

**СОСТАВЛЕНИЕ
СЛОЖНОГО ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЕГЭ ЗАДАНИЕ 28**

Рекомендации по составлению сложного плана

Данное задание №28 ставит определенное условие: «Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме...»

А что такое план?

Как известно, план – это кратко и последовательно изложенное содержание основного источника информации. План состоит из определенного количества глав или пунктов (с заголовками) и подпунктов.

Для выполнения задания №28 необходимо помнить , что *план* должен **сложным**, то есть иметь не менее *трех глав (пунктов)* и обязательно *две из них* должны быть *детализированы, раскрыты*.

Опираясь на эти требования, попробуем представить схему плана:

Структура сложного плана

1. Раскрыть смысл понятия ...

(можно использовать такие слова, как: 1) Что такое...
2) Понятие... 3) Определение...).

2. Причины возникновения (появления, развития)...

3. Далее выделите характерные черты (признаки; особенности; главные элементы и т.п.)...

4. Функции... или типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы)...

5. Значение (роль, последствия, тенденции, цель)...

Особенности (проблемы, традиции и т.п.)... в современном обществе (мире).

Пути решения...

**Два пункта необходимо детализировать
в отдельных подпунктах**

1. Понятие предлагаемой темы

- Понятие – логически оформленная общая мысль о предмете (субъекте-объекте), явлении.
- В начале плана любой темы (за редким исключением) можем записать: «понятие ...», указав то, что подлежит рассмотрению (Например: понятие государства, семьи, юридической ответственности, права, рынка и т.д.)



2. Признаки

- **Признаки** – это основные черты, которые и формируют понятие, характеризуют его как специфическую организацию. Это та сторона в предмете или явлении, по которой его можно выделить и определить. Особенности, характерные черты, в которых проявляется специфика.
- 2 пунктом в ряде тем мы можем записать в план: «Признаки ...» (признаки государства, права, рынка).



Этот пункт плана можно детализировать!

4. Функции

(от лат. – исполняю, совершаю) - круг деятельности, производимая работа, роль.

- Почти все рассматриваемые общественные явления (субъекты-объекты) выполняют в обществе различные и определённые для них функции. Поэтому 3 пунктом в плане можем записать: «функции ... (государства, семьи, юридической ответственности, права, рынка и т.д.)»
- Этот пункт плана следует детализировать!



Вспомним: **Функции культуры**

1. **Функция социализации** состоит в том, что культура является важнейшим средством включения индивидов в социальную жизнь, усвоения ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе и социальной роли.
2. **Интегрирующая функция** культуры состоит в том, что культура является важным фактором, обеспечивающим устойчивость и целостность общества.
3. **Коммуникативная функция** культуры заключается в том, что культура формирует условия и средства человеческого общения.
4. **Информационная функция** является функцией трансляции (передачи и обмена) знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.
5. **Познавательная функция (гносеологическая) функция** культуры состоит в том, что культура обеспечивает получение новых знаний о мире.
6. **Адаптационная функция** заключается в том, что культура обеспечивает приспособление человека к окружающей среде.
7. **Регулятивная (нормативная) функция** культуры связана, прежде всего, с определением (регулированием) различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей.

5. Многомерность понятия.

При этом можно выделить:

5. 1. Многообразиие (...)

- Существующие и предлагаемые нам к рассмотрению социальные явления выступают не как нечто однородное, а как богатое многообразиие, множество, предполагают многовариантность самобытных уникальных единиц. **Многообразиие типов, видов и форм** (сложных социальных объектов и явлений), **многомерность понятия** и широкий диапазон составляющих элементов, предполагают классификацию и типологизацию, на основе самых разнообразных критериев **Многообразиие критериев типологизации** культур как отражение ее многоаспектности



5.3. Типы, виды, формы...

- ✓ Типы, виды, формы собственности
- ✓ Типы, виды, формы инфляции
- ✓ Типы, виды, формы культуры
- ✓ Типы, виды, формы власти
- ✓ И т.п.
- Конкретизируем разнообразие рассматриваемого понятия.



5. Современные тенденции развития

- **ТЕНДЕНЦИИ** (от франц. направление, стремление к чему-то) - наблюдаемые устойчивые изменения, присущие на новом этапе развития свойства, особенности тех или иных явлений, а также их возможность развиваться в данном направлении.
- Последний пункт нашего плана предусматривает этот момент: современные тенденции развития мировой экономики, банковской системы, рынка ценных бумаг, производства, государственной власти, государства и права, политического лидерства, социальных процессов, института семьи, культуры, образования, науки и техники, СМИ и т.д.



