятий. Это может быть учение о Боге, об отношениях Бога и мира. Религиозное вероучение создается философами (религиозная философия) и теологами.
- **3. *Священные понятия,*** таинства, т.е. явления, связанные со сверхъестественными силами (чудеса, запреты, заветы, причастие);
- **4. *Представления о праведном образе жизни,*** то есть система моральных принципов, норм жизни, регулирующих поведение людей. Например, десять заповедей христианства, нормы шариата в исламе и т.д.
- **5. *Религиозная деятельность.*** К ней относятся религиозные культы (совокупность действий, совершаемые верующими с целью поклонения Богу), ритуалы, обряды (магические, символические, мистические), богослужения, молитвы, проповеди, религиозные праздники.
- **6. *Религиозные организации.*** К ним относятся общины, церкви (со структурой управления), мечети, конфессии, секты. А также религиозные учебные заведения.

# СТРУКТУРА РЕЛИГИИ: РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерий	Церковь	Деноминация	Секта	Культи
Источник членства	Все или большинство членов общества	Набор путем обращения в веру детей членов общин, иногда новых людей	Братство преданных верующих; обращение в веру на основе убеждения	Братство преданных верующих; обращение в результате эмоционального кризиса
Отношение к государству и другим религиям	Тесно связана с государством и нерелигиозными организациями	В нормальных отношениях с государством, но не входит в его структуру и слабее связь с нерелигиозными организациями	Выступает против других религий, а также государственных и светских органов власти	Отрицание других религий, а также государственных и светских органов власти
Тип руководства	Профессиональные священники, работающие полный рабочий день	Профессиональные священники	Непрофессиональные лидеры, имеющие слабую подготовку	Харизматические лидеры
Тип вероучения	Формальная теология	Терпимость к различным точкам зрения и спорам	Упор на чистоту учения и возврат к изначальным принципам	Новые принципы; откровение, проникновение в духовную сущность

# СТРУКТУРА РЕЛИГИИ: РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерий	Церковь	Деноминация	Сента	Култ
Вовлеченность рядовых членов	Сведена до минимума или совсем не требуется для рядовых членов	Незначительная вовлеченность, разрешается иметь и другие обязанности	Необходимо глубокое чувство преданности	Необходима полная преданность
Тип религиозного действия	Наличие ритуалов, литургии	Наличие ритуалов, слабая эмоциональная выразительность	Эмоциональность, поощряется произвольное выражение религиозных чувств	Глубокая эмоциональность
Пример	Римская католическая церковь, Англиканская церковь, Русская православная церковь	Методизм, конгрегационизм	Свидетели Иеговы, Christian science («Христианская наука»)	Аум Сенрикё (Япония), Церковь единения (муинты), Белое братство (Украина, Россия)

## 6. СТРУКТУРА РЕЛИГИИ. ТЕОРИЯ М.ВЕБЕРА

### *Теория М.Вебера.*

*Макс Вебер* в своих работах по социологии религии («Протестантская этика и дух капитализма», «Хозяйственная этика мировых религий») выделяет, что *рациональная религия*, согласно М.Веберу, присуща *протестантизму*. Причина этого то, что лютеране и особенно кальвинисты того времени отрицали церковь и монашество, *видя свой религиозный долг в выполнении профессиональных обязанностей.*

*Предметом социологии религии, по М.Веберу, является субъективно подразумеваемые смыслы (мотивы) совершаемых действий индивидами.* К ним он прежде всего относит *магические и культовые* (т.е. рациональные) *действия* (регулирование погоды (вызывание дождя, укрощение бури и т. д.), *лечение болезней* (в том числе изгнание злых духов из тела больного), *предсказание будущих событий*). *Мировоззренческой основой мышления М.Вебера является политеизм* (вечная борьба Богов).

*Классификация М.Вебером мировых религий* осуществляется по следующим основаниям:

*во-первых, социальные слои, как главные носители религиозных систем: в конфуцианстве – организующий мир бюрократ; в индуизме – упорядочивающий мир маг; в буддизме – странствующий по миру монах-созерцатель; в исламе – покоряющий мир воин; в христианстве – бродячий ремесленник.*

## 6. СТРУКТУРА РЕЛИГИИ. ТЕОРИЯ М.ВЕБЕРА

Во-вторых, основанием для классификации религий являются их различия в отношении к миру. Так, для конфуцианства характерно принятие мира, а для буддизма – неприятие.