На основе актуализированных в ходе нашей работы знаний можно составить план по конкретной теме: «Культура как социальное явление»

1. Понятие культура
2. Структурные элементы культуры
3. Функции культуры
 - 3.1. Функция социализации
 - 3.2. Интегрирующая функция.
 - 3.3. Коммуникативная функция
 - 3.4. Информационная функция.
 - 3.5. Познавательная функция (гносеологическая)
 - 3.6. Адаптационная функция
 - 3.7. Регулятивная функция
 - 3.8. Другие функции культуры
4. Многообразие культуры
 - 4.1. Элитарная культура
 - 4.2. Народная культура
 - 4.3. Массовая культура
 - 4.4. Субкультуры
5. Современные тенденции развития культуры



«Экологический кризис как глобальная проблема»

1. Понятие «глобальные проблемы».
2. Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами.
3. Причины возникновения экологического кризиса:
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) потребительское отношение к природе.
4. Проявления и последствия экологического кризиса.
5. Пути преодоления экологического кризиса:
 - а) изменение отношения людей к природе;
 - б) наука на службе экологии;
 - в) международное сотрудничество в решении экологических проблем.

План по теме: «Правонарушения»

1. Понятие «правонарушения».
2. Признаки правонарушения:
 - а) противоправность;
 - б) общественная опасность;
 - в) виновность;
 - г) деяние.
3. Виды правонарушений:
 - а) проступки;
 - б) преступления .
4. Причины правонарушений.
5. Юридическая ответственность.

Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности

- 1) Угрозы и вызовы современного человечества
- 2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу.
- 3) Особенности терроризма на современном этапе:
 - а) наднациональный характер;
 - б) использование современных электронных сетей и средств.
- 4) Проявления террористической деятельности.
- 5) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.

Экологический кризис как глобальная проблема современности

- 1) Основные глобальные проблемы человечества:
 - а. проблема плохой экологии
 - б. демографическая проблема
 - в. диспропорция экономического развития («богатый север-бедный юг»)
 - г. угроза 3 мировой войны
 - д. международный терроризм
 - е. распространение алкоголизма и наркомании
- 2) Экологический кризис как одна из самых острых проблем
- 3) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами
- 3) Причины экологического кризиса:
 - а. нерациональное распределение и использование ресурсов
 - б. неприменение или недостаточное применение новых технологий
 - в. отсутствие альтернативы природным ресурсам
 - г. недостаточное количество мероприятий по защите экологии
 - д. недостаточная пропаганда экологической проблемы среди населения планеты
- 4) Проявления и последствия экологического кризиса:
 - а. снижение качества жизни и здоровья населения
 - б. угроза экологической катастрофы
- 5) Пути преодоления экологического кризиса:
 - а. выработка новых, высокотехнологичных способов ведения хозяйства
 - б. защита и очистка окружающей среды
 - в. международное экологическое сотрудничество

Семья как социальный институт

1) Понятие социальный институт.

2) Понятие семья.

3) Функции семьи:

- воспроизводственная

- статусная

- хозяйственно-бытовая

- эмоционально-психологическая

4) Виды семей:

- эгалитарная

- патриархальная

- нуклеарная

- расширенная

Образование как социальная ценность

1. Основные подходы ученых к определению понятия образования.
2. Специфические черты, характеризующие образование постиндустриальной эпохи:
 - а) создание единого мирового образовательного процесса
 - б) гуманизация образования
 - в) гуманитаризация образования
 - г) информатизация образования
 - д) всеобщность и доступность образования
3. Образование как социальный институт общества, его роль в социализации индивидов.
4. Структура системы образования в РФ.
5. Основные проблемы в развитии современного образования.

Общество как система

- 1) Понятие об обществе./ Общество – способ и форма жизнедеятельности людей.
- 2) Признаки общества как системы:
 - а) сложная система;
 - б) открытая система;
 - в) динамичная система;
 - г) саморегулирующаяся система.
- 3) Системное строение общества.
 - а) подсистемы и институты;
 - б) социальные нормы;
 - в) социальные коммуникации.
- 4) Качественная особенность общества – действие субъективного фактора (воли, желания, активности человека).
- 5) Специфика развития современного общества

Общество как динамичная система

1. Понятие общества
 - а) в узком смысле
 - б) в широком смысле
2. Функции общества
3. Особенности общества, как саморазвивающейся системы
4. Основные сферы общественной жизни
 - а) экономическая
 - б) политическая
 - в) социальная
 - г) духовная

Образование как социальный

ИНСТИТУТ

1. Понятие образования

2. функции образования

- а) экономическая
- б) социальная
- в) культурная

3. Основные пути получения образования

4. Ступени образования

5. Общие тенденции в развитии на современном этапе

- а) демократизация
- б) непрерывность
- в) гуманизация
- г) гуманитаризация
- д) интернационализация
- е) компьютеризация

Молодежь как социальная группа

1.определение «молодежь»

2.особенности социального положения:

-переходное положение

-высокий уровень мобильности

-освоение новых социальных ролей

-активный поиск своего места в жизни

-благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане

3.социально-психологические качества молодежи

-неустойчивость психики

-внутренние противоречия

-низкий уровень толерантности - стремление выделиться

-специальные молодёжные субкультуры

4.типы самодеятельности молодежи

-агрессивная

-социальная

-эпатажная

5.Неформальные молодёжные группы и их признаки.

Терроризм, как глобальная проблема человечества

- 1) Угрозы и вызовы современного человечества
- 2) Международный терроризм
- 3) Особенности терроризма:
 - а) наднациональный терроризм
 - б) использование современных электронных сетей и связей
- 4) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.

Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности

- 1) Угрозы и вызовы современного человечества.
- 2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу.
- 3) Причины возникновения международного терроризма:
 - а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира;
 - б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей;
 - в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире.
- 4) Особенности терроризма на современном этапе:
 - а) наднациональный характер;
 - б) использование современных сетевых технологий и ресурсов;
 - в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов;
 - г) использование религиозных и социокультурных программных установок.
- 5) Основные направления деятельности международных террористов:
 - а) организация психологических атак с использованием медиатехнологий;
 - б) подготовка и проведение террористических актов;
 - в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки.
- 6) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.
- 7) Роль РФ в противодействии террористической угрозе.

Революция как форма социальных изменений

- 1) Понятие о социальной революции. Социальная революция – как особая форма общественных изменений.
- 2) Основные признаки революционных изменений в обществе:
 - а) имеет радикальный характер;
 - б) сопровождается сломом старых общественных структур;
 - в) в результате формируются качественно новые социальные отношения;
 - г) имеет катастрофический характер;
 - д) сопровождается значительными социальными издержками;
 - е) рождение новой социальной реальности.
- 3) Предпосылки социальных революций:
 - а) неспособность прежних властей обеспечивать эффективное развитие общества и контроль над ним;
 - б) нежелание народа подчиняться существующим властям;
 - в) обострение кризисных явлений во всех сферах жизни общества.
- 4) Разновидности социальных революций в истории:
 - а) буржуазные;
 - б) пролетарские.
- 5) Специфика революционных процессов в современную эпоху.

Труд как экономический ресурс

1. Понятие труд
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Сегментация рынка труда:
 - а) руководители высшего звена;
 - б) специалисты с высшим образованием;
 - в) персонал средней квалификации;
 - г) высококвалифицированные рабочие и др.
4. Мотивация труда и трудовые отношения:
 - а) оплата труда;
 - б) развитие экономической демократии.
5. Безработица:
 - а) сущность безработицы;
 - б) структура и виды безработицы;
 - в) масштабы безработицы.
6. Государственное регулирование рынка труда:
 - а) стимулирование роста занятости;
 - б) программы профессионального образования;
 - в) программы социального страхования

Человек как духовное существо

1. Духовная сфера деятельности человека.

а) искусство.

б) религия.

в) наука.

г) нравственность.

2. Мораль. Духовный ориентир, система норм социального регулирования.

3. Ценности личности и общества.

4. Патриотизм и гражданственность.

5. Мировоззрение

Государство как институт политической системы

1. Понятие государства;
2. Признаки государства:
 - а) публичная власть
 - б) суверенитет
 - в) Взимание налогов
3. Формы государства:
 - а) формы правления;
 - б) формы территориального устройства;
 - в) политические режимы;
4. Функции государства:
 - а) внутренние;
 - б) внешние.

Политический процесс как совокупность видов политической деятельности субъектов

1. Понятие политического процесса как совокупности видов политической деятельности субъектов.
2. Субъекты политического процесса.
3. Стадии политического процесса:
 - а) выявление и согласование интересов
 - б) формирование цели и программы деятельности
 - в) реализация программы в деятельности социально-политических общностей
 - г) контроль за реализацией. Оценка результатов, определение ответственности
4. Понятие и специфические черты политической деятельности:
 - а) ориентация действий на проблемы всего общества
 - б) использование политической власти как главного средства осуществления целей
 - в) основным институтом решения проблем выступает государство
5. Политические компромиссы.
6. Политическая борьба как противостояние интересов политических субъектов:
 - а) Виды: революционная и реформаторская
 - б) Формы политической борьбы
 - в) Политическая борьба как противостояние интересов политических субъектов
7. Основные тенденции в развитии политического процесса в современной России

Политическая система как целостный механизм осуществления политической власти и управления обществом

- 1) Структура политической системы и ее элементы
 - а) организационная (институциональная) сфера — государство, партии и общественно-политические движения
 - б) нормативная сфера — политические, правовые, нравственные нормы, ценности, обычаи, традиции...
 - в) культурно-идеологическая сфера — политическая идеология и культура
 - г) коммуникативная сфера — информационные связи и политические отношения
- 2) Функции политической системы:
 - а) определение целей, задач, программ деятельности общества
 - б) мобилизация ресурсов на достижение поставленных целей
 - в) интеграция всех элементов общества с помощью пропаганды общих целей и ценностей
- 3) Типология политических систем:
 - а) демократические
 - б) авторитарные
 - в) тоталитарные

Политическая власть как особый вид общественных отношений

1. Властные отношения как особый вид общественных отношений
2. Виды власти
3. Причины возникновения политической власти
4. Субъекты политической власти
 - а) народ как источник власти
 - б) политические элиты в современном обществе
 - в) политические лидеры
5. Средства и способы осуществления политической власти
6. Государство как носитель политической власти.