Третьим основанием классификации мировых религий является их подход к проблеме спасения души. По мнению М.Вебера, возможны два варианта спасения: первый – спасение через собственные действия (буддизм), второй – спасение с помощью посредника – спасителя (иудаизм, ислам, христианство).

В первом случае методами спасения являются ритуальные культовые действия, церемонии, любовь к ближнему, благотворительность. Во втором случае (спасение через спасителя) – предлагаются несколько вариантов спасения: во-первых, через институционализацию (принадлежность к церкви в католицизме); во-вторых, через веру (иудаизм, лютеранство); в-третьих, через милость предопределения (ислам, кальвинизм).

- Наконец, М.Вебер различает пути спасения, зависящие от внутренних установок человека: первый: спасение через активное этическое действие, т.е. через аскезу (бегство от мира или преобразование мира (кальвинизм)). Второй – созерцательный (тоже через аскезу), с целью достижения мистического просветления.
- Рационально-аскетическое поведение достигается через «последние ценности» М.Вебера: 1) этику братской любви («добро»); 2) чисто функциональный «разум» (бывшая «истина», секуляризованная до механизма); 3) харизму (иррациональную «силу», стихийную «мощь», «красоту» (в том числе половую любовь)).

## 6. СТРУКТУРА РЕЛИГИИ. ТЕОРИЯ М.ВЕБЕРА

**Во-вторых,** основанием для классификации религий являются их различия в отношении к миру. Так, для конфуцианства характерно принятие мира, а для буддизма – неприятие.

**Третьим основанием классификации мировых религий** является их подход к **проблеме спасения души**. По мнению М.Вебера, возможны два варианта спасения: первый – спасение через собственные действия (буддизм), второй – спасение с помощью посредника – спасителя (иудаизм, ислам, христианство).

В первом случае методами спасения являются **ритуальные культовые действия**, церемонии, любовь к ближнему, благотворительность. Во втором случае (спасение через спасителя) – предлагаются **несколько вариантов спасения**: **во-первых**, через институционализацию (принадлежность к церкви в католицизме); **во-вторых**, через веру (иудаизм, лютеранство); **в-третьих**, через милость предопределения (ислам, кальвинизм).

- **Наконец, М.Вебер различает пути спасения, зависящие от внутренних установок человека**: **первый**: спасение через активное этическое действие, т.е. через **аскезу** (бегство от мира или преобразование мира (кальвинизм)). **Второй** – созерцательный (тоже через аскезу), с целью достижения мистического просветления.
- **Рационально-аскетическое поведение** достигается через «последние ценности» М.Вебера: **1) этику братской любви** («добро»); **2) чисто функциональный «разум»** (бывшая «истина», секуляризованная до механизма); **3) харизму** (иррациональную «силу», стихийную «мощь», «красоту» (в том числе половую любовь)).



## 7. ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ В ОБЩЕСТВЕ

● *К ним относятся:*

- **Во-первых, религиозное мировоззрение**, т.е. система принципов, взглядов, идеалов и убеждений, объясняющих человеку устройство мира, определяющих его место в этом мире.
- **Во-вторых, самая главная – это *компенсаторная функция религии***. То есть религия дает людям утешение, надежду, духовное удовлетворение, опору в жизни.
- **В-третьих, человек**, имея перед собой религиозный идеал, внутренне меняется и **становится способным утверждать добро и справедливость**.
- **В-четвертых, религия может существенно влиять на целые государства, живущие по законам данной религии**.
- **В-пятых, религии способствуют объединению людей, помогают складыванию наций, образованию и укреплению государств**.
- **В-шестых, религия сберегает общественное культурное наследие для последующих поколений**.
-



## 8. ЗАДАНИЯ НА СРСР: ТЕСТЫ *по теме*

### ● Тема №12 «ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИЙ»

\$\$\$1. Основной проблемой социологии этноса являются:

- \$ межнациональные отношения
- \$ взаимоотношения общества и личности
- \$ межклассовые отношения
- \$ семейные отношения

\$\$\$2. Антисемитизм – это:

- \$ политика враждебного отношения к евреям
- \$ разделение человеческих рас и наций на «полноценные» и «неполноценные»
- \$ политика до 1990 гг. изоляции и дискриминации «цветного» населения ЮАР со стороны

представителей белой расы

- \$ система господства более сильных государств над другими странами и народами

\$\$\$3. Апартеид – это:

- \$ политика до 1990 гг. изоляции и дискриминации «цветного» населения ЮАР со стороны

представителей белой расы

- \$ политика враждебного отношения к евреям
- \$ разделение человеческих рас и наций на «полноценные» и «неполноценные»
- \$ фиксация результатов исследования

\$\$\$4. Колониализм – это:

- \$ система господства более сильных государств над другими странами и народами
- \$ разделение человеческих рас и наций на «полноценные» и «неполноценные»
- \$ фиксация результатов исследования

- \$ политика до 1990 гг. изоляции и дискриминации «цветного» населения ЮАР со стороны

представителей белой расы

\$\$\$5. Что является предметом социологии религии?

- \$ связь религии с другими сферами общества
- \$ эволюция религии
- \$ происхождение религии
- \$ история религии

**\$\$\$6. Религиозная идеология, вероучение, теология входят в понятие:**

**\$ религиозное сознание**

**\$ религиозный культ**

**\$ религиозная практика**

**\$ религиозное миропонимание**

**\$\$\$7. Терпимость к чужому образу жизни и вероисповеданию называется:**

**\$ толерантность**

**\$ конформизм**

**\$ симпатия**

**\$ адаптация**

**\$\$\$8. Кто из социологов придавал большое значение религии в экономической жизни?**

**\$ М.Вебер**

**\$ Э.Дюркгейм**

**\$ Т.Мальтус**

**\$ О.Конт**

**\$\$\$9. Какой мыслитель в своей работе доказывает, что только религия делает человека справедливым и гуманным:**

**\$ Абай в «Словах назидания»**

**\$ Ч.Валиханов в статье «О мусульманстве в степи»**

**\$ М.Вебер в работе «Протестантская этика и дух капитализма»**

**\$ Аль-Фараби в трактате «О взглядах жителей добродетельного города»**

**\$\$\$10. Освобождение сознания людей и их отношений от религии называется:**

**\$ секуляризация**

**\$ сакрализация**

**\$ рационализация**

**\$ эмансипация**



**\$\$\$11. Религиозный культ – это:**

**\$ структурный элемент конкретной религиозной системы, одна из форм социального поведения и общения людей**

**\$ форма общественного сознания, специфическое мировоззрение**

**\$ способ познания мира**

**\$ специфическая форма отражения действительности**

**\$\$\$12. Что говорится в Конституции Республики Казахстан о создании религиозных партий в Республике?**

**\$ религиозные партии разрешаются**

**\$ религиозные партии запрещаются**

**\$ их создание поощряется**

**\$ отношение к ним индифферентное**

## **9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1. Вебер М. Социология религии (типы религиозных сообществ) // М. Вебер. Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78–308.
- 2. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни //Р. Арон. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. С. 343–359.
- 3. Габдуллина К.Г. и другие. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. – Алматы: Санат, 2007.
- 4. Дакенов Н. Абсаттаров Р.Б. Социология. – Алматы: Галым, 2004.
- 5. Кернаценский М.В., Шатина Н.В. Основы социологии и политологии.- Учебное пособие.-М.: Форум: Инфра-М, 2002.-192 с.
- 6. Социология для технических вузов: Учебное пособие / Под ред.С.Н.Яременко.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2001\*.-416 с.
- 7. Кравченко А.И. Социология: Учебник.-М.: ЮНИТИ, 2009.
- 8. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие.-М: Проспект.- 2008.-240 с.
- 9. Лавриненко В.Н. Социология: Учебник.-М.: ЮНИТИ, 2009.
- 10. Акбаева Л.Н. Социология: Электронный учебник.-Алматы: КазГАСА, 2010.- 165 с.
- 11. Акбаева Л.Н.Әлеуметтану: Электрондық оқулық.-Алматы: ҚазБСҚА, 2013.- 144 б.

## **9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **● ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ №8:**

- **1. Арон Р. Мир и война между народами. – М.: Nota Bene, 2000.**
- **2. Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М. Этносоциология: пройденное и новые горизонты // Социологические исследования. 2000. № 4**
- **3. Батай Ж. Теория религии. Литература и зло. – Мн.: Современный литератор, 2000.**
- **4. Татунц С.А. Этносоциология. – М., 1999.**
- **5. Хобсбаум Э. Национализм во второй половине двадцатого века // Нации и национализм. – СПб.: Алетейя, 1998.**
- **6. Гараджа В.И. Социология религии. – М.,1996.**
- **7. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.**
- **8. Абдильдин Ж., Нысанбаев А. Политика национальных отношений в Казахстане // – Алматы, Мысль, 1994, № 4.**